

KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE DOBRI



za školsku godinu 2026./2027.



REPUBLIKA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA „DOBRI“ SPLIT

Kliška 25, 21000 Split

KLASA: 602-11/26-01/5

URBROJ: 2181-1-280-26-1

Split, 07. listopada 2026. godine



**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE DOBRI - Split**

za školsku godinu 2026./2027.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 12. Statuta, Školski odbor Osnovne škole DOBRI-Split, na 20. sjednici održanoj dana 05. listopada 2026. godine, uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, prijedloga Učiteljskog vijeća i Ravnateljice, donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

Ravnateljica

Mirjana Dodig dipl.uč.



Predsjednica Školskog odbora

Anka Kačić Bartulović

Sadržaj

1. UVOD	1
VIZIJA I MISIJA OŠ "DOBRI	2
RAZVOJNI PLAN OŠ DOBRI	4
2. POSEBNOSTI ŠKOLE.....	5
➤ UČENIČKA ZADRUGA DOBRIĆI	5
➤ VOLONTERSKI KLUB DOBRI.....	6
➤ ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO DOBRI	7
➤ KLUB MLADIH TEHNIČARA	7
➤ FILMSKI DEBATNI KLUB	8
➤ KERAMIČARSKA GRUPA	9
➤ PRODUŽENI BORAVAK U OŠ DOBRI.....	10
➤ ERASMUS+ PROJEKTI.....	11
➤ DAROVITI UČENICI.....	12
3. IZBORNA NASTAVA.....	16
3.1. Katolički vjeronauk	16
3.2. Informatika.....	18
3.3. Talijanski jezik	19
3.4. Njemački jezik	20
4. DODATNA NASTAVA	22
5. DOPUNSKA NASTAVA.....	33
6. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	36
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- English Reading Club	52
7. ŠKOLSKI PROJEKTI	67
8. UČENIČKA NATJECANJA.....	105
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	110
8. RODITELJSKI SASTANCI.....	132
10. KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST	134
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	136
U odnosu na učenike:	136
U odnosu na roditelje.....	136
U odnosu na učitelje.....	137

1. UVOD

Pod pojmom **školskog kurikulum**a podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž.

Školski kurikulum OŠ Dobri temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu.

NOK je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Razvoj nacionalnoga kurikulum

a orijentiranog na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih trendova kurikulumske politike u europskim zemljama i šire u svijetu. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskog tržišta, Europska Unija definirala je 8 temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje:

- **sporazumijevanje na materinskom jeziku**
- **sporazumijevanje na stranim jezicima**
- **matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji**
- **digitalna kompetencija**
- **učiti kako učiti**
- **socijalna i građanska kompetencija**
- **inicijativnost i poduzetnost**
- **kulturna svijest i izražavanje**

Da bi se osigurao cjelovit razvoj učenika i stjecanje osnovnih kompetencija, suvremeni nacionalni kurikulumi primjenjuju holistički pristup u izboru i organizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja s naglaskom na multidisciplinarnosti, kao i načinu njihova uspješnoga integriranja (interdisciplinarnosti).

MEĐUPREDMETNE TEME obvezne su u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati. Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih tema pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu te se njima razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. NOK predviđa ostvarivanje sljedećih međupredmetnih tema i interdisciplinarnih sadržaja:

- **osobni i socijalni razvoj,**
- **zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša,**
- **učiti kako učiti,**
- **poduzetništvo,**
- **uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,**
- **građanski odgoj i obrazovanje.**

Međupredmetne teme mogu se ostvariti na više načina; integriranjem u pojedine nastavne predmete, u satove razredne zajednice, kroz školske projekte ili kroz module.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težiste obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE :

- aktivnost, program i/ili projekt:
- CILJEVI aktivnosti, programa i/ili projekta
- NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta
- NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta
- VREMENIK aktivnosti, programa i/ili projekta
- DETALJAN TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekt
- NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice.

VIZIJA I MISIJA OŠ "DOBRI"

Uspješan školski kurikulum temelji se na razvoju vizije i misije naše škole. Kurikulum u obrazovanju označava cjelokupan tijek i put ka ostvarivanju postavljenih ciljeva školskog obrazovanja. Trudili smo se da naš školski kurikulum daje jasan smjer razvoja naše škole.

VIZIJA

Naša je vizija stvoriti prepoznatljivu školu u središtu grada čiji učenici ostvaruju i razvijaju vrijedna životna postignuća. Želimo školu kreativnog i poticajnog ozračja, suvremenih metoda rada, povezanu sa svojom lokalnom zajednicom u kojoj se oblikuje mlad čovjek spreman za nastavak daljnjeg obrazovanja, profesionalne i životne izazove.

MISIJA

-osiguravamo kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te potičemo razvoj opće kulture;

- potičemo osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja;
- potičemo i pripremamo učenike za cjeloživotno učenje te potičemo i omogućavamo kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenik;
- otvorenom komunikacijom stvaramo toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te učimo jedni od drugih;
- potičemo razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te negujemo moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba;
- negujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć;
- posebno skrbimo za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike;
- usko surađujemo s roditeljima i lokalnom i širom Europskom zajednicom te potičemo partnerske odnose;
- brinemo za okoliš.

Sve aktivnosti u kojima djeca sudjeluju vode se **posebnim ciljevima** koji su usvojeni našim školskim kurikulumom, to su:

- Očuvanje tradicije i njegovanje kulturne-povijesne baštine
- Razvijanje vještine suradnje, poštivanja različitosti i nenasilnog rješavanja sukoba
- Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom stilu života i okolišu
- Poticanje školskih projekata, Erasmus+ projekata, suradnja i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- Kontinuirano poticanje suvremenih i kreativnih oblika nastave i učenja kod učenika
- Razvijanje ljubavi prema knjizi i poboljšanje navike čitanja

Posebni ciljevi naše škole proizlaze iz NOK-a, temelje se na specifičnostima i potrebama naše škole koji su rezultat procesa samovrednovanja rada škole, Školskog razvojnog plana te mišljenja anketiranih učitelja i učenika o različitim aspektima nastavnog procesa naše škole. Posebne ciljeve ostvarujemo izbornim temama kroz redovnu i izbornu nastavu, birane izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, školaka natjecanja za učenike, Otvoreni dan škole, školske projekte, Erasmus+ projekte, e-Twinning projekte, suradnju s lokalnom zajednicom, Školsku zadrugu, Školski volonterski klub, Školsko sportsko društvo, Klub mladih tehničara, Filmski debatni klub, Produženi boravak, Školski preventivni program.

POSEBNI CILJEVI KURIKULUMA OŠ DOBRI

Sve aktivnosti u kojima djeca sudjeluju vode se **posebnim ciljevima** koji su usvojeni našim školskim kurikulumom, to su:

- očuvanje tradicije i njegovanje kulturne-povijesne baštine
- razvijanje vještine suradnje, poštivanja različitosti i nenasilnog rješavanja sukoba
- razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom stilu života i okolišu
- poticanje školskih projekata, Erasmus+ projekata, suradnja i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- kontinuirano poticanje suvremenih i kreativnih oblika nastave i učenja kod učenika
- razvijanje ljubavi prema knjizi i poboljšanje navike čitanja

RAZVOJNI PLAN OŠ DOBRI

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VRIJEME OSTVARIVANJA	ODGOVORNI SUDIONICI ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE ŠKOLE	Sustavno praćenje napretka ostvarivanja razvojnih ciljeva škole Poboljšanje organizacija KUD-a škole	-analiza ostvarenih ciljeva na svakom sastanku Tima -uključivanje Tima za kvalitetu u planiranje programa rada KUD-a -suradnički i timski rad u realizaciji planiranih aktivnosti	Postojeći unutar škole	Šk. godina 2026./2027.	Školski tim za kvalitetu Voditeljica KUD-a, učitelji Školski tim za kvalitetu	Zapisnici Tima za kvalitetu, pedagoška dokumentacija škole Kvalitativna i kvantitativna analiza održanih kulturno umjetničkih događanja i obilježavanja u školi Zajednička refleksija i zaključci
POUČAVANJE I UČENJE	-Povećanje motivacije za nastavnim sadržajima kod učenika -Unapređenje kvalitete rada učitelja novim metodama i oblicima rada	-Aktivne metode učenja -Istraživačko učenje -Aktivnosti za poticajno radno okruženje -Stručno predavanje -2 radionice za učitelje -Primjeri dobre prakse -Školski On line file s primjerima i objašnjenjima -Kolegijalno opažanje nastave	Dodatna literatura Konkreti, modeli Didaktička sredstva Stručnjak Članovi Tima za kvalitetu Članovi Erasmus+ tima	Tijekom dvije školske godine 2026.-2028.	Tim za kvalitetu Svi učitelji	Upitnici za evaluaciju radionica i oglednih satova evaluacija Opažanje nastave – ravnateljica i pedagoginja po dogovorenim obrascima i u suradnji s učiteljima

2. POSEBNOSTI ŠKOLE



➤ **UČENIČKA ZADRUGA DOBRIĆI**

Voditelj: Nela Botić

Cijevi:

Učenička zadruga „Dobrići“ ima za cilj razvijati kreativnost i inovativnost učenika kroz različite praktične i stvaralačke aktivnosti.

Kroz rad u sekcijama učenici uče planirati, surađivati i zajednički

realizirati projekte, čime jačaju osjećaj odgovornosti, pripadnosti i timskog duha. Posebna se pažnja posvećuje razvijanju ekološke svijesti i poticanju održivog načina života, dok se učenici istovremeno upoznaju s procesom stvaranja proizvoda – od ideje do realizacije i predstavljanja zajednici. Na taj način učenici stječu osnovna znanja i vještine iz područja poduzetništva te se potiče njihova inicijativa i samostalnost. Rad zadruge također povezuje školu s lokalnom zajednicom, jačajući suradnju s roditeljima, udrugama i drugim školama, čime se stvara poticajno okruženje za razvoj poduzetničkih i životnih vještina učenika.

Namjena:

Namjena učeničke zadruge „Dobrići“ jest omogućiti učenicima stjecanje praktičnih znanja i vještina kroz rad, stvaralaštvo i istraživanje, povezujući teorijska znanja stečena na nastavi s njihovom primjenom u svakodnevnom životu. Kroz rad u različitim sekcijama učenici razvijaju kreativnost, radne navike i osjećaj odgovornosti, dok ujedno uče o važnosti suradnje, planiranja i timskog rada.

Zadruga potiče učenike na promišljanje o ekološkim vrijednostima i održivom načinu života, a istovremeno ih upoznaje s osnovama poduzetništva – od stvaranja proizvoda do predstavljanja i plasiranja na školskim i lokalnim manifestacijama. Time se razvijaju poduzetničke i organizacijske kompetencije učenika, a njihovo iskustveno učenje doprinosi osobnom rastu i pripremi za budući život i rad.

Osim toga, namjena zadruge je povezivanje škole s lokalnom zajednicom kroz zajedničke projekte, humanitarne akcije i manifestacije, čime se jača suradnja s roditeljima, udrugama i drugim institucijama. Na taj način zadruga postaje važan dio školskog života te doprinosi jačanju identiteta škole i njezine prepoznatljivosti u zajednici.

Sekcije učeničke zadruge:

Redni broj:	IME SEKCIJE	VODITELJ SEKCIJE
1.	Likovna sekcija	Bruna Ovčar
2.	Zdravi i veseli bili!	Dora Lučin-Dobrijević
3.	Ekološka sekcija	Marina Jukić
4.	Izrada vjerskih simbola	Dragan Mamić
5.	Keramičarska sekcija	Karla Kovačušić
6.	Klub mladih tehničara	Karla Kovačušić
7.	Mladi biolozi	Danica Bajić
8.	Spretne ruke	Ankica Dobrović

➤ VOLONTERSKI KLUB DOBRI

VODITELJ-i:	Iris Didić Mužić/Anka Kačić Bartulović / Jelena Felicia Granić/Inga Knežić/
RAZRED: (broj planiranih učenika)	svi zainteresirani učenici
CILJ	Formalno osnivanje Školskog volonterskog kluba Pripremiti učenike za suživot s drugima u zajednici te razvijati i poticati kvalitetan sustav vrijednosti i odgovornosti za zajednicu.
NAMJENA	Poticati empatički pristup drugim osobama Razvijati odgovornost Poticati izgradnju osjećaja solidarnosti Poticati na prepoznavanje potrebitih i na plemenito ponašanje Razvijati ekološku svijest Poticati na njegovanje kulturne baštine
NOSITELJI	Učiteljice i učenici Suradnici: svi zainteresirani učenici, učitelji, djelatnici, roditelji i lokalna zajednica.
VREMENIK	INA – 35 sati te sastanci tima tijekom godine i vrijeme za izvođenje dogovorenih volonterskih i drugih aktivnosti tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja, hamer papir, repromaterijal,
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- humanitarne akcije, Socijalna samoposluga, A di si ti - suradnja s udrugama Volonterski centar Split, Most te Crvenim križem - projektne aktivnosti- Marijini obroci, Hrvatska volontira - njegovanje kulturne baštine - akcije zaštite okoliša/ obilježavanje važnijih datuma
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sudjelovanje u radu Kluba, volja za daljnjim provođenjem programa, izvješća za internetsku stranicu škole.

➤ **ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO DOBRI**

VODITELJ-i:	Branka Dominis Mišić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Usmjeravati učenike na bavljenje športskim aktivnosti svaki dan, jačanje samopoštovanja, samopouzdanja i ustrajnosti, poštivanje pravila igre.
NAMJENA	Omogućiti djeci da izraze sebe kroz šport, te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju.
NOSITELJI	Učenici i voditeljica
VREMENIK	Tijekom školske godine po potrebi s obzirom na raspored međurazrednih i međuškolskih natjecanja
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza na natjecanje (ako zatreba)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Međurazredna natjecanja u nogometu, košarci, odbojci i graničarima. Međuškolska natjecanja: kros (listopad) 1.Jesenski 3.Nogomet (rujan) 2.Aletika (ožujak) 4. Marjanska štafeta (svibanj) 5. Stolni tenis <i>Humanitarne utrke u organizaciji grada Splita (tijekom školske godine)</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati postignuti na školskim i međuškolskim natjecanjima.

➤ **KLUB MLADIH TEHNIČARA**

NAZIV AKTIVNOSTI:	KLUB MLADIH TEHNIČARA
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razred
CILJ	Poticanje stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Učenici se aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba. Stjecanje i razvoj tehničkih vještina, znanja, motorike, kreativnosti i inovativnosti timskog rada. Sudjelovanje na natjecanju mladih tehničara, na državnom natjecanju u poznavanju prometnih pravila u sklopu Prometne učilice i u modelarskoj ligi u 2026./2027. godini.
NAMJENA	Upoznavanje s fizičkim objektima tehnike (materijali, pribor, alati, strojevi, modeli...). Ispitivanje svojstva materijala te njihove pravilne

	<p>obrade: obrađivanje materijala i izrada tvorevina čija se svrha i način djelovanja povezuje sa svojstvima materijala. Briga o vlastitoj i tuđoj sigurnosti. Obrada materijala kao što su papir, drvo, metal. Dodatno upoznavanje s područjem elektronike i elektrotehnike. Izrada tehničkih tvorevina vlastitim rukama. Upoznavanje s osnovama rada u područjima: maketarstvo i modelarstvo, graditeljstvo, modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina, obrada materijala, strojarske konstrukcije, elektronika, elektrotehnika.</p> <p>Namjena je dodatna priprema za natjecanja iz područja tehničke kulture.</p>
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	Dva školska sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Križni odvijač, ravni odvijač, ručna pila, stezaljka, kliješta za rezanje žice, kombinirana kliješta, kliješta za izolaciju, kliješta za zakovice, turpije, škare za lim, skalpel, lemilica, žica za meko lemljenje, ljepilo za drvo..
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>Praktični rad: rezanje, pilanje, brušenje, bojanje, lakiranje, spajanje, sastavljanje, lijepljenje, sušenje, 3d modeliranje, programiranje, upravljanje.</p> <p>Učionica tehničke kulture i radionica</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Postignuti rezultati na natjecanjima, smotrama, prodajnim izložbama i štandovima. Uređenje atrija, školskog hodnika, panoa škole. U okviru redovne nastave, u okviru izvannastavne aktivnosti, radionica različitog karaktera, evaluacija kroz rad, pohvala, sudjelovanjem na raznim natjecanjima, prezentiranje radova, izlošcima, prodajnim izložbama. O radu, ponašanju i snalaženju, zalaganjem za uloženi trud, aktivnim sudjelovanjem i uljudnim ponašanjem. Upoznavanje, prepoznavanje, pričanje i uočavanje, generaliziranje, izlaganje prezentacija roditeljima.</p>

➤ **FILMSKI DEBATNI KLUB**

NAZIV AKTIVNOSTI:	Filmski debatni klub
VODITELJICA:	Katarina Pleić, učiteljica Hrvatskog jezika i suradnici
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici 6. a, 7. ab i 8. ab (12)
CILJ	<p>Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada. Cilj je osvijestiti učenike o filmu, probuditi radoznalost u izboru filma, naučiti ih kritički gledati film i analizirati sadržaj filma, filmska izražajna sredstva i tehničku sastavnicu filma.</p> <p>Razvijati vještine komunikacije i govora, razmišljanja, debatiranja, javnih govora.</p> <p>Stvaranje novih debatnih teza i raspravljanja nakon gledanja filma. Razviti alate za osviješteno gledanje filma, što se temelji na mogućnosti prepoznavanja specifičnih filmskih izražajnih sredstava.</p>

	Gledajući filmove te propitujući otvorene teme, temeljito se razvija i socijalna osjetljivost kao i sposobnost promišljanja o brojnim suvremenim fenomenima s kojima se djeca susreću u složenom procesu odrastanja.
NAMJENA	Korištenje vještine raspravljanja o socijalnim i političkim pitanjima. Usvajanje kritičkog razmišljanja i gradnje argumenata. Brza razmjena informacija i rasprava o istima. Uporaba debate kao metode za učenje. Rasprava, istraživanje i zagovaranje nekog stava predstavlja cjelovitiji način učenja od čitanja udžbenika i slušanja o nekoj temi. Korištenje medijskih sadržaja i mogućnost izražavanja kritičkog mišljenja iz različitih perspektiva.
NOSITELJI	Učiteljica Katarina Pleić i učenici 6. a, 7. ab i 8. ab i suradnici. Teme: građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema dogovoru (gledanje filmskih predstava, odlazak na edukacije, turnire i natjecanja, kotizacija za učenike u slučaju sudjelovanja putem Zoom-a).
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Sudjelovanje na debatnim edukacijama, turnirima, međuzupanijskom i državnom natjecanju u debati. Terenski i učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, CD, mrežne stranice, materijali Hdd- a, zapisi s youtube-a...)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća, natjecanje učenika u debati, edukacija učenika i turnir učenika u debati. Priprema prezentacije ili plakata na satu Hrvatskog jezika, Dodatne i Filmskog debatnog kluba. Objava na stranici Škole i mrežnim stranicama Školske knjige.

➤ **KERAMIČARSKA GRUPA**

NAZIV AKTIVNOSTI:	KERAMIČARSKA GRUPA
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razred
CILJ	Omogućiti učenicima da primjerenim metodičkim postupcima uz učitelja razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području oblikovanja, modeliranja i građenja te obrade materijala. Izravan susret učenika s fizičkim objektima tehnike (materijali, pribor, alati, modeli...) kako bi se upoznali s načinima oblikovanja i izrade uporabnih predmeta.

	<p>Učenici ispituju svojstva materijala i koriste se određenim priborom razvijajući vještine i stavove za prihvatljivu i sigurnu primjenu, a samim time cijeli postupak izrade povezuju sa svojstvima materijala.</p> <p>Iskustvom osobnog dizajniranja i praktičnoga rada upoznaju doživljaj zadovoljstva stvaranja, usvajaju vrijednost rada i važnost proizvodnje, stječu samopouzdanje, kritičnost i samokritičnost, razvijaju poduzetnički način razmišljanja i djelovanja.</p>
NAMJENA	<p>Upoznavanje s različitim tehnikama kao što su lončarstvo, slikanje, crtanje, oblikovanje glinom, oslikavanje gline, modeliranje glinom, a u planu je i sudjelovanje na projektima, uređenju prostora škole, sudjelovanja na manifestacijama...</p> <p>Učenici stječu praktične vještine, koriste različite materijale te vode brigu o sigurnosti.</p>
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Glina, boje za keramiku, glazura, alati za obradu, mrežica za brušenje, kistovi, posude, spužve, valjak, plohe za lončarsko kolo, stalci za glazurno paljenje...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Osjetom, zorno, taktilno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u praktično: slikanje, modeliranje glinom rukama i na lončarskom kolu, sušenje gline, pečenje gline- (terakota), oslikavanje gline keramičarskim bojama, uranjanje u glazuru, (biskvitno paljenje). Mjesto realizacije je školska prostorija predviđena za keramičarsku grupu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima, smotrama, prodajnim izložbama i štandovima. Uređenje atrija, školskog hodnika, panoa škole. U okviru redovne nastave, u okviru izvannastavne aktivnosti, radionica različitog karaktera, evaluacija kroz rad, pohvala, sudjelovanjem na raznim natjecanjima, prezentiranje radova, izlošcima, prodajnim izložbama. O radu, ponašanju i snalaženju, zalaganjem za uloženi trud, aktivnim sudjelovanjem i uljudnim ponašanjem. Upoznavanje, prepoznavanje, pričanje i uočavanje, generaliziranje, izlaganje prezentacija roditeljima.

➤ **PRODUŽENI BORAVAK U OŠ DOBRI**

VODITELJ-i:	Učiteljice produženog boravka
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Grupe: 1ab, 2a, 2b, 3ab 74 učenika
CILJ	<p>-pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; razvijanje radnih navika, kulture rada i samostalnosti</p> <p>- razvoj svijesti učenika o odgovornosti i discipline</p> <p>-ponuditi djetetu sadržaje koji će povoljno utjecati na razvoj osobnosti te individualnih potencijala</p> <p>- razvoj djeteta kao socijalnog bića</p>
NAMJENA	1. Učenje i ponavljanje: usavršavanje odgojno-obrazovnih znanja, vještina i sposobnosti usvojenih na redovnoj nastavi, olakšavanje

	procesa stjecanja znanja, razvijanja vještina i sposobnosti 2. Slobodno vrijeme: slobodna dječja igra, društvene i sportske igre 3. Organizirano vrijeme: radionice, igre, obilježavanje prigodnih datuma, projekti.
NOSITELJI	učiteljice PB- I.Knežić, A. Dobrović, I. Gotovac, L.Kavelj i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja materijala, kolaž papir, hamer papir, vlastiti likovni i školski pribor, sportska oprema, dječji časopisi, društvene igre, bojanke, kocke, edukativne igre.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, integrirano učenje, istraživačka nastava, problemska nastava, projektna nastava, učenje za život, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti, kreativne, učenje kroz igru.

➤ **ERASMUS+ PROJEKTI**

NAZIV AKTIVNOSTI:	ERASMU+ K1 AKREDITIRAMI PROJEKT 2024.-2027.
VODITELJ:	Koordinator projekta za školu: Iris Didić Mužić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici na mobilnosti : 5 odabranih učenika 7.i 8. razreda učenici razrednih odjela u kojima se odvija kolegijalno opažanje nastave – prema dogovoru
CILJ	Ciljevi projekta su primjena inovativnih metoda i rada izvan učionice te korištenje elemenata igre u obrazovanju kako bi se potaknula motivacija učenika za sam proces učenja i usvajanja novih znanja. Primjenom navedenih metoda rada cilj je i unapređivanje upravljanja grupnom dinamikom učenika, razvoj socioemocionalnih vještina učenika i učitelja u obrazovnom kontekstu.
NAMJENA	Stručno usavršavanje učitelja iz područja inovativnih oblika održavanja nastave na otvorenom i primjene edukativnih igara s naglaskom na obrazovne ciljeve i osobni rast i razvoj učenika I učitelja. Upoznavanje učenika s novim metodama rada, vršnjacima iz druge europske zemlje i kulturom
NOSITELJI	Erasmus školski tim zainteresiranih učitelja razredne i predmetne nastave
VREMENIK	listopda 2026.- srpanj 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Za tekuću školski godinu 22000 eura
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Planirana 2 job shadowinga za 5 učiteljica, 2 strukturirana tečaja za 4 učiteljice, 5 učeničkih mobilnosti s dvije pratnje /individualna podrška prema potrebi/. Organizirana edukacija kolega u našoj školi kroz aktivnosti job shadowing. Posjet I edukacija stručnjaka. Školski sastanci, mobilnosti, kolegijalno opažanje nastave, prezentacije/predavanja.
NAČIN	Odrađene aktivnosti po završetku projekta. Evaluacija Nacionalne

VRJEDNOVANJA	agencije AMPEU. Školski upitnici za sudionike
---------------------	--

➤ **DAROVITI UČENICI**

NAZIV AKTIVNOSTI:	POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI OD 1. DO 8. RAZREDA
VODITELJ-i:	Psihologinja Zrinka Štambuj i Tim za potencijalno darovite učenike Ravnateljica. Mirjana Dodig Pedagoginja: Iris Didić Mužić Mentor informatike i tehničke kulture: Karla Kovačušić Mentor matematike i informatike: Anka Kačić Bartulović Mentor engleskog jezika: Jelena Felicia Granić Mentor prirodoslovlja i kemije: Vera Ožegović Učiteljica razredne nastave: Ivana Kvesić Učiteljica razredne nastave: Dora Lučin Dobrijević Učiteljica razredne nastave: Ana Jelavić Voditelj projekta IDUPM: Jelena Knezović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. – 8. (6 učenika)
CILJ	Prepoznati i identificirati potencijalno darovite učenike od 1. do 8. razreda
NAMJENA	Aktivnim radom kod učenika produbiti temeljna znanja te ih proširiti dodatnim sadržajima. Razvijati sposobnost modeliranja mišljenja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite učenike, Centar izvrsnosti SDŽ, Vanjske institucije i stručnjaci
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali za rad s darovitima
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Postupak utvrđivanja darovitosti. Program rada i individualizirani kurikulum za učenika. Sudjelovanje na državnim i međunarodnim natjecanjima i smotrama. Izvan učionička nastava u suradnji s Centrom izvrsnosti. Školski projekti za poticanje izvrsnosti.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje realizacije individualiziranih kurikulumu, školskih projektata za darovite učenike i dodatne nastave. Procjena napretka potencijalno darovitog učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.
NAZIV AKTIVNOSTI:	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE
VODITELJ-i:	Jelena Knezović, učiteljica razredne nastave
RAZRED: (broj planiranih)	4.a, 4.b, / 30 učenika

učenika)	
CILJ	Cilj istraživanja je identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji sa NCVVO-om. Ishodi: Učenici će moći: Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike.
NAMJENA	Identifikacija darovitih učenika u području matematike trebala bi olakšati proces uočavanja, identificiranja i praćenja potencijalno darovitih učenika u našoj županiji. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja sa baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio emocionalnu potporu.
NOSITELJI	CI SDŽ; NCVVO, stručne službe škola, učiteljice
VREMENIK	Veljača 2027. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškovnika. Snosi CI
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku stručnim službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2026. godine
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja
NAZIV AKTIVNOSTI:	JAVNI POZIV MZOM ZA RAD S DAROVITIMA Projekt: Na krilima znatiželje
VODITELJICE:	Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Pleić i školska psihologinja Zrinka Štambuk
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici 6. a, 7. ab (7)
CILJ	Poticanje aktivnog učenja te razvoja viših razina kognitivnih procesa, mašte, kreativnosti, samopouzdanja i motivacije Okupljanje iznimno motiviranih i potencijalno darovitih učenika iz jezično-umjetničkoga područja Razvijati vještine kreativnog pisanja i usmenog izražavanja kroz stvaranje vlastitih književnih tekstova. Poticati interes za čitanje, razumijevanje pročitano i kritičko promišljanje književnih djela.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 6. i 7. razreda i usmjeren na poticanje kreativnosti, razvoja čitalačkih navika i umjetničkog izražavanja kroz ciklus radionica kreativnog pisanja, čitanja i oslikavanja. Kroz interaktivne i participativne aktivnosti sudionici će razvijati maštu,

	<p>jezične i komunikacijske vještine te sposobnost izražavanja vlastitih ideja i osjećaja. Radionice kreativnog pisanja omogućit će sudionicima stvaranje vlastitih priča, pjesama i kratkih književnih tekstova, dok će radionice čitanja poticati razumijevanje pročitanog, kritičko promišljanje i razgovor o književnim djelima. Oslakavanje će povezati književni sadržaj s likovnim izražavanjem, omogućujući sudionicima da tekstove interpretiraju kroz ilustracije i druge kreativne tehnike.</p> <p>Izrada programa rada otvorenog tipa koji se sadržajno mogu temeljiti na korelacijsko-integracijskom pristupu.</p> <p>Osmišljavanje i produbljivanje sadržaja učenja ovisno o interesu darovitih učenika.</p> <p>Osmišljavanje i provedba složenijih aktivnosti, te osmišljavanje i implementaciju prikladnih metoda i oblika rada s darovitim učenicima.</p>
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Pleić, školska psihologinja Zrinka Štambuk i visokomotivirani, potencijalno daroviti i daroviti učenici 6. a, 7. ab.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema dogovoru i planiranim i ostvarenim sredstvima.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Predstavljanje aktivnosti i projekata u Školi te na Festivalu znanosti.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća, izrada plakata, pisanje osvrti, recenzija, kritika. Objava na stranici Škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	JAVNI POZIV ZA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Projekt: U potrazi za pričom
VODITELJICE:	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Pleić i školska psihologinja Zrinka Štambuk
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici 6. a i 7. a i b.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, samopouzdanja i asertivnosti - razvoj vještina stvaralačkog i funkcionalnog pisanja različitih novinarskih vrsta: reportaže, intervju, kolumne - osposobljavanje za samostalno prikupljanje i obradu informacija za potrebe školskog lista (Klub novinara Dobrići) - poticanje aktivnog učenja te razvoja viših razina kognitivnih procesa, mašte, kreativnosti, samopouzdanja i motivacije -okupljanje iznimno motiviranih i potencijalno darovitih učenika iz jezično-umjetničkog područja - osmišljavanje i provedba istraživačkih projekata i projektnih zadataka - osiguranje e-učenja i korištenja tehnologije koji omogućavaju pristup izvorima specifičnog znanja za učenike
NAMJENA	Namjenjeno je radionici u dvorcu Vitturi u Kaštel Lukšiću posvećenoj legendi o Miljenku i Dobrili.

	Namjenjeno je učenicima 6. i 7. razreda koji će kroz rad na školskom listu učiti o medijskoj pismenosti, kritičkom mišljenju i odgovornom izvještavanju. Oni će sudjelovati u radionicama u školi i terenskim radionicama, a završni je proizvod objava školskog lista.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Pleić, školska psihologinja Zrinka Štambuk i visokomotivirani, potencijalno daroviti i daroviti učenici 6. a i 7. a i b.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema dogovoru i planiranim i ostvarenim sredstvima.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Radionice u školi i na terenu. Predstavljanje aktivnosti i projekata u Školama te na Festivalu znanosti.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća, izrada plakata, pisanje osvrta, recenzija, kritika. Objava na stranici Škole.

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Katolički vjeronauk

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK 1.- 4. r						
RAZREDNI ODJEL	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN REALIZACIJE
1.A 1.B	Usmjeravati i poticati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovih dobi. Susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti duhovno i moralno sazrijevaju u dobroti i uzajamnom pomaganju	čs. Ines Elek	Školska godina 2026./2027.	Troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenog od Katehetskog ureda
2.A 2.B		Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje,prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj				
3.A 3.B		Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo,prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari,poosobiti krjepost davanja i primanja dobara,razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima,Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji				
4.A 4.B		Pobliže upoznati Boga kao Stvoritelja svijeta, kao dobrog Oca koji se brine za sve stvoreno. Posvijestiti ulogu čovjeka u stvorenom svijetu, dostojanstvo njegove osobe, slobodu koju nam Bog daje i čovjekovu odgovornost spram stvorenog svijeta. Usvojiti Božje zapovijedi kao normu života i siguran put k spasenju. Temeljitiije upoznati Isusov život, njegove korijene u židovstvu, novost i važnost Radosne vijesti koju je donio za svakog čovjeka. Detaljnije upoznati što se događalo nakon Isusove smrti, djelovanje apostola, nastanak Crkve, Njeno širenje uz silazak i vodstvo Duha Svetoga.	Dragan Mamić			Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUKE 5.- 8. r							
RAZREDNI ODIEL	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
5.A 5.B	Nastojati učenicima pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerske osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjesti u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu	Uvidjeti važnost i ukorijenjenost religije u životu. Razvijati odnos poštovanja prema svim religijama. Razvijati dijalog sa svima koj se od nas razlikuju na bilo koji način. Upoznati originalnost Isusove poruke i njegova odnosa prema ljudima	Dragan Mamić	Školska godina 2026./2027.	Troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenog od Katedetskog ureda	Propisan od MZSO-a, komponente ocjenjivanja: znanje , stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje. Likovni radovi, zadovoljstvo učenika
6.A 6.B		Upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti povezanost odgovornosti i slobode; uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi;; razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao uzor; uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi					
7.A 7.B		Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima, naučiti prepoznati različite faze čovjekova života (pubertet); usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ; upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti					
8.A 8.B		Učenicima iskustvenim traganjem za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s ovom namjenom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.					

3.2. Informatika

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 1.-4. 7.-8.							
RAZREDNI ODJEL	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN REALIZACIJ	NAČIN VREDNOVAN
1.A 1.B	Osnovni je cilj stjecanje informatičke pismenosti	Upoznati učenike s digitalnom tehnologijom, savjetima u pisanju dobrih poruka uz korištenje dig.tehnologije, jednostavnim logičkim zadacima, načinima funkcioniranja programa i aplikacija i zdravim navikama ponašanja tijekom rada na računalu	K.Kovačević 3.ab, 8.ab / Jovanović 4.ab,7.ab /A. Bartulović 1ab, 2.a, 2.b	Školska godina 2026./2027 - 2 sata tjedno po grupi	papir, toner	Nastava u informatičkoj učionici, 2 sata tjedno	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalnih sadržaja i suradnje. Izlaganje i prezentacija učeničkih
2.A B		Upoznati učenike s ulogom programa u uporabi računala, internetom, opasnostima na internetu, sigurnim i pouzdanim e-izvorima, izvođenjem i ispravljanjem jednostavnog logičkog zadatka, izrađivanjem digitalnih radova, surađivanjem u sigurnom digitalnom okruženju i IKT-om					
3.A B		Upoznati učenike sa simbolima za prikazivanje podataka, jednostavnim hardverskim/softverskim problemima, stvaranjem programa, procjenom načina uporabe programa i uređaja, ulogama i aktivnostima koje zahtijevaju suradničko online okruženje, preraspodijeli vremena u kojem se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu i pravilima pristojnog ponašanja na internetu					
4.A B		Upoznati učenike s računalnim mrežama, interakcijom čovjeka i stroja, korištenjem simbola za prikazivanje podataka, stvaranjem programa, složenijim logičkim zadacima, mogućnostima programa, planom izrade digitalnog rada, suradničkim online okruženjem, pravilima o korištenju računalnom tehnologijom i internetom u javnim ustanovama i širokim spektrom poslova koji zahtijevaju uporabu IKT					

7.A B	Upoznati učenika s izradom prezentacija, osnovama programiranja, internetom i izradom mrežnih stranica					
8.ab c	Osposobljavanje učenika za vješto upravljanje ulazno-izlazne naprave i djelotvornu uporabu pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza. Upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje. Prepoznati i odabrati prikladna sredstva i alate za rješavanje određene klase problema. Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima. Prepoznati sklopovske i programske probleme i načine njihova otklanjanja. Upotrebljavati primjerene programske i multimedijske alate. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.					

3.3. Talijanski jezik

IZBORNA NASTAVA TALIJANSKI JEZIK							
RAZREDNI ODJEL	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
4.ab	Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na talijanskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, produbljivanje i proširenje znanja, vještina i sposobnosti koje pridonose pozitivnom razvoju učenika Stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika Razvijanje pozitivnog odnosa prema jeziku	Izborna nastava talijanskog jezika je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik i kulturu	Tina Bezmaninović	Tijekom školske godine 2026./2027. 2 sata tjedno po grupi.	Za aktivnost je potreban potrošni materijal: knjige, bilježnice, papiri, fotokopije, olovke, flomasteri, škare i	Aktivnosti će se realizirati preko nastave u	Učeničko znanje će se vrjednovati razgovorom, pismenim uradcima, fotografiranjem i izradom projekata
5.ab			Tina Bezmaninović				

6.ab		talijanskog govornog područja.	Nela Botić				
7.ab			Nela Botić				
8.b			Nela Botić				

3.4. Njemački jezik

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK							
RAZREDNI ODJEL	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNI	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
4.ab 5.i 6.ab	Osposobiti učenike za korištenje osnova pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku. Razvijanje vještina slušanja, govorenja (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja (izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice, e-mail...). Osamostaljivanje učenika za služenje rječnikom u udžbeniku. Razvijati jezičnu kompetenciju. Razvijanje komunikacijske kompetencije. Razvijati radne navike, potaknuti samostalno učenje. Naučiti koristiti njemački jezik u svakodnevnim životnim	Izborna nastava namijenjena je zainteresiranim učenicima 4.-8.	Irena Vicković 4ab, 8b, S. Vego 5.ab i 6.a7ab	Tijekom školske godine 20126./2027. 2 sata tjedno po grupi	materijal za fotokopiranje, izradu plakata	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, priprema nastavnih materijala, vrednovanje, ispravljanje. igranje uloga, frontalni rada, individualni rad, rad u paru. Učenici čitaju, pišu, slušaju, govore, glume, sudjeluju u kratkim dijaloškim situacijama, rješavaju zadatke, izrađuju plakate, čestitke, izvode igre za usvajanje vokabulara i gramatike, slušaju glazbu. Sudjelovanje u Danima njemačkog	Učenici čitaju, pišu, slušaju, govore, glume, sudjeluju u kratkim dijaloškim situacijama, rješavaju zadatke, izrađuju plakate, čestitke, izvode igre za usvajanje vokabulara i gramatike, slušaju glazbu. Sudjelovanje u Danima njemačkog

7.ab	situacijama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje poštovanja za druge kulture , usmjeravanje i poticanje učenika na trajno, cjeloživotno učenje.						
8.bc							

4. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST		DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 1.- 4. razreda		Školska godina 2026./2027.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Poticati učenike na rješavanje zadataka koji propisane sadržaje produbljuju i aktiviraju im kognitivne sposobnosti	-razvijati učenikovo matematičko mišljenje, individualizirati rad i omogućiti im pronalaziti različite putove dolaska do odgovora na problemska pitanja -poticati učenike na uključivanje na školska natjecanja, MAT ligu i međunarodno natjecanje Klokani bez granica	<u>1.razred:</u> I.Kvesić A.Jelavić <u>2.razred:</u> M.Jukić T.Ercegović <u>3.razred:</u> D.L.Dobrijević I.Meštrović <u>4.razred:</u> J.Knezović A.Duvnjak	-prema kurikulumu matematike odabrati motivirajuće zadatke koji će aktivirati i razvijati učenikove kognitivne sposobnosti	fotokopirni papir, sredstva i pomagala za nastavni rad	-ostvarenost planiranog -uspješnost u radu i natjecanjima

AKTIVNOST		DODATNA NASTAVA POVIJEST 7. i 8. razred		Školska godina 2026./2027.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>-povećati interes i motivaciju zainteresiranih učenika za povijesne sadržaje</p> <p>-proširiti znanja iz nacionalne, svjetske i zavičajne povijesti te različite kompetencije učenika</p> <p>- razvijanje viših razina znanja i spoznaje nadarenih učenika</p> <p>-razvijanje istraživačkog duha učenika</p> <p>- poticanje razvoja darovitih učenika</p>	<p>-uspoređivati različite povijesne izvore i tekstove - uočiti kontinuitete i promjene u različitim povijesnim razdobljima</p> <p>-vrednovati i kritički promišljati o različitim izvorima informacija te o ulogama povijesnih ličnosti</p>	Petar Ljubičić <u>5.-8.</u>	<p>1 školski sata tjedno za grupu 5. i 6.r i 1 školski sat tjedno za grupu 7. i 8. razreda</p> <p>Učionička i terenska nastava i sudjelovanje na natjecanjima</p>	Troškovi fotokopiranja, nabava literature za natjecanje	<p>-Samovrednovanje</p> <p>- Odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, tijekom školske godine učenici izlažu svoje vrijednosti i stavove time što kažu , pišu i rade . Ova tri djelovanja mogu se iskoristiti za procjenu vrijednosti i stavova.</p> <p>-formativno vrednovanje ,</p> <p>-sumativno vrednovanje</p>
AKTIVNOST		DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA 5.- 8. razreda		Školska godina 2026./2027.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
poticanje interesa učenika za proširivanjem znanja iz geografije	poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije	Tina Beznalinović 5.-8. razred	Realizacija na satima dodatne nastave 2. sata tjedno primjenom različitih metoda poučavanje	Papir za fotokopiranje, uredski materijal	<p>-ostvarenost planiranog</p> <p>-motiviranost učenika</p> <p>-uspjeh na natjecanjima</p>

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA 7.-8. razred			Školska godina 2026./2027.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA

-proširiti znanja i vještine učenika iz područja biologije. -pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima -razvijati sposobnost povezivanja i primjene znanja -razvijati istraživačke kompetencije učenika . -razvijati vještine mikroskopiranja, promatranja, mjerenja, bilježenja, obrade i interpretacije rezultata praktičnog rada. -poticati sposobnost samostalnog učenja, rješavanja problemskih zadataka i donošenja zaključaka na temelju prikupljenih podataka i dokaza. -poticati darovite i visokomotivirane učenike	-pripremati učenike za školsko, županijsko, državno natjecanje iz biologije -razvijati istraživačke, praktične i laboratorijske vještine kroz izvođenje pokusa, praktičnih radova i istraživanja. -omogućiti učenicima povezivanje teorijskih znanja s neposrednim iskustvom i njihovom primjenom u stvarnim životnim situacijama. -upoznati učenike s radom znanstvenih, obrazovnih, i drugih institucija povezanih s biologijom i prirodnim znanostima. poticati razvoj interesa za biologiju, prirodoslovlje i znanstveno-istraživački rad te prepoznavanje vlastitih sposobnosti i interesa	Učiteljica Danica Bajić i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda 1.sat tjedno	-individualni, grupni rad -izvođenje praktičnih radova -rješavanje problemskih zadataka -školska, županijska, državna natjecanja -izvanučionička nastava (školski vrt, sudjelovanje na Festivalu znanosti, Europskoj noći istraživača, posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, Prirodoslovnom muzeju, Botaničkom vrtu i vidikovcu)	materijal potreban za praktične vježbe, uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala	-sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju -samovrednovanje uspjeha učenika
AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA KEMIJA 7.-8.razred			Školska godina 2026./2027.	

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>popularizacija kemije</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - vježbanje opažanja i izvođenja zaključaka • razumijevanje kemijskih procesa • upoznavanje s znanstvenim metodama rada • razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja • unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti 	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje logičnog mišljenja • poticanje učenika na natjecanja iz kemije • primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu • proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni predmetnim kurikulumom 	<p>Učiteljica Vera Ožegović i zainteresirani učenici 7. i 8.razreda</p> <p>1.sat tjedno</p>	<p>rad u skupini – jedna interesna skupina: praktične vježbe pokusi, igre, nadmetanja u znanju, rasprave, izvanučionička nastava, analiza zemlje u školskom vrtu, sudjelovanje na Festivalu znanosti, Europske noći istraživača, Noć muzeja, Institut za jadranske vrste i melioraciju krša, laboratorij Prirodoslovno-matematičkog fakulteta</p>	<p>papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, troškovi autobusnih karata, ulaznica, radionice</p>	<p>Ostvarenost planiranog. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim .</p> <p>Objava na stranici škole</p>
AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 5. i 6. razred			Školska godina 2026./2027.	

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
-proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave iz matematike -poticati i razvijati interese i sklonosti proučavanja matematike -pripremati učenike za natjecanja iz matematike	-razvijanje mat logike -iniciranje najvišeg stupnja matematičkog mišljenje, jasnoću i preciznost izražavanja te točnost računanja -poticati uključivanje učenika u sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama -razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu kroz rješavanje složenijih zadataka iz svakidašnjeg života	6ab i 7ab razredi: A.K.Bartulović	Prema kurikulumu za 5. i 6. razrede, 1 sat tjedno cijele nastavne godine	Papira za fotokopiranje	Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim -brojnost učenika na dodatnoj nastavi
AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 7. i 8. razred			Školska godina 2026./2027.	

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
-dodatno motivirati učenike koji ostvaruju bolje rezultate i pokazuju poseban interes za engleski jezik -otkrivanje i razvijanje jezične nadarenosti kod učenika	-razvijanje jezičnih vještina -uvježbavanje i aktivna primjena zakonitosti engleskog jezika -sudjelovanje učenika na Školskom, Županijskom natjecanju iz engleskog jezika	<u>8ab razred:</u> I.Igrec <u>7ab razred:</u> J.F.Granić	na satima dodatne nastave 2. sat tjedno po grupi na satima dodatne nastave 1. sat tjedno po grupi	papir za kopiranje testova i dodatnih materijala	-ostvarenost planiranog -uspješnost na natjecanjima -brojnost učenika na dodatnoj nastavi
AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 5.-8.razreda			Školska godina 2026./2027.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Razvijanje jezične logike, prepoznavanje jezičnih činjenica i pravilna uporaba hrvatskoga jezika u pisanom i usmenom izražavanju. Poticanje visokog stupnja gramatičkog mišljenja. Jasnoća i preciznost u izražavanju	Poticati i uključivati učenike za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Pripremanje učenika za natjecanje iz hrvatskog jezika. Rad na književnim tekstovima, izrada plakata, kreativne radionice.	Valerija Ritterman Medvidović, učiteljica hrvatskog jezika te učenici 8.a i 8.b razreda	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadataka, rješavanje ispita školskih, županijskih i državnih natjecanja. 1. sat tjedno	Prema stvarnim potrebama	Ostvarenost planiranih sadržaja, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima, redovitost pohađanja dodatne nastave, anketa na kraju školske godine.

<p>Razvijanje jezične logike, prepoznavanje jezičnih činjenica i pravilna uporaba hrvatskoga jezika u pisanom i usmenom izražavanju. Poticanje visokog stupnja gramatičkog mišljenja. Jasnoća i preciznost u izražavanju.</p> <p>U sklopu Kluba novinara Dobrići: usvajanje novinarskog stila izražavanja i oblikovanje tekstova potrebnih za stvaranje školskog lista Dobrići. Promoviranje škole i aktivnosti koje se u njoj provode. Promicanje pozitivnih vrijednosti. Proširivanje znanja o medijima. Razvijanje osjećaja za pisano izražavanje misli i kreiranje istih. Izdavanje školskog lista</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.</p> <p>Pripremanje učenika za Natjecanje iz hrvatskog jezika i Čitanjem do zvijezda.</p> <p>Sudjelovanje u projektu Naša mala knjižnica.</p> <p>Obogaćivanje rječnika te upoznavanje javnosti sa zbivanjima u školi. Namijenjeno učenicima i djelatnicima škole, ali i široj zajednici.</p> <p>Sudjelovanje u projektu Pretežno vedro i natjecanju iz emocionalne pismenosti.</p> <p>Sudjelovanje na Festivalu znanosti.</p> <p>Priprema školskog lista.</p>	<p>Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Pleić i suradnici te učenici 6. a i 7. a i b razreda.</p>	<p>Suradnički i individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, grupno i samostalno rješavanje postavljenih zadataka, snimanje dokumentarca prema metodi pričanja priča. Rješavanje ispita školskih, županijskih i državnih natjecanja.</p> <p>Priprema učenika u dramsko-scenskom dijelu za Natjecanje iz emocionalne pismenosti 2026. u sklopu projekta Pretežno vedro. Priprema za natjecanje Čitanjem do zvijezda, sudjelovanje u projektu Naša mala knjižnica.</p> <p>Dramske radionice i radionice kreativnog pisanja.</p> <p>Različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni).</p> <p>Intervjui. Formiranje postojećih i novih rubrika u školskom listu.</p>	<p>Prema stvarnim potrebama i dogovoru (ovisno o isporučenim sredstvima iz <i>Javnog poziva MZO za rad u izvananstavnim aktivnostima</i>.</p> <p>Troškovi obrade digitalnog lista, tiskanje lista (prema broju odobrenih primjeraka).</p>	<p>Ostvarenost planiranih sadržaja, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima, redovitost pohađanja Dodatne nastave, anketa na kraju školske godine. Prikaz projekta na stranici Škole.</p> <p>Ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.</p>
--	--	---	--	---	---

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK 5. - 8. razredi			Školska godina 2026./2027.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA

<p>- Proširivanje znanja njemačkog jezika vezanog uz jezične, kulturološke i geografske dimenzije, - priprema učenika za školska i daljnja natjecanja</p> <p>-Priprema učenika za polaganje međunarodno priznatog Goethe Zertifikata na razini A1 ili A2.</p> <p>-Razvijati sve četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje)</p> <p>-Poticati samostalnost, motivaciju za učenje njemačkog jezika, jačati samopouzdanje učenika u primjeni jezika te im omogućiti stjecanje službene potvrde o jezičnoj kompetenciji.</p> <p>- Razvijanje i jačanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija , razvijanje tolerancije i empatije prema drugima, ukazivanjem na kulturalne sličnosti</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji pokazuju dodatni interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika te žele formalno potvrditi svoje znanje stjecanjem međunarodno priznate diplome (Goethe-Zertifikat A1 Fit in Deutsch 1 ili Goethe-Zertifikat A2 Fit in Deutsch 2.) i sudjelovanjima na natjecanjima</p>	<p>Učiteljica Irena Vicković i zainteresirani učenici 8ih razreda</p>	<p>2 sata tjedno</p> <p>Rad na tekstu, odgovaranje na pitanja, razgovor, rješavanje zadataka objektivnog tipa, prevođenje, dopunjavanje i preoblikovanje rečenica, pisanje sastava , pisanje e- maila, učenici koriste multimediju, samostalno istražuju i prezentiraju, čitaju kratke priče i bajke, slušaju glazbu, gledaju film..., individualni rad i rad u paru, simulatorske radionice (probni ispiti), simulacije usmenog dijela ispita. OŠ Dobri</p>	<p>Materijal za fotokopiranje</p>	<p>-provjera usvojenih sadržaja i razvijenih sposobnosti kroz sustav natjecanja /ovaj vid nastave se ne ocjenjuje</p> <p>-kontinuirano praćenje napretka kroz probne testove te konačno vrednovanje ostvarivanjem službenog Goethe – Zertifikata</p>
--	--	---	--	-----------------------------------	--

irazličitosti (Hrvatska i zemlje njemačkog govornog područja).- Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika – cjeloživotno učenje.					
AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA FIZIKA 8.razredi			Školska godina 2026./2027.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatne sadržaje, popularizacija fizike i prirodnih znanosti, povezivanje fizike sa svakodnevicom te samostalno, parno ili skupno izvođenje eksperimentalnih istraživanja.	Proširivanje nastavnog gradiva 7. i 8. razreda, rješavanje zadataka s natjecanja te priprema za natjecanja iz fizike.	Frane Sfarčić zamjena i učenici 8ab razreda	Jedan sat tjedno Pripremanje materijala, izvođenje pokusa, mjerenje fizičkih veličina, donošenje zaključaka, rješavanje problemskih zadataka te sudjelovanje na natjecanjima (učionica fizike).	materijal potreban za praktični rad i fotokopiranje	Osobne analize, analize unutar škole, samovrednovanje te ostvareni rezultati na natjecanjima (priznanja, pohvale i bodovi za upis u srednju školu).

5. DOPUNSKA NASTAVA

CILJ	AKTIVNOST		DOPUNSKA NASTAVA 1.-4. RAZRED (HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA)		Školska godina 2026./2027.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
nje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa.	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnog premeta hrvatski jezik i matematika	<u>1.razred:</u> A.Jelavić I.Kvesić <u>2.razred:</u> M.Jukić T.Ercegović <u>3.razred:</u> D.L.Dobrijević I.Meštrović <u>4.razred:</u> J.Knezović A.Duvnjak	Prema kurikulumu hrvatskog jezika i matematike, grupe učenika po potrebi uz individualizirani pristup	Fotokopirni papir	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave
	AKTIVNOST		DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 5.-8.		Školska godina 2026./2027.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe ili su zbog zdravstvenih razloga izostali s redovnih sati.	K.Pleić 6a 7ab – 1 sat tjedno A.Lebo 5b,6b – 1 sat tjedno V.R.Medvidović 5.a,8ab- 1 sat tjedno	1 sat tjedno Individualni pristup u radu, stvaralački rad, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadaća.	Prema stvarnim potrebama	Usmeno i pisano na satovima dopunske nastave

Pomoć učenicima koji teže prate i usvajaju redovni kurikulum nastavnog predmeta	AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 5.-8.			Školska godina 2026./2027.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnog predmeta matematika	A.K.Bartulović: ab, 6ab -1. sat tjedno Z.Marača:5ab – 1 sat tjedno ,8ab – 1.sat tjedno	Prema kurikulumu matematike, grupe učenika po potrebi uz individualizirani pristup	Fotokopirni papit	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave
	AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 5.-8.			Školska godina 2026./2027.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnog predmeta engleski jezik	J.F.Granić: 6ab-1.sat tjedno 7ab-1.sat tjedno I.Igrec: 5ab-1.sat tjedno 8ab-1.sat tjedno	Prema kurikulumu engleskog jezika, grupe učenika po potrebi uz individualizirani pristup	Fotokopirni papir	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave
	AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA 7.-8.			Školska godina 2026./2027.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
	Pomoć u učenju i usvajanju teorijskog i praktičnog znanja u primjeni kemijskog pisma te kemijskog računa	Učiteljica Vera Ožegović i učenici 7ab -1.sat tjedno 8ab -1.sat tjedno	Prema kurikulumu kemije, grupe učenika po potrebi uz individualizirani pristup	Fotokopirni papir	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave

	AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA 7.-8.			Školska godina 2026./2027.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnog predmeta fizika potrebnih za praćenje redovitog nastavnog programa.	F. Sfarčić, zamjena: 7ab, 8ab -1.sat tjedno	Prema kurikulumu fizike, grupe učenika po potrebi uz individualizirani pristup	Fotokopirni papir	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave
		DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJA 5.-8.			Školska godina 2026./2027.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnog predmeta geografija	Učiteljica Bezmalinović i učenici od petog do osmog razreda po potrebi	Učionica geografije, ponedjeljak sedmi sat, prema kurikulumu nastavnog predmeta geografija	Troškovi fotokopiranja	Praćenje kroz godinu ostvarenosti planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave

6. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZRED	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI
1.a	A.Jelavić	Logičke igre i mozgalice
1.b	I.Kvesić	Mala čitaonica i slikaonica
2.a	M. Jukić	Mali volonteri
2.b	T. Ercegović	Čitamo I stvaramo
3.a	D. L. Dobrijević	Zdravi I veseli bili!
3.b	I. Meštrović	Lutkarska sekcija
4.a	J. Knezović	Mali kreativci
4.b	A. Duvnjak	Čitamo, stvaramo, igramo
1.ab – PB	I.Knežić	Gradimo priče-STEAM radionice
2.a – PB	A.Dobrović	S(p)retne ruke
2.b – PB	A.Gotovac	Čuvari naše baštine
3.ab – PB	L.Kavelj	Društvene igre
3.ab	I.Š.Tolić	English Club
1.- 4.	Z. Roso	Čitanje bez granica
4 ab	I. Jovanović	Tech entuzijasti
5.- 8.	K. Pleić	Filmski debatni klub
5.- 8.	V. Riterman Medvidović	Dramsko scenska grupa
5.- 8.	B. Ovčar	Likovna grupa
5.- 8.	B. Dominis Mišić	Školski sportski klub
5.- 8.	B. Dominis Mišić	Odbojka
5.-8.	B. Dominis Mišić	Stolni tenis
4.- 8.	J. Bajto	Školski zbor/orkestar
4.- 8.	J. Bajto	Školska klapa
5.- 6.	K.Kovačušić,I.Igrec,I.Jovanović	Steam femme
5.- 8.	K. Kovačušić	Keramičarska grupa
5.- 8.	K. Kovačušić	Klub mladih tehničara
3.b	I. Elek	Biblijska grupa
5.- 8.	D. Mamić	Šahovski klub
5.- 8.	D. Mamić	Mladi misionari
5.- 8.	D.Mamić	Sportska grupa

RAZRED	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI
4.ab	Knjižničarka	Strip sekcija
1.- 8.	I.Didić Mužić	Volonterski klub Dobri
2. -8.	J.F.Granić	English reading club
5.- 8.	N. Botić	Foto grupa
7. i 8.	D. Bajić	Mladi biolozi
7. i 8.	V.Ožegović	Mladi vrtlari
7. i 8.	F. Sfarčić	Astronomska sekcija

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Logičke igre i mozgalice
VODITELJ-i:	Ana Jelavić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 1.a (prema interesu)
CILJ	-razvijati logičko i kritičko mišljenje, sposobnost zaključivanja, koncentraciju, kreativnost i ustrajnost u rješavanju problema. sposobnost zaključivanja i rješavanja problema kroz logičke igre, mozgalice i aktivnosti inspirirane NTC pristupom učenju.
NAMJENA	- razvijati maštu, kreativnost i suradništvo -razvijati sposobnost opažanja, povezivanja i zaključivanja; poticati kreativno mišljenje; razvijati koncentraciju i pažnju; razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada; poticati ustrajnost i pozitivnu natjecateljsku atmosferu. -razvijati funkcionalno znanje, povezivanje informacija, klasifikaciju i serijaciju, divergentno mišljenje, asocijativno povezivanje, prostorno mišljenje
TEME	Igre upoznavanja, logički zadaci Igre opažanja, pronadi razlike, memorijske igre Brojčani, slikovni i logički nizovi Kategoriziranje, povezivanje pojmova i slika Zagonetke, pitalice i problemski zadaci Matematički rebusi, magični kvadrati, računarske igre Tematske zagonetke, križaljke i rebusi Memory, nizovi za pamćenje Sudoku prilagođen dobi, logičke mreže Tangram, slagalice, prostorni zadaci Labirinti, pronalaženje najkraćeg puta Jednostavne šifre, tajne poruke, simboli NTC asocijacije,klasifikacije
NOSITELJ	učiteljica i učenici 1.a razreda, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	jedan šk. sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. Ukupno: 35 sati

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- časopisi, listići, razni potrošni materijal za fotokopiranje kartica sa slikama i pojmovima, društvene igre, logičke igre, NTC materijali, radni listići, zagonetke, rebusi, sudoku, tangram, štapići, kockice, slagalice, društvene igre, memorijske kartice, papir, prirodni materijali i digitalni sadržaji. (2000 e)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- razredna učionica, školska i gradska knjižnica, - individualni rad, rad u paru, rad u skupini,
NAČIN VRJEDNOVANJA	- formativno praćenje rada i interesa tijekom provođenja planiranih aktivnosti - promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole - analiza ponašanja, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva - priznanja, nagrade
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALA ČITAONICA I SLIKAONICA
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 1. B (prema interesu)
CILJ	- poticati djecu na čitanje, pisanje i stvaranje slikom i riječima - približiti djeci književno stvaralaštvo - razvijati ljubav i želju za slušanjem, pregledavanjem, prepričavanjem priča, slikovnica, bajki... - razvijati koncentraciju i pažnju - graditi samopouzdanje kod učenika - poticati i razvijati učenikovo likovno izražavanje i kreativnost kroz iznošenje doživljaja slikom nakon odslušanog odnosno pročitano teksta - poticati interes prema književnoj i likovnoj umjetnosti te ljubav prema čitanju
NAMJENA	- razvijati interes za čitanje, pisanje i stvaranje slikom i riječima - razvijati maštu, kreativnost i suradništvo - bogaćenje rječnika i iskustva o svijetu koji ih okružuje kroz priče - razvijanje likovnog, pismenog i usmenog izražavanja - stjecanje navike posuđivanja, čuvanja i vraćanja knjiga u knjižnicu - sudjelovanje u kulturno društvenoj djelatnosti Škole
TEME	Formiranje grupe i upoznavanje plana rada Uređenje razredne knjižnice Projektne aktivnosti Igrom do čitanja Čitamo zajedno Obilježavanje važnijih datuma Izrada slikovnice

	<p>Vesele zagonetke</p> <p>Izrada lutki za igrokaze</p> <p>Izražavamo se slikom i pokretom – ilustracija, dramatizacija</p> <p>U svijetu mašte - stvaramo priče, pjesmice...</p> <p>Noć knjige</p> <p>Posjeti i radionice u školskoj i gradskoj knjižnici, galeriji</p> <p>Piknik uz knjigu</p>
NOSITELJ	učiteljica i učenici 1.b razreda, knjižničarka, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	jedan šk. sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. Ukupno: 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- časopisi, listići, slikovnice, knjige, razni potrošni materijal za fotokopiranje grafičkih organizatora, tekstova za čitanje i za izradu likovnih radova,...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- razredna učionica, školska i gradska knjižnica, galerija... - čitanje knjiga i časopisa, pričanje, slušanje, razgovor, dramatizacija, ilustracija, slikanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, posjet knjižnici i galeriji
NAČIN VRJEDNOVANJA	- formativno praćenje rada i interesa tijekom provođenja planiranih aktivnosti - promocija odradenih aktivnosti na web stranici Škole - analiza ponašanja, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva - priznanja, nagrade
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Mali volonteri
VODITELJ-i:	Marina Jukić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.a (10 učenika)
CILJ	Pripremiti učenike za suživot s drugima u zajednici te razvijati i poticati kvalitetan sustav vrijednosti i odgovornosti za zajednicu.
NAMJENA	Poticati empatički pristup drugim osobama Razvijati odgovornost Poticati izgradnju osjećaja solidarnosti Poticati na prepoznavanje potrebitih i na plemenito ponašanje Razvijati ekološku svijest Poticati na njegovanje kulturne baštine
NOSITELJI	Svi zainteresirani učenici, učitelji, djelatnici, roditelji i lokalna zajednica.
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	2000 eura (planiran izlet, literatura, majice, šilterice, torbe, boje, hvataljke, rukavice, alat, sadnice, zemlja, papiri za fotokopiranje i

	slično)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Informiranje, educiranje i poticanje volonterstva i vršnjačke pomoći. Sudjelovanje u akcijama na razini škole. Organizacija izleta, aktivnosti očuvanja školskog vrta.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razvijanje socijalnih vještina, volja za daljnjim provođenjem programa, izvješća za internetsku stranicu škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Volonterski klub Dobri
VODITELJ-i:	Iris Didić Mužić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi zainteresirani učenici
CILJ	Pripremiti učenike za suživot s drugima u zajednici te razvijati i poticati kvalitetan sustav vrijednosti i odgovornosti za zajednicu
NAMJENA	Poticati empatički pristup drugim osobama Razvijati odgovornost Poticati izgradnju osjećaja solidarnosti Poticati na prepoznavanje potrebitih i na plemenito ponašanje Razvijati ekološku svijest Poticati na njegovanje kulturne baštine
NOSITELJI	Pedagoginja Iris Didić Mužić Suradnici: svi zainteresirani učenici, učitelji, djelatnici, roditelji i lokalna zajednica.
VREMENIK	35sati Volonterskog kluba Dobri tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja, hamer papir, repromaterijali za prodajne izložbe
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- humanitarne akcije - suradnja sa Crvenim križem - projektne aktivnosti - njegovanje kulturne baštine - vršnjačka pomoć u učenju - akcije zaštite okoliša- školski vrt
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razvijanje socijalnih vještina, volja za daljnjim provođenjem programa, izvješća za internetsku stranicu škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Čitamo i stvaramo
VODITELJ-i:	Tomislava Ercegović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.b
CILJ	- poticati djecu na čitanje, pisanje i stvaranje slikom i riječima

	<ul style="list-style-type: none"> - približiti djeci književno stvaralaštvo - čitalački izazov - razvijati ljubav i želju za slušanjem, pregledavanjem, prepričavanjem priča, slikovnica, bajki... - razvijati koncentraciju i pažnju - graditi samopouzdanje kod učenika - poticati interes prema književnoj i likovnoj umjetnosti te ljubav prema čitanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za čitanje, pisanje i stvaranje slikom i riječima - razvijati maštu, kreativnost i suradništvo - bogaćenje rječnika i iskustva o svijetu koji ih okružuje kroz priče - razvijanje likovnog, pismenog i usmenog izražavanja - stjecanje navike posuđivanja, čuvanja i vraćanja knjiga u knjižnicu
TEME	<p>Formiranje grupe i upoznavanje plana rada Uređenje razredne knjižnice Projekt U svijetu likovnih umjetnika Projekt Naša mala knjižnica 2 Izražavamo se slikom i pokretom – ilustracija, dramatizacija Izrada slikovnice, stripa, straničnjaka Izrada lutki za igrokaze Stvaramo priče, pjesme, slikobasne Posjeti i radionice u školskoj i gradskoj knjižnici Čajanka</p>
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 2.b razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijava na projekt NMK 2 (150 eura), papir za fotokopiranje, likovni pribor
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad, samostalno i zajedničko čitanje i interpretacija književnog djela kroz kreativne zadatke, slušanje, razgovor, ilustracije
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZDRAVI I VESELI BILI!
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a (16 učenika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na prodajnim izložbama UZ Dobrići -razvijanje ljubavi prema plesu i glazbi -poboljšanje zdravlja učenika i njihovih obitelji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje -razvijati kreativnost i samopouzdanje

	-razvijati ljubav i razumijevanje za umjetnost -stimuliranje taktilnih, motoričkih i vizualnih dijelova mozga -poboljšanje koordinacije oko-ruka, fine motorike, memorije, neverbalno mišljenje, pažnje, strpljenja - usvajanje estetskih vrijednosti te razviti sposobnost kreativnog dizajniranja -upoznavanje umjetnost i kulture drugih naroda -razvoj pozitivnog odnosa prema plesnoj umjetnosti -jačanje socijalnih vještina, suradnje i discipline -poticanje samopouzdanja kroz javne nastupe -razvijanje osjećaja za ritam, motoričke sposobnosti i koordinacije -spoznavanje važnosti i utjecaja hrane na dobrobit organizma - mijenjanje loših navika u usvajanje novih koje pridonose očuvanju našeg zdravlja
PLAN RADA	RUJAN Formiranje grupe i upoznavanj planom i programom rada LISTOPAD Zdravkići i Bolkići - radionice STUDENI Zdravkići i Bolkići - radionice PROSINAC Božićni ukrasi (UZ Dobrići) SIJEČANJ Zdravkići i Bolkići - radionice VELJAČA Zdravkići i Bolkići - radionice OŽUJAK Uskrsni ukrasni predmeti (UZ Dobrići) TRAVANJ dramsko-plesne pripreme za nastup SVIBANJ dramsko-plesne pripreme za nastup LIPANJ Izrada ukrasnih predmeta za Smotru UZ Pripreme za nastup
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3.a, Željko Petrović-voditelj programa i direktor Centra izvrsnosti „George Mateljan“ u Splitu
VREMENIK	školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-papir u boji, ukrasni papir, flomasteri, ukrasne perlice i motivi. - troškovi prijevoza, radni materijali, nastavni listići
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- sudjelovanje na prodajnim izložbama - sudjelovanje na završnoj priredbi - rad u skupinama, pričanje priča, terenska nastava, radionica kuhanja, programi tjelovježbe i rekreacije, posjet ekološkom poljoprivrednom imanju
NAČIN VRJEDNOVANJA	-zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Lutkarska sekcija
VODITELJ-i:	Ivana Meštrović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3. b razred (8 – 12 učenika)
CILJ	- Učenje animacije lutke i uporaba glasa kao izražajnog sredstva

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s lutkarsko scenskim izrazom - razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugim izražajnih sposobnosti - formiranje stavova - stjecanje i razvoj društvene svijesti , (samo)kritičnosti, snošljivosti i odgovornosti) - razvoj humanih moralnih uvjerenja - razumijevanje međuljudskih odnosa - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj za život - razvoj govorne i glazbene kulture - razvoj pozitivnih osobina
NOSITELJI:	učiteljica Ivana Meštrović i učenici 3. b
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	različite vrste lutaka (ginjol, plošne..) paravani, mini zvučnik..
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	(u učionici, knjižnici, školskoj dvorani/ prema potrebi) <ul style="list-style-type: none"> - igranje uloga - improvizacija govora - rad na tekstu (igrokazu) - izvođenje igrokaza
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje pojedinačnog i skupnog rada - dojmovi i ocjena publike
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali kreativci
VODITELJ-i:	Jelena Knezović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 4.a (prema interesu)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - cilj je kroz maštovit rad upoznati se s mnogim načinima kreativnog izražavanja - poticati kod učenika svijest o održivom razvoju i zaštiti okoliša - razvijati istraživački duh kod učenika, suradničke odnose i komunikacijske vještine u zajedničkim aktivnostima - poticati kreativnost i ustrajnost učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati maštu, kreativnost i suradništvo - razvijanje fine motorike - razvijati ekološku svijest kod djece ponovnom uporabom iskorištenih predmeta - primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i s time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnost i samopouzdanja. - razvijati kod učenika svijest o održivom razvoju i zaštiti okoliša - sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima (promidžba škole)

TEME	Formiranje grupe i upoznavanje plana rada Organiziranje razreda i materijala potrebnog za rad Izrada uporabnih predmeta Izrada ukrasa za razred Izrada ukrasa za prigodne blagdane Izrada lutaka za igrokaze Origami Reciklaža Iskorištavanje otpadnih predmeta Razredna izložba
NOSITELJ	učiteljica i učenici 4.a razreda, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	jedan šk.sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. Ukupno: 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-vlastiti i školski pribor, likovni pribor ,hamer papir, karton, ljepilo, prirodni materijali, tkanina, plastika, staklenke, čepovi, stare svijeće, perlice igla i konac, cd – i, žica i ostali otpadni i ukrasni materijali
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- individualni i grupni rad, razgovor, promatranje, izrada plakata, recikliranje otpada i izrada uporabnih predmeta od otpada, izrada ukrasnih uporabnih predmeta, obilježavanje važnijih eko i blagdanskih datuma , uređenje školskih panoa,sudjelovanje u prodajnim izložbama,posjete udrugama koje se bave sličnim aktivnostima...
NAČIN VRJEDNOVANJA	zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva, izložba, poklanjanje i prodaja radova, ostvarenost planiranog
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Čitamo, stvaramo, igramo
VODITELJ-i:	Antonija Duvnjak
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 4.b (prema interesu)
CILJ	Cilj je razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano. Spoznati, doživjeti, iskazati doživljaj pročitane bajke, priče ili pjesme. Dovršiti svoju priču svojim idejama, ilustrirati. Razvijanje glazbenog stvaralaštva, primjena glazbe u bajci, priči ili pjesmi. Kroz maštovit rad upoznati se s mnogim načinima kreativnog izražavanja. Poticati zdrave interaktivne odnose između učenika, te poticati na poštivanje pravila i rezultata igara. Razvijati maštu, vokabular, logiku, natjecateljski duh kod učenika, suradničke odnose i komunikacijske vještine u zajedničkim aktivnostima. Poticati kreativnost i ustrajnost učenika.
NAMJENA	Utjecati na kvalitetu čitanja. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih. Pročitano izražava govorom te stvaralaštvom. Razvijanje mašte, samostalnosti, potrebe za pomaganjem drugima. Sudjelovati u radu u paru kao i grupnom radu, pri tom poštovati druge te dogovorena

	pravila. Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i motoričkih vještina. Uvježbavanje strpljivosti i socijalnih vještina
NOSITELJ	učiteljice i učenici 4.b razreda
VREMENIK	jedan šk.sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. Ukupno: 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-vlastiti i školski pribor, knjige , likovni pribor ,hamer papir, karton, ljepilo, prirodni materijali, tkanina, plastika, staklenke, čepovi, cd – i, žica....razne igre
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- individualni, rad u paru, grupni rad, čitanje, razgovor, promatranje, gluma, izrada plakata, rad na scenografiji, sudjelovanje u igrama...
NAČIN VRJEDNOVANJA	zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva, povezanost između učenika
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Gradimo priče – STEAM radionica
VODITELJ-i:	Inga Knežić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.razred produženog boravka
CILJ	Izvannastavna aktivnost „Gradimo priče – STEAM radionica” namijenjena je učenicima razredne nastave i temelji se na integraciji STEM područja, kreativnog izražavanja i jezičnog razvoja. Učenici kroz rad s LEGO konstrukcijskim i edukacijskim setovima, jednostavnim mehanizmima i osnovama robotike istražuju tehnička i prirodoslovna načela, dok kroz osmišljavanje priča, scenarija i stop-animacija razvijaju jezične, komunikacijske i umjetničke kompetencije.
NAMJENA	Razvoj digitalnih i informatičkih kompetencija, odnosno kompetencija povezanih s promišljenom i odgovornom uporabom novih tehnologija. Poticanje kreativnih i umjetničkih sposobnosti učenika te doprinos njihovu intelektualnom napretku i cjelovitom kognitivnom razvoju. Razvoj osobnih, socijalnih i interpersonalnih vještina kroz suradnički rad, razmjenu iskustava i međusobnu podršku.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 1.a i 1.b razreda
VREMENIK	cijela školska godina (30-35 školskih sati)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	LEGO STEAM setovi, tablet, stalak za tablet, mikrofona, vaga, magnetni set, mjerni cilindri, pipete
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Provodit će se u učionici produženog boravka. Aktivnosti su organizirane kao problemski i projektni zadaci koji potiču suradničko učenje, istraživanje, maštu i stvaralaštvo te potiču cjeloviti kognitivni razvoj učenika. razvoju učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Veliki završni izazov „Naš svijet budućnosti” – gradnja + kratka priča + prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- S(p)retne ruke
VODITELJ-i:	Ankica Dobrović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	14 učenika produženog boravka (2.a)
CILJ	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, otkrivanja, kombiniranja <ul style="list-style-type: none"> ● Razvoj stvaralačke mašte i kreativnosti ● Iskorištavanje ambalaže za stvaranje novih djela ● Razvijanje osjećaja za lijepo, za ritam i ravnotežu ● Razvijanje ekološke svijesti Naučiti osnove ručnog tkanja s pomoću tkalačkog stana
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu Svladavanje novih vještina i tehnika - povezivanje radnih aktivnosti u svakidašnjem životu Razvijanje fine motorike
NOSITELJI	Učiteljica i učenici produženog boravka 2.a razreda, roditelji
VREMENIK	25+10 sati školska zadruga Dobrići, 1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2026. - 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni prirodni i umjetni materijali od prikupljene ambalaže. Vuna za pletenje (60 eura). Potrošni materijal za fotokopiranje.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi u učionici u prostoru obogaćenom zbirkama metodičkih rukotvorina i didaktičkim alatima. Rad na tkalačkim stanovima doniranim sredstvima projekta grada Splita.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje. Samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem ostvaruje pozitivnu predodžbu o sebi i drugima. Prezentacija rada na javnim manifestacijama, u školi i izvan škole, natjecanjima, smotrama, izložbama.
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Čuvari naše baštine
VODITELJ-i:	Ivana Gotovac
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici produženog boravka 2.b razreda (17)
CILJ	-zapamtiti nova znanja - izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti svoga zavičaja, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu - primijeniti njegovanje i čuvanje tradicije i zavičajne baštine

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno povijesnim spomenicima grada, prošlosti grada, legendama - prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja
TEME	<ul style="list-style-type: none"> - formirati grupu i upoznavati plana rada - otkriti čime su se djeca igrala u prošlosti - pokušati izrađivati stare igračke - proučavati odijevanje ljudi u prošlosti - istraživati zanimanja ljudi u prošlosti - istražiti suvenire svoga grada - istražiti predmete iz svakodnevne uporabe u prošlosti - istražiti načine prehrane u prošlosti - istraživati običaje - istražiti prijevozna sredstva u prošlosti - istraživati slike grada - otkrivanje legendi - učenici će ići na terensku nastavu i posjetiti stari dio grada
NOSITELJ	učiteljica i učenici produženog boravka 2.b razreda, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	jedan šk.sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. Ukupno: 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- knjige, razni potrošni materijal za fotokopiranje, tekstovi za čitanje i ostali materijali
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- čitanje, pričanje, slušanje, razgovor, ilustracija, slikanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, posjet ustanovama, starom dijelu grada
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija vlastitih istraživačkih radova - zajednička evaluacija - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika - izložba radova
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRUŠTVENE IGRE
VODITELJ-i:	Učiteljica u produženom boravku Linda Kavelj
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici u produženom boravku 3.a i b razreda (21)
CILJ	<p>Njegovati i razvijati socijalne , kognitivne, emocionalne vještine , suradnju u skupini, strateško razmišljanje ..poticati pozitivno ozračje u školi i kvalitetno druženje.</p> <p>B.1.3.A</p> <p>Prepoznaje igru kao važnu i razvojnu društvenu aktivnost.</p>
NAMJENA	Poticanje cjelovitoga razvoja učenika kroz struktuiranu igru i učenje. Razvoj cjeloživotnih vještina koje su učenicima potrebne u svakodnevnom životu i budućem radu.
NOSITELJI	Učenici 3.a i b razreda u produženom boravku i učiteljica Linda Kavelj
VREMENIK	Školska godina 2026./27.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	2000 eura
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Produženi boravak uključuje: individualan rad, rad u paru ili skupini, projektnu, problemsku i istraživački usmjerenu nastavu, integrirano učenje, izvanučioničku nastavu, izvannastavne aktivnosti, kreativne radionice i učenje kroz igru. Sadržaji i teme propisane su predmetnim kurikulumima za 3. razred osnovne škole, a ostvaruju se u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Jezično-komunikacijske vještine, logičko-matematičke sposobnosti i društveno-socijalne kompetencije ostvaruju se u slobodnom i organiziranom vremenu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ,prati se suradnja u grupi ,poštivanje pravila ,napredak u razvoju socijalnih i strateških vještina. Elementi vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - Redovitost i angažman ,suradnja i timski rad ,primjena pravila, strategijsko razmišljanje Vrste – bilješke ,formativno <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - -završno ,opisna ocjena
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Čitanje bez granica
VODITELJ-i:	Zlata Roso, edukacijski rehabilitator
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici od 1 – 4 razreda (8)
CILJ	-poticati učenike na čitanje -razumijevanje pročitanog i prepričavanje -poticati interes i ljubav prema književnosti -razvijanje pažnje i koncentracije
NAMJENA	-bogaćenje vokabulara -razvijanje kreativnosti -razvijanje usmenog izražavanja -pojašnjenje nepoznatih riječi
NOSITELJI	Edukacijska rehabilitatorica
VREMENIK	1 školski sat tjedno, 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Slikovnice, nastavni listići, grafički organizatori za čitanje, knjige
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- rehabilitatorice čitanje, pisanje, slušanje, prepričavanje, stvaranje priče, posjet školskoj knjižnici, rad u grupi, individualni rad, ured školske
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji ciljeva, poticati učenike na samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ENGLISH CLUB
VODITELJ-i:	Ivona Tolić Šimić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a i 3.b (6 učenika)
CILJ	-upoznati učenike s anglosaksonskom kulturom -osvjestiti umjetnost i kulturu naroda engleskog govornog područja -potaknuti osjećaj za kreativim stvaralaštvom kod djece -proširiti i produbiti znanje engleskog jezika kroz pjesmu, igru, priču i kreativne radionice
NAMJENA	-razvijati osnovne komunikacijske vještine na engleskom jeziku (slušanje i govor) -proširiti vokabular na zabavan i primjeren način -upoznavati anglosaksonsku kulturu kroz praznike, običaje i pjesme -razvijati pozitivne stavove prema učenju stranog jezika -učiti kroz igru, suradnju i praktične zadatke -sudjelovati u dramskim igrima, izradi plakata i tematskih radionica koje pomažu u povezivanju jezika s kulturom -razvijati interkulturalnu svijest i toleranciju kroz usporedbu s vlastitom kulturom i svakodnevnicom -potaknuti djecu na međusobnu suradnju i timski rad -kontinuirano poticati razvoj motivacije i samopouzdanja kod učenja i reprodukcije engleskog jezika
NOSITELJI	Nastavnica engleskog jezika i učenici 3.a i 3.b razreda
VREMENIK	1 sat tjedno (ukupno 35 sati tijekom godine)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Različiti materijali, bojice, flomasteri, kolaž papir, hamer papir, naljepnice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad, razgovor, gledanje videozapisa, stvaranje projekata, promatranje -izrada kolaža i plakata -gledanje crtanih filmova koji prenose i opisuju anglosaksonsku kulturu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika kluba u realizaciji navedenih ciljeva, sudjelovanje na školskim nastupima, ukrašavanje učionice i hodnika škole
NAZIV AKTIVNOSTI:	Strip sekcija
VODITELJ-i:	Školska knjižničarka
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.razredi
CILJ	Upoznati učenike sa stripom kao medijem i njegovim osnovnim elementima; razvijati vještine osmišljavanja scenarija, oblikovanja

	likova i radnje, crtanja i ilustriranja; upoznati učenike s osnovama digitalizacije, grafičke pripreme i tiska; poticati kreativnost, suradnju i međusobno vrednovanje; upoznati učenike s obrazovnim programima i zanimanjima u području likovne i grafičke umjetnosti.
NAMJENA	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje kroz izradu vlastitih stripova, rad individualno i u skupinama te upoznavanje s procesom nastanka stripa od ideje i storyboarda do digitalizacije, tiska, uveza i javnog predstavljanja radova. Projekt je namijenjen i upoznavanju učenika s mogućnostima daljnjeg obrazovanja u području umjetnosti i grafike.
NOSITELJI	Školska knjižničarka; učenici uključeni u Strip sekciju; vanjske ustanove i suradnici tijekom organiziranih posjeta (likovna srednja škola, srednja Grafička škola i Akademija likovnih umjetnosti).
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine. Rujan – upoznavanje i motivacija; listopad – osnove stripa; studeni – scenarij i priča; prosinac – crtanje i skiciranje; siječanj – posjet likovnoj srednjoj školi; veljača – dorada stripova; ožujak – digitalizacija i tisak te posjet srednjoj Grafičkoj školi; travanj – posjet Akademiji likovnih umjetnosti; svibanj – objavljivanje i izložba; lipanj – vrednovanje i refleksija.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	LED light pad za preslikavanje; materijal za crtanje i bojanje; sredstva za skeniranje i grafičku pripremu; probni i završni tisak stripova te uvez strip-albuma. Novčani iznosi nisu navedeni u Planu realizacije.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica – radionice, čitanje i analiza stripova, osmišljavanje scenarija i storyboarda, crtanje, skiciranje, dorada, digitalizacija, tisak, uvez i izložba. Organizirani posjeti likovnoj srednjoj školi, srednjoj Grafičkoj školi i Akademiji likovnih umjetnosti. Predstavljanje završnih radova učenicima i roditeljima te objave na mrežnim stranicama škole i fotodokumentiranje aktivnosti.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje napretka učenika tijekom cijele godine; međusobno vrednovanje radova; evaluacija projekta u lipnju; razgovor s učenicima i prikupljanje povratnih informacija; vrednovanje kroz završne stripove, izložbu i predstavljanje radova te planiranje nastavka projekta sljedeće školske godine.
NAZIV AKTIVNOSTI: (projekta)	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FILMSKI DEBATNI KLUB
VODITELJICA:	Katarina Pleić, učiteljica Hrvatskog jezika i suradnici
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici 6. a, 7. ab i 8. ab (12)
CILJ	Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.

	<p>Cilj je osvijestiti učenike o filmu, probuditi radoznalost u izboru filma, naučiti ih kritički gledati film i analizirati sadržaj filma, filmska izražajna sredstva i tehničku sastavnicu filma.</p> <p>Razvijati vještine komunikacije i govora, razmišljanja, debatiranja, javnih govora.</p> <p>Stvaranje novih debatnih teza i raspravljanja nakon gledanja filma.</p> <p>Razviti alate za osviješteno gledanje filma, što se temelji na mogućnosti prepoznavanja specifičnih filmskih izražajnih sredstava.</p> <p>Gledajući filmove te propitujući otvorene teme, temeljito se razvija i socijalna osjetljivost kao i sposobnost promišljanja o brojnim suvremenim fenomenima s kojima se djeca susreću u složenom procesu odrastanja.</p>
NAMJENA	<p>Korištenje vještine raspravljanja o socijalnim i političkim pitanjima.</p> <p>Usvajanje kritičkog razmišljanja i gradnje argumenata. Brza razmjena informacija i rasprava o istima. Uporaba debate kao metode za učenje.</p> <p>Rasprava, istraživanje i zagovaranje nekog stava predstavlja cjelovitiji način učenja od čitanja udžbenika i slušanja o nekoj temi.</p> <p>Korištenje medijskih sadržaja i mogućnost izražavanja kritičkog mišljenja iz različitih perspektiva.</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljica Katarina Pleić i učenici 6. a, 7. ab i 8. ab i suradnici.</p> <p>Teme: građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj.</p>
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema dogovoru (gledanje filmskih predstava, odlazak na edukacije, turnire i natjecanja, kotizacija za učenike u slučaju sudjelovanja putem Zoom-a).
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>Sudjelovanje na debatnim edukacijama, turnirima, međuzupanijskom i državnom natjecanju u debati.</p> <p>Terenski i učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, CD, mrežne stranice, materijali Hdd- a, zapisi s youtube-a...)</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća, natjecanje učenika u debati, edukacija učenika i turnir učenika u debati.</p> <p>Priprema prezentacije ili plakata na satu Hrvatskog jezika, Dodatne i Filmskog debalnog kluba. Objava na stranici Škole i mrežnim stranicama Školske knjige.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO SCENSKA GRUPA
VODITELJICA:	Učiteljica Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8.
CILJ	<p>-priprema i rad na dramskom igrokazu</p> <p>-pantomima</p>

	-dramske igre -game based learning (npr. Dixit) kao sredstvo osmišljavanja proznih tekstova te dramatizacija istih
NAMJENA	-razvijati interes kod učenika za dramski izričaj i improvizaciju -razvoj jezičnih vrednota i pobuđivanje emocija u različitim dramskim ulogama -pobuditi kod učenika kreativnost pri osmišljavanju scenskih pomagala -razvijati kreativnost u pisanom izražavanju -razvijati interes za scenografiju i kostimografiju -osvijestiti javni nastup, poticanje samopouzdanja
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	-3 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-prema potrebi
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-rad u skupini i individualno tri sata tjedno -teorijska i praktična nastava -dramske igre -igre asocijacije -kulturna djelatnost škole (školska priredba) -Lidrano
NAČIN VRJEDNOVANJA	-nastup na Lidranu 2026. -nastup na školskoj priredbi
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- English Reading Club
VODITELJ-i:	Prof. Felicia Jelena Granić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.-7. razredi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) • Razlikovati i opisivati književne žanrove • Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku • Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning • Globalno i selektivno čitati i razumijeti knjige različitog žanra i tematike • Pokazati razumijevanje pročitano kroz rješavanje zadataka razumijevanja • Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka

	<ul style="list-style-type: none"> • Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>speak-up</i> i <i>wrap up</i> • Provoditi online istraživanja • Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) • Uspoređivati različite naslove • Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama • Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti • Pratiti svoj napredak skupljanjem znački
NAMJENA	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanja na engleskom jeziku. Motivirati za daljnji rad učenika.
NOSITELJI	Učiteljica Felicia Jelena Granić i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Biblioteka, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, portofolio
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice</p> <p>Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove</p> <p>Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike</p> <p>Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju</p> <p>Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju</p> <p>Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova</p> <p>Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali</p> <p>Pišu različite pisane uratke na temelju pročitano (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)</p> <p>Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama</p> <p>Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju</p> <p>Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mjesto realizacije: učionica, školsko dvorište, knjižnica
NAČIN VRJEDNOVANJA	- mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LIKOVNA GRUPA
VODITELJ-i:	Bruna Ovčar
RAZRED:	5.-8. razreda (8 učenika)

(broj planiranih učenika)	
CILJ	<p>Ciljevi su usmjereni na poticanje slobodnog stvaralaštva i stvaranje pozitivnog odnosa prema umjetnosti.</p> <p>Razvijati likovno-estetski osjećaj kod učenika.</p> <p>Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti kod učenika.</p> <p>Ove školske godine poseban naglasak i nešto intenzivniji rad bit će posvećen grafici kao likovnom području, kroz koje će učenici istraživati različite grafičke tehnike, postupke otiskivanja te specifične odnose linija, ploha, pozitivnih i negativnih oblika</p>
NAMJENA	<p>Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne.</p> <p>Razvoj pozitivnog odnosa prema radu, školi i okruženju.</p> <p>Poticanje originalnosti i samostalnog izražavanja ideja.</p> <p>Istraživanje novih načina likovnog izraza kroz igru i eksperimentiranje.</p>
NOSITELJI	Škola, učenici, učiteljica likovne kulture, stručni suradnici.
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu 2026./27., 2 sata tjedno, ili po dogovoru.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrebna sredstva za rad, za tematske radionice osigurava škola. Ostali pribor donose učenici i učiteljica.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, suvenir, uporabni predmet, osmisli izgled školskih prostorija vezano za prigodne datume, oslikavanje školskih prostora, zidova hodnika, te učionica, izrada multimedijalnih prezentacija, online galerija učeničkih radova, izrada pozivnica, logo, čestitke, pohvalnica i priznanja. Idejna rješenja ilustracija kataloga povodom organizacije izložbi.
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Čuva se mapa s radovima svakog učenika kao pokazatelj napretka.</p> <p>Učiteljica daje učenicima povratnu informaciju na licu mjesta, potiče ih i usmjerava. Učenici povremeno opisuju vlastiti rad i izražavaju svoje dojmove (usmeno ili pisano).</p> <p>Foto zapisom bilježi se kreativan pristup problematici uređenja interijera, te izradi raznih predmeta, koja se kronološki prati, objavljuje na web stranici škole, mijenja, dorađuje i unaprjeđuje.</p> <p>Glavni cilj vrednovanja u likovnoj grupi nije usporedba među učenicima, već praćenje individualnog razvoja, poticanje samopouzdanja i radoznalosti za likovni izričaj.</p>
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO DOBRI
VODITELJ-i:	Branka Dominis Mišić
RAZRED:	Učenici od 5. do 8. raz.

(broj planiranih učenika)	
CILJ	Usmjeravati učenike na bavljenje športskim aktivnosti svaki dan, jačanje samopoštovanja, samopouzdanja i ustrajnosti, poštivanje pravila igre.
NAMJENA	Omogućiti djeci da izraze sebe kroz šport, te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju.
NOSITELJI	Učenici i voditeljica
VREMENIK	Tijekom školske godine po potrebi s obzirom na raspored međurazrednih i međuškolskih natjecanja
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza na natjecanje (ako zatreba)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Međurazredna natjecanja u nogometu, košarci, odbojci i graničarima. Međuškolska natjecanja: 1. Jesenski kros (listopad) 2. Atletika (ožujak) 3. Nogomet (rujan) 4. Marjanska štafeta (svibanj) 5. Stolni tenis 6. Plivanje 7. Šah 8. Košarka Humanitarne utrke u organizaciji grada Splita (tijekom školske godine)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati postignuti na školskim i međuškolskim natjecanjima.
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ODBOJKA
VODITELJ-i:	Branka Dominis Mišić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici od 5. do 8. raz. (12-16 učenika)
CILJ	Upoznavanje učenika s osnovama odbojkaške igre, usvajanje temeljnih tehničko-taktičkih elemenata, te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Kroz igru i suradnju potiče se razvoj timskog duha, fair-playa, samodiscipline i trajnih navika bavljenja tjelesnom aktivnošću.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su početnici u odbojci. Program je oblikovan tako da kroz prilagođene metode i rekvizite omogući svakom učeniku uspješno svladavanje osnova igre bez obzira na inicijalnu razinu.
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su učenici i voditeljica Branka Dominis Mišić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nabavka odbojkaške mreže i odbojkaške lopte.

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Provođenje programa na satovima izvannastavnih aktivnosti (dva sata tjedno) u školskoj sportskoj dvorani.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje je formativno, stimulativno i podržavajuće, bez brojčanog ocjenjivanja: praćenje napretka, zalaganje i odnos prema radu, socijalne vještine, samovrjednovanje.
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -STOLNI TENIS
VODITELJ-i:	Branka Dominis Mišić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici od 5. do 8. raz. (4-8 učenika)
CILJ	Usvajanje pravila i tehničkih elemenata stolnoteniske igre; osposobljavanje za igranje stolnog tenisa.
NAMJENA	Samostalna igra koju će učenici moći primjenjivati kao rekreativnu aktivnost u slobodno vrijeme poštujući pravila igre.
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su učenici i voditeljica Branka Dominis Mišić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Po potrebi nabavka novih loptica, reketa.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Provođenje programa na satovima izvannastavnih aktivnosti (dva sata tjedno) u školskoj sportskoj dvorani.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Natjecanje između učenika naše škole, te na međuškolskim natjecanjima.
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Dječja klapa
VODITELJ-i:	Jelena Bajto
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. (10)
CILJ	Njegovanje tradicijske glazbe Dalmacije
NAMJENA	Usvajanje vještina višeglasnog a capella pjevanja i sviranja mandoline
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture i učenici
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Jedan školski sat tjedno, utorkom 7.školski sat,učionica glazbene kulture.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje aktivnosti tijekom rada i analiza izvedbi na nastupima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ZBOR/ ORKESTAR
VODITELJ-i:	Jelena Bajto
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.-8. (20/6)
CILJ	Obrazovni: usvajanje 15 primjerenih i prigodnih pjesama. Odgojni: razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i pjevanju, poticanje na samostalnu i skupnu glazbenu aktivnost, razvijanje odgovornosti, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Funkcionalni: razvijanje vokalne tehnike i pravilne dikcije.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi, poticanje na samostalnu i skupnu glazbenu aktivnost, razvijanje odgovornosti, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Izražavanje glazbom i uz glazbu.
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture i učenici
VREMENIK	Školska godina 2026./2027. 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sredstva za nabavku glazbala
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Jedan školski sat tjedno, učionica glazbene kulture.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Redovito praćenje dolazaka i zalaganja na satu. Zajedničko procjenjivanje kvalitete izvedbe na satovima i školskim priredbama.
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - STEAM FEMME
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić, Ines Jovanović, Ivana Igrec
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenice 5. i 6. razreda
CILJ	Izvannastavna aktivnost STeam je inovativna izvannastavna aktivnost čiji je cilj jačanje obrazovnih i karijernih aspiracija prvenstveno djevojčica prema STEM području. Učenici će na kraju procesa učenja i poučavanja u izvannastavnoj aktivnosti STeam naučiti: 1. prepoznati različita pitanja u osobnom životu i zajednici u kojima se očituje uloga STEM-a. 2. imati osnovna STEM znanja i vještine vezane uz društveno/osobno relevantna pitanja. 3. kreativno se izražavati koristeći STEM znanja i vještine vezane uz društveno/osobno relevantna pitanja. 4. koristeći STEM znanja i umjetničku perspektivu predlagati i izrađivati moguća rješenja vezana uz društveno/osobno relevantna pitanja.

	5. imati razvijenu svijest o različitim karijernim odabirima u STEM području i mogućnosti žena da u njima uspiju.
NAMJENA	STeam je namijenjen učenicama (i učenicima) 5. i 6. razreda osnovnih škola.
NOSITELJI	Institut za društvena istraživanja Zagreb, Grad Split
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. kroz 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	potrošni materijal tijekom HANDS-ON aktivnosti
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Provedba jednog ciklusa STeama predviđena je u okvirnom trajanju od 30 stavnih sati (60 sati ukupno jer postoje dva ciklusa), dok je za grand finale predviđeno 10 nastavnih sati. Izvannastavna aktivnost će se izvoditi u školi i u određenim ustanovama.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kroz nastavnu godinu učenice i učenici prolaze jedan ili dva STeam ciklusa, a aktivnost završava zajedničkim događajem na kojem se predstavlja rad svih uključenih skupina.
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - TECH ENTUZIJASTI
VODITELJ-i:	INES JOVANOVIĆ
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. (8 UČENIKA)
CILJ	razvijati računalno razmišljanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema kroz istraživanje programiranja, robotike i primjene umjetne inteligencije
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za tehnologiju, robotiku, programiranje i stvaranje vlastitih tehničkih rješenja. Kroz igru, istraživanje, rad u paru i timu te učenje kroz pokušaje i pogreške učenici će razvijati sposobnost rješavanja problema, kreativnost, suradnju, samostalnost i digitalne kompetencije.
NOSITELJI	Ines Jovanović i učenici
VREMENIK	2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	LEGO® Education Computer Science & AI Kit 3–5 (480) LEGO® Education Computer Science & AI Kit 6–8 (590) Cubelets Boundless Builder Pack (829) Orico USB Hub 13-port EU (68.42) 1970 €
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Učionica informatike
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovat će se proces planiranja, izrade, testiranja i poboljšavanja projekata, kao i sposobnost rješavanja problema. Učenici će prezentirati

	i demonstrirati svoje projekte te sudjelovati u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-KERAMIČARSKA GRUPA
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razred
CILJ	Omogućiti učenicima da primjerenim metodičkim postupcima uz učitelja razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području oblikovanja, modeliranja i građenja te obrade materijala. Izravan susret učenika s fizičkim objektima tehnike (materijali, pribor, alati, modeli...) kako bi se upoznali s načinima oblikovanja i izrade uporabnih predmeta. Učenici ispituju svojstva materijala i koriste se određenim priborom razvijajući vještine i stavove za prihvatljivu i sigurnu primjenu, a samim time cijeli postupak izrade povezuju sa svojstvima materijala. Iskustvom osobnog dizajniranja i praktičnoga rada upoznaju doživljaj zadovoljstva stvaranja, usvajaju vrijednost rada i važnost proizvodnje, stječu samopouzdanje, kritičnost i samokritičnost, razvijaju poduzetnički način razmišljanja i djelovanja.
NAMJENA	Upoznavanje s različitim tehnikama kao što su lončarstvo, slikanje, crtanje, oblikovanje glinom, oslikavanje gline, modeliranje glinom, a u planu je i sudjelovanje na projektima, uređenju prostora škole, sudjelovanja na manifestacijama... Učenici stječu praktične vještine, koriste različite materijale te vode brigu o sigurnosti.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Glina, boje za keramiku, glazura, alati za obradu, mrežica za brušenje, kistovi, posude, spužve, valjak, plohe za lončarsko kolo, stalci za glazurno paljenje...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Osjetom, zorno, taktilno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u praktično: slikanje, modeliranje glinom rukama i na lončarskom kolu, sušenje gline, pečenje gline- (terakota), oslikavanje gline keramičarskim bojama, uranjanje u glazuru, (biskvitno paljenje). Mjesto realizacije je školska prostorija predviđena za keramičarsku grupu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima, smotrama, prodajnim izložbama i štandovima. Uređenje atrija, školskog hodnika, panoa škole. U okviru redovne nastave, u okviru izvannastavne aktivnosti, radionica različitog karaktera, evaluacija kroz rad, pohvala, sudjelovanjem na raznim natjecanjima, prezentiranje radova, izlošcima, prodajnim izložbama. O radu, ponašanju i snalaženju, zalaganjem za uloženi trud, aktivnim

	sudjelovanjem i uljudnim ponašanjem. Upoznavanje, prepoznavanje, pričanje i uočavanje, generaliziranje, izlaganje prezentacija roditeljima.
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KLUB MLADIH TEHNIČARA
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razred
CILJ	<p>Poticanje stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Učenici se aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba.</p> <p>Stjecanje i razvoj tehničkih vještina, znanja, motorike, kreativnosti i inovativnosti timskog rada.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju mladih tehničara, na državnom natjecanju u poznavanju prometnih pravila u sklopu Prometne učilice i u modelarskoj ligi u 2026./2027. godini.</p>
NAMJENA	<p>Upoznavanje s fizičkim objektima tehnike (materijali, pribor, alati, strojevi, modeli...). Ispitivanje svojstva materijala te njihove pravilne obrade: obrađivanje materijala i izrada tvorevina čija se svrha i način djelovanja povezuje sa svojstvima materijala. Briga o vlastitoj i tuđoj sigurnosti. Obrada materijala kao što su papir, drvo, metal. Dodatno upoznavanje s područjem elektronike i elektrotehnike. Izrada tehničkih tvorevina vlastitim rukama. Upoznavanje s osnovama rada u područjima: maketarstvo i modelarstvo, graditeljstvo, modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina, obrada materijala, strojarske konstrukcije, elektronika, elektrotehnika.</p> <p>Namjena je dodatna priprema za natjecanja iz područja tehničke kulture.</p>
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	Dva školska sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Križni odvijač, ravni odvijač, ručna pila, stezaljka, kliješta za rezanje žice, kombinirana kliješta, kliješta za izolaciju, kliješta za zakovice, turpije, škare za lim, skalpel, lemilica, žica za meko lemljenje, ljepilo za drvo..
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>Praktični rad: rezanje, pilanje, brušenje, bojanje, lakiranje, spajanje, sastavljanje, lijepljenje, sušenje, 3d modeliranje, programiranje, upravljanje.</p> <p>Učionica tehničke kulture i radionica</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima, smotrama, prodajnim izložbama i štandovima. Uređenje atrija, školskog hodnika, panoa škole. U okviru redovne nastave, u okviru izvannastavne aktivnosti, radionica različitog karaktera, evaluacija kroz rad, pohvala, sudjelovanjem na raznim natjecanjima, prezentiranje radova, izlošcima, prodajnim izložbama. O

	radu, ponašanju i snalaženju, zalaganjem za uloženi trud, aktivnim sudjelovanjem i uljudnim ponašanjem. Upoznavanje, prepoznavanje, pričanje i uočavanje, generaliziranje, izlaganje prezentacija roditeljima.
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - FOTO KLUB
VODITELJ-i:	Nela Botić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici 5. – 8. razreda
CILJ	Upoznati učenike s osnovama fotografije i fotografskog izražavanja te razvijati kreativnost, vizualnu pismenost, sposobnost opažanja i odgovorno korištenje fotografske opreme i digitalnih tehnologija.
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja o fotografiji: upoznavanje fotoaparata i njegovih postavki, kadriranje, kompozicija, svjetlo, perspektiva, motiv i osnovna obrada fotografija. Poticati samostalno stvaralaštvo, suradnju, kritičko promišljanje i dokumentiranje školskog i lokalnog života.
NOSITELJI	Nela Botić i učenici uključeni u Foto klub
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2026./2027., prema utvrđenom rasporedu aktivnosti
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Fotografska oprema – cca 2000 eura
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Aktivnost se provodi u školi i na odabranim lokacijama u školskom i lokalnom okruženju. Obuhvaća upoznavanje s osnovama fotografije, praktične vježbe snimanja, analizu fotografija, osnovnu digitalnu obradu te terenska tematska fotografiranja. Učenički radovi predstavljat će se u školi, na mrežnim stranicama škole ili na prigodnim izložbama, uz prethodno pribavljene potrebne suglasnosti.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kontinuirano praćenje sudjelovanja, napretka, kreativnosti i odgovornosti učenika; razgovor i povratna informacija o fotografskim radovima; učenička samoprocjena i vršnjačko vrednovanje; odabir radova za završnu prezentaciju ili izložbu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST -MALI BIBLIČARI
VODITELJ-i:	Č.s. Ines Elek
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2 A (8 učenika)
CILJ	Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih za druge. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu.
NAMJENA	Upoznati biblijske osobe u Starom i Novom zavjetu, njihov put na koji ih je Bog pozvao. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Razvijati i njegovati interes učenika za Bibliju.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica i vjeroučenici 2.a razreda

VREMENIK	Školska godina 2026/2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Po potrebi
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	dramatizacija tekstova, vođenje dramskih igara i vježbi, poticanje za kreativnost i maštovitost, individualni, frontalni i rad u skupinama
NAČIN VRJEDNOVANJA	opisno praćenje tijekom školske godine, pohvale za uspješnost i poticaj za daljnji angažman
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI MISIONARI
VODITELJ:	Dragan Mamić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5. - 8. - učenika 7
CILJ	Izrada plakata, uređenje školskih panoa i obilježavanje blagdana. Priprema i sudjelovanje na natjecanju – Vjeronaučna olimpijada. Sudjelovanje u natječaju na zadanu temu kroz likovni i literarni izričaj (korelacija s hrvatskim i likovnim predmetom) Posjet Socijalnoj samoposluzi i Caritasu. Izrada vjerskih predmeta. Gledanje filmova o svetcima i igranje igrice.
NAMJENA	Potaknuti učenike za dodatno upoznavanje sadržaja vjere kroz pripremu za vjeronaučnu olimpijadu, posjet udrugama i izradu vjerskih predmeta. Primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i s time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnost i samopouzdanje. Prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti i praktičnom izričaju. Poticanje zajedništva. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta za prodajnu izložbu.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i vjeroučenici 5. - 8. razreda
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po dogovoru
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Obrada građe za natjecanje kroz individualni i grupni rad, razgovor, izrada plakata, obilježavanje blagdana, izrada vjerskih predmeta, uređenje školskih panoa, sudjelovanje u prodajnim izložbama, posjet Socijalnoj samoposluzi i Caritasu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i sposobnosti u pripremi za natjecanje. Pismena i usmena provjera, rezultati na školskoj i županijskoj razini. Praćenje uspješnosti u izradi nakita. Sudjelovanje u projektima škole. Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - ŠAHOVSKI KLUB
VODITELJ:	Dragan Mamić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5. - 8. - učenika 8
CILJ	Učenje i igranje šaha. Upoznavanje s pravilima i mogućnostima kombiniranja različitih strategija. Priprema i sudjelovanje u natjecanju. Gledanje filmova i isječaka o najboljem šahistu današnjice.
NAMJENA	Potaknuti učenike na upoznavanje sadržaja ovoga sporta. Razvoj djece koji znaju samostalno kritički razmišljati, rješavati probleme i primjenjivati naučeno. Poticati razvoj pamćenja, logičkog mišljenja i zaključivanja te kreativnosti i samopouzdanja.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici 5. - 8. razreda
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po dogovoru
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Igra u školskom razredu, za dva igrača koja se igra na šahovskoj ploči (šahovnici), prema pravilima i zakonitostima koja su jedinstvena u cijelome svijetu, a propisala ih je Međunarodna šahovska federacija FIDE kroz jedan sat u tjednu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i sposobnosti u igranju s školskim kolegama. Sudjelovanje u natjecanjima. Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Sportska grupa
VODITELJ:	Dragan Mamić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5. - 8. - učenika 10
CILJ	Priprema za školska natjecanja i tjelovježba s različitim oblicima lopti
NAMJENA	Pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života, sudjelovanje u igrama uz poštivanje pravila i fair-playa te suradnja djece s školskim kolegama i razvijanje timskog duha
NOSITELJI	Učitelj i učenici 5. - 8. razreda
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po dogovoru

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Igranje na vanjskom i unutrašnjem školskom terenu kroz dva školska sata tjedno
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i uspjeha djece pri sportskim igrama. Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI BIOLOZI
VODITELJ-i:	Danica Bajić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7. i 8. razred
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijati interes i pozitivan odnos prema biologiji, prirodi i prirodnim znanostima kroz istraživačko, praktično i iskustveno učenje. ▪ proširivati i produbljivati znanja o živom svijetu, biološkoj raznolikosti, ljekovitom i aromatičnom bilju te njegovoj primjeni u svakodnevnom životu. ▪ upoznavati učenike s radom različitih znanstvenih, obrazovnih, zdravstvenih i drugih institucija povezanih s biologijom i prirodnim znanostima. ▪ razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, postavljanja pitanja, donošenja zaključaka i kritičkog mišljenja na temelju neposrednog iskustva i praktičnog rada. ▪ razvijati vještine samostalnog i timskog izvođenja pokusa, istraživanja i praktičnih radova uz primjenu odgovarajućih postupaka, pribora i mjera sigurnosti. ▪ upoznati učenike s postupcima izdvajanja i dobivanja prirodnih proizvoda, uključujući izolate i hidrolate eteričnih ulja, te razumjeti njihovu primjenu. ▪ razvijati kreativnost i poduzetnost kroz osmišljavanje i izradu prirodne kozmetike na temelju stečenih prirodoslovnih znanja. ▪ razvijati svijest o važnosti odgovornog odnosa prema prirodnim resursima, održivom korištenju biljnih sirovina i zaštiti okoliša. ▪ promicati zdravlje, odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i usvajanje zdravih životnih navika kroz upoznavanje prirodnih sastojaka i njihovih mogućnosti primjene. ▪ razvijati sposobnost točnog, preciznog i odgovornog bilježenja, obrade i prezentiranja rezultata istraživanja i praktičnog rada. ▪ poticati suradnju, komunikaciju, odgovornost i uvažavanje različitih ideja i sposobnosti unutar skupine. ▪ omogućiti učenicima otkrivanje i razvoj vlastitih interesa, sposobnosti, darovitosti i talenata u području biologije i prirodnih znanosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ omogućiti učenicima proširivanje znanja iz biologije kroz neposredno promatranje, istraživanje i praktičan rad. ▪ povezivati teorijska znanja iz biologije s njihovom primjenom u svakodnevnom životu i različitim područjima ljudske djelatnosti.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznati učenike s bogatstvom i važnosti biljnog svijeta, osobito ljekovitog i aromatičnog bilja, te mogućnostima njegove odgovorne primjene. ▪ omogućiti učenicima upoznavanje rada znanstvenih, obrazovnih i drugih institucija povezanih s biologijom. ▪ razvijati istraživačke, praktične i laboratorijske vještine kroz izvođenje pokusa, izradu izolata i hidrolata eteričnih ulja te proizvodnju prirodne kozmetike. ▪ poticati kreativnost, samostalnost, suradnju i odgovornost učenika u planiranju i provedbi praktičnih aktivnosti. ▪ razvijati svijest o važnosti očuvanja biološke raznolikosti, održivog korištenja prirodnih resursa i odgovornog odnosa prema okolišu. ▪ prepoznati i poticati interese, sposobnosti i darovitost učenika za biologiju i prirodoslovlje.
NOSITELJI	Danica Bajić
VREMENIK	1 sat tjedno / 35 sati godišnje tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ materijal potreban za praktičan rad, uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ individualni, grupni rad ▪ izvođenje praktičnih radova ▪ istraživački rad učenika. ▪ učionica škole, školski vrt, posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, Botaničkom vrtu u Splitu, Prirodoslovnom muzeju u Splitu, Sudjelovanje na Europskoj noći istraživača
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zadovoljstvo učenika i učitelja tijekom realizacije aktivnosti. ▪ samovrednovanje uspjeha učenika. ▪ objava na stranici škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Mladi vrtlari
VODITELJ-i:	Učiteljica biologije i kemije Ožegović Vera
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda
CILJ	Razvijati kod učenika odgovoran odnos prema prirodi i okolišu kroz stjecanje znanja i praktičnih vještina u području vrtlarstva, poticati samostalnost, suradnju i odgovornost te razvijati svijest o održivom načinu života, osobito kroz pravilno gospodarenje biljnim otpadom, kompostiranje i primjenu komposta u uzgoju biljaka.
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje i primjenu praktičnih znanja i vještina u području vrtlarstva, razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu te poticanje održivih životnih navika kroz brigu o biljkama, racionalno korištenje prirodnih resursa i kompostiranje.
NOSITELJI	Učiteljica Ožegović Vera i zainteresirane kolege

VREMENIK	Cijela školska godina
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali za sadnju, presadnice, alati za vrt, zemlja, biljke, biljna gnojiva
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Školski vrt (stražnji i prednji)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti, napredovanja i zalaganja učenika tijekom praktičnog rada, uz praćenje razvoja samostalnosti, odgovornosti, suradnje i primjene stečenih znanja i vještina. Potiče se samovrednovanje i refleksija učenika o vlastitom radu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-ASTRONOMSKA SEKCIJA
VODITELJ-i:	Frane Sfarčić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7. i 8. razredi
CILJ	Popularizacija astronomije i prirodnih znanosti, razvijanje znanstvenog mišljenja, razumijevanje pojava u svemiru te uočavanje povezanosti fizikalnih zakona sa svemirskim procesima bez potrebe za skupom opremom.
NAMJENA	Proširivanje znanja iz fizike i geografije, usvajanje vještina orijentacije na noćnom nebu, korištenje suvremenih besplatnih digitalnih alata (simulacija) te poticanje istraživačkog rada kod učenika.
NOSITELJI	Frane Sfarčić i učenici 7. i 8. razreda
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Bez financijskih troškova (korištenje postojeće ICT opreme u školi, besplatnih internetskih softvera, aplikacija i materijala iz učionice). Eventualno trošak materijala za izradu modela planeta.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Učionica fizike / informatika (korištenje projektor, pametne ploče i mobilnih aplikacija za simulaciju noćnog neba), radionički rad, praktične vježbe skaliranja i analize NASA/ESA fotografija.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, prezentacije radova i opazanja noćnog neba učenika, sudjelovanje u kvizovima te izradama digitalnih/papirnatih modela.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekti humanitarnog karaktera PROJEKT MARIJNI OBROCI - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska
VODITELJ-i:	Anka Kačić-Bartulović Felicia Jelena Granić Marina Jukić Karla Kovačušić Dragan Mamić Katarina Pleić Vera Ožegović Dora Dobrijević Antonija Lovrić Tomislava Ercegović Ivana Kvesić Ivana Igrec Valerija Ritterman Medvidović I ostali zainteresirani razrednici i učitelji
RAZRED:	Svi zainteresirani učenici od 1.-8. razreda
CILJ	<p>-omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti o omogućiti stvaranje škole koja je zanimljivija i kreativnija za učenike o odgoj i obrazovanje za volonterstvo</p> <p>- promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi o odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti o kroz aktivnosti pripremati mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće</p> <p>- potači na kvalitetnu suradnju roditelj-škola, te podršku i pomoć lokalne zajednice o odgoj i obrazovanje za ljudska prava o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece o u izvanškolske aktivnosti uvoditi novitete te poticati na zajedništvo i suradnju o kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potači na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladneloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</p> <p>- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama o poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema</p> <p>- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole - organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima o odgoj i obrazovanje za financijsku, digitalnu i medijsku pismenost -razvijanje vještina i kompetencija u području komunikacijske tehnologije o poticati na zdravi stil života u djece i mladih kroz tjelesnu aktivnost u raznim projektima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -kvalitetno provedeno slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačanje samopouzdanja i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika - poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka o promicati pozitivnu sliku škole u javnosti o koristiti digitalne alate za kreativno predstavljanje rezultata istraživanja - povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvu o razvijati empatiju i izgradnju boljeg okruženja - imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje, kritički razmišljati te imati sposobnost rada u timu o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima - usmjereni smo na učenike, odnosno na planiranje, poučavanje i učenje te na način vrednovanja rada kao i na napretke učenika - uočiti sličnosti i razlike baština i vrijednosti različitih zemalja i kultura o poticanje razvoja interesa prema knjizi i čitanju te razvoj različitih kreativnosti kod djece kroz radionice i kreativne uratke o kreativnije se i samopouzdanije usmeno izražavati, kroz izvođenje igrokaza i pjesničkog izričaja oživjeti stvari po izboru i stvarati priču -osnažiti se za stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje o prenositi iskustvo svojim bližnjima i vršnjacima - razvijati pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša
NOSITELJI	Učiteljice , učenici, roditelji i zajednica
VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2026./27., projekt škole trajno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Promo materijali
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (ovisno o vrsti i sadržaju aktivnosti) i drugih djelatnika škole, roditelja, suradnika i volontera - predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta

	<ul style="list-style-type: none"> - kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja o prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima (Dijete 31, Generacija nade i Ljubav dopire svuda) - izvođenje igrokaza Marijinih obroka - održavanje humanitarnog Pub kviza o čitanje knjiga Marijinih obroka (Baraka koja je nahranila milijun djece, Daruj i Baraka koja je nahranila 2 milijuna djece) - istraživačka nastava, čuvanje prirode i očuvanje prirodnih resursa, te usporedba s afričkim zemljama koje nemaju dovoljno pitke vode - sportske aktivnosti s humanitarnim karakterom o sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih nekoliko godina) o organiziranje humanitarnih sajмова i raznih projekata
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izložbe učenjskih radova u holi škole, plakati, prezentacije o jačanje kapaciteta ustanove da sama sebe mijenja i usavršava u zacrtanom smjeru o novinski članci, objave na web stranici škole - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - upitnik o provedenom projektu o izvješća o vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu o potvrda o volontiranju - foto/video dokumentacija o nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera - objave na mrežnim stranicama o provedenom projektu o povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja - izgradnja zajedničke vizije te uloge čimbenika odgojno-obrazovnog procesa - kvaliteta odnosa i načini rješavanja problema, podizanje razine kvalitete komunikacije, preuzimanje sve veće odgovornosti za kvalitetu odnosa, razvijati spremnost za timski rad, poticati uključenost svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa - kurikulum školskog odgoja te učenje djece i odraslih, uvođenje promjena, analiza rezultata, praćenje, transformacija škole u zajednicu koja uči - nakon provedenog projekta, školska ustanova će za sudjelovanje dobiti kao uspomenu zahvalnicu Marijinih obroka Hrvatska o potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)

NAZIV AKTIVNOSTI:	A DI SI TI ?
VODITELJ-i:	Volonterski klub Dobri, Mali volonteri organizator Udruga Most
RAZRED:	svi razredni odjeli
CILJ	Akcija A di si ti? je akcija Udruge Most iz Splita koja ima za cilj smanjiti razlike među ljudima te senzibilizirati naše učenike i njihove obitelji za druge i drugačije te one posebno potrebite. U ovom slučaju su to beskućnici našeg grada. Zainteresirani učenici će prikupljati i razvrstavati donacijski materijal te na kraju odnijeti u udrugu Most.
NAMJENA	Upoznati učenike sa djelovanjem Udruge Most i problemima beskućnika našega grada. U njima probuditi osjećaj solidarnosti, empatije i potaknuti ih da razmišljaju o problemima u lokalnoj zajednici.
NOSITELJI	Koordinatori Volonterskog kluba Dobri Suradnici: svi zainteresirani učenici, učitelji, djelatnici, roditelji
VREMENIK	tijekom prvog polugodišta (listopad, studeni i prosinac)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom studenog i prosinca donositi dogovoreni materijal za donaciju u dogovoru s roditeljima i učiteljicom - sudjelovati u pakiranju, prebrojavanju, etiketiranju i sortiranju donacijskog materijala - sudjelovati na radionicama za osobni i socijalni razvoj na Satu razrednika - izrađivati stvari te sudjelovati u prodaji na Rivi
NAČIN VRJEDNOVANJA	Osjećaj zadovoljstva postignutim kroz sudjelovanje u ovom humanitarnom projektu, osvrt na zadovoljstvo poduzetim akcijama (opisno vrednovanje i samovrednovanje).
NAZIV AKTIVNOSTI:	Prva pomoć
VODITELJ-i:	Razrednica Felicia Jelena Granić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici 6.a razreda (19)
CILJ	Upoznati učenike s osnovnim postupcima pružanja prve pomoći te razvijati odgovorno i sigurno ponašanje u situacijama kada je nekome potrebna pomoć.
NAMJENA	Učenik prepoznaje situacije u kojima je potrebna pomoć, zna kome se obratiti, prepoznaje važnost pozivanja hitne pomoći, pokazuje osnovne postupke pružanja pomoći primjereno svojoj dobi. Razvijanje odgovorboštim solidarnosti, suradnje i brige za druge.

NOSITELJI	Hrvatski crveni križ Razrednica 6.a
VREMENIK	1-2 školska sata na SRO tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali i pribor za prvu pomoć, slikovni materijali, lutka za demonstraciju po potrebi
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Mjesto provedbe: učionica / prostor škole Edukacija učenika o osnovama prve pomoći, demonstracija postupaka i vođenje praktičnih aktivnosti primjernih dobi učenika. Razgovor o situacijama u kojima je potrebna pomoć, promatranje demonstracije, sudjelovanje u praktičnim vježbama, igra uloga, rješavanje problemskih situacija, objašnjava osnovna pravila sigurnosti i pružanja pomoći te prati sudjelovanje učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učenik zna prepoznati situaciju u kojoj treba potražiti pomoć, zna pozvati pomoć i primjenjuje osnovna pravila sigurnog ponašanja
NAZIV AKTIVNOSTI:	Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Split
VODITELJICE:	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Pleić, Valerija Ritterman Medvidović, Alessandra Lebo i učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović.
RAZRED:	Svi učenici od 5. do 8. razreda.
CILJ	Razvijati ljubav prema sprječavanju i ublažavanju ljudske patnje. Poticati solidarnost i međusobno pomaganje. Poticati zaštitu fizičkog i mentalnog zdravlja te razvoj volonterstva. Razvijati sposobnosti zapažanja i oblikovanja misli i osjećaja. Razvijanje kritičkog mišljenja. Korelacija s nastavnim sadržajima Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, Prirode i Biologije.
NAMJENA	Sudjelovati u edukacijama hrvatskog Crvenog križa Split kroz posjete u Centru ili u Školi. Razvijati otpornost pojedinaca i zajednice na krizne situacije. Razvijati vještine pružanja prve pomoći i potaknuti na razmišljanje o klimatskim promjenama te ljudskoj aktivnosti i odgovornosti za negativne učinke koji uključuju i humanitarne krize. Izrada plakata tematski vezanih uz radionice i predavanja, razvijanje kulture ponašanja i vladanja. Teme: poduzetništvo, građanski odgoj, osobni socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Pleić, Valerija Ritterman Medvidović, Alessandra Lebo, učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović i svi učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema dogovoru.
NAČIN-MJESTO	Radionice vode volonteri i voditeljice Kluba mladih GDCK Split.

REALIZACIJE	Pojedinačno po razrednim odjelima za vrijeme posjeta edukacijskoj ustanovi i za vrijeme sata razrednika.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu razrednika, predstavljanje izrađenih plakata tematski vezanih uz edukaciju, objava na stranici Škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Edukacija djece u području civilne zaštite
VODITELJ-i:	Valerija Ritterman Medvidović, učiteljica hrvatskog jezika u suradnji s Područnim uredom civilne zaštite Split (Mirjana Jelavić, voditeljica Službe)
RAZRED:	5.a (17 učenika)
CILJ	-upoznavanje učenika s prirodnim i drugim nesrećama (poplava, požar, potres i sl.) , njihovim učincima i posljedicama, ulogom žurnih službi u spašavanju osoba i imovine te s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112
NAMJENA	-usvajanje temeljnih znanja o prepoznavanju opasnosti i pravilno postupanje u izvanrednim situacijama -jačanje kulture prevencije -razvijanje svijesti kod djece da primjenom naučenih koraka mogu zaštititi sebe i druge -upoznavanje s radom žurnih službi i sustavom 112 -razvijanje društvene odgovornosti, volonterstva, empatije
NOSITELJI	Područni ured civilne zaštite Split, učiteljica i učenici 5.a
VREMENIK	-predavanje traje 1 školski sat (u tijeku školske godine)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškovnika.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- predavanje stručne osobe kroz demonstracijske metode -moguć praktičan rad na Satu razrednog odjela
NAČIN VRJEDNOVANJA	-usmena refleksija i vođena rasprava
NAZIV AKTIVNOSTI:	DOBRO SE DOBRIM VRAĆA
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED:	3.a (16 učenika)
CILJ	Promocija vrijednosti dobrote za vrijeme adventa te tijekom školske godine nizom dobrih djela s ciljem razvijanja dobrog osjećaja činitelja dobrih djela
NAMJENA	-osvijestiti vlastite emocije -uočiti da se činjenjem dobrih djela javlja osjećaj sreće i zadovoljstva -osvijestiti da dobra djela šire zadovoljstvo među svim sudionicima kao i njihovim bližnjima -upravljanje svojim emocijama i ponašanjem

	-razvijanje empatije
NOSITELJI	učiteljica i učenici 3.a
VREMENIK	školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-papir, kolaž, flomasteri...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-radionice, igre, skrivene poruke i upute kojima se potiče i upućuje na činjenje dobrih djela.
NAČIN VRJEDNOVANJA	-dobar osjećaj koji se javlja činjenjem dobrih djela
NAZIV AKTIVNOSTI:	RAZREDNI PROJEKT – Slovarica starih splitskih riči
VODITELJ-i:	Ana Jelavić
RAZRED:	učenici 1.a razreda
CILJ	Upoznati učenike sa starim splitskim riječima i izrazima, potaknuti ljubav prema zavičajnom govoru te osvijestiti važnost očuvanja kulturne i jezične baštine Splita.
NAMJENA	-razgovorati o riječima koje koriste bake, djedovi i stariji članovi obitelji; prikupljanje starih splitskih riječi; bilježenje riječi i njihova značenja; razgovor sa starijim osobama; crtanje i ilustriranje riječi; izrada razrednog rječnika; predstavljanje odabranih riječi.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1.a
VREMENIK	Šk.god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Bilježnice, papiri, kartice s riječima, crtaći pribor, fotografije Splita, obiteljski zapisi i razgovori sa starijim članovima obitelji, dječje knjige i drugi primjereni izvori.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-učionica, dom -roditelji i članovi obitelji pomažu učenicima u pronalaženju riječi koje su se nekada često koristile u Splitu te, prema mogućnostima, sudjeluju u razgovoru i prikupljanju obiteljskih izraza. -razgovor, usmeno pripovijedanje, istraživanje, intervju, promatranje, rad na tekstu, likovno izražavanje, suradničko učenje, igra.
NAČIN VRJEDNOVANJA	-praćenje sudjelovanja učenika, razumijevanja značenja riječi, pravilnog izgovora, sposobnosti uporabe riječi u rečenici, kreativnosti i suradnje. -izložba učeničkih radova, čitanje odabranih riječi, kratki igrokaz ili razgovor na splitskom govoru te predstavljanje rječnika roditeljima i drugim učenicima škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	RAZREDNI PROJEKT – Mali prijatelj, velika pustolovina
VODITELJ-i:	Ana Jelavić
RAZRED:	učenici 1.a razreda

CILJ	-razvijati učenikove komunikacijske, jezične i likovne sposobnosti kroz opisivanje i bilježenje doživljaja provedenih s razrednim plišanim prijateljem te poticati povezanost učenika, obitelji i škole. -razvoj samopouzdanja u izražavanju, bogaćenje rječnika, razvoj kreativnosti, jačanje razredne povezanosti i pozitivniji odnos škole i obitelji.
NAMJENA	-plišani prijatelj svakog vikenda odlazi kući s jednim učenikom; učenik bilježi zajedničke doživljaje crtežom i/ili pisanjem; početkom tjedna predstavlja svoj zapis razredu; učenici razgovaraju o doživljajima i postavljaju pitanja. -učenik usmeno prepričava osobni doživljaj; oblikuje kratki pisani tekst; izražava se crtežom; sluša i uvažava druge; sudjeluje u razgovoru; razvija osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1.a
VREMENIK	Šk.god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Plišana igračka, bilježnica ili mapa projekta, likovni pribor, fotografije prema želji učenika.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Svakoga petka jedan učenik nosi razrednog plišanog prijatelja kući. Tijekom vikenda učenik i plišanac zajedno sudjeluju u svakodnevnim aktivnostima i doživljajima. Početkom sljedećeg tjedna učenik u projektnu bilježnicu crta i/ili piše o provedenom vikendu. -zajednička razredna knjiga „Pustolovine našeg plišanog prijatelja“ s crtežima i zapisima svih učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje učenikova sudjelovanja, usmenog izražavanja, pisanja/crtanja i odnosa prema zajedničkom razrednom projektu; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Putujemo svijetom - učimo jedni od drugih
VODITELJ-i:	Inga Knežić, Marina Jukić
RAZRED:	zainteresirani razredni odjeli
CILJ	Učenike upoznati s različitim kulturama, običajima, jezicima i načinima života ljudi diljem svijeta te razvijati poštovanje prema različitostima. Poticati znatiželju, otvorenost i prihvatanje drugih kultura te razvijati osjećaj pripadnosti zajednici koja poštuje i uvažava različitosti.
NAMJENA	Kroz niz zanimljivih i kreativnih aktivnosti učenici će istraživati zastave, jezike, tradicionalnu glazbu, ples, igre, hranu, običaje i zanimljivosti pojedinih zemalja. Time će razvijati komunikacijske i istraživačke kompetencije, suradničke vještine, likovno i glazbeno stvaralaštvo te sposobnost usmenog izlaganja i predstavljanja naučenog. Projekt je usklađen s odgojno-obrazovnim ishodima više nastavnih predmeta i međupredmetnih tema u razrednoj nastavi.
NOSITELJI	Voditelji i zainteresirani učenici
VREMENIK	8 mjeseci

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	likovni pribor, hameri, repromaterijali
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Mjesto: učionice, knjižnica, kuhinja, školski hodnici i drugi prostori škole. Istraživanje i predstavljanje zanimljivosti o pojedinim zemljama, upoznavanje pozdrava i osnovnih riječi na različitim jezicima, slušanje tradicionalne glazbe, upoznavanje tradicionalnih igara, običaja i karakteristične hrane, likovno i kreativno izražavanje na temu pojedinih zemalja.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Formativno praćenje tijekom provedbe (sudjelovanje učenika u raspravi, radu u skupini, istraživanju i prezentiranju). Završna prezentacija: svaki učenik odabire jednu njemu najdražu državu obrađenu tijekom projekta te je predstavlja (usmeno izlaganje, plakat, digitalna prezentacija, igrokaz, pjesma, ples...) Samoevaluacija učenika: kratki upitnik ili razgovor (što sam naučio, što mi je bilo najzanimljivije, što bih želio dalje istraživati). Završna potvrda sudjelovanja: svi učenici dobivaju diplomu „svjetskog putnika“ koju izrađuje nositelj projekta, a suradnici ispunjavaju s imenom učenika i državama koje je „posjetio“.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Naša mala knjižnica
VODITELJ-i:	Inga Knežić, Katarina Mimica
RAZRED:	učenici 1.a i b razreda produženog boravka
CILJ	Naša mala knjižnica je međunarodni projekt usmjeren na promicanje čitanja među djecom vrtićke i školske dobi. Svrha ovoga projekta je ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstom i ilustracijama, tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja.
NAMJENA	Čitajući 6 knjiga primjerenih dobi poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, naučiti učenike kako se pravilno odnositi prema knjigama te potaknuti kritičko razmišljanje o pročitanoj. Različite projektne aktivnosti čine ovaj projekt interaktivnim i zanimljivim.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 1.a i b razreda produženog boravka
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Književna djela, hamer papir, likovni pribor
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	U knjižnici i razredu: - 6 knjiga pročitati tijekom trajanja projekta - izražavanje dojmova i doživljaja o pročitanoj - analiza knjiga primjenom nastavnih metoda (upućivanje, oluja ideja, razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu) - ilustracija događaja ili lika iz teksta

	- pisma iznenađenja
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zalaganje učenika, samovrednovanje, povremeni kvizovi, zahvalnice za sudjelovanje u projektu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – Razredna slovarica
VODITELJ-i:	Tomislava Ercegović
RAZRED:	2.b
CILJ	- poticati razvoj vještina čitanja i pisanja - poticati ostvarivanje prijateljskog odnosa u razredu - razvoj socijalnih kompetencija
NAMJENA	- razviti vještinu pisanja i urednost rukopisa - razvijati vještinu čitanja - graditi samopouzdanje kod učenika - razvijati kreativne sposobnosti, maštu, logičko mišljenje
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- spomenar, likovne tehnike po izboru učenika
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- individualni rad, stvaralački rad (crtanje, osmišljavanje pitalica, pisanje kraćih tekstova) iznošenje dojmova o radu
NAČIN VRJEDNOVANJA	- priznanja, nagrade, analiza spomenara na kraju šk.godine - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva
NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT - Naša mala knjižnica 2 - međunarodni projekt (Slovenija, Hrvatska, Estonija, Italija, Sjeverna Makedonija, Grčka i Poljska)
VODITELJ-i:	Ibis – grafika Danijela Varga, stručna suradnica i voditeljica projekta za Hrvatsku Tomislava Ercegović - koordinator
RAZRED:	2.b
CILJ	Poticanjem čitanja i sudjelovanja u čitalačkim aktivnostima od najranije dobi, stječu se iskustva i razvijaju navike druženja s knjigom. Popularizacija dječje knjige i čitalačkih aktivnosti.
NAMJENA	Ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstom i ilustracijama, tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja. Usmjeravati djecu na promišljanje o pročitanoj i kreativno izražavanje.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2026./2027.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- cijena projektnog kompleta je 150 € jednokratno (paket od 6 knjiga, do 30 kreativnih knjižica, zahvalnice za sudjelovanje, 6 online radionica za koordinatora), čitateljski vlakić, materijali za uređenje čitateljskog kutića, pribor za pisanje i crtanje/slikanje,...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	NMK 2 sastoji se od stripa, ilustriranih knjiga i pripovijetki za samostalno, ali i skupno čitanje. Kreativne knjižice temelje se na misaonim i kreativnim zadacima. Projektne aktivnosti u NMK 2
NAČIN VRJEDNOVANJA	zahvalnice, potvrde, nagrade, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole i Naše male knjižnice
NAZIV AKTIVNOST:	PROJEKT – Škola je škola, a boravak je baš fora
VODITELJ-i:	Ivana Gotovac autor projekta: Nevenka Dimač
RAZRED:	Učenici produženog boravka 2.b razreda (17 učenika)
CILJ	- osnaživanje njihovih kompetencija - povezivanje učenika produženog boravka - obilježavanje svih važnijih datuma u godini
NAMJENA	Prezentiranje ideja i aktivnosti koje se provode u produženom boravku kao poticaj svim učenicima za rad i zanimljivo vrijeme u produženom boravku.
NOSITELJ	Učiteljica produženog boravka i učenici produženog boravka 2.b razreda, vanjski suradnici
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ovisno o planiranim aktivnostima: radni materijal, kopiranje, plastificiranje.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Projekt će se realizirati tijekom školske godine 2026./2027. u organiziranom vremenu produženog boravka kroz provođenje radionica, obilježavanja različitih dana kroz godinu te posjeta i izvanučioničke nastave.
NAČIN VRJEDNOVANJA	praćenje i usmjeravanje učenika u radu, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva
NAZIV AKTIVNOSTI:	TKO ČITA, TAJ SKITA
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED:	3.a (16 učenika)
CILJ	-poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, probuditi interes za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj -osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva
NAMJENA	Približavanjem djeci čitanje knjiga izgrađujemo kulturu čitanja, razvijamo čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz

	naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela utječemo na cjeloživotno obrazovanje. Razvijanjem vještine čitanja budi se interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utječemo na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela te razvijamo kulturu provođenja slobodnog vremena.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 3.a
VREMENIK	školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, časopisi, slikovnice, knjige za djecu, priče, bojice, flomasteri,...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-individulani rad, samostalno i zajedničko čitanje i interpretacija književnog djela kroz kreativne zadatke, slušanje, razgovor, ilustracije -ostvariti čitateljske izazove
NAČIN VRJEDNOVANJA	-dogovorene privilegije, nagrade, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva
NAZIV AKTIVNOSTI:	Put zdravlja: Zdravkići i Bolkići
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED:	3.a (16 učenika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje važnosti i međusobnog utjecaja hrane, kretanja, disanja i spavanja na ljudsko zdravlje - usvajanje zdravih navika u svakodnevnom životu učenika i njihovih obitelji
NAMJENA	Mijenjanje loših navika usvajanje novih koje pridonose očuvanju našeg zdravlja
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 3.a, Željko Petrović-voditelj programa i direktor Centra izvrsnosti „George Mateljan“ u Splitu
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza, radni materijali, nastavni listići
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	INA, SRO Rad u skupinama, pričanje priča, terenska nastava, radionica kuhanja, programi tjelovježbe i rekreacije, posjet ekološkom poljoprivrednom imanju, završna priredba
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija kroz anketne upitnike - radni listići o dosadašnjima navikama u svrhu uvida o promjeni loših i primjeni novostečenih znanja - zadovoljstvo učenika i roditelja - prezentacija aktivnosti na razrednoj priredbi

NAZIV AKTIVNOSTI:	FESTIVAL ZNANOSTI
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević i Ivana Meštrović
RAZRED:	3.a i 3.b
CILJ	Razvijati ljubav prema znanosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih znanja - poticanje radoznalosti učenika - razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i zaključivanja
NOSITELJI	učiteljica i učenici 3.a i 3.b
VREMENIK	travanj, šk.g. 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi prijevoza
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-predavanje, prezentacija, praktični radovi
NAČIN VRJEDNOVANJA	-iznošenje dojmova nakon sudjelovanja na Festivalu znanosti -zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.
NAZIV AKTIVNOSTI:	VEČER MATEMATIKE
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević Autori: Hrvatsko matematičko društvo
RAZRED:	3.a, 3.b, 1.a, 1.b
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici - Popularizacija matematike kroz igru i druženje - Razvijati logičko zaključivanje i kreativne sposobnosti učenika - Pojačana suradnja škole i roditelja
NAMJENA	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu i zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme u bez da smo svjesni vlastitog talenta svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1. i 3. razreda
VREMENIK	prosinac 2026. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi pripreme radnih materijala potrebnih za realizaciju planiranih aktivnosti (radnih centara)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Zabavne matematičke igre raspoređene u radne centre u učionicima
NAČIN VRJEDNOVANJA	-Zahvalnica, analiza ponašanja, promocija određenih aktivnosti na web stranici škole, osobno zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	BESIDA
VODITELJ-i:	Učiteljica Ivana Meštrović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 3. b razreda (16)
CILJ	Razvijanje ljubavi prema bogatstvu našeg jezika.
NAMJENA	Osvijestiti učenicima važnost čuvanja svog jezika, svog identiteta. Bogaćenje rječnika zaboravljenim riječima našeg zavičaja. Poticanje kreativnosti, maštovitosti kod učenika.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 3. b razreda
VREMENIK	veljača – lipanj 2027.g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje, folije za plastificiranje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Otkrivanje značenja zaboravljenih riječi kroz istraživački rad. Prikupljanje pjesama i tekstova na čakavici. Pjevanje starih splitskih pjesama. Izrada memorijskih kartica učestalih riječi na čakavici
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prezentiranje napravljenog materijala. Primjena naučenog u svakodnevnom životu te zadovoljstvo učenika i učiteljice.
NAZIV AKTIVNOSTI:	RAZLIČITI SMO, ALI JEDNAKO VAŽNI!
VODITELJ-i:	učiteljica Ivana Meštrović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici 3.b razreda (16)
CILJ	Osvijestiti učenicima važnost prihvaćanja različitosti.
NAMJENA	Razvoj samopouzdanja. Obilježavanje Dana Down sindroma, Dana bijelog štapa, Dana autizma.. Poticanje solidarnosti, tolerancije i suradnje.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 3. b
VREMENIK	kroz školsku godinu 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir u boji, fotokopirni papir, folije za plastificiranje, hamer papir
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Radionice na temu tolerancije i prihvaćanja. Izrada plakata. Čitanje i slušanje priča (Pjev riječi, Ljepota razlika, Ples slova, Vedrina suncokreta).

NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo i zanimanje učenika za daljnje sudjelovanje. Poboljšanje komunikacije među vršnjacima. Uvažavanje različitosti.
NAZIV AKTIVNOSTI:	DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA – gradski projekt
VODITELJ-i:	D.L.Dobrijević i I.Meštrović
RAZRED:	3.a i 3.b
CILJ	Upoznati i educirati učenike s izgradnjom palače i izmjenama kroz povijesna razdoblja. Afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja.
NAMJENA	Razvijati interes za kulturno povijesne spomenike i sadržaje iz prošlosti. Poticati razvoj senzornih sposobnosti, promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Naučiti prepoznavati posebno značajna mjesta unutar palače. Razvijati kulturu posjećivanja kulturnih znamenitosti.
NOSITELJI	Grad Split i Udruga turističkih vodiča Splita, učiteljice i učenici 3.a i 3.b razreda
VREMENIK	tijekom 2. obrazovnog razdoblja školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi pripreme radnih materijala za realizaciju planiranih aktivnosti, ulaznice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Razgledavanje Dioklecijanove palače uz pratnju turističkih vodiča. Ponavljanje naučenih sadržaja kroz kviz, izradu likovnih radova i druge oblike rada. ani
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kviz znanja, analiza ponašanja, osobno zadovoljstvo učiteljica, učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole
NAZIV AKTIVNOSTI:	LJUDSKO TIJELO- SAVRŠEN STROJ
VODITELJ-i:	Jelene Knezović, Antonija Duvnjak
RAZRED:	učenici 4.a i 4.b (30 učenika)
CILJ	Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja o ljudskom tijelu kao cjelini, građi ljudskog tijela, te funkcioniranju pojedinih organskih sustava.
NAMJENA	Kroz različite aktivnosti i igru učenici će shvatiti značaj funkcioniranja ljudskog tijela “kao savršenog stroja”, pravilne ishrane i fizičke aktivnosti. Osvijestiti potrebu za bavljenjem sportom, brizi o tijelu, te redovitim liječničkim pregledima kao način prevencije različitim bolestima.
NOSITELJ	učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda, vanjski suradnici, roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-likovni pribor,literatura s tematikom o ljudskom tijelu, didaktički materijali
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, razgovor, stručna predavanja vanjskih suradnika, likovni radovi (prikazi organa u različitim likovnim tehnikama), PP prezentacije, dokumentarni filmovi ,kvizovi, sportske aktivnosti...
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualni i grupni rad, razgovor, stručna predavanja vanjskih suradnika, likovni radovi (prikazi organa u različitim likovnim tehnikama), PP prezentacije, dokumentarni filmovi ,kvizovi, sportske aktivnosti...
NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI UM ZA SAVRŠEN IZUM
VODITELJ-i:	Jelene Knezović, Antonija Duvnjak
RAZRED:	učenici 4.a i 4.b (30 učenika)
CILJ	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim hrvatskim izumiteljima , razvijati će odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu tih ljudi koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine. Tijekom projekta će primjenjivati istraživačku nastavu te će pokušati osmisliti svoju inovaciju za koju smatraju da bi u bliskoj ili daljoj budućnosti pridonijela napretku društva.
NAMJENA	Kroz aktivnosti će razvijati: - kritičko mišljenje, aktivan pristup učenju te sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijam. - upornost i pozitivan odnos prema radu i radne navike - komunikacijske vještine - odgovorno upravljanje informacijama u digitalnome okružju - vještine za inovativnost i poduzetništvo
NOSITELJ	učiteljica i učenici 4.a i 4.b razreda, vanjski suradnici, stručni suradnici, roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi pripreme materijala potrebnih za realizaciju planiranih aktivnosti
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, razgovor, izlaganje i prezentacija svog izuma široj publici, likovni radovi (prikazi svojih inovacija), razredna izložba
NAČIN VRJEDNOVANJA	- priznanja, samoprocjena ,zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva
NAZIV AKTIVNOSTI:	Deset dana bez ekrana
VODITELJ-i:	Jelene Knezović, Antonija Duvnjak
RAZRED:	učenici 4.a i 4.b (30 učenika)

CILJ	Smanjiti potrebu za korištenjem raznih medija/ uređaja, ponajviše mobitela, tableta i sl. Osvijestiti štetnost navedenog, te ih potaknuti na drugačije aktivnosti kao i osvijestiti nasilje na društvenim mrežama.
NAMJENA	Predložiti učenicima apstinenciju od neselektivnog korištenja medija, tj. od svih sadržaja medija koji nisu obrazovnog karaktera već "manipulativnog", kao što su SMS poruke, blogovi, kompjutorske igre, društvene mreže i ostali, preko kojih sve češće dolazi do nasilja među djecom.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 4.a i 4.b razreda, vanjski suradnici, stručni suradnici, roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, letci, brošure
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad kod kuće, koji uključuje pregled zabilješki od strane roditelja, razgovor, izlaganje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati tablice za računanje bodova tijekom deset dana izazova
NAZIV AKTIVNOSTI:	Blago našeg Marjana – gradski projekt
VODITELJ-i:	Jelene Knezović, Antonija Duvnjak
RAZRED:	4. a i 4. b (30 učenika)
CILJ	Poticanje svijesti o vrijednosti zaštićene, kulturne i prirodne baštine Park šume Marjan i važnosti njenog očuvanja.
NAMJENA	Stjecanje navika boravljenja i rekreacije u prirodi, te sposobnosti spoznavanja vrijednosti Marjana za grad Split. Istraživanje biljnog i životinjskog svijeta u Park šumi Marjan.
NOSITELJI	Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split - prijatelj djece, edukatori iz Javne ustanove „Park šuma Marijan“, učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	šetnja Park šumom Marjan Radno usmjerena nastava izvan učionice: opažanje, istraživanje, prikupljanje podataka, zaključivanje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	usmeno i pismeno iznošenje dojmova i zapažanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Klub novinara Dobrići – priprema školskog lista Projekt: <i>Na krilima znatiželje</i> bit će ostvaren (ukoliko MZOM bude financiralo, i u suradnji Filmskog debatnog kluba) prema Javnom pozivu za rad s darovitima.
VODITELJICE:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Katarina Pleić i suradnici.
RAZRED:	6.a, 7.ab razred (15)
CILJ	Razvijanje jezične logike, prepoznavanje jezičnih činjenica i pravilna uporaba hrvatskoga jezika u pisanom i usmenom izražavanju. Poticanje visokog stupnja gramatičkog mišljenja. Jasnoća i preciznost u izražavanju. U sklopu Kluba novinara Dobrići: usvajanje novinarskog stila izražavanja i oblikovanje tekstova potrebnih za stvaranje školskog lista Dobrići. Promoviranje škole i aktivnosti koje se u njoj provode. Promicanje pozitivnih vrijednosti. Proširivanje znanja o medijima. Razvijanje osjećaja za pisano izražavanje misli i kreiranje istih. Izdavanje školskog lista (ukoliko MZOM bude financiralo digitalnu verziju školskog lista prema <i>Javnom pozivu</i>).
NAMJENA	Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Pripremanje učenika za Natjecanje iz hrvatskog jezika i Čitanjem do zvijezda. Sudjelovanje u projektu Naša mala knjižnica. Obogaćivanje rječnika te upoznavanje javnosti sa zbivanjima u školi. Namijenjeno učenicima i djelatnicima škole, ali i široj zajednici. Sudjelovanje u projektu Pretežno vedro i natjecanju iz emocionalne pismenosti. Sudjelovanje na Festivalu znanosti. Priprema školskog lista.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Pleić i suradnici te učenici 6. a i 7. a i b razreda.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027. i putem terenske nastave.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema stvarnim potrebama i dogovoru (ovisno o isporučenim sredstvima iz <i>Javnog poziva MZO za rad u izvanrednim aktivnostima</i> . Troškovi obrade digitalnog lista, tiskanje lista (prema broju odobrenih primjeraka).
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Suradnički i individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, grupno i samostalno rješavanje postavljenih zadataka, snimanje dokumentarca prema metodi pričanja priča. Rješavanje ispita školskih, županijskih i državnih natjecanja. Priprema učenika u dramsko-scenskom dijelu za <i>Natjecanje iz emocionalne pismenosti 2026. u sklopu projekta Pretežno vedro. Priprema za natjecanje Čitanjem do zvijezda, sudjelovanje u projektu Naša mala knjižnica.</i> Dramske radionice i radionice kreativnog pisanja. Različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici (čelni/ frontalni,

	pojedinačni/individualni). Intervjui. Formiranje postojećih i novih rubrika u školskom listu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranih sadržaja, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima, redovitost pohađanja Dodatne nastave, anketa na kraju školske godine. Prikaz projekta na stranici Škole. Ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.
NAZIV AKTIVNOSTI:	18. Festival prava djece
VODITELJICE:	Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Pleić.
RAZRED:	Učenici 6. a, 7. ab (12)
CILJ	Poticanje kreativnosti i stvaralaštva, posljedičnog i kritičkog promišljanja, jednakih mogućnosti i uključenosti,
NAMJENA	Prepoznavanje različitih grana umjetnosti (dramske, glazbene, likovne), poistovjećivanje s likovima.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Pleić i učenici učenici 6. a, 7. ab.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema stvarnim potrebama.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, s ciljem proslave dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih. Svi filmovi koje su snimila djeca izdvojeni su iz <i>revija Hrvatskog filmskog saveza</i> te su bili dostupni svim školama u Hrvatskoj putem web stranice Festivala www.festivalpravadjece.com .
NAČIN VRJEDNOVANJA	Provedba radionica, projekcija filmova, okrugli stol, rasprava, pisanje osvrta, kritika, odabir najboljih filmova.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt Festival znanosti 2027.
VODITELJICA:	Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Pleić
RAZRED:	Učenici 6. a, 7. ab.
CILJ	Povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvima. Produbiti znanja s redovne nastave. Dodatno zainteresirati učenike za prirodne znanosti i Hrvatski jezik. Uočiti poveznice između znanosti/znanstvenika i književnosti.
NAMJENA	Učenicima kako bi razvijali ljubav prema znanosti, prema književnosti.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Pleić i učenici 6. a, 7. ab.

VREMENIK	Travanj/svibanj 2027. godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za izradu materijala potrebnih za rad i predstavljanje projekta.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Predstavljanje rada (projekta) u školi (za vrijeme redovne nastave i/ili Dodatne/INE u sklopu Festivala znanosti. Posjet radionicama, predavanjima.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti, uspješnost u proširivanju znanja, zadovoljstvo učenika i nastavnika. Objava na mrežnim stranicama Festivala znanosti i na stranicama Škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Naša mala knjižnica 2026./2027.
VODITELJICA:	Katarina Pleić, učiteljica Hrvatskoga jezika i školska knjižničarka.
RAZRED:	6. a, 7.ab (7)
CILJ	Ponuditi učenicima knjigu koja zaokuplja pažnju svojim tekstom i ilustracijama, kao i izvantekstualnim elementima koji mogu biti poticaj za razgovor, promišljanje i aktivno djelovanje. Šest online susreta odnosi se na šest NMK knjiga koje će se obraditi s naglaskom na kreativno izražavanje i poticanje čitateljskih vještina i čitateljskih navika. Izlaganjem unutar projekta naši koordinatori ostalim sudionicima daju uvid u nove perspektive obrade literarnog i ilustrativnog sadržaja te bavljenja knjigom. Na taj način posređujemo u suradnji među ustanovama-sudionicima te potičemo na povezivanje, druženje i zajedničko učenje.
NAMJENA	Namijenjen je učenicima 6.a, 7.a i b razreda, učiteljima i stručnim suradnicima.
NOSITELJI	Katarina Pleić, učiteljica Hrvatskoga jezika, školska knjižničarka i učenici 6.a, 7.a i b razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	120, 00 eura (i prema dogovoru o potrebnim dodatnim materijalima i radionicama, mogućim putovanjima i sudjelovanjima na susretima i natjecanjima)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Za vrijeme Dodatne nastave, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničke nastave.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Anketa, rasprava, okrugli stol, debata, razgovor, plakati, objava na mrežnoj stranici škole i stranicama Naše male knjižnice https://nasamalaknjiznica.hr/wp-content/uploads/2025/06/NMK-25-26-newsletter_lipanj.pdf
NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT Obrada lektire “20000 milja pod morem” književnika Julesa Vernea primjenom učenja temeljenog na igri Dixit (Game Based Learning)
VODITELJ-i:	Valerija Ritterman Medvidović, učiteljica hrvatskog jezika

RAZRED:	5.a (17 učenika)
CILJ	-povećavanje motivacije za čitanje knjiga -kreativna interpretacija dijelova knjige u interaktivno iskustvo i približiti kroz medij blizak mladima (gejming) -razvoj kritičkog promišljanja i rješavanje problema -strateško razmišljanje, timski rad, rješavanje izazova -modernizacija nastave
NAMJENA	ostvarivanje ishoda Kurikula Hrvatskog jezika -produbljivanje razumijevanja pročitane teksta kroz igru i izazove -razvoj maštovitosti i kreativnosti učenika -vođenje vlastitog procesa učenja kroz igru
NOSITELJI	Valerija Ritterman Medvidović , učiteljica hrvatskog jezika i učenici 5.a razreda
VREMENIK	travanj 2027. god.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Bez troškovnika.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-interaktivno rješavanje problema u igri -rad na tekstu (povezivanje radnje i likova iz knjige i vođena refleksija, pitanja i zadatci, rad u paru)
NAČIN VRJEDNOVANJA	-sumativno vrednovanje učenika u skupini -kratak osvrt učenika o tome koliko su im izazovi u igri pomogli u boljem razumijevanju pročitane knjige
NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT Lutkarska bajka
VODITELJ-i:	Valerija Ritterman Medvidović, učiteljica hrvatskog jezika
RAZRED:	5.a (17)
CILJ	-razumijevanje i struktura bajke (likovi, pouka) -razvoj kreativnog, dramskog i jezičnog izražavanja učenika kroz timski rad -razvoj govornih vještina -praktična izrada lutki i scenografije od dostupnih ili recikliranih materijala -poticanje suradničkog učenja -jačanje samopouzdanja kroz javni nastup pred razrednim kolegama
NAMJENA	-omogućiti cjelovito i iskustveno učenje -teorijski dio primijeniti u praksi osmišljavanjem vlastite predstave -razvijanje organizacijskih vještina -učenje kroz zabavu i razvijanje kulturne komunikacije
NOSITELJI	Valerija Ritterman Medvidović i učenici 5.a razreda
VREMENIK	ožujak / travanj 2027. god.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebi.

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-samostalni rad učenika kod kuće koji su podijeljeni u skupine .samostalan odabir bajke -davanje jasnih smjernica -sažimanje bajke i njena dramatizacija -izrada lutaka i rekvizita - predstavljanje u razrednom odjelu
NAČIN VRJEDNOVANJA	-sumativno vrednovanje svih skupina na temelju truda, kreativnosti, timskog rada i same izvedbe -anketa na kraju završenog projekta
NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT Suđenje u Veroni - vječni ljubavnici Romeo i Julija
VODITELJ-i:	Valerija Ritterman Medvidović, učiteljica hrvatskog jezika
RAZRED:	8.a i 8.b (44 učenika)
CILJ	-razvoj kritičkog i analitičkog promišljanja -jačanje argumentacijskih i komunikacijskih vještina -povezivanje književnosti sa stvarnim životom -razvoj medijske i dijaloške pismenosti -poticanje suradničkog i iskustvenog učenja -razvoj empatije, timskog duha i kreativnog izražavanja
NAMJENA	-ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda Kurikula -modernizacija i inovacija obrade djela za cjelovito čitanje -međupredmetno povezivanje: upoznavanje s osnovnim načelima pravnog sustava, pravednosti, donošenja odluka na temelju dokaza, prepoznavanje i prevencija vršnjačkog nasilja, analiza konflikata
NOSITELJI	Valerija Ritterman Medvidović, učiteljica hrvatskog jezika i učenici 8.a i 8.b razreda.
VREMENIK	siječanj - veljača 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Bez troškovnika.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-metoda poučavanja (igranje uloga) -vođena debata -rad u skupinama (porota, zavađene obitelji), individualno (tužitelj, branitelj, sudac...) -dramski tekst Romeo i Julija , kartice s ulogama, vizualni rekviziti za sudnicu
NAČIN VRJEDNOVANJA	-sumativno vrednovanje pojedinih učenika -nastavni listići - bilješke tijekom debate
NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT Obrada lektire “Kod kuće je najgora” književnika E. Kishona primjenom učenja temeljenog na igri Vantage (Game Based Learning)
VODITELJ-i:	Valerija Ritterman Medvidović, učiteljica hrvatskog jezika
RAZRED:	8.a i 8.b (44 učenika)

CILJ	-povećavanje motivacije za čitanje knjiga -transformiranje humorističnih zbirki priča u interaktivno iskustvo i približiti kroz medij blizak mladima (gejming) -razvoj kritičkog promišljanja i rješavanje problema -strateško razmišljanje, timski rad, rješavanje izazova -modernizacija nastave
NAMJENA	-ostvarivanje ishoda Kurikula Hrvatskog jezika -prepoznavanje humora i ironije -produbljivanje razumijevanja pročitano teksta kroz igru i izazove -razvoj maštovitosti i kreativnosti učenika -vođenje vlastitog procesa učenja kroz igru -prepoznavanje obiteljske dinamike, međuljudskih odnosa
NOSITELJI	Valerija Ritterman Medvidović , učiteljica hrvatskog jezika i učenici 8.a i 8.b razreda
VREMENIK	travanj 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Bez troškovnika.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-interaktivno rješavanje problema u igri -rad na tekstu (povezivanje radnje i likova iz knjige i vođena refleksija)
NAČIN VRJEDNOVANJA	-sumativno vrednovanje pojedinih učenika -kratak osvrt učenika o tome koliko su im izazovi u igri pomogli u boljem razumijevanju humora i ironije
NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT Mali i veliki majstori stripa
VODITELJ-i:	Valerija Ritterman Medvidović, učiteljica hrvatskog jezika, Dora Lučin Dobrijević, učiteljica Razredne nastave
RAZRED:	5.a i 3.a (34 učenika)
CILJ	-upoznati učenike s vrstom, strukturom i elementima stripa -poticanje međuvršnjačke suradnje (povezati mlađe i starije učenike kroz zajednički rad) -potaknuti stvaralaštvo u pisanju jasnih i kratkih dijaloga -primijeniti stečeno znanje iz Hrvatskog jezika i Likovne kulture na praktičan i zabavan način izradom vlastitog autorskog stripa (5. razred individualno, 3. razred skupno)
NAMJENA	-ostvarivanje kurikula hrvatskog jezika u području Kulture i medija te likovnog izražavanja (kompozicija kadr, linija i odnos teksta i crteža) -razvoj međugeneracijske solidarnosti -poticanje čitalačke i vizualne pismenosti -razvijanje timskog rada, uvažavanje tuđih ideja, jačanje samopouzdanja u zajedničkom stvaralaštvu
NOSITELJI	Valerija Ritterman Medvidović, učiteljica hrvatskog jezika, Dora Lučin-Dobrijević, učiteljica Razredne nastave te učenici 5.a i 3.a razreda.
VREMENIK	studeni 2026. god. u trajanju od 3 školska sata

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Bez troškovnika.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-vršnjačko poučavanje, suradničko učenje, stvaralački rad -učenici 5.a razreda predstavljaju mlađim učenicima svoje stripove, a učenici 3.a razreda predstavljaju svoj razredni strip petašima u školskoj knjižnici
NAČIN VRJEDNOVANJA	-vršnjačko vrednovanje -sumativno vrednovanje radova učenika od strane učiteljica -najbolji radovi mogu ostati u knjižnici na posudbu i čitanje ostalim učenicima
NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Pisanje dnevnika o školskom vrtu</i>
VODITELJICE:	Felicia Jelena Granić i udruga Sunce
RAZRED:	Svi učenici 6. i 7. razreda.
CILJ	Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja prirode, vode, i biološke raznolikosti te poticati odgovorno ponašanje prema okolišu kroz praktične aktivnosti i suradnju s udrugama. Razvijati sposobnosti zapažanja i oblikovanja misli i osjećaja. Razvijanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA	U suradnji sa udrugom Sunce, Split, upoznati s radom udruge. Prepoznaje važnosti biljaka i vrtova za okoliš, promatra i bilježi promjene u prirodi, surađuje s drugim učenicima i članovima udruge Razvija odgovornost prema okolišu. Izrada dnevnika tematski vezanih uz radionice i predavanja, razvijanje kulture ponašanja i vladanja. Teme: građanski odgoj, osobni socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj.
NOSITELJI	Nastavnica Felicia Jelena Granić, udruga Sunce, učenici 6. i 7. razredi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Oko 5– 25 eura po učeniku.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	U školskom vrtu, u učionicama Engleskog jezika za vrijeme održavanje radionice.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu Engleskom jezika i satu razrednika, sadržaj dnevnika i bilješke, suradnja na satu te objava na stranici Škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Večer njemačkog i talijanskog jezika
VODITELJ-i:	Irena Vicković i Nela Botić
RAZRED:	učenici 8. razreda i zainteresirani učenici trećih razreda
CILJ	Promicati jezične i kulturne raznolikosti zemalja njemačkog i talijanskog govornog područja, motivirati učenike za učenje njemačkog i talijanskog

	kao 2. stranog jezika, ukazivati na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja.
NAMJENA	Poticanje učenika na učenje 2. stranog jezika.
NOSITELJI	Irena Vicković, Nela Botić i zainteresirani učenici osmih i trećih razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., (travanj /svibanj 2027.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijal za fotokopiranje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Korištenje multimedije (kahoot igrice), izrada slikovnih kartica, kratke dramatizacije, slušanje glazbe, predstavljanje njemačkih i talijanskih specijaliteta...grupni i individualni rad. Učenici osmih razreda će zajedno s učiteljicama prezentirati njemački i talijanski jezik i kulturu zainteresiranim učenicima trećih razreda . (mjesto OŠ Dobri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
NAZIV AKTIVNOSTI:	„La mia bella città
VODITELJ-i:	Učiteljica talijanskog jezika Nela Botić
RAZRED:	7. i 8.
CILJ	Razvijati sposobnost učenika da na talijanskom jeziku predstave kulturne, povijesne i turističke znamenitosti Splita te primijene usvojeno jezično znanje u stvarnom životnom okruženju. Potaknuti učenike na aktivno korištenje talijanskoga jezika, istraživanje kulturne baštine i razvijanje osjećaja pripadnosti i vrednovanja vlastitoga grada.
NAMJENA	Učenici će upoznati najznačajnije kulturno-povijesne i turističke lokalitete u središtu Splita te za odabrane znamenitosti pripremiti kratka predstavljanja na talijanskom jeziku. Aktivnost povezuje učenje talijanskoga jezika s kulturnom baštinom i lokalnom zajednicom te potiče samostalnost, komunikaciju i timski rad.
NOSITELJI	Učiteljica talijanskoga jezika, učenici 8. razreda koji uče talijanski jezik te prema potrebi drugi učitelji/suradnici uključeni u provedbu terenske nastave.
VREMENIK	Tijekom listopada i studenoga 2026. godine, prema rasporedu i vremenskim uvjetima.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nisu predviđena značajnija financijska sredstva. Učenici će koristiti školske i vlastite digitalne uređaje, nastavne materijale i dostupne izvore informacija.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Pripremne aktivnosti provodit će se u učionici, a terenska nastava u povijesnoj jezgri Splita. Učenici će u manjim skupinama istražiti i pripremiti predstavljanje odabranih znamenitosti (npr. Dioklecijanova

	palača, Peristil, Riva, Pjaca, Vestibul, Zlatna vrata, Katedrala sv. Duje i dr.) te ih na terenu predstaviti na talijanskom jeziku.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovat će se aktivnost i angažman učenika, kvaliteta i točnost pripremljenog sadržaja, primjena talijanskoga jezika u stvarnoj komunikacijskoj situaciji, izgovor i razumljivost, samostalnost te suradnja unutar skupine. Učenici će nakon provedene aktivnosti kratkom refleksijom procijeniti vlastiti doprinos i iskustvo korištenja talijanskoga jezika izvan učionice.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Goethe - Zertifikat
VODITELJ-i:	Irena Vicković
RAZRED:	učenici 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika (5-6 učenika)
CILJ	Pripremiti učenike za polaganje međunarodno priznatog Goethe Zertifikata na razini A1 ili A2. Razvijati sve četiri jezične vještine (slušanje, čitanje, govorenje i pisanje) prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (ZEROJ). Poticati samostalnost, motivaciju za učenje njemačkog jezika, jačati samopouzdanje učenika u primjeni jezika te im omogućiti stjecanje službene potvrde o jezičnoj kompetenciji.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda koji pokazuju dodatni interes i motivaciju za učenje njemačkog jezika te žele formalno potvrditi svoje znanje stjecanjem međunarodno priznate diplome. Polaganje certifikata omogućuje učenicima objektivnu procjenu vlastitih jezičnih sposobnosti, pruža dodatnu prednost u daljnjem obrazovanju te potiče razvoj cjeloživotnog učenja i natjecateljskog duha.
NOSITELJI	Irena Vicković i zainteresirani učenici osmih razreda.
VREMENIK	Priprema tijekom školske godine 2026./2027. u sklopu dodatne nastave (polaganje u lipnju 2027.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijal za fotokopiranje, troškovi prijevoza do ispitnog centra (snose škola/ roditelji, ovisno o dogovoru)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Dodatna nastava njemačkog jezika, individualni rad i rad u paru, simulatorske radionice (probni ispiti), simulacije usmenog dijela ispita. Učenici rješavaju modele ispita (Modellsätze), slušaju autentične audio-zapise, pišu kratke sastavke i e- mailove prema zadanim smjernicama, u parovima vježbaju vođenje dijaloga i postavljanje pitanja. Provedba ispita na području Splitsko- dalmatinske županije se odvija u jednoj od škola (OŠ Kamešnica Otok ili OŠ Ivana Gorana Kovačića Cista Velika).
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napretka kroz probne testove te konačno vrednovanje ostvarivanjem službenog Goethe – Zertifikata.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Zaplovimo STEM vodama
VODITELJICE:	Razrednica 6.a Felicia Jelena Granić, nastavnica Danica Bajić

RAZRED:	Učenici 6. a (19)
CILJ	Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja prirode, vode i biološke raznolikosti ponašanje te poticati odgovorno ponašanje prema okolišu kroz praktične aktivnosti i suradnju s udrugom Sunce.
NAMJENA	Prepoznaje važnosti vode za život, navoditi način štednje i zaštite vode. Kroz praktičan rad učenici mogu istražiti kako pesticidi dopijevaju u tlo i vodu. Prepoznati važnosti biljaka i vrtova za okoliš.
NOSITELJI	Učiteljice Felicia Jelena Granić i Danica Bajić, udruga Sunce, učenici 6. a razred
VREMENIK	Školske godine 2026./ 2027. godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za izradu materijala potrebnih za rad.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Mjesto realizacije: školski vrt Način realizacije: razgovor, promatranje, istraživanje, praktičan rad.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti, uspješnost u proširivanju znanja, zadovoljstvo učenika i nastavnika. Razgovor i refleksija nakon aktivnosti. Objava na stranicama škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – VEČER MATEMATIKE
VODITELJ-i:	Anka Kačić – Bartulović, Zorana Marača Autori: Hrvatsko matematičko društvo
RAZRED:	5.ab, 6.ab, 7ab, 8.ab (zainteresirani učenici)
CILJ	-poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici - popularizacija matematike kroz igru i druženje - razvijati logičko zaključivanje i kreativne sposobnosti učenika - pojačana suradnja škole i roditelja
NAMJENA	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI	HMD, SMD, PMF, učiteljice Kačić-Bartulović i Marača, učenici
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Karta za autobus do PMF Split
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	PMF Split
NAČIN VRJEDNOVANJA	zahvalica, analiza ponašanja, promocija odrađenih aktivnosti na web i instagram stranici Škole, osobno zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt - Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju – BrAIn
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić
RAZRED:	6. i 8. razredi
CILJ	<p>Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; - razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; - razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; - razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; - odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; - stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.
NAMJENA	<p>Omogućiti učenicima sigurnu i pravilnu primjenu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrobit i kritičko mišljenje u kontekstu umjetne inteligencije, uključujući razumijevanje utjecaja digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije na društveni i osobni razvoj - pravila ponašanja u digitalnom okruženju, osobito u kontekstu umjetne inteligencije - sigurnost na internetu, s naglaskom na umanjivanje rizika uporabe umjetne inteligencije - prepoznavanje i prevencija elektroničkog nasilja - prepoznavanje i primjena autorskog prava pri uporabi sadržaja koje je kreirala umjetna inteligencija. - učenje i poučavanje o osnovnim konceptima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju - učenje i poučavanje s alatima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju - stjecanje potrebnih znanja, vještina i stavova koji doprinose sigurnom, učinkovitom i uspješnom učenju, životu i radu u

	svijetu u kojem su umjetna inteligencija i tehnologije u nastajanju sveprisutne.
NOSITELJI	Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET. Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNET-u je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, kojemu je nadležna Vlada RH.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. Kroz nastavu informatike Kroz dodatna istraživanja i projekte
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Iskustveno učenje koje kombinira predavanja, demonstracije alata, radionice i praktične vježbe. To omogućuje učenicima da steknu teorijsko znanje, vide primjere u praksi i sami ih primijene u radu. Učionica informatike
NAČIN VRJEDNOVANJA	Za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu mogu se upotrebljavati obrazovne igre, kvizovi, programi i okruženja koja omogućuju iskustveno učenje, a kako bi se omogućilo praktično iskustvo i primjena naučenog znanja u stvarnim situacijama, preporučujemo uporabu različitih hardverskih rješenja, poput mikrokontrolerskih pločica, robota i drugih edukativnih uređaja.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Digitalna Dalmacija EDIT CodeSchool
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić, EDIT CodeSchool 2026./27. besplatna škola primijenjenog programiranja
RAZRED:	Učenici šestih razreda
CILJ	Cilj aktivnosti je uvesti učenike u područja usko vezana uz digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva i poslovanja. Korištenjem pristupa od konkretnog prema apstraktnom, učenici prolaze kroz sve faze osmišljavanja i izrade web aplikacije koja može prepoznati predmet koji se nalazi na slici. Predmet je namijenjen učenicima starijih razreda osnovne škole. Odabrane tehnologije omogućavaju izradu internetskih aplikacija za stolna računala, tablete i mobitele. Uz dostupne upute i pomoć nastavnika će se u sklopu predmeta osmisliti i izraditi jednostavna aplikacija koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.
NAMJENA	Namjena je motivirati učenike da se bave informatikom izvan redovitih školskih programa. Nakon završenog programa, učenici će biti sposobni: <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti što su i od čega se sastoje internetske stranice 2. Opisati što je i kako se provodi oblikovanje internetskih stranica 3. Objasniti što je i gdje se koristi JavaScript programski jezik 4. Opisati što je to računalna inteligencija. 5. Argumentirati problem učenja temeljem primjera

	6. Primijeniti alate za izradu internetske aplikacije za rješavanje problema uporabom tehnika umjetne inteligencije. 7. Nabrojati primjere uporabe inteligentnih sustava s osvrtom na digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva
NOSITELJI	prof. dr.sc. Saša Mladenović doc. dr. sc. Goran Zaharija
VREMENIK	Tijekom 2026./2027. godine kroz otprilike 60 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Predavanja – uživo Rješavanje „questova“ u grupama Pronalazak idejnog rješenja problema zajednice Vježbe uz potporu nastavnika – mentora Domaće zadaće Izrada aplikacije za smotru učenikovih radova Praćenje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavnim aktivnostima, izrada domaćih radova, izrada završnog projekta, ispit. Učionica informatike
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor sa učenicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika, samoanaliza. Nagrađivanje najuspješnijih učenika na EDIT smotri
NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT FESTIVAL ZNANOSTI
VODITELJ-i:	Danica Bajić i Vera Ožegović
RAZRED:	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Potaknuti interes za prirodoslovlje, osobito biologiju i kemiju, te omogućiti učenicima da kroz praktične, istraživačke i interaktivne aktivnosti povežu usvojena znanja s pojavama i procesima iz svakodnevnog života. Sudjelovanjem u projektu učenici razvijaju znanstveno mišljenje, sposobnost promatranja, postavljanja pitanja, izvođenja pokusa, donošenja zaključaka i kritičkog promišljanja.
NAMJENA	Omogućiti učenicima aktivno uključivanje u popularizaciju znanosti te razvijanje interesa i motivacije za prirodoslovne predmete. Kroz sudjelovanje u pripremi i provedbi radionica iz područja biologije i kemije učenici će imati priliku primijeniti stečena znanja i vještine, razvijati suradnju, komunikacijske i prezentacijske vještine te iskustveno učiti. Projekt također ima za cilj približiti znanost učenicima i široj publici na zanimljiv, pristupačan i poticajan način.
NOSITELJI	Učiteljice Danica Bajić i Vera Ožegović, učenici 5.-8. razred
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	▪ materijali potrebni za rad i predstavljanje projekta.

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ individualni, grupni rad ▪ izvođenje praktičnih radova ▪ istraživački rad učenika. ▪ učionica škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zadovoljstvo učenika i učitelja tijekom realizacije aktivnosti. ▪ samovrednovanje uspjeha učenika. ▪ objava na mrežnim stranicama Festivala znanosti i na stranici škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Potruga za blagom Splita i Hvara
VODITELJ-i:	Tina Bezmalinović
RAZRED:	8.a i b
CILJ	Upoznavanje do sada nepoznatih znamenitosti Dioklecijanove palače i znamenitosti grada Hvara uz uporabu digitalnih tehnologija. Razvoj projektne aktivnosti u susjednim gradovima te upoznavanje njihovih znamenitosti i skrivenih blaga. Izvršavanje postavljenih obveza, razvijanje komunikacijskih vještina i suradnje kroz grupni rad. Razvijanje vještina kao što su snalaženje u prostoru, snalaženje na internetu.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o važnosti kulturne baštine našega grada, upoznavanje s ostavštinom naših predaka i sugrađana kroz povijest, te razvijanje svijesti o očuvanju svega navedenog. Doznati više o Dioklecijanovoj palači, blagu pored kojeg živimo te o znamenitostima i posebnostima grada Hvara.
NOSITELJI	Učiteljica Bezmalinović, pratnja i učenici
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Trošak kopiranja materijala, nagrada za pobjedničku grupu (do 15 eura). Roditelji snose trošak trajektne karte i ručka te džeparca prilikom odlaska u Hvar
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Grupni rad kroz terenski blok sat -Dioklecijanova palača. Grupni rad – cjelodnevni posjet gradu Hvaru.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nagrada za pobjednički tim. Praćenje učenikova rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje.
NAZIV AKTIVNOSTI:	KAKO BITI SIGURAN NA INTERNETU?
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić, Ines Jovanović
RAZRED:	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacija o sigurnosti na internetu: Učenici uče o važnosti zaštite osobnih podataka, prepoznavanju online prijetnji i sigurnom ponašanju na internetu. 2. Podizanje svijesti o cyberbullyingu: Kroz radionice i diskusije, učenici se upoznaju s problemom međuvršnjačkog nasilja na internetu i načinima kako ga prepoznati i spriječiti.

	<p>3. Razvijanje digitalnih kompetencija: Učenici sudjeluju u aktivnostima koje im pomažu razviti vještine potrebne za sigurno i odgovorno korištenje digitalnih tehnologija.</p> <p>4. Promicanje pozitivnog online ponašanja: Kroz različite projekte i aktivnosti, učenici se potiču na pozitivno i odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju.</p> <p>5. Suradnja i zajedništvo: Obilježavanje ovog dana često uključuje suradnju s učenicima iz drugih škola i zemalja, što pomaže u izgradnji osjećaja zajedništva i globalne odgovornosti.</p>
NAMJENA	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe interneta i digitalnih tehnologija, posebno među djecom i mladima. Ovaj dan pruža priliku za edukaciju o važnosti zaštite osobnih podataka, prepoznavanja i izbjegavanja „on-line“ prijetnji, te poticanja pozitivnog i sigurnog ponašanja na internetu. Aktivnosti koje se provode uključuju „on-line“ kvizove, radionice, webinare i diskusije s ciljem podizanja svijesti o sigurnosnim pitanjima.
NOSITELJI	Karla Kovačević, Ines Jovanović i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Na nastavi informatike te u dodatnim terminima Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda Izrada projekata, istraživanje i uređenje školskog panoa Izrada tematskih kvizova Gledanje filmova vezanih za temu Obilježavanje Međunarodnog Dana sigurnijeg interneta. Učionica informatike
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje
NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT PRETEŽNO VEDRO (u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, Split), javnozdravstveni projekt
VODITELJ-i:	Zrinka Štambuk, psihologinja i Katarina Pleić, prof hrvatskog jezika
RAZRED:	6. razredi
CILJ	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja djece i mladih kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
NAMJENA	Poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih, upoznavanje i razlikovanje vlastitih osjećaja i osjećaja drugih ljudi, razvijanje socijalnih vještina kroz igru, razvoj kreativnosti. Iskazivanje vještina prezentacije, dramsko-scenskih igrokaza, razvoj komunikacijskih vještina. Prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja, Prepoznavanje, uvažavanje osjećaja drugih, prihvaćanje pravila. Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja. Suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljeva. Psihologinja, profesorica hrvatskog

	jezika, učitelji razredne i predmetne nastave. Koordinacija i usmjeravanje grupa u cilju postizanja gore navedenih ciljeva.
NOSITELJI	Nastavni zavod za javno-zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje Psihologinja, profesorica hrvatskog jezika
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine (rujan 2026. do studeni 2026.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškove snosi Nastavni zavod za javno zdravstvo Split. Škola - prema potrebi.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Tematske iskustvene i kreativne radionice emocionalnog opismenjavanja za učenike; Scenska improvizacija u okviru dramske nastave hrvatskog jezika Školsko natjecanje u emocionalnoj pismenosti; Sudjelovanje na međuškolskom natjecanju u emocionalnoj pismenosti Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranih aktivnosti, rezultati na natjecanjima, javna prezentacija projekta, održane radionice, izlazni materijali, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacija od strane učenika, ulazni i izlazni evaluacijski upitnik. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog rada škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT VUKOVAR Višednevna terenska nastava
VODITELJ-i:	Ivana Igrec 8.a, Karla Kovačević 8.b
RAZRED:	8.a i 8.b
CILJ	Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, osobito povijest 20. stoljeća, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje. Upoznati s kulturno – povijesnom baštinom grada Vukovara i okolice (Vučedolska kultura , Mjesta Pjeteta : Ovčara) Upoznavanje s Domovinskim ratom , pojmovima vezanim za isti
NAMJENA	Razvijati sposobnost slušanja, promatranja i pamćenja Razvijati poštovanje i interes za povijest grada Vukovara, njegovim heroji, zatočenim i nestalima Povezivanje naučenog sa stvarnim situacijama
NOSITELJI	Razrednici, učitelji u pratnji, i učenici 8.razreda
VREMENIK	Lipanj 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi cca.500 eura prema MZOS RH
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Samovrednovanje, učenički odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, tijekom školske godine. Učenici izlažu svoje vrijednosti i stavove time što kažu , pišu i rade.

	Ova tri djelovanja mogu se iskoristiti za procjenu vrijednosti i stavova (formativno vrednovanje) Posjet gradu Vukovaru - procjena realizacije postavljenih zadataka (povratna informacija od strane učenika)
NAČIN VRJEDNOVANJA	evaluacijski listić -usvojenost znanja o posjetu gradu Vukovaru



NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT - 100. dan u školi (eTwinning projekt)
VODITELJ-i:	Ana Jelavić (1.a), Tomislava Ercegović i Ivana Gotovac (2.b) Autorica projekta : Sandra Vuk
RAZRED:	učenici 1.a i 2.b razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi • razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika • poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina • poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi <p>Međupredmetna povezanost sadržaja i aktivnosti. Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola.</p>
NAMJENA	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1.a i 2.b
VREMENIK	veljača 2027.god
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno. Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100. Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu. Metode poučavanja: Priprema i organizacija programa prilagođenog dobi učenika. Interaktivno i angažirajuće poučavanje kako bi se potaknula kreativnost i suradnja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT - 100. dan u školi (eTwinning projekt)
NAČIN VRJEDNOVANJA	-samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i objava na mrežnoj stranici škole i eTwiningu
NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9 – eTwinning projekt
VODITELJ-i:	Ana Jelavić 1.A, Ivana Kvesić 1.B, Tomislava Ercegović 2.B, Inga Knežić (produženi boravak 1.AB) i Ivana Gotovac (produženi boravak 2.B) Autorice projekta: Nevenka Dimač i Sandra Vuk
RAZRED:	učenici 1. A, 1. B i 2. B
CILJ	Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.
NAMJENA	Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Rezultate svog rada predstaviti će se na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici, koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije. Projekt će potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1.a, 1.b i 2.b razreda, vanjski suradnici
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	pribor i materijal za likovnu kulturu, prezentacije
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- razredna učionica, školsko dvorište, školski vrt - radionice, sat likovne kulture, sat izvannastavne aktivnosti - individualni rad, rad u paru, rad u skupini Potrebno je upoznati 5 likovnih umjetnika od toga jedan od odabranih umjetnika treba biti iz Hrvatske ili iz domovine partnera. Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, web-stranici projekta ili Facebook grupi projekta.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima - prikaz dječjih ostvaraja (uz suglasnost roditelja) na malim

	<p>prilagođenim izložbama, na mrežnoj stranici škole i eTwininga</p> <p>- analiza ponašanja, osobno zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva</p>
NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – MEMENTO PRIJATELJSTVA 13 – eTwining projekt
VODITELJ-i:	Ana Jelavić 1.A, Ivana Kvesić 1.B Autorice projekta: Nevenka Dimač i Sandra Vuk
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 1. A i 1. B (33 učenika)
CILJ	<p>Razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.</p> <p>Bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.</p> <p>Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe.</p>
NAMJENA	Poticati učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, nenasilje, problem/rješavanje problema, empatija/suosjećanje, poštovanje, pravila ponašanja, način pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke. Razvijat će aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja. Kroz radionice i ostale aktivnosti učenici će njegovati temeljne humane vrijednosti.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1.a i 1.b razreda, stručni suradnici, vanjski suradnici, roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi povezani s nabavom materijala za potrebe realizacije projektnih aktivnosti
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>- radionice</p> <p>- individualni rad, rad u paru, rad u skupini</p> <p>- razredna učionica, školsko dvorište...</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>- formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima</p> <p>- prikaz dječjih ostvaraja (uz suglasnost roditelja) na mrežnoj stranici škole i eTwininga</p> <p>- analiza ponašanja, osobno zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva</p>
NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – ČITAM SEBI, ČITAM TEBI 6 – eTwining projekt
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić Autorice projekta: Sandra Vuk
RAZRED:	učenici 1. B (17 učenika)

(broj planiranih učenika)	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj ljubavi prema knjizi i kulture čitanja - razvoj mašte, bogaćenje rječnika, poticanje kritičkog mišljenja te jačanje međusobnih odnosa - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik – učeniku, učenik – učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike svakodnevnog čitanja, razumijevanje pročitano te povezivanje književnosti s drugim nastavnim područjima i svakodnevnim životom - usmjeravanje prema istraživanju, suradnji, boravku u školskoj knjižnici i druženju s knjigom i drugim pisanim tekstovima - kognitivni i jezični razvoj djece - potaknuti i njegovati kreativnost, toleranciju, uvažavanje različitosti, aktivno donošenje odluka - čitanjem pred auditorijem, u igri i na radionicama, učenici će stjecati/jačati samopouzdanje i umanjiti strah od javnog nastupa
NOSITELJI	učiteljica i učenici 1.b razreda, vanjski suradnici, stručni suradnici, roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi povezani s nabavom materijala za potrebe realizacije projektnih aktivnosti
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razredna učionica, školsko dvorište, knjižnice... - projektno i suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti, pisanje, likovne i kreativne aktivnosti, posjeti knjižnicama, radionice
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima - prikaz dječjih ostvaraja (uz suglasnost roditelja) u medijima, na mrežnoj stranici škole, eTwininga i/ili Facebook grupi projekta - analiza ponašanja, osobno zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva
NAZIV AKTIVNOSTI:	eTwinning projekt U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9
VODITELJ-i:	Inga Knežić, Katarina Mimica
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.razred produženi boravak, 20 učenika
CILJ	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati umjetničke i kreativne sposobnosti • razvijati samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja • oblikovati u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
NAMJENA	Pomažući u ostvarivanju tih ciljeva i zadataka, projekt će potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca.
NOSITELJI	Učiteljica Inga Knežić, Katarina Mimica i učenici produženog boravka 1.b i 1.a razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine ostvariti najmanje 6 likovnih zadataka. Odabir umjetnika je prema vlastitom izboru.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Likovni pribor, papir
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualan rad, rad u parovima i grupama.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika. Izložbe dječjih likovnih radova (od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije).

8. UČENIČKA NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKA RAZINA PREDMETNIH NATJECANJA (natjecanja ubrštena u Katalog natjecanja i smotri AZOO-a)
VODITELJ-i:	Predmetni učitelji od 4.-8.razreda, stručni suradnici
CILJ	Cilj predmetnih natjecanja je produbiti znanja iz nastavnih sadržaja putem problemskih zadataka i praktičnih radova te plasiranje učenika na višu razinu natjecanja u organizaciji AZOO-a.
NAMJENA	Natjecanja su namijenjena zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda.
VREMENIK	U skladu s vremenikom natjecanja za šk.god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za pripremu materijala
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Priprema na dodatnoj nastavi u školi i putem dodatnih materijala za učenje za zainteresirane učenike.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usporedba rezultata s rezultatima učenika ostalih splitskih škola kroz sustav natjecanja. Broj prijavljenih učenika na školska natjecanja.
NAZIV AKTIVNOSTI:	MAT liga
VODITELJ-i:	MAT, obrt za poduku , vlasnik: Maja Zelčić, prof.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2., 3. i 4. razredi
CILJ	Povećati motivaciju i sudjelovanje učenika u rješavanje logičkih zadataka. Razvijati timski rad.
NAMJENA	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada. Mat liga je natjecanje na državnoj razini odobreno od MZO- a.
NOSITELJI	Ivana Meštrović, povjerenik, učenici 2., 3. i 4. razreda i njihove učiteljice(mentori)
VREMENIK	Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine: <ul style="list-style-type: none"> • 1. kolo – listopad 2026. • 2. kolo – prosinac 2025. • 3. kolo – veljača 2027. • 4. kolo – travanj 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kotizacija za natjecanje za svakog sudionika iznosi 12 € za sva 4 kola(3€ po svakom kolu) Istu plaćaju roditelji učenika. - fotokopirni papir
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Natjecanje se odvija prema zadanim terminima od 13 do 14 sati u školi te traje 60 minuta. Učenici se natječu u parovima, tako da svaki par čine učenici istog razrednog odjeljenja.

NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati učenika i izvješća na stranicama organizatora natjecanja. Prve tri ekipe u svim kategorijama dobivaju (pehare) za škole , medalje i nagrade (za učenike).
NAZIV AKTIVNOSTI:	NATJECANJE - KLOKAN BEZ GRANICA
VODITELJ-i:	Međunarodna udruga Klokane bez granica Hrvatsko matematičko društvo Antonija Lovrić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.a., 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b (zainteresirani učenici)
CILJ	Pronaći najbolja matematička rješenja. Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka. Preispitati matematička rješenja . razvijati poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja. Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Kontinuirano poticati razvoj motivacije, praktičnih vještina, međusobne suradnje, upornosti i samopuzdanja. Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJ	Učiteljice i učenici 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, vanjski suradnici
VREMENIK	ožujak 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi pripreme materijala potrebnih za realizaciju planiranih aktivnosti, cca. 3 eura
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	jednodnevno natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja Klokane bez granica.
NAZIV AKTIVNOSTI:	DRŽAVNO NATJECANJE IZ POZNAVANJA PROMETNIH PROPISA
VODITELJ-i:	Karla Kovačević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Razvijati znanje i svijest učenika o sigurnom sudjelovanju u prometu, poznavanju prometnih propisa i pravilnom ponašanju u različitim prometnim situacijama. Posebno poticati sigurno korištenje pomoćnih pješačkih i osobnih prijevoznih sredstava, uključujući električne romobile.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima s ciljem unaprjeđenja prometne kulture, povećanja sigurnosti učenika u prometu te razvijanja odgovornog ponašanja svih sudionika u prometu. Učenicima se

	omogućuje učenje kroz poučne sadržaje, praktične prometne situacije i provjeru znanja u obliku kvizova.
NOSITELJI	Organizator natjecanja je Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske (MUP RH). Natjecanje se provodi u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih i tvrtkom Moj telekom d.o.o. iz Zagreba, uz podršku CARNET-a.
VREMENIK	Tijekom godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Natjecanje se provodi putem eLearning platforme Prometna učilica na mrežnoj stranici ucilica.skole.hr. Učenici samostalno proučavaju edukativne sadržaje i rješavaju ispite putem računala ili drugog dostupnog digitalnog uređaja, u školi i/ili kod kuće. Za sudjelovanje u natjecanju koriste se AAI@EduHR podaci. Natjecanje se provodi tijekom razdoblja određenog organizatorom.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učenici svoje znanje provjeravaju kroz devet ispita iz područja poznavanja prometnih propisa i sigurnog sudjelovanja u prometu. Za konačni poredak boduju se četiri najbolje ostvarena rezultata. Vrednuju se znanje i uspješnost učenika u rješavanju zadataka, a najbolji učenici, razredi i škole mogu ostvariti nagrade i priznanja.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Ekipno natjecanje „OŠ KVIZ LIGA“
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić i Ivana Igrec
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Zainteresirani učenici od petog do osmog razreda
CILJ	Promocija kulture znanja, poticanje vršnjačke suradnje i razvijanje vještine logičkog povezivanja. Provedba natjecanja na razini škole
NAMJENA	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
NOSITELJI	Učiteljice Karla Kovačušić i Ivana Igrec prijavljuju zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda te provode natjecanje na razini Škole.
VREMENIK	Liga se odigrava jednom mjesečno od listopada do svibnja u prostorima Škole.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kotizacija za sudjelovanje iznosi 12 € po učeniku (2 eura po kolu), a trošak snose roditelji. Potrošni materijal (papir)

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualno i grupno sudjelovanje učenika u raznim kvizovima i igrama te sudjelovanje u osnovnoškolskoj kviz ligi.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učenici će moći vidjeti rezultate u usporedbi s ekipama diljem Hrvatske, a najbolja ekipa će dobiti nagradu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	DABAR NATJECANJE
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić, Ines Jovanović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici od 2. do 8. razreda
CILJ	Organizacija natjecanja „Dabar“ koje razvija računalno razmišljanje kroz logičke zadatke. Omogućiti učenicima jednostavno online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Sudjelovanjem se želi učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Zadaci su većinom logički u kojima nije potrebno obrazložiti postupak pa je natjecanje privlačnije većem broju učenika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Učiteljica prijavljuje učenike koji sudjeluju na online natjecanju. Za pristup online natjecanju potrebni su AAI@Edu korisnički podatci. • Načini učenja: individualni i grupni • Metode poučavanja: samostalno učenje
NOSITELJI	Karla Kovačušić, Ines Jovanović i učenici
VREMENIK	Studeni, 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za ispis diploma, toner
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • rješavati (online) zadatke • poticati razvoj računalnog razmišljanja • kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema • razvijati natjecateljski duh Učionica informatike
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspješnost na državnom natjecanju: diplome za učenike, zlatne diplome za učenike koji su u 10% najboljih od ukupnog broja sudionika
NAZIV AKTIVNOSTI:	EKIPNO NATJECANJE – DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE
VODITELJ-i:	Učiteljice matematike Zorana Marača i Anka Kačić Bartulović
RAZRED:	5. – 8.

(broj planiranih učenika)	
CILJ	Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Sagledavanje aktivnosti matematike kroz zabavan i zanimljiv način.
NAMJENA	Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJI	Učiteljice matematike, učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Iznos kotizacije po prijavljenoj ekipi
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Jednodnevno natjecanje, Sveučilišni odjel za stručne studije u Splitu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima o dojmovima

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji omogućuje ostavriavanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Učenjem izvan učionice učenicima pruža mogućnost razumijevanja povezanosti o-o i životnih sadržaja. Korištenjem raznovrsnih oblika učenja kao što su: učenje otkrivanjem, istraživačko učenje i/ili problemsko učenje potiče se aktivno učenje i više razine znanja. Svojim o-o djelovanjem izvanučionička nastava ujedno je i koristan oblik provedbe i ostvarivanja o-o očekivanja međupredmetnih tema koje doprinose cjelovitom razvoju učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (kazalište, kino, muzeji, galerije, knjižnice...)
VODITELJ-i:	učiteljice od 1. do 4. razreda prema dogovoru
RAZRED: (broj planiranih učenika)	svi učenici razredne nastave prema dogovoru
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima, muzejima i usvajanje vrjednota likovne umjetnosti - percipirati postavu izložaka te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata - razvijanje interesa za književno-umjetnička djela te prihvaćanje čitanja kao korisnoga načina provođenja slobodnog vremena - usvajanje znanja o književnoj i kazališnoj baštini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama - upoznavanje sa lokalnom knjižnicom, njezinom ponudom i djelatnicima u svrhu poticanja dječjeg čitanja i razvoja suradnje - razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti kao i kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama
NOSITELJI	učiteljice i učenici razredne nastave
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznica za kulturnu ustanovu - troškovi prijevoza učenika (prema potrebi) - trošak radionica
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi, radionice
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, izrada plakata, modeliranje i građenje predmeta iz kulturne baštine, priznanja, nagrade, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IZLET
VODITELJ-i:	učiteljice od 1. do 4. razreda prema dogovoru
RAZRED: (broj planiranih učenika)	svi učenici razredne nastave prema dogovoru

CILJ	- učenicima razvijati pozitivne stavove prema ljepotama našeg zavičaja i domovine, te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva
NAMJENA	- povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati ekološku svijest i osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju
NOSITELJI	učiteljice i učenici razredne nastave, putnička agencija, udruge koje se bave organizacijom izleta i terenske nastave
VREMENIK	svibanj/lipanj školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- odlazak na izlet i zajedničko druženje
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izrada plakata, listići za terensku nastavu, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – GODIŠNJA DOBA
VODITELJ-i:	Ana Jelavić, Ivana Kvesić, Marina Jukić, Tomislava Ercegović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učiteljice i učenici 1.a, 1.b, 2.a,2.b
CILJ	- razvijati pozitivno stajalište učenika prema boravku u prirodi - razvijati ljubav prema prirodi - razvijati ekološku svijest prema očuvanju prirode - uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi i biljaka
NAMJENA	- uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima - razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatrati biljni i životinjski svijet, vrijeme, ljude te uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima
NOSITELJI	učiteljica i učenici 1.a,1.b,2.a i 2.b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir, flomasteri, materijali iz prirodnog okruženja, škare i ljepilo...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	šetnja kroz centar grada, parkove, odlazak na tržnicu, prometnice u blizini škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i

	roditelja u realizaciji navedenih ciljeva, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole
NAZIV AKTIVNOST:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić i Ana Jelavić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 1. a i 1.b
CILJ	Učenik uočava, objašnjava i uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. Opisuje organiziranost zajednice/škole te prepoznaje važnost pravila za njezino djelovanje. Razvija osjećaj odgovornosti za red u školi i uređenje njezinog prostora, usvaja elemente kulture života u zajednici.
NAMJENA	Uočava i objašnjava da se cjelina sastoji od dijelova, škola od prostorija, imenuje i opisuje školske prostorije. Upoznaje određene djelatnike važne za djelovanje škole, sigurnost i brigu učenika. Opisuje organiziranost zajednice u svome okruženju. Navodi primjer vlastite brige za rad i red u školi i važnost poštivanja pravila. Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo, donosi jednostavne zaključke.
NOSITELJ	učiteljica i učenici 1. b razreda
VREMENIK	rujan školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir, flomasteri, bojice, škare i ljepilo...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- obilazak i upoznavanje školskog prostora i određenih djelatnika (ravnatelj, stručni suradnici, administrativno – tehničko osoblje)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva
NAZIV AKTIVNOST:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PROMET
VODITELJ-i:	Ana Jelavić Ivana Kvesić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 1.a i 1.b
CILJ	- razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicama i snalaženje

	preko nje - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole - upoznati prometne znakove u blizini škole - odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake
NAMJENA	- sigurno i odgovorno se kretati prometnicom - naučiti poštivati prometna pravila - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima - utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja - razvijati osjećaj za snalaženje u prometu
NOSITELJ	učiteljica i učenici 1. b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir, flomasteri, škare i ljepilo...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- kretanje prometnicama u blizini škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	- likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Promet
VODITELJ-i:	Tomislava Ercegović, Marina Jukić, vodič
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.a, 2.b
CILJ	Usvojiti elementarna znanja i vještine prometne kulture.
NAMJENA	-Razlikovati izgled i namjenu zračne i brodske luke, autobusnog i željezničkog kolodvora. -Znati se kretati u lukama i kolodvorima -Znati koristiti vozni red i kupiti putnu kartu -Upoznati dijelove luka i kolodvora kao i specifičnih simbola koji se u njima nalaze a pomažu putnicima u snalaženju
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Najbolja ponuda agencije
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Posjet željezničkoj stanici, autobusnom kolodvoru, trajektnoj i zračnoj luci
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u konkretnim situacijama, praćenje aktivnosti učenika tijekom IUN-e.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - Stella Croatica (radionica: Vitaminska bomba)
VODITELJ-i:	Stručno vodstvo, Tomislava Ercegović, Marina Jukić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.a, 2.b
CILJ	Na edukativan i zanimljiv način upoznati djecu s vitaminima i mineralima iz voća i povrća te osvijestiti njihov značaj u svakodnevnoj prehrani.
NAMJENA	Kroz edukacijsko-interpretacijski program ojačati svijest o važnosti pravilne prehrane. Razlikovati zdravo od manje poželjne hrane.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici, stručno vodstvo
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi prijevoza i ulaznice (cca 20 eura)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Stella Croatica - Klis, radionice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada

NAZIV AKTIVNOSTI:	SKAUTSKI DOM "KREŠEVO BRDO"
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević i Ivana Meštrović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a i 3.b (32 UČENIKA)
CILJ	-osposobiti učenike za snalaženje u prostoru i određivanje strana svijeta s različitih stajališta
NAMJENA	-odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta -primijeniti usvojeno gradivo, razvijati samopouzdanje pri kretanju i snalaženju u prostoru te uočiti vezu visine stajališta i širine obzora
NOSITELJI	učiteljice i učenici 3.a i 3.b, stručno vodstvo
VREMENIK	listopad, šk.g. 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi ulaznice i troškovi prijevoza -financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Vožnja autobusom do Kreševa, radionice u prirodi
NAČIN VRJEDNOVANJA	-nastavni listići i kviz znanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	PALJENJE SVIJEĆA U VUKOVARSKOJ ULICI
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević i Ivana Meštrović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3. a i 3. b razred (32 učenika)
CILJ	- obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
NAMJENA	- upoznati učenike s događanjima Vukovara u Domovinskom ratu - razvijati toleranciju i međusobno uvažavanje
NOSITELJI	- učiteljice i učenici 3. a i 3. b razreda
VREMENIK	- uoči 18. 11. 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- šetnja do Vukovarske ulice i paljenje svijeća
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kroz odgovarajuće nastavne predmete, anketni listić o usvojenosti navedenih ciljeva
NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET DIOKLECIJANOVOJ PALAČI
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević i Ivana Meštrović
RAZRED:	3.a i 3. b (32 učenika)
CILJ	-učenicima razvijati pozitivne stavove o značaju kulturnih znamenitosti svoga grada
NAMJENA	-naučiti prepoznavati posebno značajna mjesta unutar palače, razvijati kulturu posjećivanja kulturnih znamenitosti, osjećaj potrebe snalaženja u prostoru, služenja planom mjesta i kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	učiteljice, stručno vodstvo
VREMENIK	studeni 2026. g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-šetnja gradom od škole do Dioklecijanove palače i njezin obilazak uz pratnju stručnog vodiča
NAČIN VRJEDNOVANJA	plakat, likovni radovi, kviz znanja, analiza

NAZIV AKTIVNOSTI:	KLIŠKA TVRĐAVA
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević i Ivana Meštrović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a i 3.b (32 učenika)
CILJ	- upoznati važne kulturno – povijesne spomenike zavičaja
NAMJENA	-poticanje interesa za zavičajne običaje i očuvanje tradicije
NOSITELJI	učiteljice i učenici 3.a i 3.b, stručno vodstvo
VREMENIK	-studen 2026. g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-cca 20 eura (prijevoz, ulaznica i radionica)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- vožnja autobusom do Klisa, razgledavanje Kliške tvrđave, posjet muzeju i radionica
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kroz odgovarajuće nastavne predmete (PiD, HJ)
NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠPILJA VRANJAČA
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević i Ivana Meštrović
RAZRED:	3.a i 3.b (32 učenika)
CILJ	uočiti geografska obilježja i važnost očuvanja prirode za život ljudiupoznati živi svijet voda tekućica i voda stajaćica
NAMJENA	– uočiti važnost očuvanja i zaštite voda
NOSITELJI	stručno vodstvo, učiteljice
VREMENIK	-ožujak 2027. g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cijena autobusne karte + ulaznica -cca 20 eura
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- vožnja autobusom , razgledavanje špilje Vranjače
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kroz odgovarajuće nastavne predmete (PiD, HJ)
NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET MJESTU (ZVONČAC)
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević i Ivana Meštrović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a i 3.b (32 učenika)

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠPILJA VRANJAČA
CILJ	- zajedničko druženje
NAMJENA	- proslava završetka nastavne godine
NOSITELJI	učiteljice 3.a i 3.b i učenici
VREMENIK	-lipanj 2027. g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- šetnja mjestom, zapadnom obalom do Zvončaca
NAČIN VRJEDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika i učiteljice
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON
VODITELJ-i:	Auto klub "Split", učiteljice 3. i 4. razreda
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici trećih i četvrtih razreda
CILJ	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom i smanjenja broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. – 2030.
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja; razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te snalaženje u prometu;
NOSITELJI	Auto klub "Split" u Splitu, učiteljice i učenici 3. i 4. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Prvi sat sadrži teorijsku nastavu u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila), dok se drugi sat sastoji od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanja prometne signalizacije).
NAČIN VRJEDNOVANJA	provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŠKOLA U PRIRODI
VODITELJ-i:	J.Knezović i A.Duvnjak
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. a i 4. b
CILJ	- učenicima razvijati pozitivne stavove prema ljepotama našeg zavičaja i domovine, te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva
NAMJENA	- povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati ekološku svijest i osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju
NOSITELJI	učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda, putnička agencija, udruge koje se bave organizacijom škole u prirodi i terenske nastave
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- višednevna terenska nastava, obilazak lokaliteta u izabranoj ponudi putničke agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izrada plakata, listići za terensku nastavu, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET PARK ŠUMI MARJAN
VODITELJ-i:	Jelena Knezović i Antonija Duvnjak
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. a i 4. b (30 učenika)
CILJ	Educirati učenike o zaštićenoj, kulturnoj i prirodnoj baštini Park šume Marjan. Poticanje svijesti o vrijednosti zaštićene, kulturne i prirodne baštine Park šume Marjan i važnosti njenog očuvanja.
NAMJENA	Stjecanje navika boravljenja i rekreacije u prirodi, te sposobnosti spoznavanja vrijednosti Marjana za grad Split. Istraživanje biljnog i životinjskog svijeta u Park šumi Marjan. Upoznavanje s radom meteorološke stanice, te kod učenika osvijestiti opasnost za živi svijet od globalnog zatopljenja.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 4. a i 4. b razreda, edukatori iz Javne ustanove „Park šuma Marijan“
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	šetnja Park šumom Marjan, sudjelovanje u gradskom projektu <i>Blago našeg Marjana</i>

NAČIN VRJEDNOVANJA	usmeno i pismeno iznošenje dojmova, istraživanje i prikupljanje podataka, izrada umnih mapa, rasprava, kreativan rad, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole
NAZIV AKTIVNOSTI:	Jednodnevni izlet (5.-8. razreda)
VODITELJICE:	Razrednice predmetne nastave
RAZRED:	Učenici 5.-8. razreda
CILJ	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti odabranih destinacija
NAMJENA	Uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost. Razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH. Poticati interes za upoznavanjem domovine. Razvijati ekološku svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti. Njegovati istraživački duh. Čuvati kulturnu i prirodnu baštinu RH.
NOSITELJI	Razrednice, učitelji u pratnji, , učenici, turistička agencija
VREMENIK	Pri kraju školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, obroka prema programu izleta
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Školski izlet bit će ostvaren temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14, 81/15)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učenici će u razrednoj diskusiji pokazati svoje razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.a i 5.b razreda
VODITELJ-i:	Valerija Ritterman Medvidović, razrednica 5.a Petar Ljubičić, razrednik 5.b
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5. a i 5. b (33 učenika)
CILJ	- Osposobljavanje učenika za snalaženje u radu izvan učionice - Komunikacija - Druženje uz igru - Usvajanje novih pojmova u ovisnosti o prostoru gdje se održava izvan učionička nastava i povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta
NAMJENA	Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 5.a i 5.b razreda u školskoj godini 2026./2027.
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su učenici, razrednici
VREMENIK	ožujak/travanj 2027.godine.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Uključuju se troškovi prijevoza i boravka učenika na izvanučioničku nastavu izvan mjesta boravka.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati na terenu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učeničke sposobnosti će se vrednovati kroz razgovore i projekte na SRO.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Upoznajmo Italiju i Austriju“ – izvanučionička nastava
VODITELJ-i:	Učiteljice talijanskoga i njemačkoga jezika
RAZRED:	5.-8.
CILJ	Omogućiti učenicima primjenu i proširivanje znanja talijanskoga i njemačkoga jezika u stvarnim životnim situacijama te neposredno upoznavanje kulturne, povijesne i geografske baštine Italije i Austrije. Razvijati komunikacijske kompetencije, samostalnost, toleranciju, kulturnu osviještenost i interes za učenje stranih jezika.
NAMJENA	Učenici će kroz neposredan boravak u Italiji i Austriji upoznati značajne kulturno-povijesne i turističke lokalitete, svakodnevni život i kulturu zemalja čije jezike uče. Tijekom putovanja poticat će se korištenje talijanskoga i njemačkoga jezika u autentičnim komunikacijskim situacijama, kao i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NOSITELJI	Učiteljice talijanskoga i njemačkoga jezika Osnovne škole Dobri i Osnovne škole Kralja Zvonimira u Solinu.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2027. godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza, smještaja, prehrane, ulaznica i drugih troškova predviđenih programom putovanja snose učenici/roditelji, prema ponudi i odabranom programu izvanučioničke nastave.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Izvanučionička nastava realizirat će se na području Italije i Austrije. Učenici će posjetiti odabrane kulturne, povijesne i turističke lokalitete te sudjelovati u aktivnostima povezanim s talijanskim i njemačkim jezikom. Tijekom putovanja učenici će primjenjivati jezična znanja u svakodnevnim komunikacijskim situacijama, upoznavati kulturu i običaje zemalja domaćina te povezivati sadržaje jezika, povijesti, geografije i kulture.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovat će se aktivno sudjelovanje učenika, primjena talijanskoga i njemačkoga jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama, zainteresiranost za kulturne i povijesne sadržaje, odgovorno ponašanje, samostalnost i suradnja s drugim učenicima. Nakon putovanja učenici će kroz razgovor, prezentaciju, izvješće, fotografije ili drugi oblik učeničkog rada predstaviti svoja iskustva i stečena znanja.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet virtualnom muzeju Diocletian's Dream
VODITELJ-i:	Učitelji Povijesti

RAZRED: (broj planiranih učenika)	5. a i 5. b razred
CILJ	Upoznati učenike sa životom u antičkom Splitu i Dioklecijanovoj palači putem suvremene tehnologije i iskustva virtualne stvarnosti te produbiti razumijevanje lokalne kulturno-povijesne baštine.
NAMJENA	Proširivanje i povezivanje znanja stečenih na nastavi Povijesti kroz iskustveno i interaktivno učenje. Razvijanje interesa za antičku i zavičajnu povijest, digitalnih kompetencija te odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini.
NOSITELJI	Učitelji Povijesti, učenici 5. a i 5. b razreda i djelatnici virtualnog muzeja
VREMENIK	Travanj – svibanj 2027.; trajanje: 1 školski sat
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	7,00 € po učeniku za ulaznicu
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Posjet virtualnom muzeju Diocletian's Dream u Splitu. Učenici uz pomoć tehnologije virtualne stvarnosti doživljavaju rekonstrukciju Dioklecijanove palače i života u antičkom razdoblju te sadržaje povezuju s nastavom Povijesti.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor i usmena povratna informacija nakon posjeta; praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika tijekom aktivnosti; kratki osvrt, radni listić ili kviz o doživljenim i naučenim sadržajima.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Razgledavanje Dioklecijanove palače i povijesne jezgre grada Splita
VODITELJ-i:	Učitelji Povijesti
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5. a i 5. b razred
CILJ	Upoznati učenike s Dioklecijanovom palačom i najvažnijim kulturno-povijesnim znamenitostima povijesne jezgre Splita te razvijati razumijevanje važnosti očuvanja kulturne baštine.
NAMJENA	Proširivanje i povezivanje znanja stečenih na nastavi Povijesti neposrednim upoznavanjem lokalne kulturne baštine. Razvijanje interesa za zavičajnu povijest, kulture ponašanja i odgovornog odnosa prema spomenicima.
NOSITELJI	Učitelji Povijesti, učenici 5. a i 5. b razreda i turistički vodič
VREMENIK	Travanj – svibanj 2027.; trajanje: 2 – 3 školska sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Približno 5,00 € po učeniku za uslugu turističkog vodiča
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Terenska nastava u Splitu: vođeno razgledavanje Dioklecijanove palače i povijesne jezgre grada uz stručno vodstvo turističkog vodiča. Učenici

	promatraju znamenitosti, slušaju tumačenja, postavljaju pitanja i povezuju viđeno s nastavnim sadržajima.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor i usmena povratna informacija nakon razgledavanja; praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika tijekom terenske nastave; kratki osvrt, radni listić ili kviz o viđenim znamenitostima.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet kulturološkim ustanovama
VODITELJICE:	Učiteljica Felicia Jelena Granić i suradnici.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi učenici 6. i 7. razreda.
CILJ	<p>-Razvijati ljubav prema dramskom i filmskom stvaralaštvu.</p> <p>-Razvijati sposobnosti zapažanja i oblikovanja misli i osjećaja i kritičko mišljenje.</p> <p>-Upoznati učenike s kulturnom baštinom, djelatnošću kulturne ustanove i njezinom ulogom u očuvanju i promicanju kulture te potaknuti interes za kulturne sadržaje i aktivno sudjelovanje u kulturnom životu.</p>
NAMJENA	<p>-Posjet k predstave godišnje po razrednom odjelu, proširivanje znanja o dramskoj i filmskoj umjetnosti, izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu, razvijanje kulture ponašanja i vladanja, njegovanje kazališne publike. prepoznati i opisati odabrane kulturne sadržaje ili umjetnička djela</p> <p>– povezati sadržaje posjeta s nastavnim gradivom</p> <p>razvijati sposobnost promatranja, slušanja, zaključivanja i izražavanja vlastitog mišljenja</p> <p>–primjenjivati primjerene obrasce ponašanja u kulturnoj ustanovi ,</p> <p>razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine.</p> <p>Teme: poduzetništvo, građanski odgoj, osobni socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj.</p>
NOSITELJI	Učiteljica Felicia Jelena Granić i učenici 6. i 7. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Približno 11 eura po učeniku.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>-Pojedinačno po razrednim odjelima za vrijeme kazališne predstave ili kino projekcije.</p> <p>-razgovor, promatranje, demonstracija, istraživanje, opisivanje i rasprava.</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu razrednika, praćenje sudjelovanja učenika, izvršavanje zadataka, razgovor nakon posjeta te ueničke radove i samovrednovanje, te objava na stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6.b razreda
VODITELJ-i:	Anka Kačić - Bartulović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	6.b (20 učenika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje učenika za snalaženje u radu izvan učionice - Međusobna komunikacija - Druženje uz igru - Usvajanje novih pojmova u ovisnosti o prostoru gdje se održava izvan učionička nastava i povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta - Popularizirati znanost - Približiti znanje stečeno u školi životnom znanju - Upotreba znanosti u stvarnom životu - Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema znanosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Zabavnu stranu tehničkih predmeta i matematike kroz radionicu i igru prikazati učenicima, otkrivati vlastite interese - razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti kao i kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama - usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Anka Kačić-Bartulović i učenici 5.b razreda
VREMENIK	Školska godina 2026./27.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza i karte za pojedine ustanove
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati na terenu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izlazni listić, refleksija radionice
NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (kazalište, interaktivna glazbena radionica, kino, muzeji, galerija, ...)
VODITELJ-i:	Razrednice Ivana Igrec i Karla Kovačušić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	8.a i 8.b
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema dramskom kazalištu - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli - razvijanje kritičkog mišljenja - upoznavanje s kostimografijom i scenografijom - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka

	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje vrednota glazbene, dramske i filmske umjetnosti - upoznavanje eksponenata, odjeće, nakita, ukrasa, ornamenata, - uspoređivanje s današnjim vremenom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pogledati jednu kazališnu predstavu godišnje - proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti - izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu/film - razvijanje kulture ponašanja i vladanja - razvijanje (njegovanje) kazališne publike
NOSITELJI	Ivana Igrec i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Približno 5-10 eura po učeniku po posjetu određenoj kulturnoj ustanovi.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu razredne zajednice, prezentiranje izrađenih plakata tematski vezanih uz posjet kulturnoj ustanovi, osvrt na predstavu, kritika.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Filmska predstava
VODITELJICE:	Učiteljica Hrvatskog jezika Valerijana Ritterman Medvidović, Katarina Pleić, Alessandra Lebo, školska knjižničarka, učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović i suradnici.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi učenici od 5. do 8. razreda.
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje estetskih vrijednost. Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.
NAMJENA	Povezivanje s unutarpredmetnim područjima. Upoznavanje s temeljnim obilježjima filma kao medija te razvijanje osjetljivosti za filmsku umjetnost. Teme: građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, IKT.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Pleić, školska knjižničarka, učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović i suradnici te svi učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Okvirno 7 eura po učeniku.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi, kinoteci Zlatna vrata, kinu Cinestar ili Cineplex.

NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća na satu Hrvatskog jezika i na satu razrednika; izrada plakata, pisanje osvrta, recenzija, kritika. Objava na mrežnoj stranici Škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Kazališna predstava
VODITELJICE:	Učiteljice Hrvatskog jezika Valerijana Ritterman Medvidović, Alessandra Lebo, Katarina Pleić, školska knjižničarka i učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović i suradnici.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi učenici od 5. do 8. razreda.
CILJ	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu. Razvijati sposobnosti zapažanja i oblikovanja misli i osjećaja. Razvijanje kritičkog mišljenja. Upoznavanje s kostimografijom i scenografijom. Korelacija s nastavnim sadržajima Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture i Vjeronauka.
NAMJENA	Pogledati dvije predstave godišnje po razrednom odjelu, proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti, izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu, razvijanje kulture ponašanja i vladanja, njegovanje kazališne publike. Teme: poduzetništvo, građanski odgoj, osobni socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović, Katarina Pleić, školska knjižničarka Jelena Torti, učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović i suradnici te svi učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Približno 7 eura po učeniku.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Pojedinačno po razrednim odjelima za vrijeme kazališne predstave.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu Hrvatskog jezika i sata razrednika, predstavljanje izrađenih plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu, pisanje osvrta na predstavu, kritika, objava na stranici Škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet kulturnoj ustanovi (Noć muzeja, posjet Kulinarskoj radionici Škmer, radionica Lego kocaka (poziv u Školu) i radionice Hrvatskog speleološkog društva (poziv u školu), radionica Prve pomoći (Crveni križ), radionica izrade maski (Udruga Dante Alighieri) te sudjelovanje u prigodnim događanjima.
VODITELJICE:	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Pleić, Alessandra Lebo, učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović, školska knjižničarka i suradnici.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi učenici od 5. do 8. razreda.

CILJ	Razvijati ljubav prema kulturnom stvaralaštvu. Razvijati sposobnosti zapažanja i oblikovanja misli i osjećaja. Razvijanje kritičkog mišljenja. Korelacija s nastavnim sadržajima Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, Prirode i Biologije.
NAMJENA	Posjetiti Noć muzeja, sudjelovati u Kulinarskoj radionici, radionici Lego kocaka i radionicama Hrvatskog speleološkog društva, radionica Prve pomoći (Crveni križ), radionica izrade maski (Udruga Dante Alighieri) te sudjelovanje u prigodnim događanjima. Izrada plakata tematski vezanih uz radionice i predavanja, razvijanje kulture ponašanja i vladanja. Teme: poduzetništvo, građanski odgoj, osobni socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Pleić, Valerija Ritterman Medvidović, Alessandra Lebo i učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović i svi učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Približno 7 – 25 eura po učeniku.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Pojedinačno po razrednim odjelima i za vrijeme posjeta kulturnoj ustanovi.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu Hrvatskog jezika i satu razrednika, objava na stranici Škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava: Gata-izvor Žrnovnice-Zvezdano selo Mosor
VODITELJ-i:	Tina Bezmalinović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	8. a i b
CILJ	Upoznavanje prirodnog okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje ekološke svijesti kod djece i upoznavanje elemenata astronomije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s osnovnim pojmovima astronomije - Razvijanje sposobnosti slušanja, pamćenja i promatranja - Razvijati poštovanje i interes za očuvanje prirodnih ljepota i vrijednosti - Razvijati svijest i interes za prirodu koja nas okružuje - Stjecanje novih znanja o zavičaju
NOSITELJI	Učitelji, učenici i organizator (voditelj grupe)
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	25 eura po djetetu (uključuje prijevoz do Zvezdanog sela te stručno predavanje) te trošak prehrane za taj dan koju priprema roditelj
NAČIN-MJESTO	Odlazak autobusom u pratnji učitelja uz pomoć voditelja škole

REALIZACIJE	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje učenikova rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje
NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKOM FAKULTETU U SPLITU
VODITELJ-i:	Danica Bajić i Vera Ožegović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usvojiti znanja o izvornoj stvarnosti temeljem promatranja procesa i pojava. ▪ Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja na osnovi promatranja prirodnih procesa i pojava. ▪ Razvijati sposobnost za samostalno i grupno izvođenje praktičnih radova i pokusa te istraživačkih radova. ▪ Razvijati vještine i sposobnosti točnog, preciznog govornog, pismenog i grafičkog izražavanja. ▪ Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Razvijati sposobnost slušanja, promatranja i pamćenja ▪ Primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i s time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnost i samopouzdanje.
NOSITELJI	Danica Bajić i Vera Ožegović.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz učenika gradskim autobusom i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ odlazak s učenicima na Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu ▪ učenici kroz radionice stječu znanja i motivaciju za daljnji istraživački rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima. ▪ Uspoređivanje i analiza i povezivanje rezultata rada uključenih učenika. ▪ Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. ▪ Zadovoljstvo učenika i nastavnika-voditelja programa. ▪ Evaluacijski listovi, ankete. ▪ Prenošnje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad.
NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET BOTANIČKOM VRTU I PROMATRAČNICI
VODITELJ-i:	Danica Bajić i Vera Ožegović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda

CILJ	Razvijati pozitivan odnos i ljubav prema prirodi. Usvojiti znanja o izvornoj stvarnosti temeljem promatranja, procesa i pojava u prirodi. Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja na osnovi promatranja prirodnih procesa i pojava. Usvojiti pozitivne stavove – uvjerenja o važnosti prirode i njezine zaštite. Promicati zdravlje, zdrav stil života i usvajati zdrave životne navike. Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala.
NAMJENA	Razvijati sposobnost slušanja, promatranja i pamćenja Primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i s time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnost i samopouzdanje.
NOSITELJI	Danica Bajić i Vera Ožegović.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz učenika gradskim autobusom i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Terenska nastava, individualni rad, grupni rad i rad u parovima. Botanički vrt u Splitu i promatračnica na Marjanu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima. Uspoređivanje i analiza i povezivanje rezultata rada uključenih učenika. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Zadovoljstvo učenika i nastavnika-voditelja programa. Evaluacijski listovi, ankete. Prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad.
NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET EUROPSKOJ NOĆI ISTRAŽIVAČA
VODITELJ-i:	Danica Bajić i Vera Ožegović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poticati interes učenika za znanost, istraživanje i prirodoslovna područja. ▪ upoznati učenike s radom znanstvenika i suvremenim znanstvenim dostignućima. ▪ povezivati znanja stečena u nastavi s njihovom primjenom u znanstvenom i svakodnevnom životu. ▪ razvijati istraživačko, kritičko i logičko mišljenje kroz sudjelovanje u znanstvenim radionicama i demonstracijama. ▪ upoznati učenike s mogućnostima daljnjeg obrazovanja i razvoja karijere u području znanosti i prirodoslovlja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ omogućiti učenicima neposredno upoznavanje sa znanstvenim i istraživačkim radom iz različitih područja znanosti.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ proširiti i obogatiti znanja stečena redovitom i dodatnom nastavom kroz iskustveno učenje izvan škole. ▪ upoznati učenike s radom znanstvenika, istraživačkih institucija, fakulteta i drugih ustanova koje se bave znanošću i inovacijama. ▪ potaknuti interes učenika za prirodoslovlje, istraživanje, inovacije i znanstveno-istraživački rad. ▪ omogućiti učenicima sudjelovanje u znanstvenim radionicama, pokusima, demonstracijama i interaktivnim sadržajima. ▪ povezati teorijska znanja iz biologije i drugih prirodoslovnih predmeta s njihovom praktičnom primjenom. ▪ potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti znanosti i njezinu doprinosu razvoju društva, zdravlju ljudi i očuvanju okoliša. ▪ upoznati učenike s mogućnostima daljnjeg obrazovanja i profesionalnog razvoja u području prirodoslovlja, tehnologije i znanosti.
NOSITELJI	Danica Bajić i Vera Ožegović.
VREMENIK	25.09.2026., tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	prijevoz učenika gradskim autobusom i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	terenska nastava, individualni rad, grupni rad i rad u parovima. Europska noć istraživača (Split – Kampus).
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima. ▪ Uspoređivanje i analiza i povezivanje rezultata rada uključenih učenika. ▪ Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. ▪ Zadovoljstvo učenika i nastavnika-voditelja programa. ▪ Prenosjenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad.
NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU SPLIT
VODITELJ-i:	Danica Bajić i Vera Ožegović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda
CILJ	Poticati interes za znanost, istraživanje i inovacije te razvijanje znatiželje, kreativnosti i kritičkog mišljenja. Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, živom svijetu i prirodoslovnim pojavama te povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim i neposrednim iskustvom. Učenici će kroz muzejske zbirke i izložbene sadržaje upoznati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta te razvijati interes za prirodoslovlje i istraživački način razmišljanja.
NAMJENA	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo učenja izvan učionice, razvijanje sposobnosti promatranja, zaključivanja i postavljanja pitanja te poticanje odgovornog odnosa prema prirodi i njezinu očuvanju. Posjet muzeju pridonosi kulturnom i obrazovnom razvoju učenika, obogaćuje

	njihova iskustva te potiče znatiželju, samostalnost i aktivno sudjelovanje u procesu učenja.
NOSITELJI	Danica Bajić i Vera Ožegović.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz učenika gradskim autobusom i ulaznice financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Terenska nastava, individualni rad, grupni rad i rad u parovima.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima. Uspoređivanje i analiza i povezivanje rezultata rada uključenih učenika. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Zadovoljstvo učenika i nastavnika-voditelja programa. Prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad.
NAZIV AKTIVNOSTI:	Višednevna ekskurzija
VODITELJ-i:	Razrednice 7.a i 7.b razreda
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Zainteresirani učenici sedmih razreda
CILJ	Odgojni i socijalni: Osamostaljivanje učenika, jačanje razrednog zajedništva, razvijanje empatije, tolerancije i kulturnog ponašanja. Obrazovni: Povezivanje teorijskog znanja iz različitih predmeta s praktičnim primjerima te neposredno upoznavanje s povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima.
NAMJENA	Namjena višednevne ekskurzije je proširivanje i produbljivanje teorijskog znanja kroz učenje na izvoru i neposredno upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima.
NOSITELJI	Razrednice, odabrana agencija od strane roditelja
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema odabranoj agenciji
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Prema odabiru razrednica
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje stečenih znanja provodit će se tijekom putovanja kroz vođene razgovore i edukativne igre na terenu. Nakon povratka, učenici će kroz refleksiju i kvizove izraziti svoja zapažanja te pokazati usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda.
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA
VODITELJ:	Dragan Mamić

RAZRED: (broj planiranih učenika)	5. - 8. - učenika 120
CILJ	<p>5. razred - Posjet muslimanskoj i židovskoj zajednici u Splitu u sklopu što boljeg upoznavanja s drugim monoteističkim religijama i produbljivanje predmetnog sadržaja godišnjeg izvedbenog kurikula (odlazak kroz studeni)</p> <p>6. razred - Posjet isusovcima u Splitu (crkva Presvetog srca Isusova) radi boljeg upoznavanja podteme GIK-a o redovnicima i redovnicama (odlazak u siječnju).</p> <p>Odlazak u crkvu Gospe od zdravlja i upoznavanje s unutrašnjošću crkvenog prostora i crkvenim predmetima</p> <p>7. razred - Posjet židovskoj zajednici u Splitu. Upoznavanje s kršćanskom braćom iz koje potječe i naša vjera te bolje razumijevanje teme o židovstvu predviđene u ovoj školskoj godini (odlazak svibanj ili lipanj).</p> <p>Posjet pravoslavnoj crkvi u Splitu u sklopu boljeg upoznavanja s temom i razumijevanja ekumenizma.</p> <p>Odlazak na zornicu u crkvu Gospe od zdravlja i ispovijed</p> <p>8. razred - Odlazak u socijalnu samoposlugu s prikupljenim potrepsinama od škole i upoznavanje s radom udruge Most. (odlazak kroz listopad ili studeni)</p> <p>Odlazak u Arheološki muzej u Splitu radi boljeg razumijevanja teme o razvoju kršćanstva u Hrvata</p> <p>Odlazak na ispovijed u crkvu Gospe od zdravlja.</p>
NAMJENA	<p>Potaknuti učenike za dodatno upoznavanje sadržaja vjere kroz posjete i druženja. Primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i s time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnost i samopouzdanje. Prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti i praktičnom izričaju. Poticanje zajedništva.</p> <p>Međupredmetne Teme: učiti kako učiti, GOO, osobni i socijalni razvoj</p>
NOSITELJI	Vjeroučitelj i vjeroučenici 5. - 8. razreda
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Odlazak po dogovoru i planu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor i nadopuna znanja kroz sastave i prezentacije. Sudjelovanje u projektima škole. Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.

8. RODITELJSKI SASTANCI**RAZREDNA NASTAVA- RAZREDNICI**

A. Jelavić	1.a
I.Kvesić	1.b
M. Jukić	2.a
T. Ercegović	2.b
D. Lučin Dobrijević	3.a
I. Meštrović	3.b
J. Knezović	4.a
A. Duvnjak	4.b

PREDMETNA NASTAVA – RAZREDNICI

V.R.Medvidović	5.a
Petar Ljubičić	5.b
F.J. Granić	6.a
A. K. Bartulović	6.b
V. Ožegović	7.a
K. Pleić	7.b
I. Igrec	8.a
K. Kovačušić	8.b

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje uspješne i konstruktivne suradnje s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole - osvještavanje roditelja o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta - prepoznavanje i uključivanje u rad roditelja koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pružiti pomoć i potporu roditeljima u odgoju djece - Razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima - Motivirati roditelje za suradnju - Realizacija školskog preventivnog programa - Potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao o dijelu života djeteta u koji mora biti uključen.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> a) Razrednici i roditelji učenika b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije (po potrebi)

NAČIN REALIZACIJE	a) individualni sastanci s roditeljima b) roditeljski sastanci c) interaktivne radionice i predavanja d) Vijeće roditelja
Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk.god:	anje, prezentacije, radionice 1. roditeljski sastanak (rujan) 1. Kalendar školske godine 2026./2027. 2. Osnovni podaci o školi (adresa, kontakti, stručna tijela) 3. Organizacija nastave (raspored sati, učitelji, individualni sastanci za roditelje) 4. Razredni kurikulum (dopunska, dodatna, INA, IUN, projekti) 5. Kućni red i Statut škole 6. Pravilnici (pravilnik o praćenju i ocjenjivanju, elementi i kriteriji ocjenjivanja, pravilnik o izletima i ekskurzijama, pravilnik o pedagoškim mjerama) 7. Biranje predstavnika za Vijeće roditelja 8. Razno (provjera podataka, suglasnost, osiguranje učenika, marende, časopisi...) 2. roditeljski sastanak (prosinac/siječanj) 1. Osvrt na I. obrazovno razdoblje 2. Tekuća problematika 3. Stručno predavanje ŠPP 4. Razno 3. roditeljski sastanak (veljača/ožujak) 1. Tekuća problematika 2. Stručno predavanje ŠPP 3. Dogovor za izlet 4. Razno 4. roditeljski sastanak (svibanj) 1. Osvrt na završetak školske godine 2. Upute za novu školsku godinu 3. Razno
VREMENIK	- Tijekom cijele školske godine razrednici-administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati sa roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.) - Tijekom školske godine organizirati će se najmanje 3 roditeljska sastanka - Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje
TROŠKOVNIK	- Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.
NAČIN PRAĆENJA	- uspješnost suradnje - odaziv roditelja - djelotvorno rješavanje problema

10. KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST

NAZIV AKTIVNOSTI:	KUD
VODITELJ-i:	JELENA BAJTO, učiteljica glazbene kulture
RAZRED: (broj planiranih učenika)	svi učenici škole
CILJ	Obilježavanje blagdana i značajnih nadnevaka predviđenih nastavnim programom
NAMJENA	Razvijanje i iskazivanje kreativnosti učenika u jezično-komunikacijskom, glazbenom, likovnom i plesnom umjetničkom izričaju.
NOSITELJI	učiteljica Jelena Bajto, učitelji razredne i predmetne nastave
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijali potrebni za izradu prigodnih panoa te održavanje školskih izložbi i priredbi
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Održavanje generalnih probi i svečanih priredbi povodom prijema prvaša, Božića, Dana škole i povodom Dana kruga i zahvalnosti za plodove zemlje. Koordinacija i animacija učitelja s ciljem obilježavanja važnih nadnevaka na satovima razrednika te izradom prigodnih panoa ili organizacijom izložbi u atriju škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo sudionika. Pohvala i priznanje učitelja i roditelja nakon nastupa.

MJESEC	AKTIVNOSTI I TEME	VODITELJ AKTIVNOSTI
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> Svečani prijem prvaša učiteljice razredne nastave 	učiteljice RN
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> Dani kruha Dani zahvalnosti za plodove zemlje Dječji tjedan Dan borbe protiv siromaštva Mjesec hrvatske knjige učitelj glazbene kulture (Zbor) učitelji, vjeroučitelji učiteljica RN, stručni suradnici učitelji, knjižničar, učiteljica likovne kulture 	učitelj glazbene kulture (Zbor) učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave, vjeroučitelji , stručni suradnici, knjižničar, učiteljica likovne kulture
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> Svečani koncert zborova u crkvi Gospe od Zdravlja proslava Dana škole (glazbene i plesne točke, recitacije igrokazi, scena...) prema dogovoru Blagdan Svih Svetih 	učitelj glazbene kulture (Zbor) učenička zadruga Dobrići svi učitelji stručno-razvojna služba

MJESEC	AKTIVNOSTI I TEME	VODITELJ AKTIVNOSTI
	<ul style="list-style-type: none"> • 18.11. sjećanje na Vukovar – paljenje svijeća 	
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> • Sveti Nikola - obilazak nižih razreda (podjela slatkiša) • Božićna priredba 	vjeroučitelj, učitelj glazbene kulture, učitelji RN, stručno-razvojna služba
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan vjerskih sloboda 	vjeroučitelji
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> • Karnevalske svečanosti • Valentinovo -priprema panoa na zadanu temu (crteži i pisani radovi) • Međunarodni dan materinskog jezika 	učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave, stručno-razvojna služba učenička zadruga Dobrići učitelji hrvatskog jezika
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> • Dani hrvatskog jezika • Svjetski dan pjesništva • Svjetski dan voda • Svjetski dan kazališta 	knjižničarka, učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave, učitelj glazbene kulture
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> • 22. i 23. 04. Dan hrvatske knjige i svjetski dan knjige • Uskršnje svečanosti • Dan planeta Zemlje • Svjetski dan plesa 	učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave, knjižničarka učiteljica likovne kulture, vjeroučitelji, učenička zadruga Dobrići učitelj glazbene kulture, učiteljica engleskog i talijanskog jezika
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Dana Sv. Dujma – zaštitnik grada Splita • Otvoreni dan škole (prema dogovoru) Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja Marulovi dani – knjižnica, hrvatski Dan državnosti • Smotra učeničkih zadruga Splitsko-dalmatinske županije 	učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave, knjižničarka, djelatnici škole školska zadruga
LIPANJ	Svečana dodjela svjedodžbi za 8. razrede – Adio!	učitelj glazbene kulture, učitelji predmetne nastave,

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Voditelj: pedagoginja I. Didić Mužić

CILJEVI PROGRAMA:

Utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja temeljem osnaživanja zaštitnih čimbenika i ublažavanja rizičnih čimbenika u njihovom razvoju.

Preventivni program konceptijski se temelji na aktivnostima koje **obuhvaćaju tri ključne skupine: učenike, učitelje i roditelje** te aktivnostima u skladu s modelom „odgovor cijele škole“ (prema: **Akcijski plan za suzbijanje nasilja u školama, MZO, 2020.**). koji prema načelu cjelovitosti uključuje: zajedničke vrijednosti, kontinuirani profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika, povećanje stručnih kompetencija za pravodobne i odgovarajuće intervencije, sustavan i usuglašen rad na svim razinama s učenicima, učiteljima i roditeljima.

Planiranim aktivnostima, **učenicima treba omogućiti da kroz školsko iskustvo stječu osjećaj kompetentnosti, izgrađuju pozitivan odnos prema sebi i odgovoran odnos prema životu.** Škola svojom cjelokupnom djelatnošću i svojom odgojnom ulogom treba biti mjesto ne samo stjecanja znanja, razvijanja sposobnosti i umijeća, nego i usvajanja vrijednosti i navika koji omogućavaju cjeloviti razvoj osobnosti. Pri tome ne mislimo samo na nastavni proces već i na stvaranje podržavajuće i ugodne školske klime koju bi trebala karakterizirati kako vanjska, tako i unutarnja prepoznatljivost. Vanjska u smislu oplemenjivanja prostora koji time postaje mjestom ugodnog boravka, a unutarnja u smislu podizanja kvalitete komunikacije svih sudionika školskog života. Škola odgaja učenika cjelokupnim ozračjem, međusobnim odnosima učenika i učitelja, roditelja i učitelja, roditelja i učenika, učenika međusobno i učitelja međusobno. Učitelj odgaja ne samo onim što govori već i svojim ponašanjem i cjelokupnom osobnošću pa time predstavlja značajnu odraslu osobu u djetetovu okruženju.

NAMJENA:

U odnosu na učenike:

Aktivnosti s učenicima provode se u okviru **univerzalne prevencije** koja je usmjerena na sve učenike i **selektivne prevencije** usmjerene na one skupine učenika čiji su rizici za razvoj poremećaja veći od prosjeka. Cilj rada s učenicima u svim preventivnim aktivnostima pretpostavlja osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja djece te ublažavanje rizičnih čimbenika u njihovu razvoju.

Prema odgojno-obrazovnim ciljevima novih kurikulumata **međupredmetnih tema:** Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje. Uz specifične teme iz svakog područja, učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju, usvojiti prava i odgovornosti digitalnoga građanina te strategije rješavanja problema, nenasilnog rješavanja sukoba i uspješnog suočavanja sa stresom.

U odnosu na roditelje

Kvaliteta odnosa roditelja i škole utječe na uspješnost djeteta u svim aspektima njegova školskog života. Aktivnosti u radu s roditeljima usmjerene su na podizanje roditeljskih kompetencija s ciljem podizanja razine znanja iz područja razvoja djece, dinamike, obiteljskih odnosa, razvijanja sposobnosti i vještina učenja te informiranja roditelja o sadržajima specifičnim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole.

OBLICI RADA	Raz.	Voditelj, suradnici	Vrijeme realizacije	Planirano
1.INDIVIDUALNI RAZGOVORI S RODITELJIMA -redoviti individualni razgovori na inicijativu roditelja ili na poziv razrednika	1.-8.r	Razrednici	Tijekom godine	GPIP (raspored primanja roditelja)
2.RODITELJSKI SASTANCI -informativni i edukativni roditeljski sastanci prema programu roditeljskih sastanka i kurikulumu Abecede prevencije , drugih programa (CSI), stručno predavanje	1.-8.r	Razrednici Stručni suradnici Gostujući stručnjak	Tijekom godine	GPIP Plan (roditeljskih sastanaka)
3.SAVJETODAVNI RAZGOVORI S RODITELJIMA -poteškoće u učenju/ponašanju, socijalni problemi, vršnjački odnosi, profesionalna orijentacija...	1.-8.r	Razrednici Stručni suradnici Ravnateljica	Tijekom godine	GPIP (informativni sat razrednika Plan rada stručnih suradnika)
4.VIJEĆE RODITELJA -teme definirane GPIP škole, teme prema potrebama roditelja	1.-8.r	Ravnateljica	Tijekom godine	GPIP
5.'PROJEKT ZDRAV ZA 5'	6.r	Vanjski suradnici MUP-a	Tijekom godine	GPIP
6.INFORMATIVNO-EDUKATIVNI MATERIJALI -Distribucija i-e materijala vanjskih suradnika -Izrada školskih i-e materijala -Objavljivanje informacija i tekstova na mrežnoj stranici škole -Uređivanje panoa za roditelje	1.-8.r	Ravnateljica Stručni suradnici	Tijekom godine	GPIP

U odnosu na učitelje

Aktivnosti u okviru školskog preventivnog programa dio su ukupnih aktivnosti u sklopu kontinuiranog profesionalnog razvoja učitelja. Ovisno o procijenjenim potrebama učitelja planiraju se teme kojima je cilj podizanje stručnih kompetencija učitelja u području komunikacije, u području učenja i poučavanja, identifikacije učenika u riziku kao i pravodobnih i odgovarajućih intervencija u slučajevima neprimjerenih ponašanja učenika te zaštite prava djece, Paralelno prema modelu 'odgovor cijele škole'potrebno je stalno raditi na razvijanju zajedničkih vrijednosti , međusobnoj suradnji i podršci.

OBLICI RADA	Voditelj, suradnici	Vrijeme realizacije	Planirano
1.STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI -stručno usavršavanje prema programu rada UV, Školskih stručnih vijeća i Razvojnog plana škole	Ravnatelj Učitelji Stručni suradnici Vanjski stručnjaci	Tijekom godine	GPIP
2.INFORMATIVNI I SAVJETODAVNI RAD -informiranje i savjetovanje razrednika o planiranju sadržaja SRO u skladu s programom Abeceda prevencije , Centra za sigurniji internet -savjetovanje razrednika i učitelja o postupanju u slučajevima problema u ponašanju kod učenika te poduzimanja mjera zaštite	Ravnateljica Stručni suradnici	Tijekom godine	Plan rada ravnatelja Plan rada stručnih suradnika
3.SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA - suradnja s Centrom za socijalni rad - suradnja s MUP-om Splitsko-dalmatinske županije -suradnja sa školskom liječnicom -suradnja s NZJZ -suradnja s Centrom za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj Split -suradnja s Centrom za pružanje usluga u zajednici Split	Stručni suradnici Razrednici Ravnateljica	Tijekom godine	Plan rada stručnih suradnika

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Abeceda prevencije – razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih i socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	1.a	8	2	razrednik, stručni suradnik
Zdravstveni odgoj – živjeti zdravo, prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti	1.a	6	/	razrednik
Abeceda prevencije – razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih i socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	1.b	8	2	razrednik, stručni suradnik

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ				
Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Zdravstveni odgoj – živjeti zdravo, prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti	1.b	6	/	razrednik
Abeceda prevencije- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih i socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	2.a	8	2	razrednik i stručna služba
Zdravstveni odgoj- živjeti zdravo, prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti	2.a	11	/	razrednik
Abeceda prevencije- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih i socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	2.b	8	2	razrednik i stručna služba
Zdravstveni odgoj- živjeti zdravo, prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti	2.b	11	/	razrednik
Abeceda prevencije- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih i socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	3.a	10	2	razrednik i stručna služba
Zdravstveni odgoj- živjeti zdravo, prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti	3.a	6	/	razrednik
Abeceda prevencije- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih i socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	3.b	10	2	razrednik i stručna služba
Zdravstveni odgoj- živjeti zdravo, prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti	3.b	6	/	razrednik
Abeceda prevencije- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih i socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	4.a	13	1-2	Razrednik i stručna služba
Abeceda prevencije- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o	4.b	13	1-2	Razrednik i stručna služba

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZZJ				
Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
sebi, razvoj suradničkih i socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba				
Preventivni program CSI	4ab	2	1	stručnjaci CSI
Abeceda prevencije razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih i socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	5.a	7		Razrednik /stručna služba
AP-Moje dijete u virtualnom svijetu	5.a		1	Razrednica
AP-Opasnosti na internetu	5.a		1	Pedagoginja
Abeceda prevencije razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih i socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	5.b	7		Razrednik/ stručna služba
Moje dijete u virtualnom svijetu			1	razrednik
Opasnosti na internetu			1	pedagoginja
Abeceda prevencije- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih i socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	6.a	11	2	Razrednica/stručna služba
Preventivni program CSI	5a,5b, 6.a,6b	4	2	Stručnjaci iz CSI
Abeceda prevencije	6.b	11	2	Razrednica/stručna služba
Abeceda prevencije- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih i socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	7.a	10	2	Razrednica I stručna služba
Abeceda prevencije	7.b	15	2	razrednica i suradnici
Preventivni program CSi	7.a,7.b 8.a,8.b	2	0	Stručnjaci CSI
Abeceda prevencije- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih i socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	8.a	6	1	Razrednica uz suradnju sa stručnom službom

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ				
Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Abeceda prevencije- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih i socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba	8.b	6	1	Razrednica uz suradnju sa stručnom službom
Zdravstveni odgoj – živjeti zdravo, prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti	8ab	5	/	Razrednici, Školska liječnica
Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Memento prijateljstva – etwinning projektne aktivnosti	1.ab	radionice, izrada plakata, interaktivna predavanja, humanitarne aktivnosti, volontiranje	tijekom šk.god	Razrednik
Dan sigurnijeg interneta	2.ab	radionica	2	razrednik
Dan ružičastih majica	2.ab	izrada plakata, interaktivno predavanja	1	razrednik
Ljutko u posjeti	2. ab	Radionica emocionalnog opismenjavanja. Učimo kako se nositi s ljutnjom.	1 šk. sat veljača	psihologinja
Trening životnih vještina	2. ab	Radionice na temu samopoštovanja te razvoja komunikacijskih i socijalnih vještina.	2 šk. sata	edukacijska rehabilitatorica
Dan sigurnijeg interneta	3.ab	radionica	1	razrednik
Dan ružičastih majica	3.ab	izrada plakata, interaktivno predavanja	1	razrednik
Lepeza dobrih osobina	3.a	popis dobrih osobina	1	razrednik
Predavanje za roditelje	3.a	Stilovi roditeljstva, radionica pripreme zdrave hrane	2	Razrednik, Željko Petrović- (Udruga Zdravi grad) -voditelj centra izvrsnosti “George Mateljan”
Dobro se dobrim vraća	3.a	Popis dobrih djela	3	

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Različiti smo, ali jednako važni! (Dan Down sindroma, Dan bijelog štapa, Međunarodni dan tolerancije, Dan autizma)	3.b	radionice na temu tolerancije i prihvaćanja, izrada plakata, čitanje i slušanje priča	4	razrednik
Svjetski dan zdravlja	3.b	radionica	1	razrednik
Trening životnih vještina	3ab	Radionice na temu samopoštovanja, donošenja odluka te razvoja komunikacijskih i socijalnih vještina.	2 šk. sata	edukacijska rehabilitatorica
Navike sretne djece	3ab	Radionice na temu suradništva, upravljanja vremenom, poduzetništva, empatije i socijalnih vještina	5	pedagoginja
Dan sigurnijeg interneta	4ab	Radionice o sigurnom i odgovornom korištenju interneta, zaštiti osobnih podataka i primjerenom ponašanju u digitalnom okruženju	1 susret	Stručna služba, razrednica, CSI
Dan ružičastih majica	4ab	Aktivnosti usmjerene na prevenciju vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti i promicanje kulture nenasilja	1 susret	Razrednica
Obilježavanje Dana sporta	4ab	Aktivnosti kojima se potiču zdrave životne navike, tjelesna aktivnost, suradnja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena	1 susret	Razrednica
Navike sretne djece	4ab	Radionice na temu suradništva, upravljanja vremenom, poduzetništva, empatije i socijalnih vještina	3	Pedagoginja
Projekt Mogu ako hoću	4ab	Prevencija rizičnog ponašanja		MUP
Zdravlje sigurnost i zdrave životne navike	4.ab	Radionice o zdravim navikama	3	razrednica
Razvoj životnih vještina i odgovornog ponašanja	4.ab	Radionice	2	razrednica
Sigurno i odgovorno korištenje medija i interneta	4.ab	radionice	3	Razrednica i stručna služba
Priručnik: Pozitivna slika o sebi	5.ab	-mentalno zdravlje -fizičko zdravlje	4	Psihologinja

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razre dni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	1.-8.	-usvajanje zdravih navika -potiče se razmišljanje o održivom uzgoju	1	razrednici
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	1.-8.	-prevencija zaborava povijesnih činjenica -zajedničko okupljanje, paljenje svijeća		razrednici
Konvencija o pravima djeteta	5.ab	-razgovor o pravima djece, potrebama	1	razrednici
Ana Kandare Šoljaga, Upomoć, ne mogu se koncentrirati	5.a	-usvajanje zdravih navika u radu i učenju	1	razrednica
Paolo Celot, Susie Jones, Put u središte medijske pismenosti	5.a	-pozitivne i negativne strane medija	1	razrednica
Izlaganje digitalnog sadržaja Moje emocije	5.ab	-prepoznavanje i izražavanje emocija, empatija	1	Učiteljica informatike
Internet i komunikacija	5.ab	-odgovorna komunikacija -Kako donosimo odluke? Kako internet utječe na nas?	1	inf
Multimedija -Zdrave navike	5.ab	-zdrava prehrana -san, kretanje i briga o sebi	1	inf
Digitalni trag	5.ab	-odgovorno ponašanje na internetu i posljedice objavljivanja sadržaja	1	inf
Promet Prometna učilica	5.ab	-kultura ponašanja u prometu -cestovni promet -sudjelovanje u državnom natjecanju iz poznavanja prometnih propisa	1	Učiteljica tehničke kulture
Radionica „Kako reagirati na diskriminaciju?“	5.b	-usvajanje zdravih navika u radu i učenju	1	razrednik
“Stereotip ili činjenica?”	5.b	-pozitivne i negativne strane medija	1	razrednik
Pozitivna slika o sebi	5ab	Radionice na temu samopoštovanja te prevencije rizičnog ponašanja.	2 šk. sata	edukacijska rehabilitatorica
Projekt Zajedno možemo više	5ab	Prevencija I intervencija		MUP
Državno natjecanje iz poznavanja prometnih propisa	6.ab	Učenici natječu na državnoj razini o prometnih propisa		AZOO, učiteljica

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razre dni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
				tehničke kulture
Ponašanje u prometu	6.a	Razgovor o prometnoj kulturi, opasnostima i sl.		TEH
Izlaganje digitalnog sadržaja: Moje emocije	6.a	Prepoznavanje i izražavanje emocija, empatija		Učiteljica informatike
Internet i komunikacija	6.a	Odgovorna komunikacija, privatnosti i poštivanje drugih, kako donosimo odluke?, Kako internet utječe na nas?, ovisnost o digitalnim sadržajima, vrijeme pred ekranom		inf
Multimedija: Zdrave navike	6.a	Prehrana, san, kretanje, briga o sebi		inf
Digitalni trag	6.a	Odgovorno ponašanje na internetu i posljedice obavljanja sadržaja		inf
Dan ružičastih majica	6.b	Radionice iz ciklusa Putokaz za uspješno savladavanje izazova odrastanja; Nastavno-klinički centar ERF-a	1-2 školska sata	razrednica
Dan sigurnijeg interneta	6.b			Učiteljica Tehničke kulture
Prometna učilica	6.b			teh
Digitalni tragovi	6.b		1	inf
Dijeljenje informacija I pravila lijepog ponašanja na internetu	6.b		1	Učiteljica informatike
Pretraga informacija I deep fake sadržaji	6.b		1	inf
Elektroničko nasilje	6.b		1	inf
Putokaz za uspješno savladaivanje izazova odrastanja -tradicionalno i digitalno nasilje	6. ab	Radionice na temu vršnjačkih odnosa i prevencije nasilja.	2 šk. sata Dan ružičastih majica	edukacijska rehabilitatorica
Brinem o sebi I svom mentalnom zdravlju	7.a	radionica	1	psihologica
Prevenција ovisnosti-donosim odgovorne odluke	7.a	radionica	1	razrednica

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Dan ružičastih majica	7.a	Radionica o vršnjačkim odnosima, oblicima nasilja, ulozi promatrača i načinima pružanja podrške	1	Razrednica
Festival prava djece	6a, 7. ab	Festival prava djece obilježen je edukativnim i kreativnim aktivnostima usmjerenima na upoznavanje djece s njihovim pravima. Kroz razgovor, radionice, filmove i različite zadatke učenici su promišljali o važnosti poštivanja, jednakosti, tolerancije i zaštite dječjih prava.	Tijekom 1. polugodišta	Učiteljica Hrvatskoga jezika
Dan sigurnijeg interneta	6.a, 7. ab	-aktivnosti usmjerene na sigurno i odgovorno korištenje interneta -upoznavanje s pravilima zaštite osobnih podataka, sigurnim ponašanjem na društvenim mrežama te prepoznavanjem opasnosti i neprimjerenog sadržaja na internetu	veljača 2027.	Učiteljica Hrvatskoga jezika i suradnici CSi
Dani medijske pismenosti	6a, 7. ab	-razvoj kritičkog promišljanja i odgovornog korištenja medija. - razgovor, primjere i interaktivne zadatke uče prepoznavati lažne vijesti, provjeravati informacije te sigurno i odgovorno koristiti digitalne medije	Mjesec travanj 2027.	Učiteljica Hrvatskoga jezika
Putokaz za uspješno savladavanje izazova odrastanja -Briga za mentalno zdravlje	7. ab	Radionice na temu poticanja psihološke dobrobiti djece te razvoja socijalno- emocionalnih vještina	2 šk. sata Svibanj (mjesec mentalnog zdravlja)	psihologinja
Ljudska prava	8ab		1	
Rizična ponašanja I posljedice na obrazovanje	8ab		1	
Samopoštovanje I rizična ponašanja	8ab		1	
Mentalno zdravlje, životne vještine	8ab		1	
Nasilje na internetu	8ab		1	

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Sjećanje na Vukovar	8.ab	Obilježavanje dana pada Vukovara, odlazak u Vukovarsku ulicu (paljenje svijeća i odavanje počasti preminulima u Domovinskom ratu)	1	Razrednica s učenicima
Prevenција ovisnosti – Projekt Zdrav za 5 (HZJZ,MUP)	8.ab	Dolazak predavača (HZJZ i/ili MUP) – predavanje na odabranu temu iz područja prevencije ovisnosti	1	Razrednica s učenicima
Božić	8.ab	Prikupljanje potrebitih poklona i sredstava u humanitarne svrhe	1	Razrednica s učenicima
Sjećanje na Vukovar	8.ab	Obilježavanje dana pada Vukovara, odlazak u Vukovarsku ulicu (paljenje svijeća i odavanje počasti preminulima u Domovinskom ratu)	1	Razrednica s učenicima
Putokaz za uspješno savladavanje izazova odrastanja -nasilje u mladenačkim vezama	8. ab	Radionice na temu romantičnih odnosa u adolescenciji. Prevencija nasilja, sigurnost i vršnjački odnosi.	2 šk. sata Veljača (Dan ružičastih majica obilježava se 24. veljače 2027. g.)	Psihologinja
Kako biti siguran na internetu	1.-8.	Sigurnost na internetu i komunikacija	tijekom šk.godine	I.Jovanović i K.Kovačušić
Projekt Marijini obroci	1.-8.	Humanitarna akcija na razini škole		Uključeni učitelji
Volontiranje	1.-8.	Volonterske akcije na razini škole	Tijekom godine	Volonterski klub
Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća <u>rad s učenicima</u> , potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Nacionalna edukacija djece u području civilne zaštite	2.a	1	/	Područni ured civilne zaštite, Split
Nacionalna edukacija djece u području civilne zaštite	2.b	1	/	Područni ured civilne zaštite, Split

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća <u>rad s učenicima</u> , potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Put zdravlja	3.a	35	2	Željko Petrović (Udruga Zdravi grad) -voditelj centra izvrsnosti “George Mateljan”
Crveni križ	5.ab	2	0	Volonteri Crvenog križa za rad s mladima
Edukacija djece u području civilne zaštite	5.ab	1	0	MUP, Područni ured civilne zaštite Split
Pružanje prve pomoći	6.a	1	0	Crveni Križ, Split
Radionice/predavanja u području civilne zaštite	6.a	2		Područni ured civilne zaštite Split (MUP)
Crveni križ	7.b	1	0	Volonteri iz Crvenog križa
Pretežno vedro	6.ab	5	0	NZJZ
Edukacija djece u području civilne zaštite	7.b	1	0	Razrednica Katarina Pleić i Područni ured civilne zaštite Split (MUP)
Preventivni program CSI	5. i 6.	4	2	Stručnjaci CSI
Preventivni program CSI	4.,7. i 8.	2	0	Stručnjaci CSI