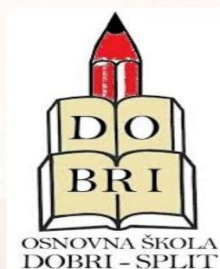


ŠKOLSKI KURUKULUM OŠ DOBRI

školska godina 2025./2026.





REPUBLIKA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA „DOBRI“ SPLIT

Kliška 25, 21000 Split

KLASA: 602-12/25-01/2

URBROJ: 2181-1-280-25-1

Split, 3. listopada 2025.



**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE DOBRI, SPLIT**

za školsku godinu 2025./2026.

Temeljem članka 28. stavka 1. i 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine broj 87./08., 86./09., 92./10., 105./10., 90./11., 5./12., 16./12., 86./12., 126./12. i 94./13., 152./14., 7./17., 68./18., 98./19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.) i članka 13. Statuta Osnovne Škole Dobri, Školski odbor Osnovne škole Dobri, Split, na petoj sjednici održanoj dana 3. listopada 2025. godine uz prethodno raspravljanje na Vijeću roditelja, prijedlog Učiteljskog vijeća i Ravnateljice, donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

Ravnateljica

Mirjana Dodig, dipl.uč.



Predsjednice Školskog odbora

Anka Kačić Bartulović, prof.

Sadržaj

1. UVOD	3
VIZIJA I MISIJA OŠ "DOBRI	4
RAZVOJNI PLAN OŠ DOBRI	6
2. POSEBNOSTI ŠKOLE.....	9
➤ UČENIČKA ZADRUGA DOBRIĆI	9
➤ VOLONTERSKI KLUB DOBRI.....	16
➤ ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO DOBRI	17
➤ KLUB MLADIH TEHNIČARA	18
➤ FILMSKI DEBATNI KLUB	19
➤ KERAMIČARSKA GRUPA	20
➤ PRODUŽENI BORAVAK U OŠ DOBRI	21
➤ ERASMUS+ PROJEKT	22
➤ DAROVITI UČENICI	23
3. IZBORNA NASTAVA	27
3.1. Katolički vjeronauk	27
3.2. Informatika	29
3.3. Talijanski jezik	30
3.4. Njemački jezik.....	31
4. DODATNA NASTAVA	32
5. DOPUNSKA NASTAVA.....	39
6. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	43
7. ŠKOLSKI PROJEKTI	65
Projekt Oxford Reading Club- Čitalački klub modernog doba	97
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	134
8. RODITELJSKI SASTANCI	155
10. KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST	158
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	161
1. U odnosu na učenike:.....	162
2. U odnosu na roditelje.....	165
3. U odnosu na učitelje.....	166
1.Vrjednovanje procesa:	167
2.Vrjednovanje ishoda:	167

1. UVOD

Pod pojmom **školskog kurikuluma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž.

Školski kurikulum OŠ Dobri temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu.

NOK je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Razvoj nacionalnoga kurikuluma orijentiranog na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih trendova kurikulumske politike u europskim zemljama i šire u svijetu. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskog tržišta, Europska Unija definirala je 8 temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje:

- **sporazumijevanje na materinskom jeziku**
- **sporazumijevanje na stranim jezicima**
- **matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji**
- **digitalna kompetencija**
- **učiti kako učiti**
- **socijalna i građanska kompetencija**
- **inicijativnost i poduzetnost**
- **kulturna svijest i izražavanje**

Da bi se osigurao cjelovit razvoj učenika i stjecanje osnovnih kompetencija, suvremeni nacionalni kurikulumi primjenjuju holistički pristup u izboru i organizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja s naglaskom na multidisciplinarnosti, kao i načinu njihova uspješnoga integriranja (interdisciplinarnosti).

MEĐUPREDMETNE TEME obvezne su u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati. Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih tema pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu te se njima razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. NOK predviđa ostvarivanje sljedećih međupredmetnih tema i interdisciplinarnih sadržaja:

- **osobni i socijalni razvoj,**
- **zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša,**
- **učiti kako učiti,**
- **poduzetništvo,**
- **uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,**
- **građanski odgoj i obrazovanje.**

Međupredmetne teme mogu se ostvariti na više načina; integriranjem u pojedine nastavne predmete, u satove razredne zajednice, kroz školske projekte ili kroz module.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težiste obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja

- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE :

- aktivnost, program i/ili projekt:
- CILJEVI aktivnosti, programa i/ili projekta
- NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta
- NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta
- VREMENIK aktivnosti, programa i/ili projekta
- DETALJAN TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekt
- NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice.

VIZIJA I MISIJA OŠ "DOBRI"

Uspješan školski kurikulum temelji se na razvoju vizije i misije naše škole. Kurikulum u obrazovanju označava cjelokupan tijek i put ka ostvarivanju postavljenih ciljeva školskog obrazovanja. Trudili smo se da naš školski kurikulum daje jasan smjer razvoja naše škole.

VIZIJA

Naša je vizija stvoriti prepoznatljivu školu u središtu grada čiji učenici ostvaruju i razvijaju vrijedna životna postignuća. Želimo školu kreativnog i poticajnog ozračja, suvremenih metoda rada, povezanu sa svojom lokalnom zajednicom u kojoj se oblikuje mlad čovjek spreman za nastavak daljnjeg obrazovanja, profesionalne i životne izazove.

MISIJA

- osiguravamo kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te potičemo razvoj opće kulture;
- potičemo osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja;
- potičemo i pripremamo učenike za cjeloživotno učenje te potičemo i omogućavamo kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenik;
- otvorenom komunikacijom stvaramo toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te učimo jedni od drugih;
- potičemo razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegujemo moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba;
- njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć;
- posebno skrbimo za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike;
- usko surađujemo s roditeljima i lokalnom i širom Europskom zajednicom te potičemo partnerske odnose; brinemo za okoliš.

Sve aktivnosti u kojima djeca sudjeluju vode se **posebnim ciljevima** koji su usvojeni našim školskim kurikulumom, to su:

- Očuvanje tradicije i njegovanje kulturne-povijesne baštine
- Razvijanje vještine suradnje, poštivanja različitosti i nenasilnog rješavanja sukoba
- Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom stilu života i okolišu

- Poticanje školskih projekata, Erasmus+ projekata, suradnja i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- Kontinuirano poticanje suvremenih i kreativnih oblika nastave i učenja kod učenika
- Razvijanje ljubavi prema knjizi i poboljšanje navike čitanja

Posebni ciljevi naše škole proizlaze iz NOK-a, temelje se na specifičnostima i potrebama naše škole koji su rezultat procesa samovrednovanja rada škole, Školskog razvojnog plana te mišljenja anketiranih učitelja i učenika o različitim aspektima nastavnog procesa naše škole. Posebne ciljeve ostvarujemo izbornim temama kroz redovnu i izbornu nastavu, birane izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, školske projekte, Erasmus+ projekte, e-Twinning projekte, suradnju s lokalnom zajednicom, Školsku zadruhu, Školski volonterski klub, Školsko sportsko društvo, Klub mladih tehničara, Filmski debatni klub, Školski preventivni program.

POSEBNI CILJEVI KURIKULUMA OŠ DOBRI

Sve aktivnosti u kojima djeca sudjeluju vode se **posebnim ciljevima** koji su usvojeni našim školskim kurikulumom, to su:

- očuvanje tradicije i njegovanje kulturne-povijesne baštine
- razvijanje vještine suradnje, poštivanja različitosti i nenasilnog rješavanja sukoba
- razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom stilu života i okolišu
- poticanje školskih projekata, Erasmus+ projekata, suradnja i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- kontinuirano poticanje suvremenih i kreativnih oblika nastave i učenja kod učenika
- razvijanje ljubavi prema knjizi i poboljšanje navike čitanja

RAZVOJNI PLAN OŠ DOBRI

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VRIJEME OSTVARIVANJA	ODGOVORNI SUDIONICI ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE ŠKOLE	Sustavno praćenje napretka ostvarivanja razvojnih ciljeva škole Poboljšanje organizacija KUD-a škole Praćenje realizacije rada Produženog boravka	-analiza ostvarenih ciljeva na svakom sastanku Tima -uključivanje Tima za kvalitetu u planiranje programa rada KUD-a -suradnički i timski rad u realizaciji planiranih aktivnosti -razgovori s razrednicama 1.-3. razreda i učiteljicama PB -prisustvovanje nastavi i slobodnom vremenu PB	Postojeći unutar škole	Šk. godina 2025./2026.	Školski tim za kvalitetu Voditeljica KUD-a Školski tim za kvalitetu Školski tim za kvalitetu Učiteljice PB, razrednice	Zapisnici Tima za kvalitetu, pedagoška dokumentacija škole Kvalitativna i kvantitativna analiza održanih kulturno umjetničkih događanja i obilježavanja u školi - zajednička refleksija i zaključci
ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	Razvijanje i poticanje načela dobre suradnje roditelj-	-individualno informiranje/roditeljski sastanci /savjetodavni rad s roditeljima /	postojeći	Šk. godina 2025./2026.	Razrednici Stručna služba Školski tim za kvalitetu	-objava sadržaja u kutku za roditelje -organizacija događaja

	škola	sastanci Vijeća roditelja/digitalni edukativni materijal stručna predavanja za roditelje organizacija aktivnosti različite odgojne, volonterske i zabavne tematike za učenike i roditelje	stručnjaci/ stručna literatura		Ravnateljica Volonterski klub KUD Svi učitelji Tim za kvalitetu Vijeće roditelja	-pedagoška dokumentacija -evaluacija roditeljskih sastanaka/ održanih stručnih predavanja/ Otvorenog dana škole putem upitnika, rasprave ili sl. -zadovoljstvo roditelja i učenika sudjelovanjem/ anketa
POUČAVANJE I UČENJE	-Povećanje motivacije za nastavnim sadržajima kod učenika -Unapređenje kvalitete rada učitelja (artikulacija nastavnog sata)	-Aktivne metode učenja -Istraživačko učenje -Aktivnosti za poticajno radno okruženje -Stručno predavanje 2 radionice za učitelje -Primjeri dobre prakse -Školski On line file s primjerima i objašnjenjima	Dodatna literatura Konkretni, modeli Didaktička sredstva Stručnjak Članovi Tima za kvalitetu	Tijekom školske godine 2025./ 2026.	Tim za kvalitetu Svi učitelji	Rezultati samovrednovanja rada škole Opažanje nastave – ravnateljica i pedagoginja po dogovorenim obrazcima i u suradnji s učiteljima Kolegijalno opažanje nastave
PODRŠKA UČENICIMA	Edukacija učenika za učiti kako učiti Stručno usavršavanje učitelja	Organizirana cjelogodišnja aktivnost Stručno predavanje	Postojeći unutar škole	Šk. godina 2025./2026	Razrednici 4ih razreda Predmetni učitelji Stručna služba	Rezultati ankete Rezultati samovrednovanje

2. POSEBNOSTI ŠKOLE



➤ *UČENIČKA ZADRUGA DOBRIĆI*

Voditelj: Nela Botić

Ciljevi:

Učenička zadruga „Dobrići“ ima za cilj razvijati kreativnost i inovativnost učenika kroz različite praktične i stvaralačke aktivnosti. Kroz rad u sekcijama učenici uče planirati, surađivati izajednički realizirati projekte, čime jačaju osjećaj odgovornosti, pripadnosti i timskog duha. Posebna pažnja posvećuje razvijanju ekološke svijesti i poticanju održivog načina života, dok se učenici istovremeno upoznaju s procesom stvaranja proizvoda – od ideje do realizacije i predstavljanja zajednici. Na taj način učenici stječu osnovna znanja i vještine iz područja poduzetništva te se potiču njihova inicijativa i samostalnost. Rad zadruge također povezuje školu s lokalnom zajednicom, jačajući suradnju s roditeljima, udrugama i drugim školama, čime se stvara poticajno okruženje za razvoj poduzetničkih i životnih vještina učenika.

Namjena:

Namjena učeničke zadruge „Dobrići“ jest omogućiti učenicima stjecanje praktičnih znanja i vještina kroz rad, stvaralaštvo i istraživanje, povezujući teorijska znanja stečena na nastavi s njihovom primjenom u svakodnevnom životu. Kroz rad u različitim sekcijama učenici razvijaju kreativnost, radne navike i osjećaj odgovornosti, dok ujedno uče o važnosti suradnje, planiranja i timskog rada.

Zadruga potiče učenike na promišljanje o ekološkim vrijednostima i održivom načinu života, a istovremeno ih upoznaje s osnovama poduzetništva – od stvaranja proizvoda do predstavljanja i plasiranja na školskim i lokalnim manifestacijama. Time se razvijaju poduzetničke i organizacijske kompetencije učenika, a njihovo iskustveno učenje doprinosi osobnom rastu i pripremi za budući život i rad.

Osim toga, namjena zadruge je povezivanje škole s lokalnom zajednicom kroz zajedničke projekte, humanitarne akcije i manifestacije, čime se jača suradnja s roditeljima, udrugama i drugim institucijama. Na taj način zadruga postaje važan dio školskog života te doprinosi jačanju identiteta škole i njezine prepoznatljivosti u zajednici.

Sekcije učeničke zadruge:

Redni broj:	IME SEKCIJE	VODITELJ SEKCIJE
1.	Likovna sekcija	Bruna Ovčar
2.	Abrakadabra	Dora Lučin-Dobrijević
3.	Ekološka sekcija	Marina Jukić
4.	Izrada vjerskih simbola	Dragan Mamić
5.	Keramičarska sekcija	Karla Kovačušić
6.	Mladi biolozi	Danica Bajić
7.	Mladi tehničari	Karla Kovačušić

NAZIV AKTIVNOSTI:	Likovna grupa (Učenička zadruga Dobrići)
VODITELJ-i:	Bruna Ovčar
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razreda (8 učenika)
CILJ	Izrada, suvenira, ukrasnih predmeta, čestitki i drugih rukotvorina. Sudjelovanje u pripremi i uređenju prodajnih izložbi i sajmova. Razvijanje osjećaja za estetiku, urednost i funkcionalnost proizvoda.
NAMJENA	Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu, školi i okruženju. Poticanje originalnosti i samostalnog izražavanja ideja. Istraživanje novih načina likovnog izraza kroz igru i eksperimentiranje.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica likovne kulture
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2025./26., 10 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrebna sredstva za rad, za tematske radionice osigurava škola. Ostali pribor donose učenici i učiteljica.

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Oslikavanje raznih suvenira (magneti, platnene vrećice i dr.) koristeći akrilne boje, flomastere i druge likovne materijale. Oslikavanje keramičkih proizvoda (šalice, tanjurići, zdjelice, pločice i slično) uz pažljivo planiranje motiva i boja. Razvijanje vlastite ideje i likovnog stila, uz pridržavanje zadanih tema u izradi blagdanskim čestitki. Suradnja u timovima te sudjelovanje u pripremi proizvoda za prodajne izložbe, školske priredbe i sajmove.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Foto zapisom bilježi se kreativan pristup oslikavanja raznih predmeta i suvenira, koja se kronološki prati, objavljuje na web stranici škole, mijenja, doraduje i unaprjeđuje. Glavni cilj vrednovanja u likovnoj grupi nije usporedba među učenicima, već praćenje individualnog razvoja, poticanje samopouzdanja i radoznalosti za likovni izričaj.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Abakadabra (Učenička zadruga Dobrići)
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.a (15 učenika)
CILJ	Izrada raznih ukrasnih predmeta različitim likovnim tehnikama i osnovama dizajniranja u svrhu sudjelovanja na prodajnim izložbama UZ Dobrići te smotrama UZ.
NAMJENA	Kontinuirano poticati razvoj motivacije, praktičnih vještina, međusobne suradnje i samopouzdanja. Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje. Razvijati ljubav i razumijevanje za umjetnost. Stimuliranje taktilnih, motoričkih i vizualnih dijelova mozga. Poboljšanje koordinacije oko-ruka, fine motorike, memorije, neverbalno mišljenje, pažnje, strpljenja, snalaženja u prostornim odnosima. Usvajanje estetskih vrijednosti te razviti sposobnost kreativnog dizajniranja. Približiti učenicima geometriju ravnine i prostora na zabavan i zanimljiv način. Stjecati trajna i uporabljiva znanja. Upoznati umjetnost i kulturu drugih naroda i biti otvoren za stjecanje novih vještina.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 2.a
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. (10 sati)

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir u boji, plastična ambalaža, baloni za puhanje, škare ,konop, ukrasni papir, flomasteri, ukrasne perlice i motivi...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad, razgovor, promatranje, eksperimentiranje, modeliranje, građenjem -sudjelovanje na prodajnim izložbama
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Ekološka sekcija učeničke zadruge Dobrići
VODITELJ-i:	Marina Jukić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.a razred (22 učenika)
CILJ	Poticati kod učenika svijest o održivom razvoju i zaštiti okoliša.
NAMJENA	Poticati razvoj ekološke svijesti kod djece. Promišljanjem poticati recikliranje i stvaranje novih proizvoda. Poticati učenike da se priključe održavanju školskog dvorišta.
NOSITELJI	učiteljica, zainteresirani učitelji, učenici i roditelji
VREMENIK	8 sati tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebi, boje, repromaterijal (10 eura)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Kroz nastavu Likovne kulture i Sata razrednika realizira se rad sekcije. Teorijski dio- videozapisi i/ili upute za izradu Praktičan dio – prikupljanje otpada i izrada proizvoda
NAČIN VRJEDNOVANJA	Predstavljanje proizvoda na webu škole, školskim događanjima, prodajnim izložbama i smotrama. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu ove sekcije i učeničke zadruge Dobrići.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izrada vjerskih simbola
VODITELJ:	Dragan Mamić
RAZRED:	5. - 8. - 5 učenika
CILJ	Izrada vjerskih predmeta za Božić, Valentinovo i Uskrs
NAMJENA	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta za prodajnu izložbu. Poticanje zajedništva. Prihvatanje sebe i drugih u njihovoj osobnosti i praktičnom izričaju.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici 5. - 8. razreda
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po dogovoru
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Izrada vjerskih predmeta (narukvice, privjesci, bedževi), obilježavanje blagdana te sudjelovanje u prodajnim izložbama.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje uspjeha i kvalitete proizvoda od nakita. Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MLADI BIOLOZI
VODITELJ-i:	Danica Bajić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7. i 8. razred
CILJ	Razvijati ekološku svijest i kreativnost učenika kroz istraživanje prirodnih materijala i biljaka te njihovu primjenu u izradi uporabnih i ukrasnih predmeta. Potaknuti učenike na očuvanje prirode i promišljeno korištenje prirodnih resursa kroz praktičan i kreativan rad.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele istraživati prirodu i njezine zakonitosti te razvijati praktične vještine izrade predmeta od prirodnih materijala. Učenici će tijekom školske godine izraditi ukrasne predmete koristeći biljni materijal i druge prirodne resurse, čime se potiče ekološki način razmišljanja, kreativnost i timski rad.

NOSITELJI	Danica Bajić
VREMENIK	5 sati tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potreban materijal za izradu
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Učionica i školski vrt
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja tijekom realizacije aktivnosti. Sudjelovanje u prodajnoj izložbi zadruge.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KERAMIČARSKA GRUPA
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razred
CILJ	Omogućiti učenicima da primjerenim metodičkim postupcima uz učitelja razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području oblikovanja, modeliranja i građenja te obrade materijala. Izrada , obrada i oslikavanje keramičkih uporabnih predmeta za školske prodajne izložbe Razvijanje osjećaja za estetiku i funkcionalnost tehničke tvorevine.
NAMJENA	Upoznavanje s različitim tehnikama kao što su lončarstvo, slikanje, crtanje, oblikovanje glinom, oslikavanje gline, modeliranje glinom, a u planu je i sudjelovanje na projektima, uređenju prostora škole, sudjelovanja na manifestacijama i prodajnim izložbama...
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2025./2026. Otprilike 30 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Glina, boje za keramiku, glazura, alati za obradu, mrežica za brušenje, kistovi, posude, spužve, valjak, plohe za lončarsko kolo, stalci za glazurno paljenje...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Osjetom, zorno, taktilno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u praktično: slikanje, modeliranje glinom rukama i na lončarskom kolu, sušenje gline, pečenje gline- (terakota), oslikavanje gline keramičarskim bojama, uranjanje u glazuru, (biskvitno paljenje). Mjesto realizacije je školska prostorija predviđena za keramičarsku grupu.

NAČIN VRJEDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima, smotrama, prodajnim izložbama i štandovima. Uređenje atrija, školskog hodnika, panoa škole. U okviru redovne nastave, u okviru izvannastavne aktivnosti, radionica različitog karaktera, evaluacija kroz rad, pohvala, sudjelovanjem na raznim natjecanjima, prezentiranje radova, izlošcima, prodajnim izložbama.
-------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	KLUB MLADIH TEHNIČARA
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razred
CILJ	Poticanje stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Sudjelovanje u pripremi i uređenju škole te prodajnih izložbi i sajмова.
NAMJENA	Upoznavanje s fizičkim objektima tehnike (materijali, pribor, alati, strojevi, modeli...). Obrada materijala kao što su papir, drvo, metal. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu, školi i okruženju.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	Kroz 2025./2026. godinu Pet do deset školskih sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrebna sredstva za rad osigurava škola
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Praktični rad: rezanje, pilanje, brušenje, bojanje, lakiranje, spajanje, sastavljanje, lijepljenje, sušenje, 3d modeliranje, programiranje, upravljanje. Učionica tehničke kulture i radionica
NAČIN VRJEDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima, smotrama, prodajnim izložbama i štandovima. Uređenje atrija, školskog hodnika, panoa škole. U okviru redovne nastave, u okviru izvannastavne aktivnosti, radionica različitog karaktera, evaluacija kroz rad, pohvala, sudjelovanjem na raznim natjecanjima, prezentiranje radova, izlošcima, prodajnim izložbama.

➤ ***VOLONTERSKI KLUB DOBRI***

VODITELJ-i:	Inga Knežić / Marina Jukić/ Anka Kačić Bartulović / Iris Didić Mužić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.b razred (10 učenika), 1.a razred i svi ostali zainteresirani učenici
CILJ	Formalno osnivanje Školskog volonterskog kluba Pripremiti učenike za suživot s drugima u zajednici te razvijati i poticati kvalitetan sustav vrijednosti i odgovornosti za zajednicu.
NAMJENA	Poticati empatički pristup drugim osobama Razvijati odgovornost Poticati izgradnju osjećaja solidarnosti Poticati na prepoznavanje potrebitih i na plemenito ponašanje Razvijati ekološku svijest Poticati na njegovanje kulturne baštine
NOSITELJI	Učiteljice i učenici Suradnici: svi zainteresirani učenici, učitelji, djelatnici, roditelji i lokalna zajednica.
VREMENIK	INA – 70 sati te sastanci tima tijekom godine i vrijeme za izvođenje dogovorenih volonterskih i drugih aktivnosti tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja, hamer papir, repromaterijal,
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- humanitarne akcije, Socijalna samoposluga, A di si ti - suradnja s udrugama Volonterski centar Split, Most te Crvenim križem - projektne aktivnosti- Marijini obroci, Hrvatska volontira - njegovanje kulturne baštine - vršnjačka pomoć u učenju - akcije zaštite okoliša/ obilježavanje važnijih datuma
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razvijanje socijalnih vještina, volja za daljnjim provođenjem programa, izvješća za internetsku stranicu škole.

➤ **ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO DOBRI**

VODITELJ-i:	Branka Dominis Mišić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Usmjeravati učenike na bavljenje športskim aktivnosti svaki dan, jačanje samopoštovanja, samopouzdanja i ustrajnosti, poštivanje pravila igre.
NAMJENA	Omogućiti djeci da izraze sebe kroz šport, te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju.
NOSITELJI	Učenici i voditeljica
VREMENIK	Tijekom školske godine po potrebi s obzirom na raspored međurazrednih i međuškolskih natjecanja
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza na natjecanje (ako zatreba)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Međurazredna natjecanja u nogometu, košarci, odbojci i graničarima. Međuškolska natjecanja: 1.Jesenski kros (listopad) 2.Atletika (ožujak) 3.Nogomet (rujan) 4. Marjanska štafeta (svibanj) 5. Stolni tenis <i>Humanitarne utrke u organizaciji grada Splita (tijekom školske godine)</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati postignuti na školskim i međuškolskim natjecanjima.

➤ **KLUB MLADIH TEHNIČARA**

VODITELJ-i:	Karla Kovačušić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razred
CILJ	Poticanje stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Učenici se aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba. Stjecanje i razvoj tehničkih vještina, znanja, motorike, kreativnosti i inovativnosti timskog rada. Sudjelovanje na natjecanju mladih tehničara u 2025./2026. godini.
NAMJENA	Upoznavanje s fizičkim objektima tehnike (materijali, pribor, alati, strojevi, modeli...). Ispitivanje svojstva materijala te njihove pravilne obrade: obrađivanje materijala i izrada tvorevina čija se svrha i način djelovanja povezuje sa svojstvima materijala. Briga o vlastitoj i tuđoj sigurnosti. Obrada materijala kao što su papir, drvo, metal. Dodatno upoznavanje s područjem elektronike i elektrotehnike. Izrada tehničkih tvorevina vlastitim rukama. Upoznavanje sa 3D Svijetom; kreiranje 3D oblika te izrada predmeta pomoću 3D printera. Pokretanje i upravljanje dronom. Namjena je također dodatna priprema za natjecanja iz područja tehničke kulture.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	Dva školska sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Križni odvijač, ravni odvijač, ručna pila, stezaljka, kliješta za rezanje žice, kombinirana kliješta, kliješta za izolaciju, kliješta za zakovice, turpije, škare za lim, skalpel, lemilica, žica za meko lemljenje, ljepilo za drvo..
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Praktični rad: rezanje, pilanje, brušenje, bojanje, lakiranje, spajanje, sastavljanje, lijepljenje, sušenje, 3d modeliranje, programiranje, upravljanje. Učionica tehničke kulture i radionica
NAČIN VRJEDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima, smotrama, prodajnim izložbama i štandovima. Uređenje atrija, školskog hodnika, panoa škole. U okviru redovne nastave, u okviru izvannastavne aktivnosti, radionica različitog karaktera, evaluacija kroz rad, pohvala, sudjelovanjem na raznim natjecanjima, prezentiranje radova, izlošcima, prodajnim izložbama. O radu, ponašanju i snalaženju, zalaganjem za uloženi trud, aktivnim sudjelovanjem i uljudnim ponašanjem. Upoznavanje, prepoznavanje, pričanje i uočavanje, generaliziranje, izlaganje prezentacija roditeljima.

➤ **FILMSKI DEBATNI KLUB**

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIJAVA NA JAVNI POZIV ZA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MZOM (Projekt: 'Kofer snova- putovanje kroz priče')
VODITELJ-i:	Katarina Pleić, učiteljica Hrvatskog jezika i školska psihologinja Grozdana Matanović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi razredi od 5. do 8. razreda
CILJ	-produbiti znanja u području baštine, kulture, umjetničkog i humanističkog područja izvan školskog gradiva -usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe do primjene i prezentacije -razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost -razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje -usvojiti vrijednosti vezane uz važnost okoline u kojoj žive i baštine koja ih okružuje -ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. -razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije -surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada. Cilj je osvijestiti učenike o filmu, probuditi radoznalost u izboru filma, naučiti ih kritički gledati film i analizirati sadržaj filma, filmska izražajna sredstva i tehničku sastavnicu filma. Razvijati vještine komunikacije i govora, razmišljanja, debatiranja, javnih govora. Stvaranje novih debatnih teza i raspravljanja nakon gledanja filma. Razviti alate za osviješteno gledanje filma, što se temelji na mogućnosti prepoznavanja specifičnih filmskih izražajnih sredstava. Gledajući filmove te propitujući otvorene teme, temeljito se razvija i socijalna osjetljivost kao i sposobnost promišljanja o brojnim suvremenim fenomenima s kojima se djeca susreću u složenom procesu odrastanja.
NAMJENA	Korištenje vještine raspravljanja o socijalnim i političkim pitanjima. Usvajanje kritičkog razmišljanja i gradnje argumenata. Brza razmjena informacija i rasprava o istima. Uporaba debate kao metode za učenje. Rasprava, istraživanje i zagovarivanje nekog stava predstavlja cjelovitiji način učenja od čitanja udžbenika i slušanja o nekoj temi. Korištenje medijskih sadržaja i mogućnosti kritičkog mišljenja iz različitih perspektiva.

NOSITELJI	Učiteljica Katarina Pleić, školska psihologinja Grozdana Matanović, učenici od 5. do 8. razreda. Teme: građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema dogovoru (gledanje filmskih predstava, odlazak na edukacije, turnire i natjecanja, kotizacija za učenike u slučaju sudjelovanja putem Zoom-a).
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Sudjelovanje u foto-radionici Foto kino kluba Split, Kuhanje u kulinarskoj radionici Škmer, posjet Muzeju iluzija, gledanje filma i kazališne predstave, sudjelovanje u radionicama dramske pedagoginje, spisateljice, pripreme za Otvoreni dan škole i Dan škole, putovanje vlakom na Marjan. Terenski i učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, CD, mrežne stranice, materijali Hdd- a, zapisi s youtube-a...)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća, natjecanje učenika u debati, edukacija učenika i turnir učenika u debati. Priprema prezentacije ili plakata na satu Hrvatskog jezika, Dodatne i Filmskog debatkog kluba. Objava na stranici Škole i mrežnim stranicama Školske knjige.

➤ **KERAMIČARSKA GRUPA**

VODITELJ-i:	Karla Kovačušić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razred
CILJ	Omogućiti učenicima da primjerenim metodičkim postupcima uz učitelja razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području oblikovanja, modeliranja i građenja te obrade materijala. Izravan susret učenika s fizičkim objektima tehnike (materijali, pribor, alati, modeli...) kako bi se upoznali s načinima oblikovanja i izrade uporabnih predmeta. Učenici ispituju svojstva materijala i koriste se određenim priborom razvijajući vještine i stavove za prihvatljivu i sigurnu primjenu, a samim time cijeli postupak izrade povezuju sa svojstvima materijala. Iskustvom osobnog dizajniranja i praktičnoga rada upoznaju doživljaj zadovoljstva stvaranja, usvajaju vrijednost rada i važnost proizvodnje, stječu samopouzdanje, kritičnost i samokritičnost, razvijaju poduzetnički način razmišljanja i djelovanja.

NAMJENA	Upoznavanje s različitim tehnikama kao što su lončarstvo, slikanje, crtanje, oblikovanje glinom, oslikavanje gline, modeliranje glinom, a u planu je i sudjelovanje na projektima, uređenju prostora škole, sudjelovanja na manifestacijama... Učenici stječu praktične vještine, koriste različite materijale te vode brigu o sigurnosti.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Glina, boje za keramiku, glazura, alati za obradu, mrežica za brušenje, kistovi, posude, spužve, valjak, plohe za lončarsko kolo, stalci za glazurno paljenje...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Osjetom, zorno, taktilno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u praktično: slikanje, modeliranje glinom rukama i na lončarskom kolu, sušenje gline, pečenje gline- (terakota), oslikavanje gline keramičarskim bojama, uranjanje u glazuru, (biskvitno paljenje). Mjesto realizacije je školska prostorija predviđena za keramičarsku grupu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima, smotrama, prodajnim izložbama i štandovima. Uređenje atrija, školskog hodnika, panoa škole. U okviru redovne nastave, u okviru izvannastavne aktivnosti, radionica različitog karaktera, evaluacija kroz rad, pohvala, sudjelovanjem na raznim natjecanjima, prezentiranje radova, izlošcima, prodajnim izložbama. O radu, ponašanju i snalaženju, zalaganjem za uloženi trud, aktivnim sudjelovanjem i uljudnim ponašanjem. Upoznavanje, prepoznavanje, pričanje i uočavanje, generaliziranje, izlaganje prezentacija roditeljima.

➤ **PRODUŽENI BORAVAK U OŠ DOBRI**

VODITELJ-i:	Učiteljice produženog boravka
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Grupe: 1.a, 1.b Mješovite grupe: 2ab, 3ab 69 učenika
CILJ	Omogućiti psihofizički razvoj djeteta u skladu sa individualnim sposobnostima. Odgojiti dijete prema moralnim načelima zasnovanim na ljudskim pravima, jednakosti i slobodi. Omogućiti da se dijete razvija kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

NAMJENA	1. Učenje i ponavljanje: usavršavanje odgojno-obrazovnih znanja, vještina i sposobnosti usvojenih na redovnoj nastavi, olakšavanje procesa stjecanja znanja, razvijanja vještina i sposobnosti 2. Slobodno vrijeme: slobodna dječja igra, društvene i sportske igre 3. Organizirano vrijeme: radionice, igre, obilježavanje prigodnih datuma, projekti.
NOSITELJI	učiteljice PB- A. Dobrović 1.a, K. Čavar 1.b, L.Kavelj 2.ab, I.Knežić/K. Biočić 3.ab i učenici
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja materijala, kolaž papir, hamer papir, vlastiti likovni i školski pribor, sportska oprema, dječji časopisi, društvene igre, bojanke, kocke, edukativne igre.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, integrirano učenje, istraživačka nastava, problemska nastava, projektna nastava, učenje za život, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti, kreativne, učenje kroz igru.

➤ **ERASMUS+ PROJEKT**

NAZIV AKTIVNOSTI:	ERASMU+ K1 AKREDITACIJA
VODITELJ:	Koordinator projekta za školu: Iris Didić Mužić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici na mobilnosti : 5 odabranih učenika 7.i 8. razreda učenici razrednih odjela u kojima se odvija kolegijalno opažanje nastave – prema dogovoru
CILJ	Ciljevi projekta su primjena inovativnih metoda i rada izvan učionice te korištenje elemenata igre u obrazovanju kako bi se potaknula motivacija učenika za sam proces učenja i usvajanja novih znanja. Primjenom navedenih metoda rada cilj je i unapređivanje upravljanja grupnom dinamikom učenika, razvoj socioemocionalnih vještina učenika i učitelja u obrazovnom kontekstu.
NAMJENA	Stručno usavršavanje učitelja iz područja inovativnih oblika održavanja nastave na otvorenom i primjene edukativnih igara s naglaskom na obrazovne ciljeve i osobni rast i razvoj učenika I učitelja. Upoznavanje učenika s novim metodama rada, vršnjacima iz druge europske zemlje i kulturom

NOSITELJI	u školskoj godini 2025./2026. nositelji mobilnosti : Iris Didić Mužić, Jelena Torti, Mirjana Dodig, Tina Bezmalinović, Vera Ožegović, Marina Jukić, Katarina Pleić, Grozdana Matanović, Karla Kovačušić, (Jelena Felicia Granić I Ivana Igrec -ovisno o budžetu). Ostali nositelji : Anka Kačić Bartulović, Zlata Roso Dora Lučin, Valerijana Ritterman Medvidović, Jelena Bajto, Ines Jovanović I Nela Botić zainteresirani roditelji
VREMENIK	kolovoz 2025.- srpanj 2026. (akreditacija obuhvaća razdoblje do kraja 2027.godine)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Za tekuću školski godinu 25 900 eura
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Planirana 2 job shadowinga za 5 učiteljica, 2 strukturirana tečaja za 4 učiteljice, 5 učenjskih mobilnosti u Italiju i ovisno o budžetu dodatna 2 job shadowinga za 2 učiteljice Školski sastanci, mobilnosti, kolegijalno opažanje nastave, prezentacije/predavanja
NAČIN VRJEDNOVANJA	Odrađene aktivnosti po završetku projekta. Evaluacija Nacionalne agencije AMPEU. Školski upitnici za sudionike

➤ **DAROVITI UČENICI**

NAZIV AKTIVNOSTI:	POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI OD 1. DO 8. RAZREDA
VODITELJ-i:	Psihologinja Grozdana Matanović i Tim za potencijalno darovite učenike Ravnateljica. Mirjana Dodig Pedagoginja: Iris Didić Mužić Mentor informatike i tehničke kulture: Karla Kovačušić Mentor matematike i informatike: Anka Kačić Bartulović Mentor engleskog jezika: Jelena Felicia Granić Mentor prirodoslovlja i kemije: Vera Ožegović Učiteljica razredne nastave: Ivana Kvesić Učiteljica razredne nastave: Dora Lučin Dobrijević Učiteljica razredne nastave: Ana Jelavić Voditelj projekta IDUPM: Jelena Knezović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. – 8. (5 učenika)
CILJ	Prepoznati i identificirati potencijalno darovite učenike od 1. do 8. razreda

NAMJENA	Aktivnim radom kod učenika produbiti temeljna znanja te ih proširiti dodatnim sadržajima. Razvijati sposobnost modeliranja mišljenja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite učenike, Centar izvrsnosti SDŽ, Vanjske institucije i stručnjaci
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali za rad s darovitima
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Postupak utvrđivanja darovitosti. Program rada i individualizirani kurikulum za učenika. Sudjelovanje na državnim i međunarodnim natjecanjima i smotrama. Izvan učionička nastava u suradnji s Centrom izvrsnosti. Školski projekti za poticanje izvrsnosti.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje rada učeničkih društava, grupa i dodatne nastave. Procjena napretka potencijalno darovitog učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI:	JAVNI POZIV MZO RAD S DAROVITIMA
VODITELJICE:	Učiteljica Vera Ožegović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 7. i 8. razreda.
CILJ	-poticanje aktivnog učenja te razvoja viših razina kognitivnih procesa, mašte, kreativnosti, samopouzdanja i motivacije - okupljanje iznimno motiviranih i potencijalno darovitih učenika iz prirodoslovnog područja
NAMJENA	-izrada programa rada otvorenog tipa koji se sadržajno mogu temeljiti na korelacijsko-integracijskom pristupu -osmišljavanje i produbljivanje sadržaja učenja ovisno o interesu darovitih učenika -osmišljavanje i provedba složenijih aktivnosti osmišljavanje i implementaciju prikladnih metoda i oblika rada s darovitim učenicima
NOSITELJI	Učiteljica Vera Ožegović, visokomotivirani te potencijalno daroviti i daroviti učenici od 7. do 8. razreda.

VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema dogovoru i planiranim i ostvarenim sredstvima.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Predstavljanje aktivnosti i projekata u Školi
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća, izrada plakata, pisanje osvrta, recenzija, kritika. Objava na stranici Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Provedba projekta i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u šk. g. 2025./2026.
VODITELJICE:	Katarina Pleić, učiteljica Hrvatskoga jezika i školska psihologinja Grozdana Matanović (<i>Škola ostvaruje partnersku suradnju s Udrugom za darovitost Dar</i>)
RAZRED: (broj planiranih učenika)	8. (1 učenik)
CILJ	Upoznati polaznike s nastankom kemijskih elemenata, njihovih izotopa i znanstvenoj podlozi nuklearne fizike 20. stoljeća. Pokazati model jezgre, nazive i primjerke „čistih“ kemijskih elemenata.
NAMJENA	Namijenjen je visokomotiviranim i darovitim učenicima za proširivanje spoznaja iz područja znanosti (fizike), za sudjelovanje u predavanjima i radionicama iz područja fizike pod mentorstvom znanstvenika sa IRB i njihovih studenata.
NOSITELJI	Katarina Pleić, učiteljica Hrvatskoga jezika i školska psihologinja Grozdana Matanović i učenik 8. razreda; (<i>Škola ostvaruje partnersku suradnju s Udrugom za darovitost Dar</i>).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebama i dogovoru s Udrugom Dar iz Zagreba (oko 2000 eura).
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Predavanja se ostvaruju on line (6 predavanja), a radionice uživo na PMF-u u Splitu (70 radionica u mentoriranju studenata).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava, anketa, izrada plakata, maketa, objava na mrežnim stranicama Škole i Udruge Dar.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE
VODITELJ-i:	Jelena Knezović, učiteljica razredne nastave Grozdana Matanović, psihologinja
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.a, 4.b, / 32 učenika
CILJ	Cilj istraživanja je identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji sa NCVVO-om. Ishodi: Učenici će moći: Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike.
NAMJENA	Identifikacija darovitih učenika u području matematike trebala bi olakšati proces uočavanja, identificiranja i praćenja potencijalno darovitih učenika u našoj županiji. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja sa baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio emocionalnu potporu.
NOSITELJI	CI SDŽ; NCVVO, stručne službe škola, učiteljice
VREMENIK	veljača 2026. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškovnika. Snosi CI
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku stručnim službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2026. godine
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Katolički vjeronauk

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK 1.- 4. r						
RAZREDNI ODJEL	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN REALIZACIJE
1.A 1.B	Usmjeravati i poticati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovih dobi. Susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti duhovno i moralno sazrijevaju u dobroti i uzajamnom pomaganju	čs. Ines Elek	Školska godina 2025./2026.	Troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenog od Katehetskog ureda
2.A 2.B		Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje,prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj				
3.A 3.B		Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo,prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari,poosobiti krjepost davanja i primanja dobara,razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima;Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji				
4.A 4.B		Pobliže upoznati Boga kao Stvoritelja svijeta, kao dobrog Oca koji se brine za sve stvoreno. Posvijestiti ulogu čovjeka u stvorenom svijetu, dostojanstvo njegove osobe, slobodu koju nam Bog daje i čovjekovu odgovornost spram stvorenog svijeta. Usvojiti Božje zapovijedi kao normu života i siguran put k spasenju. Temeljitiije upoznati Isusov život, njegove korijene u židovstvu, novost i važnost Radosne vijesti koju je donio za svakog čovjeka. Detaljnije upoznati što se događalo nakon Isusove smrti, djelovanje apostola, nastanak Crkve, Njeno širenje uz silazak i vodstvo Duha Svetoga.	Dragan Mamić			Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUČ 5.- 8. r							
RAZREDNI ODJEL	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
5.A 5.B	Nastojati učenicima pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjermičke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjesti u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu	Uvidjeti važnost i ukorijenjenost religije u životu. Razvijati odnos poštovanja prema svim religijama. Razvijati dijalog sa svima koj se od nas razlikuju na bilo koji način. Upoznati originalnost Isusove poruke i njegova odnosa prema ljudima	Dragan Mamić	Školska godina 2025./2026.	Troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenog od Katehetskog ureda	Propisan od MZSO-a, komponente ocjenjivanja: znanje , stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje. Likovni radovi, zadovoljstvo učenika
6.A 6.B		Upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti povezanost odgovornosti i slobode; uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi;; razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao uzor; uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi					
7.A 7.B		Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima, naučiti prepoznati različite faze čovjekova života (pubertet); usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ; upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti					
8.A 8.B 8.C		Učenici iskustvenim traganjem za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s ovom namjenom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.					

3.2. Informatika

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 1.-4. 7.-8.							
RAZREDNI ODJEL	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN REALIZACIJ E	NAČIN VREDNOVAN JA
1.A 1.B	Osnovni je cilj stjecanje informatičke pismenosti	Upoznati učenike s digitalnom tehnologijom, savjetima u pisanju dobrih poruka uz korištenje dig.tehnologije, jednostavnim logičkim zadacima, načinima funkcioniranja programa i aplikacija i zdravim navikama ponašanja tijekom rada na računalu	K.Kovačušić 2.ab, 7.ab, 8.ab, 8.ab / Jovanović 3.ab,4.ab /A. Bartulović 1.a,1.b	Školska godina 2025./2026 - 2 sata tjedno po grupi	papir, toner	Nastava u informatičkoj učionici, 2 sata tjedno	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalnih sadržaja i suradnje. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova
2.AB		Upoznati učenike s ulogom programa u uporabi računala, internetom, opasnostima na internetu, sigurnim i pouzdanim e-izvorima, izvođenjem i ispravljanjem jednostavnog logičkog zadatka, izrađivanjem digitalnih radova, surađivanjem u sigurnom digitalnom okruženju i IKT-om					
3.AB		Upoznati učenike sa simbolima za prikazivanje podataka, jednostavnim hardverskim/softverskim problemima, stvaranjem programa, procjenom načina uporabe programa i uređaja, ulogama i aktivnostima koje zahtijevaju suradničko online okruženje, preraspodijeli vremena u kojem se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu i pravilima pristojnog ponašanja na internetu					
4.AB		Upoznati učenike s računalnim mrežama, interakcijom čovjeka i stroja, korištenjem simbola za prikazivanje podataka,stvaranjem programa, složenijim logičkim zadacima, mogućnostima programa, planom izrade digitalnog rada, suradničkim online okruženjem, pravilima o korištenju računalnom tehnologijom i internetom u javnim ustanovama i širokim spektrom poslova koji zahtijevaju uporabu IKT					

7.AB		Upoznati učenika s izradom prezentacija, osnovama programiranja, internetom i izradom mrežnih stranica					
8.abc		Upoznati učenika s logičkim izjavama, logičkim funkcijama, logičkim sklopovima, primjenom programiranja, bazama podataka, izradom prezentacija i uređivanjem mrežnih stranica					

3.3. Talijanski jezik

IZBORNA NASTAVA TALIJANSKI JEZIK							
RAZREDNI ODJEL	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
4.A 4.B 5.ab 6.ab 7.ab 7.c 8.ab	Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na talijanskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, produbljivanje i proširenje znanja, vještina i sposobnosti koje pridonose pozitivnom razvoju učenika Stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika Razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi Razumijevanje talijanskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama	Izborna nastava talijanskog jezika je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik i kulturu talijanskog govornog područja.	Nela Botić Nela Botić Nela Botić Nela Botić: 4ab, 5.ab, 6.ab, 7.b, 8.c Tina Bezmalinović 8ab	Tijekom školske godine 20125./2026. 2 sata tjedno po grupi.	Za aktivnost je potreban potrošni materijal: knjige, bilježnice, papiri, fotokopije, olovke, flomasteri, škarice i ljepljivo.	Aktivnosti će se realizirati preko nastave u školi i na terenu.	Učeničko znanje će se vrjednovati razgovorom, pismenim uratcima, testiranjem i izradom projekata.

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK							
RAZREDNI ODJEL	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN REALIZACIJ E	NAČIN VREDNOVAN JA
4.ab	Osposobiti učenike za korištenje osnova pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku. Razvijanje vještina slušanja, govorenja (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja (izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice, e-mail...). Osamostaljivanje učenika za služenje rječnikom u udžbeniku. Razvijati jezičnu kompetenciju. Razvijanje komunikacijske kompetencije. Razvijati radne navike, potaknuti samostalno učenje. Naučiti koristiti njemački jezik u svakodnevnim životnim situacijama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje poštovanja za druge kulture , usmjeravanje i poticanje učenika na trajno, cjeloživotno učenje.	Izborna nastava namijenjena je zainteresiranim učenicima 4.-8. razreda .	Irena Vicković 7ab, 8bc. razredi, S.Vego 4.ab,5. i 6.ab razred	Tijekom školske godine 20125./2026. 2 sata tjedno po grupi	materijal za fotokopiranje, izradu plakata	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, priprema nastavnih materijala, vrednovanje, ispravljanje. igranje uloga, frontalni rada, individualni rad, rad u paru. Učenici čitaju, pišu, slušaju, govore, glume, sudjeluju u kratkim dijaloškim situacijama, rješavaju zadatke, izrađuju plakate, čestitke, izvode igre za usvajanje vokabulara i gramatike, slušaju glazbu. Sudjelovanje u Danima	Učenici čitaju, pišu, slušaju, govore, glume, sudjeluju u kratkim dijaloškim situacijama, rješavaju zadatke, izrađuju plakate, čestitke, izvode igre za usvajanje vokabulara i gramatike, slušaju glazbu. Sudjelovanje u Danima
5.i 6.ab							
7.ab							
8.bc							

4. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST		DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 1.- 4. razreda		Školska godina 2025./2026.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Poticati učenike na rješavanje zadataka koji propisane sadržaje produbljuju i aktiviraju im kognitivne sposobnosti	-razvijati učenikovo matematičko mišljenje, individualizirati rad i omogućiti im pronalaziti različite putove dolaska do odgovora na problemska pitanja -poticati učenike na uključivanje na školska natjecanja, MAT ligu i međunarodno natjecanje Klokane bez granica	<u>1.razred:</u> M.Jukić T.Ercegović <u>2.razred:</u> D.L.Dobrijević I.Meštrović <u>3.razred:</u> J.Knezović A.Duvnjak <u>4.razred:</u> I.Kvesić A.Jelavić	-prema kurikulumu matematike odabrati motivirajuće zadatke koji će aktivirati i razvijati učenikove kognitivne sposobnosti	fotokopirni papir, sredstva i pomagala za nastavni rad	-ostvarenost planiranog -uspješnost u radu i natjecanjima
AKTIVNOST		DODATNA NASTAVA POVIJEST 7. i 8. razred		Školska godina 2025./2026.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA

-povećati interes i motivaciju zainteresiranih učenika za povijesne sadržaje -proširiti znanja iz nacionalne, svjetske i zavičajne povijesti te različite kompetencije učenika - razvijanje viših razina znanja i spoznaje nadarenih učenika -razvijanje istraživačkog duha učenika - poticanje razvoja darovitih učenika	-uspoređivati različite povijesne izvore i tekstove - uočiti kontinuitete i promjene u različitim povijesnim razdobljima -vrednovati i kritički promišljati o različitim izvorima informacija te o ulogama povijesnih ličnosti	Nikolina Marić <u>7ab i 8abc</u>	1 školski sata tjedno za grupu 7. razreda i 1 školski sat tjedno za grupu 8. razreda- 8 učenika po gupi Učionička i terenska nastava i sudjelovanje na natjecanjima	Troškovi fotokopiranja, nabava literature za natjecanje 10e	-Samovrednovanje - Odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, tijekom školske godine učenici izlažu svoje vrijednosti i stavove time što kažu , pišu i rade . Ova tri djelovanja mogu se iskoristiti za procjenu vrijednosti i stavova. -formativno vrednovanje , -sumativno vrednovanje
AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA 5.- 8. razreda			Školska godina 2025./2026.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
poticanje interesa učenika za proširivanjem znanja iz geografije	poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije	Tina Beznalinović 5.-8. razred	Realizacija na satima dodatne nastave 1. put tjedno primjenom različitih metoda poučavanje	Papir za fotokopiranje, uredski materijal	-ostvarenost planiranog -motiviranost učenika -uspjeh na natjecanjima
AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA 7.-8. razred			Školska godina 2025./2026.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
- popularizirati biološku znanost i unaprijediti prirodoslovnu pismenost učenika	darovitim učenicima, zainteresiranim za biološku znanost, razviti	Učiteljica Vera Ožegović i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda	rad u skupini – jedna interesna skupina: praktične vježbe (modeliranje, pokusi, sekcija, mikroskopiranje, herbariziranje, radionice, igre,	materijal potreban za praktične vježbe, uredski pribor i fotokopiranje	- uspješnost na natjecanjima - izložbe/prezentacije učeničkih radova - zadovoljstvo učenika i učitelja radom i postignućima

- osposobljavati za razumijevanje prirodnih zakonitosti razvijanjem logičkog mišljenja - privikavati na istraživačko i iskustveno učenje te rješavanje problema -razvijati učeničku samostalnost uz njegovanje vrednota timskog rada -izrada eteričnog ulja i hidrolata - poticati interes učenika za sudjelovanje na natjecanju - oblikovati pravilne stavove prema zdravlju i životu, pobuditi ljubav prema prirodi i težnju za očuvanjem okoliš	prirodnoznanstvene kompetencije	17,5 sati tijekom nastavne godine	nadmetanja u znanju, rasprave, izvanučionička nastava, školski vrt, sudjelovanje na Festivalu znanosti, Europske noći istraživača, Noć muzeja, Institut za jadranske vrste i melioraciju krša, Prirodoslovno matematički fakultet, posjet botaničkom vrtu	radnih materijala, autobusne karte, ulaznice u muzej, trošak radionice	- prodaja učeničkih proizvoda (hidrolata i eteričnih ulja)
AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA KEMIJA 7.i 8.razred			Školska godina 2025./2026.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
popularizacija kemije • poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - vježbanje opažanja i izvođenja zaključaka • razumijevanje kemijskih procesa	• razvijanje logičnog mišljenja • poticanje učenika na natjecanja iz kemije • primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu	Učiteljica Vera Ožegović i zainteresirani učenici 7. i 8.razreda 17,5 sati	rad u skupini – jedna interesna skupina: praktične vježbe pokusi, igre, nadmetanja u znanju, rasprave, izvanučionička nastava, analiza zemlje u školskom vrtu, sudjelovanje na	papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, troškovi autobusnih karata, ulaznica, radionice	Ostvarenost planiranog. Uspješnost na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim . Objava na stranici škole

• upoznavanje s znanstvenim metodama rada • razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja • unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti	• proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni predmetnim kurikulumom		Festivalu znanosti, Europske noći istraživača, Noć muzeja, Institut za jadranske vrste i melioraciju krša, laboratorij Prirodoslovno-matematičkog fakulteta		
AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 5. i 6. razred			Školska godina 2025./2026.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
-proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave iz matematike -poticati i razvijati interese i sklonosti proučavanja matematike -pripremati učenike za natjecanja iz matematike	-razvijanje mat logike -iniciranje najvišeg stupnja matematičkog mišljenje, jasnoću i preciznost izražavanja te točnost računanja -poticati uključivanje učenika u sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama -razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu kroz rješavanje složenijih zadataka iz svakidašnjeg života	5ab i 6ab razredi: A.K.Bartulović	Prema kurikulumu za 5. i 6. razrede, 1 put tjedno cijele nastavne godine	Papira za fotokopiranje	Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim -brojnost učenika na dodatnoj nastavi

AKTIVNOST		DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 7. i 8. razred		Školska godina 2025./2026.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
-dodatno motivirati učenike koji ostvaruju bolje rezultate i pokazuju poseban interes za engleski jezik -otkrivanje i razvijanje jezične nadarenosti kod učenika	-razvijanje jezičnih vještina -uvježbavanje i aktivna primjena zakonitosti engleskog jezika -sudjelovanje učenika na Školsom, Županijskom natjecanju iz engleskog jezika	<u>7ab razred:</u> I.Igrec <u>8abc razred:</u> I.Igrec	na satima dodatne nastave 1. sat tjedno pogrupi	papir za kopiranje testova i dodatnih materijala	-ostvarenost planiranog -uspješnost na natjecanjima -brojnost učenika na dodatnoj nastavi
AKTIVNOST		DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 5.-8.razreda		Školska godina 2025./2026.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Gajiti ljubav prema usmenoj predaji, razvijati maštu čitajući i istražujući fantastične priče, slušajući i uspoređujući s pričama o vilama iz dubrovačkog kraja. Razvijanje jezične logike, prepoznavanje jezičnih činjenica i pravilna uporaba hrvatskoga jezika u pisanom i usmenom	Poticati i uključivati učenike za sudjelovanje u projektnim aktivnostima istraživanja, čitanja, uspoređivanja i govorenja usmene predaje, bajki i priča. Obilazak lokaliteta (posjet Dvorcu Vitturi i tematska radionica, susret s književnicom	Katarina Pleić i školska	Jedan sat tjedno i putem terenske nastave. Dodatna nastave ostvaruje se kroz projekt i aktivnosti u suradnji s projektom izvanastavne aktivnosti Suradnički i individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, grupno i samostalno rješavanje postavljenih zadataka, snimanje dokumentarca prema metodi pričanja priča.	Prema stvarnim potrebama i dogovoru (ovisno o isporučenim sredstvima iz Javnog poziva MZO za rad u izvanastavnim aktivnostima.	Ostvarenost planiranih sadržaja, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima, redovitost pohađanja Dodatne nastave, anketa na kraju školske godine.

izražavanju. Poticanje visokog stupnja gramatičkog mišljenja. Jasnoća i preciznost u izražavanju.	Martinom Majić i radionica u knjižnici, ...), fotografiranje učeničkih radova te stvaranje leksikona omiljenih pisaca i djela, sudjelovanje u tematskoj radionici Gradske knjižnice Marko Marulić. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Pripremanje učenika za Natjecanje iz hrvatskog jezika i Čitanjem do zvijezda.		Rješavanje ispita školskih, županijskih i državnih natjecanja. Priprema učenika u dramsko-scenskom dijelu za Natjecanje iz emocionalne pismenosti 2025. u sklopu projekta Pretežno vedro. Priprema za natjecanje Čitanjem do zvijezda.		
AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA TALIJANSKI JEZIK 5. - 8. razredi			Školska godina 2025./2026.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Proširiti leksičko i gramatičko znanje učenika te usavršiti jezične vještine. Izgraditi samopouzdanje učenika i produbiti njihovo zanimanje za talijanski jezik.	Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u radu, osposobljavanje za suradnju te motiviranje za dodatno samostalno učenje stranog jezika. Sudjelovanje u natjecanju iz engleskog jezika i uspješno korištenje jezika u različitim kontekstima	Nela Botić i učenici 7.i 8.razreda	2 sata tjedno Individualni rad, grupni rad, samostalno rješavanje zadataka, interaktivne igre	Troškovi fotokopiranja	Školsko natjecanje iz talijanskog jezika; Usmene rasprave, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA FIZIKA 8.razredi			Školska godina 2025./2026.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Rad s učenicima koji pokazuju zainteresiranost za dodatne sadržaje iz fizike. Popularizacija fizike i prirodnih znanosti općenito te primjena fizike u svakodnevnicima. Izvođenje (samostalno, u paru ili u skupini) eksperimentalnih istraživanja predviđenih za rad izvan redovite nastave. Poticanje interesa za istraživanjem. Osposobljavanje za prikaz rezultata svoga rada priprema za natjecanj	upoznavanje fizike na drugačiji način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim naukama povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike proširivanje pojmova nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda rješavanje zadataka s provedenih natjecanja	Katarina Brnas i učenici 8ab	Jedan sat tjedno pripremanje materijala za izradu i izvedbu pokusa izvođenje pokusa, mjerenje fizičkih veličina, donošenje zaključaka rješavanje problemskih zadataka (samostalno i uz pomoć nastavnika) sudjelovanje na natjecanju	materijal potreban za praktični rad fotokopiranje	osobne analize, analize unutar škole i samovrednovanje ovisno o uspješnosti na natjecanjima učenici dobivaju priznanja, pohvale, nagrade i bodove koji se uvažavaju pri upisu u srednju školu korištenje dobivenih rezultata u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti

5. DOPUNSKA NASTAVA

CILJ	AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA 1.-4. RAZRED (HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA)			Školska godina 2025./2026.
Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa.	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnog premeta hrvatski jezik	<u>1.razred:</u> M.Jukić T.Ercegović <u>2.razred:</u> D.L.Dobrijević I.Meštrović <u>3.razred:</u> J.Knezović A.Duvnjak <u>4.razred:</u> I.Kvesić A.Jelavić	Prema kurikulumu hrvatskog jezika i matematike, grupe učenika po potrebi uz individualizirani pristup	Fotokopirni papir	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave
	AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 5.-8.			Školska godina 2025./2026.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene	K.Pleić 5ab, 6ab. 7ab razredi A.Lebo 8abc – 1 sat tjedno	1 sat tjedno Individualni pristup u radu, stvaralački rad, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka.	Prema stvarnim potrebama	Usmeno i pisano na satovima dopunske nastave

	nastavne programe, teže se usredotoče na satu ili su zbog bolesti izostali s redovnih sati.				
Pomoć učenicima koji teže prate i usvajaju redovni kurikulum nastavnog predmeza	AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 5.-8.			Školska godina 2025./2026.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnog predmeta matematika	A.K.Bartulović: 5ab, 6ab -1. sat tjedno Z.Marača:7ab – 1 sat tjedno ,8abc – 1.sat tjedno	Prema kurikulumu matematike, grupe učenika po potrebi uz individualizirani pristup	Fotokopirni papit	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave
	AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 5.-8.			Školska godina 2025./2026.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnog predmeta engleski jezik	J.F.Granić: 5ab-1.sat tjedno 6ab-1.sat tjedno I.Igrec: 7ab-1.sat tjedno 8abc-1.sat tjedno	Prema kurikulumu engleskog jezika, grupe učenika po potrebi uz individualizirani pristup	Fotokopirni papir	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave

	AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA 7.-8.			Školska godina 2025./2026.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
	Pomoć u učenju i usvajanju teorijskog i praktičnog znanja u primjeni kemijskog pisma te kemijskog računa	Učiteljica Vera Ožegović i učenici 7ab, 8abc -1.sat tjedno	Prema kurikulumu kemije, grupe učenika po potrebi uz individualizirani pristup	Fotokopirni papir	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave
	AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA 7.-8.			Školska godina 2025./2026.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnog premeta fizika	K.Brnas: 7ab, 8abc -1.sat tjedno	Prema kurikulumu fizike, grupe učenika po potrebi uz individualizirani pristup	Fotokopirni papir	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave

--	--	--	--	--	--

6. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZRED	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI
1.a	M. Jukić	Volonterski klub Dobri
1.b	T. Ercegović	Upoznaj, istraži, pokaži
2.a	D. L. Dobrijević	Abrakadabra
2.b	I. Meštrović	Uhvati ritam
3.a	J. Knezović	Mali kreativci
3.b	A. Duvnjak	Čitamo, stvaramo, igramo
4.a	I. Kvesić	ČIPS - čitamo, ilustriramo, pišemo, stvaramo
4.b	A. Jelavić	Vrtuljak znanja i zabave
1.a – PB	A. Dobrović	Spretne ruke
1.b - PB	*K. Čavar	Kulturna baština
2.a,b – PB	L. Kavelj	Rekreacijsko-kreativna skupina
3.a,b – PB	I. Knežić/*K.Biočić	Volonterski klub Dobri
5.-8.	K. Pleić	Filmski debatni klub
2.a,b	I.Š. Tolić	English club
5.-8.	V. Riterman Medvidović	Dramska grupa
5. – 8.	B. Ovčar	Likovna grupa
5.-8.	B.D. Mišić	Sportski klub
5. – 8.	B. Dominis Mišić	Foto grupa
5.-8.	B. Dominis Mišić	Stolni tenis
2.- 8.	J. Bajto	Školski zbor
4.-8.	J. Bajto	Školska klapa
4.-8.	J. Bajto	Školski orkestar
5. – 6.	K. Kovačušić	Keramičarska grupa
5.-8.	K. Kovačičić	Klub mladih tehničara
3.b	I. Elek	Biblijska grupa
5. – 8.	D. Mamić	Šahovska grupa
5.-8.	D. Mamić	Mladi misionari

5. – 8.	N. Botić	Školska zadruga
5.-8.	N. Botić	Svijet Italije
7.a,b,c	D. Bajić	Mladi biolozi
5.-8.	J. Torti	Mladi knjižničari

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Volonterski klub Dobri
VODITELJ-i:	Marina Jukić, Inga Knžić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.a, 3. razred produženog boravka
CILJ	Pripremiti učenike za suživot s drugima u zajednici te razvijati i poticati kvalitetan sustav vrijednosti i odgovornosti za zajednicu
NAMJENA	Poticati empatički pristup drugim osobama Razvijati odgovornost Poticati izgradnju osjećaja solidarnosti Poticati na prepoznavanje potrebitih i na plemenito ponašanje Razvijati ekološku svijest Poticati na njegovanje kulturne baštine
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 1.a razreda i 3. razred PB Suradnici: svi zainteresirani učenici, učitelji, djelatnici, roditelji i lokalna zajednica.
VREMENIK	Dvije INA, ukupno 70 sati Volonterskog kluba Dobri tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja, hamer papir, repromaterijali za prodajne izložbe
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- humanitarne akcije - suradnja sa Crvenim križem - projektne aktivnosti - njegovanje kulturne baštine - vršnjačka pomoć u učenju - akcije zaštite okoliša
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razvijanje socijalnih vještina, volja za daljnjim provođenjem programa, izvješća za internetsku stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Upoznaj, istraži, pokaži
VODITELJ-i:	Tomislava Ercegović
RAZRED:	1.B
CILJ	Poticanje učenika da samostalno uočavaju veze između različitih područja znanja i svakodnevnog života. Omogućavanje učenicima da aktivno sudjeluju u procesu učenja i da sami savladavaju nove pojmove i vještine. Kreiranje okruženja u kojem učenici uče na zabavan i zanimljiv način, primjenjujući stečeno znanje u praktičnim situacijama. Razvijanje vještina bilježenja i organiziranja informacija te izražavanja vlastitih ideja.
NAMJENA	- kako se nositi sa stresom, boli, tugom i gubitkom, brigom, tjeskobom i panikom, osjećajem izdvojenosti i osamljenosti, ali i sramom zbog različitosti; kako komunicirati s drugima, a pritom se bez konflikta zauzeti za sebe -sudjelovanje u projektima U svijetu likovnih umjetnika 7, Putujemo Hrvatskom, 100. dan škole - učenici izrađivanje starih zanimljivim igrama samostalno dolaze do zaključaka te proširiti svoja znanja uz zabavu - zainteresirati učenike za znanost i različite oblike istraživanja, samostalan rad te potrebu za usvajanjem novih znanja na zabavan i zanimljiv način
NOSITELJI	učiteljica i učenici 1.b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje, likovne mape i pribor
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom
NAČIN VRJEDNOVANJA	-samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ABRAKADABRA
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević

RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.a (15 učenika)
CILJ	Cilj je učenicima približiti znanost kroz zanimljive znanstvene eksperimente. Potaknuti osjećaj za kreativno stvaralaštvo kod učenika. Ovladati origami tehnikom savijanja papira primjerenom za 2.razred osnovne škole Sudjelovanje na prodajnim izložbama UZ Dobrići
NAMJENA	Primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu te poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnost i samopouzdanja. Buđenje radoznalosti te poticanje radost istraživanja . Kontinuirano poticati razvoj motivacije, praktičnih vještina, međusobne suradnje i samopouzdanja. Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje. Razvijati ljubav i razumijevanje za umjetnost. Stimuliranje taktilnih, motoričkih i vizualnih dijelova mozga. Poboljšanje koordinacije oko-ruka, fine motorike, memorije, neverbalno mišljenje, pažnje, strpljenja, snalaženja u prostornim odnosima. Usvajanje estetskih vrijednosti te razviti sposobnost kreativnog dizajniranja. Približiti učenicima geometriju ravnine i prostora na zabavan i zanimljiv način. Stjecati trajna i uporabljiva znanja. Upoznati umjetnost i kulturu drugih naroda i biti otvoren za stjecanje novih vještina.
PLAN RADA	RUJAN Formiranje grupe i upoznavanje planom i programom rada LISTOPAD Izvođenje istraživačkih pokusa STUDENI Origami PROSINAC Božićni ukrasi (UZ Dobrići) SIJEČANJ Izvođenje istraživačkih pokusa VELJAČA Origami OŽUJAK Uskrsni ukrasni predmeti (UZ Dobrići) TRAVANJ Izvođenje istraživačkih pokusa SVIBANJ Origami LIPANJ Izrada ukrasnih predmeta za Smotru UZ

		Izvođenje istraživačkih pokusa	
	NOSITELJI	Učiteljica i učenici 2.a	
	VREMENIK	Školska godina 2025./2026.	
	TROŠKOVNIK (potreban materijal)	plastična ambalaža, baloni za puhanje, ocat, soda bikarbona, sol, šećer, prehrambene boje, spajalice, detedžent, škare, konop, papir u boji, ukrasni papir, flomasteri, ukrasne perlice i motivi...	
	NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad, razgovor, promatranje, eksperimentiranje, modeliranje, građenjem -sudjelovanje na prodajnim izložbama	
	NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.	

	NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanastavna aktivnost : UHVATI RITAM	
	VODITELJ-i:	Učiteljica Ivana Meštrović	
	RAZRED: (broj planiranih učenika)	6- 9 učenika 2.b razreda	
	CILJ	- razvijanje ljubavi prema plesu i glazbi	
	NAMJENA	- razvijati osjećaj za ritam, kordinaciju i motoričke sposobnosti - poticati samopouzdanje kroz javne nastupe i timski rad - jačati socijalne vještine, suradnju i disciplinu - očuvati i promicati kulturnu baštinu kroz odabir plesnih koreografija - razvoj estetskog izražavanja i pozitivnog odnosa prema scenskoj umjetnosti	
	NOSITELJI	učiteljica i učenici 2. b	
	VREMENIK	jedan sat tjednom tijekom školske godine 2025./ 2026.	

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- kostimi i rekviziti(marame, šeširi, ukrasi..)- kostime izrađujemo u školi ili uz pomoć roditelja
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- aktivnost će se održavati u učionici 2.b razreda, školskoj dvorani ili školskom dvorištu (ovisno o raspoloživom prostoru) - rad u manjoj grupi radi lakše koordinacije i učenja plesnih koraka - korištenje različitih plesnih stilova (moderne koreografije, dječji plesovi, folklorni elementi...) - pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima tijekom školske godine (Dan škole, Božićna priredba, Završna priredba na kraju nastavne godine, te ostale svečanosti po potrebi)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učiteljice Praćenje redovitosti i angažmana učenika Evaluacija kroz nastupe na školskim priredbama Povratne informacije učenika i roditelja nakon nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali kreativci
VODITELJ-i:	Jelena Knezović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 3.a (prema interesu)
CILJ	- cilj je kroz maštovit rad upoznati se s mnogim načinima kreativnog izražavanja - poticati kod učenika svijest o održivom razvoju i zaštiti okoliša - razvijati istraživački duh kod učenika, suradničke odnose i komunikacijske vještine u zajedničkim aktivnostima - poticati kreativnost i ustrajnost učenika
NAMJENA	- razvijati maštu i kreativnost - razvijanje fine motorike - razvijati ekološku svijest kod djece ponovnom uporabom iskorištenih predmeta - primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i s time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnost i samopouzdanja. - razvijati kod učenika svijest o održivom razvoju i zaštiti okoliša - sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima (promidžba škole)
TEME	Formiranje grupe i upoznavanje plana rada Organiziranje razreda i materijala potrebnog za rad Izrada uporabnih predmeta Izrada ukrasa za razred

	Izrada ukrasa za prigodne blagdane Izrada lutaka za igrokaze Origami Reciklaža Iskorištavanje otpadnih predmeta Razredna izložba	
NOSITELJ	učiteljica i učenici 3.a razreda, roditelji, vanjski suradnici	
VREMENIK	jedan šk.sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno: 35 sati	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-vlastiti i školski pribor, likovni pribor ,hamer papir, karton, ljepilo, prirodni materijali, tkanina, plastika, staklenke, čepovi, stare svijeće, cd – i, žica i ostali otpadni i ukrasni materijali	
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- individualni i grupni rad, razgovor, promatranje, izrada plakata, recikliranje otpada i izrada uporabnih predmeta od otpada, obilježavanje važnijih eko i blagdanskih datuma , uređenje školskih panoa,sudjelovanje u prodajnim izložbama,posjete udrugama koje se bave sličnim aktivnostima...	
NAČIN VRJEDNOVANJA	zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva, izložba, poklanjanje i prodaja radova, ostvarenost planiranog	

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Čitamo, stvaramo, igramo	
VODITELJ-i:	Antonija Duvnjak	
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 3.b (prema interesu)	
CILJ	Cilj je razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano. Spoznati, doživjeti, iskazati doživljaj pročitane bajke, priče ili pjesme. Dovršiti svoju priču svojim idejama, ilustrirati. Razvijanje glazbenog stvaralaštva, primjena glazbe u bajci, priči ili pjesmi. Kroz maštovit rad upoznati se s mnogim načinima kreativnog izražavanja. Poticati zdrave interaktivne odnose između učenika, te poticati na poštivanje pravila i rezultata igara. Razvijati maštu, vokabular, logiku, natjecateljski duh kod učenika, suradničke odnose i komunikacijske vještine u zajedničkim aktivnostima. Poticati kreativnost i ustrajnost učenika.	
NAMJENA	Utjecati na kvalitetu čitanja. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih. Pročitano izražava govorom te stvaralaštvom. Razvijanje mašte, samostalnosti, potrebe za pomaganjem drugima. Sudjelovati u radu u paru kao i grupnom	

	radu, pri tom poštovati druge te dogovorena pravila. Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i motoričkih vještina. Uvježbavanje strpljivosti i socijalnih vještina
NOSITELJ	učiteljice i učenici 3.b razreda
VREMENIK	jedan šk.sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno: 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-vlastiti i školski pribor, knjige , likovni pribor ,hamer papir, karton, ljepilo, prirodni materijali, tkanina, plastika, staklenke, čepovi, cd – i, žica....razne igre
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- individualni, rad u paru, grupni rad, čitanje, razgovor, promatranje, gluma, izrada plakata, rad na scenografiji, sudjelovanje u igrama...
NAČIN VRJEDNOVANJA	zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva, povezanost između učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – „ČIPS“ – čitam, ilustriram, pišem, slikam
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 4.a (prema interesu)
CILJ	- poticati djecu na čitanje, pisanje i stvaranje slikom i riječima - približiti djeci književno stvaralaštvo - razvijati ljubav i želju za slušanjem, pregledavanjem, prepričavanjem priča, slikovnica, bajki... - razvijati koncentraciju i pažnju - graditi samopouzdanje kod učenika - poticati i razvijati učenikovo likovno izražavanje i kreativnost kroz iznošenje doživljaja slikom nakon odslušanog odnosno pročitano teksta - poticati interes prema književnoj i likovnoj umjetnosti te ljubav prema čitanju
NAMJENA	- razvijati interes za čitanje, pisanje i stvaranje slikom i riječima - razvijati maštu, kreativnost i suradništvo - bogaćenje rječnika i iskustva o svijetu koji ih okružuje kroz priče - razvijanje likovnog, pismenog i usmenog izražavanja - stjecanje navike posuđivanja, čuvanja i vraćanja knjiga u knjižnicu - sudjelovanje u kulturno društvenoj djelatnosti Škole
TEME	Formiranje grupe i upoznavanje plana rada Uređenje razredne knjižnice i priprema materijala potrebnog za rad Pričokaz Izražavamo se slikom i pokretom – ilustracija, dramatizacija Projektne aktivnosti

	Izrada slikovnice, stripa, zbirke šala ili zagonetki Izrada lutki za igrokaze Stvaramo priče, pjesme, zagonetke, šale, basne... Noć knjige Posjeti i radionice u školskoj i gradskoj knjižnici Piknik uz knjigu
NOSITELJ	učiteljica i učenici 4.a razreda, knjižničarka, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	jedan šk.sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. Ukupno: 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- časopisi, listići, slikovnice, knjige, razni potrošni materijal za fotokopiranje grafičkih organizatora, tekstova za čitanje i za izradu likovnih radova,...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- čitanje knjiga i časopisa, pričanje, slušanje, razgovor, dramatizacija, ilustracija, slikanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, posjet knjižnici
NAČIN VRJEDNOVANJA	priznanja, nagrade, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Vrtuljak znanja i zabave
VODITELJ-i:	Ana Jelavić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 4.b (prema interesu)
CILJ	Poticanje kognitivnog, socijalnog, emocionalnog i fizičkog razvoja djece kroz interdisciplinarni pristup koji obuhvaća različite teme i vještine te provođenje projektnih aktivnosti.
NAMJENA	Razvijanje kritičkog mišljenja i rješavanja problema. - Poticanje kreativnosti i mašte kroz raznolike aktivnosti - Razvoj socijalnih vještina i timskog rada. - Promicanje zdravog načina života kroz tjelesne aktivnosti i igru. - Upoznavanje s osnovama znanosti, kulture, umjetnosti, tehnologije i enigmatike.
TEME	Program je podijeljen u tematske blokove. Svaki tematski blok kombinira edukativne i zabavne aktivnosti s ciljem poticanja interdisciplinarnog učenja. PLAN RADA: • Formiranje grupe i upoznavanje plana rada • Projektne aktivnosti vezane za projekt U svijetu likovnih umjetnika 8 – 5 autora • Projektne aktivnosti vezane za projekt Putujemo Hrvatskom Projektne aktivnosti vezane za razredni projekt Stroj koji se zove čovjek Projektne aktivnosti vezane za razredni projekt Od krune do ideje – vladari i stvaratelji Projektne aktivnosti vezane za projekt Malo drugačija bajka

	Projektne aktivnosti vezane za razredni projekt Put oko svijeta kroz dječje oči • STEM radionice – Nevidljiva tinta, Uvjeti života, Zdrava hrana, Izrada kompasa, Vjetrokaz, Izrada mirisnih soli za kupanje, Hanoi toranj • LEGO radionice – Labirint, Vaga, Hokej, Lego kodiranje, Izrada igre potapanje brodova, Stop animacija • Stvaranje i rješavanje enigmatskih zadataka - sudoku, osmosmjerke, anagrami, piktogrami, pigpen šifra, matematički zadaci na glagoljici
NOSITELJ	učiteljica i učenici 4.b razreda, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	jedan šk.sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno: 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- časopisi, listići, slikovnice, knjige, razni potrošni materijal za fotokopiranje grafičkih organizatora, tekstova za čitanje i za izradu likovnih radova, lego kockice, materijal za izvođenje pokusa
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- čitanje knjiga i časopisa, pričanje, slušanje, razgovor, dramatizacija, ilustracija, slikanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, posjet knjižnici, muzejima, slaganje lego kockica, izvođenje pokusa, stvaranje i rješavanje enigmatskih zadataka
NAČIN VRJEDNOVANJA	- primjena naučenog i objavljivanje uspješno izrađenih sadržaja web stranici, sudjelovanjem u projektu U svijetu likovnih umjetnika 8, Putujemo Hrvatskom - poticati učenike na samovrednovanje - priznanja, nagrade, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva - povratne informacije djece i roditelja te praćenje napretka u različitim vještinama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanastavna aktivnost: ENGLISH CLUB
VODITELJ-i:	Ivona Tolić Šimić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.a i 2.b (6 učenika)
CILJ	-upoznati učenike s anglosaksonskom kulturom -osvjestiti umjetnost i kulturu naroda engleskog govornog područja -potaknuti osjećaj za kreativim stvaralaštvom kod djece -proširiti i produbiti znanje engleskog jezika kroz pjesmu, igru, priču i kreativne radionice

NAMJENA	-razvijati osnovne komunikacijske vještine na engleskom jeziku (slušanje i govor) -proširiti vokabular na zabavan i primjeren način -upoznavati anglosaksonsku kulturu kroz praznike, običaje i pjesme -razvijati pozitivne stavove prema učenju stranog jezika -učiti kroz igru, suradnju i praktične zadatke -sudjelovati u dramskim igrama, izradi plakata i tematskih radionica koje pomažu u povezivanju jezika s kulturom -razvijati interkulturalnu svijest i toleranciju kroz usporedbu s vlastitom kulturom i svakodnevnicom -potaknuti djecu na međusobnu suradnju i timski rad -kontinuirano poticati razvoj motivacije i samopouzdanja kod učenja i reprodukcije engleskog jezika
NOSITELJI	Nastavnica engleskog jezika i učenici 2.a i 2.b razreda
VREMENIK	1 sat tjedno (ukupno 35 sati tijekom godine)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Različiti materijali, bojice, flomasteri, kolaž papir, hamer papir, naljepnice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad, razgovor, gledanje videozapisa, stvaranje projekata, promatranje -izrada kolaža i plakata -gledanje crtanih filmova koji prenose i opisuju anglosaksonsku kulturu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika kluba u realizaciji navedenih ciljeva, sudjelovanje na školskim nastupima, ukrašavanje učionice i hodnika škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanastavna aktivnost - S(p)retne ruke
VODITELJ-i:	Ankica Dobrović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	14 učenika produženog boravka (1.a)
CILJ	● Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, otkrivanja, kombiniranja ● Razvoj stvaralačke mašte i kreativnosti ● Iskorištavanje ambalaže za stvaranje novih djela ● Razvijanje osjećaja za lijepo, za ritam i ravnotežu ● Razvijanje ekološke svijesti

NAMJENA	• Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu • Svladavanje novih vještina i tehnika - povezivanje radnih aktivnosti u svakidašnjem životu • Povezivanje radnih aktivnosti u svakodnevnom životu • Razvijanje fine motorike
NOSITELJI	Učiteljica i učenici produženog boravka 1.a razreda, roditelji
VREMENIK	35 sati, 1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2025. - 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni prirodni i umjetni materijali od prikupljene ambalaže. Potrošni materijal za fotokopiranje.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi u učionici u prostoru obogaćenom zbirkama metodičkih rukotvorina i didaktičkim alatima.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje. Samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem ostvaruje pozitivnu predodžbu o sebi i drugima. Prezentacija rada na javnim manifestacijama, u školi i izvan škole, natjecanjima, smotrama, izložbama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	REKREACIJSKO – KREATIVNA SKUPINA u produženom boravku
VODITELJ-i:	Učiteljica u produženom boravku Linda Kavelj
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici u produženom boravku 2.a i b razreda (24)
CILJ	Njegovati i razvijati kreativnost.maštu samopuzdanje ,suradnju u skupini Razvijati sportski duh i potrebu za rekreativnim aktivnostima Osvijestiti brigu o svome zdravlju ,pravilnoj prehrani i potrebi različitih oblika tjelovježbe u svrhu unapređenja kvalitete života u današnjem ubrzanom tempu života. OŠ LK A .2.1 Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu i razvojnu društvenu aktivnost.
NAMJENA	Sudjelovanje u svim aktivnostima škole. Uređenje školskog prostora,predstave,sajmovi,izložbe,projekti...

NOSITELJI	Učenici 2.a i 2. b razreda u produženom boravku i učiteljica Linda Kavelj
VREMENIK	Školska godina 2025./26.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja materijala, kolaž-papir, hamer papir, vlastiti likovni, geometrijski i školski pribor, dječji rječnici, enciklopedije i leksikoni, društvene i edukativne igre, igraće kocke, kreativni setovi, potreban pribor i materijal za provedbu samostalnih istraživačkih radova.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Produženi boravak uključuje: individualan rad, rad u paru ili skupini, projektnu, problemsku i istraživački usmjerenu nastavu, integrirano učenje, izvanučioničku nastavu, izvannastavne aktivnosti, kreativne radionice i učenje kroz igru. Sadržaji i teme propisane su predmetnim kurikulumima za 2. razred osnovne škole, a ostvaruju se u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Jezično-komunikacijske vještine, logičko-matematičke sposobnosti i društveno-socijalne kompetencije ostvaruju se u slobodnom i organiziranom vremenu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Poticanje kreativnosti, timskog rada, sportskog duha.. Individualno praćenje i zalaganje učenika tijekom školske godine. Razni oblici prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DRAMSKO –SCENSKA GRUPA
VODITELJICA:	Učiteljica Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8.
CILJ	razvijati interes kod učenika za dramski izričaj i improvizaciju -razvoj jezičnih vrednota i pobuđivanje emocija u različitim dramskim ulogama -pobuditi kod učenika kreativnost pri osmišljavanju scenskih pomagala -razvijati kreativnost u pisanom izražavanju -razvijati interes za scenografiju i kostimografiju -osvijestiti javni nastup, poticanje samopouzdanja

NAMJENA	- priprema i rad na dramskom igrokazu - pantomima - dramske igre - game based learning (npr. Dixit) kao sredstvo osmišljavanja proznih tekstova te dramatizacija istih
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- prema potrebi
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- rad u skupini i individualno jedan sat tjedno - teorijska i praktična nastava - dramske igre - igre asocijacije - kulturna djelatnost škole (školska priredba) - Lidrano
NAČIN VRJEDNOVANJA	- nastup na Lidranu 2026. - nastup na školskoj priredbi

NAZIV AKTIVNOSTI:	Likovna grupa
VODITELJ-i:	Bruna Ovčar
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razreda (8 učenika)
CILJ	Ciljevi su usmjereni na poticanje slobodnog stvaralaštva i stvaranje pozitivnog odnosa prema umjetnosti. Razvijati likovno-estetski osjećaj kod učenika. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti kod učenika.
NAMJENA	Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu, školi i okruženju. Poticanje originalnosti i samostalnog izražavanja ideja. Istraživanje novih načina likovnog izraza kroz igru i eksperimentiranje.
NOSITELJI	Škola, učenici, učiteljica likovne kulture, stručni suradnici.

VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu 2025./26., 2 sata tjedno, ili po dogovoru.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrebna sredstva za rad, za tematske radionice osigurava škola. Ostali pribor donose učenici i učiteljica.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, suvenir, uporabni predmet, osmisliti izgled školskih prostorija vezano za prigodne datume, oslikavanje školskih prostora, zidova hodnika, te učionica, izrada multimedijalnih prezentacija, online galerija učeničkih radova, izrada pozivnica, logo, čestitke, pohvalnica i priznanja. Idejna rješenja ilustracija kataloga povodom organizacije izložbi.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Čuva se mapa s radovima svakog učenika kao pokazatelj napretka. Učiteljica daje učenicima povratnu informaciju na licu mjesta, potiče ih i usmjerava. Učenici povremeno opisuju vlastiti rad i izražavaju svoje dojmove (usmeno ili pisano). Foto zapisom bilježi se kreativan pristup problematici uređenja interijera, te izradi raznih predmeta, koja se kronološki prati, objavljuje na web stranici škole, mijenja, dorađuje i unaprjeđuje. Glavni cilj vrednovanja u likovnoj grupi nije usporedba među učenicima, već praćenje individualnog razvoja, poticanje samopouzdanja i radoznalosti za likovni izričaj.

NAZIV AKTIVNOSTI:	FOTO GRUPA
VODITELJ-i:	Branka Dominis Mišić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici od 5. do 8. raz. (2-4 učenika)
CILJ	upoznati osnove digitalne fotografije upoznavanje s osnovama obrade fotografije izložbe fotografija prema zadanim temama na web stranici škole
NAMJENA	poticati i razvijati foto kreativnost
NOSITELJI	nositelji aktivnosti su učenici i voditeljica Branka Dominis Mišić
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi fotokopiranja/printanja iz sredstava škole (oko 50E)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	radionice foto izleti sa zadatcima (temama) praćenje i fotografiranje školskih događanja (po potrebi)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Tematske izložbe u školi. Rezultati održanih radionica. Evaluacijski upitnik zadovoljstva učenika stečenim znanjima i iskustvima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	STOLNI TENIS
VODITELJ-i:	Branka Dominis Mišić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici od 5. do 8. raz. (4-8 učenika)
CILJ	Usvajanje pravila i tehničkih elemenata stolnoteniske igre; osposobljavanje za igranje stolnog tenisa.
NAMJENA	Samostalna igra koju će učenici moći primjenjivati kao rekreativnu aktivnost u slobodno vrijeme poštujući pravila igre.
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su učenici i voditeljica Branka Dominis Mišić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Po potrebi nabavka novih loptica, reketa.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Provođenje programa na satovima izvannastavnih aktivnosti (dva sata tjedno) u školskoj sportskoj dvorani.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Natjecanje između učenika naše škole, te na međuškolskim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Klapa/ sviranje
VODITELJ-i:	Jelena Bajto
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.-8.
CILJ	Obrazovni: usvajanje određenog broja primjerenih i prigodnih kompozicija i izvođenje istih sviranjem na instrumentu po izboru učenika ili pjevanjem u troglasju. Odgojni: razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi, poticanje na samostalnu i skupnu glazbenu aktivnost, razvijanje odgovornosti, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Izražavanje glazbom i uz glazbu. Funkcionalni: razvijanje i ovladavanje vještinom sviranja pojedinog glazbala i poznavanja notnog pisma.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi, poticanje na samostalnu i skupnu glazbenu aktivnost, razvijanje odgovornosti, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Izražavanje glazbom i uz glazbu.

NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture i učenici
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. 1.5 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sredstva za kopiranje notnog materijala, (i po mogućnosti sredstva za nabavku mandolina).
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Jedan školski sat tjedno, učionica glazbene kulture.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Redovito praćenje dolazaka i zalaganja na satu. Zajedničko procjenjivanje kvalitete izvedbe na satovima i školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Zbor
VODITELJ-i:	Jelena Bajto
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.-8. (20/6)
CILJ	Obrazovni: usvajanje 15 primjerenih i prigodnih pjesama. Odgojni: razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i pjevanju, poticanje na samostalnu i skupnu glazbenu aktivnost, razvijanje odgovornosti, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Funkcionalni: razvijanje vokalne tehnike i pravilne diktije.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi, poticanje na samostalnu i skupnu glazbenu aktivnost, razvijanje odgovornosti, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Izražavanje glazbom i uz glazbu.
NOSITELJI	Učiteljica glazbene kulture i učenici
VREMENIK	Školska godina 2025./2026. 1.5 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sredstva za kopiranje notnog materijala.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Jedan školski sat tjedno, učionica glazbene kulture.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Redovito praćenje dolazaka i zalaganja na satu. Zajedničko procjenjivanje kvalitete izvedbe na satovima i školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SVIJET ITALIJE
VODITELJ-i:	NELA BOTIĆ
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. (10 učenika)
CILJ	Upoznati učenike s talijanskim jezikom i kulturom kroz raznolike i kreativne aktivnosti. Razvijati ljubav prema jeziku i kulturi te poticati međukulturnu komunikaciju i uvažavanje različitosti. Povezati učenje stranog jezika s lokalnom sredinom i tradicijom.
NAMJENA	- Učenici prepoznaju i obilježavaju važne datume vezane uz talijanski jezik i kulturu (npr. Europski dan jezika, Dani talijanskog jezika). - Učenici aktivno sudjeluju u kreativnim aktivnostima: pjevanju pjesama, pripremi jednostavnih recepata talijanske kuhinje, izradi plakata i rječnika. - Razlikuju i prepoznaju talijanizme u svakodnevnom govoru u Dalmaciji. - Razvijaju vještine slušanja, govora i razumijevanja uz gledanje filmova i slušanje glazbe. - Potiču timski rad, suradnju i kreativno izražavanje.
NOSITELJI	Učenici i nastavnica Nela Botić
VREMENIK	Jednom tjedno ili po dogovoru tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kopiranje, troškovi radnog materijala (hamer papir, izrada fotografija, flomasteri, ljepilo)...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Obilježavanje važnih datuma kroz radionice, igre i prigodne aktivnosti. - Učenje i izvođenje talijanskih pjesama. - Radionice talijanske kuhinje – izrada jednostavnih recepata u školi ili kod kuće. - Istraživanje i prikupljanje talijanizama iz svakodnevnog govora, izrada zajedničkog plakata – rječnika. - Gledanje i analiza kratkih filmova ili crtića na talijanskom jeziku. - Kreativne radionice: crtanje, pisanje i izrada plakata. - radionice u školi, terenska nastava
NAČIN VRJEDNOVANJA	- Praćenje angažmana i sudjelovanja učenika u aktivnostima. - Samovrednovanje učenika kroz kratke upitnike i razgovor. - Procjena kreativnih radova (plakati, rječnik, pjesme, recepti). - Javna prezentacija aktivnosti i radova.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MLADI MISIONARI
VODITELJ:	Dragan Mamić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5. - 8. - učenika 7
CILJ	Izrada plakata, uređenje školskih panoa i obilježavanje blagdana. Priprema i sudjelovanje na natjecanju – Vjeronaučna olimpijada. Sudjelovanje u natjecanju na zadanu temu kroz likovni i literarni izričaj (korelacija s hrvatskim i likovnim predmetom) Posjet Socijalnoj samoposluzi i Caritasu. Izrada vjerskih predmeta. Gledanje filmova o svetcima i igranje igrice.
NAMJENA	Potaknuti učenike za dodatno upoznavanje sadržaja vjere kroz pripremu za vjeronaučnu olimpijadu, posjet udrugama i izradu vjerskih predmeta. Primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i s time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnost i samopouzdanje. Prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti i praktičnom izričaju. Poticanje zajedništva. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta za prodajnu izložbu.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i vjeroučenici 5. - 8. razreda
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po dogovoru
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Obrada građe za natjecanje kroz individualni i grupni rad, razgovor, izrada plakata, obilježavanje blagdana, izrada vjerskih predmeta, uređenje školskih panoa, sudjelovanje u prodajnim izložbama, posjet Socijalnoj samoposluzi i Caritasu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i sposobnosti u pripremi za natjecanje. Pismena i usmena provjera, rezultati na školskoj i županijskoj razini. Praćenje uspješnosti u izradi nakita. Sudjelovanje u projektima škole. Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠAHOVSKI KLUB
VODITELJ:	Dragan Mamić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5. - 8. - učenika 8

CILJ	Učenje i igranje šaha. Upoznavanje s pravilima i mogućnostima kombiniranja različitih strategija. Priprema i sudjelovanje u natjecanju. Gledanje filma o najboljem šahistu današnjice.
NAMJENA	Potaknuti učenike na upoznavanje sadržaja ovoga sporta. Razvoj djece koji znaju samostalno kritički razmišljati, rješavati probleme i primjenjivati naučeno. Poticati razvoj pamćenja, logičkog mišljenja i zaključivanja te kreativnosti i samopouzdanja.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici 5. - 8. razreda
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po dogovoru
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Igra u školskom razredu, za dva igrača koja se igra na šahovskoj ploči (šahovnici), prema pravilima i zakonitostima koja su jedinstvena u cijelome svijetu, a propisala ih je Međunarodna šahovska federacija FIDE.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i sposobnosti u igranju s školskim kolegama. Sudjelovanje u natjecanjima. Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MLADI BIOLOZI
VODITELJ-i:	Danica Bajić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7. i 8. razred
CILJ	Razvijati pozitivan odnos i ljubav prema prirodi. Usvojiti znanja o izvornoj stvarnosti temeljem promatranja procesa i pojava u prirodi. Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja na osnovi promatranja prirodnih procesa i pojava. Usvojiti pozitivne stavove – uvjerenja o važnosti prirode i njezine zaštite. Promicati zdravlje, zdrav stil života i usvajati zdrave životne navike. Razvijati sposobnost za samostalno i grupno izvođenje praktičnih radova i pokusa te istraživačkih radova. Razvijati vještine i sposobnosti točnog, preciznog govornog, pismenog i grafičkog izražavanja. Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala.

NAMJENA	Učenici koji imaju afinitet i interes za botaniku i uređenje okoliša škole, kreativnost, istraživanje i prirodoslovlje.
NOSITELJI	Danica Bajić
VREMENIK	1 sat tjedno / 35 sati godišnje tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Za potrebe praktičnog rada u kabinetu/učionici: fotokopirni papir, hamer, medicinske rukavice, skalpel, žileti, pincete, predmetna i pokrovna stakalca, karte za javni prijevoz.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Istraživački rad učenika. Učionica škole, školski vrt, posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, Botaničkom vrtu u Splitu te Institutu za jadranske kulture i melioraciju krša.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja tijekom realizacije aktivnosti. Samovrednovanje uspjeha učenika. Objava na stranici škole.
NAZIV AKTIVNOSTI:	MLADI KNJIŽNIČARI
VODITELJ-i:	JELENA TORTI, knjižničar
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. (10ak)
CILJ	Upoznati učenike sa stručnim radom knjižnice, knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice. Sudjelovanje u školskim projektima kroz različite aktivnosti. Prikupljanje materijala, pronalaženje literature, obrada ponuđenih izvora. Članove grupe upoznati s putem publikacije od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika, te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja kroz navike čitanja i korištenja knjižničnih usluga, kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi, ali i kako bi mogli prenijeti drugima.
NAMJENA	Sudjelovanje zainteresiranih učenika u kulturnoj djelatnosti škole, obilježavanje važnijih datuma i blagdana. Upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva. Upoznati ih s mogućnostima korištenja elektroničkih medija u knjižničarstvu. Poticati ih na čitanje i istraživanje koristeći knjižnične usluge. Proširivati im znanja i intelektualne obzore praćenjem novih izdanja. Potaknuti istraživački i timski rad.
NOSITELJI	Jelena Torti-knjižničar
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Uredski materijal, različiti materijali za izradu plakata i kreativnih radionica.

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Grupni rad, individualni rad, radionice u školskoj knjižnici.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost plana i programa. Vrjednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima. Uspoređivanje, analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Rezultati će se koristiti za daljnje sustavno poticanje razvoja čitalačkih kompetencija i informacijske pismenosti učenika, te stalno korištenje knjižnice i njenih raznovrsnih usluga.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI



NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – Volim čitati
VODITELJ-i:	Tomislava Ercegović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. b
CILJ	Krajnji cilj projekta će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.
NAMJENA	- razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 1. b razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Dodatni materijali za rad, nastavni listići

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Čitanje lektire u razredu Razredna čitaonica Školska knjižnica E knjige
NAČIN VRJEDNOVANJA	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT OBILJEŽAVANJA VAŽNIH EKOLOŠKIH DATUMA
VODITELJ-i:	Katarina Čavar
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.b, 15 učenika produžene nastave
CILJ	Odgojiti dijete prema moralnim načelima zasnovanim na ljudskim pravima, jednakosti i slobodi. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Pripremiti dijete za suživot sa drugima u zajednici te razvijati i poticati kvalitetan sustav vrijednosti i odgovornosti za zajednicu i okoliš. Poticati ekološku svijest učenika, osvijestiti ljepotu ali i probleme ljudskom djelovanja na okoliš
NAMJENA	Organizirano vrijeme: radionice, igre, obilježavanje prigodnih datuma, projekti. Osvijestiti učenike o ekološkim problemima Poticati učenike da budu aktivni građani u odnosu prema Zemlji i njezinim resursima. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša kako bi dali svoj doprinos održivom razvoju. Razvijati suradništvo i toleranciju te potaknuti učenike na ekološko djelovanje u obitelji i školi.
NOSITELJI	Učiteljica produženog boravka i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja materijala, kolaž papir, hamer papir, vlastiti likovni i školski pribor, društvene igre, bojanke, kocke, edukativne igre.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, istraživačka nastava, problemska nastava, izvanučionička nastava, kreativne, učenje kroz igru.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća u ostvarivanju zadataka.
NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI PROJEKT - Kulturna baština
VODITELJ-i:	Katarina Čavar
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.b, učenici produžene nastave
CILJ	Pripremiti učenike za suživot s drugima u zajednici te razvijati i poticati kvalitetan sustav vrijednosti i odgovornosti za zajednicu

NAMJENA	Poticati na njegovanje kulturne baštine Poticati empatički pristup drugim osobama Razvijati odgovornost Poticati na istraživanje i kreativnost Razvijati ekološku svijest
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 1.b razreda
VREMENIK	1.10-19.12.2025
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	likovni pribor, hameri, repromaterijal, glinamol
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Aktivnosti: čitanje priča, istraživanje povijesti, izrada plakata, izrada modela povijesno bitnih građevina,
NAČIN VRJEDNOVANJA	Osjećaj zadovoljstva postignutim kroz sudjelovanje u ovom projektu, osvrt na zadovoljstvo izrađenim materijalima, razvijanje socijalnih vještina, razvijanje osjećaja za lijepo.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TKO ČITA, TAJ SKITA
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.a (15 učenika)
CILJ	- poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj - osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva
NAMJENA	Približavanjem djeci čitanje knjiga izgrađujemo kulturu čitanja, razvijamo čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utječemo na cjeloživotno obrazovanje učenika. Razvijanjem vještine čitanja, budi se interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utječemo na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela te razvijamo kulturu provođenja slobodnog vremena.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 2.a
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir, časopisi, slikovnice, knjige za djecu, priče, bojice, flomasteri...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- individualni rad, samostalno i zajedničko čitanje i interpretacija književnog djela kroz kreativne zadatke, slušanje, razgovor, ilustracije - ostvariti čitateljske izazove
NAČIN VRJEDNOVANJA	- dogovorene privilegije, nagrade, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	LEGO ČAROLIJA
VODITELJ-i:	Ivana Meštrović i Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.a (15 učenika) i 2.b (15 učenika)
CILJ	- razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnja i uvažavanje drugih - usvojiti osnovne matematičke pojmove i osnovne računske radnje - osiguravanje poticajnog okruženja te usmjeravanje na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanja problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM područje).
NAMJENA	- poticanje dječje zaigranosti i znatiželje kojom dolaze do rješenja - motivirati ih te ih sugestijama voditi u razvoju ideje do rješavanja problema, a da pri tome primijene naučeno o zakonitostima iz STEM područja uz korištenje lego kockica. - olakšati učenicima usvajanje gradiva
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2. razreda
VREMENIK	Školska godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Lego kockice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-korištenje lego kockica u individualnom i grupnom radu. -vanjski suradnici (Edukido radionice)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI:	VEČER MATEMATIKE – školski projekt
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević Autori: Hrvatsko matematičko društvo

RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.a (15 učenika), 2.b (15 učenika)
CILJ	- poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici - popularizacija matematike kroz igru i druženje - razvijati logičko zaključivanje i kreativne sposobnosti učenika - pojačana suradnja škole i roditelja
NAMJENA	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 2. razreda
VREMENIK	prosinac 2025. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi pripreme radnih materijala potrebnih za realizaciju planiranih aktivnosti (radnih centara)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	učionice drugih razreda, zabavne matematičke igre raspoređene u radne centre
NAČIN VRJEDNOVANJA	zahvalica, analiza ponašanja, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole, osobno zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOBRO SE DOBRIM VRAĆA
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.a (15 učenika)
CILJ	Promocija vrijednosti dobrote za vrijeme adventate te tijekom školske godine nizom dobrih djela s ciljem razvijanja dobrog osjećaja činitelja dobrih djela.
NAMJENA	- osvijestiti vlastite emocije - uočiti da se činjenjem dobrih djela javlja osjećaj sreće i zadovoljstva - osvijestiti da dobra djela šire zadovoljstvo među svim sudionicima kao i njihovih bližnjih -upravljanje svojim emocijama i ponašanjem - razvijanje empatije

NAZIV AKTIVNOSTI:	NAJBOLJI MNOŽIONIČAR	
VODITELJ-i:	učiteljica Ivana Meštrović	
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2. b razred (15 učenika)	
CILJ	Razviti i ojačati znanje tablice množenja kroz zabavno i motivirajuće natjecanje. Razvijati brzinu, točnost i logičko razmišljanje.	
NAMJENA	Osnaživanje učenika za sigurnije i brže baratanje osnovnim računskim operacijama	
NOSITELJI	Učenici 2. b razreda	
VREMENIK	Okvirno dva tjedna (završetak nastavne godine)	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Plakati, diplome, medalje, kartice, papir, plastifikator, folije za plastificiranje	
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Razredna učionica; pano za praćenje rezultata; igre i natjecanja provedena tijekom nastavnih sati matematike. Plan: - uvod, kvalifikacije, polufinale, finale, dodjela nagrada	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje napretka učenika, broj osvojenih bodova, sudjelovanje u aktivnostima, motivacija i zalaganje. Završna dodjela diploma i medalja. Zadovoljstvo i zanimanje učenika za daljnje sudjelovanje.	

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŽIVIMO ZAJEDNO, ALI S RAZLIKAMA
VODITELJ-i:	učiteljica Ivana Meštrović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2. b razred (15 učenika)
CILJ	Osvijestiti učenicima važnost prihvaćanja različitosti.
NAMJENA	Razvoj samopouzdanja. Obilježavanje Dana Down sindroma te Dana autizma. Poticanje solidarnosti, tolerancije i suradnje.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 2. b razreda
VREMENIK	18.3. – 22.3. 2026. – tjedan različitosti
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir u boji, fotokopirni papir, folije za plastificiranje, hamer papir
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Radionice na temu tolerancije i prihvaćanja. Izrada plakata. Čitanje i slušanje priča (Pjev riječi, Ljepota razlika, Ples slova, Vedrina suncokreta).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo i zanimanje učenika za daljnje sudjelovanje. Poboljšanje komunikacije među vršnjacima. Uvažavanje različitosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	RAZREDNA KNJIŽNICA
VODITELJ-i:	učiteljica Ivana Meštrović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2. b razred (15 učenika)
CILJ	Potaknuti želju za čitanjem. Organizirati razrednu knjižnicu. Obilježavanje Svjetskog dana čitanja naglas.
NAMJENA	Potaknuti učenike na čitanje. Oformiti i obogatiti razrednu knjižnicu slikovnicama i knjigama primjerenih dobi učenika. Obogaćivanje rječnika čitanjem i slušanjem priča.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 2. b razreda
VREMENIK	veljača 2026. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Doniranje slikovnica i knjiga iz kućne biblioteke u razrednu knjižnicu. Čitanje priča. Prezentiranje pročitanih priča te davanje preporuka za čitanje (poticanje drugih učenika). Obilježavanje Svjetskog dana čitanja naglas međusobnim vršnjačkim čitanjem slikovnica.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja. Usvojena tehnika čitanja te razumijevanje pročitano. „Ljubav prema napisanoj riječi.“

NAZIV AKTIVNOSTI:	KAMENČIĆ SREĆE	
VODITELJ-i:	učiteljica Ivana Meštrović	
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2. b razred (15 učenika)	
CILJ	Kamenčićem sreće uljepšati nekome dan.	
NAMJENA	Potaknuti učenike na oslikavanje oblutaka. Zamišljeno je kao igra. Kamenčićima povezujemo ljude i širimo sreću.	
NOSITELJI	učiteljica i učenici 2. b razreda	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./ 2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Akrilne boje	
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Razredna učionica. Učenici prikupljene oblutke oslikavaju akrilnim bojama, po želji crtajući različite motive. Ukrašene kamenčiće ostavljamo na različitim mjestima u šetnji ulicama našeg grada kako bi ga pronašao slučajni prolaznik kojemu bi možda uljepšao dan.	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učiteljice.	

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČITALAČKI IZAZOV
VODITELJ-i:	učiteljica Ivana Meštrović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2. b razred (15 učenika)
CILJ	Poticati ljubav prema čitanju. Širiti vokabular.
NAMJENA	Razvijati čitalačke navike; izražavati mišljenje i davati preporuke; graditi zajedništvo u razredu. Njegovati ljubav prema knjizi i stvarati trajne čitalačke navike.
NOSITELJI	učenici 2. b razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- razredna učionica Izrada čitalačkog grafikona s imenima svih učenika na razrednom panou. Praćenje napretka čitanja prema broju pročitanih knjiga. Za svaku pročitano knjigu učenik ispunjava listić s naslovnom knjige, autorom i kratkom preporukom.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- količina pročitanih knjiga - kvaliteta preporuke - aktivnost učenika u razgovoru o pročitanim knjigama - dodjela priznanja za sudjelovanja, diploma.. - zadovoljstvo učenika i učiteljice

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – Olimpijada čitanja (čitateljski izazov)
VODITELJ-i:	Jelena Knezović, Antonija Duvnjak
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 3.a i 3.b
CILJ	- razvijati čitateljske vještine i navike kod učenika - razvijati njihovo zanimanje za knjigu i čitanje općenito

NAMJENA	- razvijati interes za čitanje - bogaćenje rječnika - poticati učenike na samostalan odabir naslova - graditi samopouzdanje kod učenika - razvijati koncentraciju i pažnju - razvijati kreativne sposobnosti, maštu, logičko mišljenje
NOSITELJ	učiteljice i učenici 3.a i 3. b razreda, knjižničarka, roditelji
VREMENIK	od listopada 2025. do svibnja 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir, časopisi, slikovnice, knjige za djecu, priče, bojice, flomasteri, dnevnik čitanja,...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- individualni rad, rad u paru, rad u skupini, samostalno i zajedničko čitanje i interpretacija književnog djela kroz kreativne zadatke, slušanje, razgovor, dramatizacija, ilustracija
NAČIN VRJEDNOVANJA	- priznanja, nagrade, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT –Velike avanture našeg plišanca
VODITELJ-i:	Jelena Knezović, Antonija Duvnjak
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a (15 učenika) i 3.b (15 učenika)
CILJ	Poticati i razvijati maštu, kreativnost, pismenost, lijepo pisanje, urednost, obogaćivanje vokabulara, ponavljanje pisanih slova
NAMJENA	-razvijati odgovornost i aktivnost u razredu, školi i zajednici -razvijanje pismenosti -poticati na pisanje - poticanje mašte i kreativnosti - razvijanje lijepog rukopisa i urednosti - bogaćenje vokabulara
NOSITELJI	učiteljice i učenici 3.a i 3. b razreda
VREMENIK	studen-svibanj 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Plišanac, pisaći pribor, bilježnica /fascikla za učeničke radove
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- Izrada “knjige” za učeničke radove - svaki tjedan određeni učenik/učenica “čuva” plišanca, te osmišljava i zapisuje njegove nove avanture
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor i analiza, osobno zadovoljstvo učenika, učiteljica, roditelja i potrebitih, prezentacije uradaka u razredu, usmena pohvala, fotografije i članak za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – Sportski dan
VODITELJ-i:	Jelena Knezović, Antonija Duvnjak
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a (15 učenika) i 3.b (15 učenika)
CILJ	Potaknuti interes za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.
NAMJENA	Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 3.a i 3. b razreda
VREMENIK	svibanj ili lipanj 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	rekviziti za TZK
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	sportska natjecanja u školskom dvorištu i u školskoj dvorani
NAČIN VRJEDNOVANJA	samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA – gradski projekt
VODITELJ-i:	Jelena Knezović, Antonija Duvnjak
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a (15 učenika) i 3.b (15 učenika)
CILJ	Upoznati i educirati učenike s izgradnjom palače i izmjenama kroz povijesna razdoblja. Afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja.
NAMJENA	Razvijati interes za kulturno povijesne spomenike i sadržaje iz prošlosti. Poticati razvoj senzornih sposobnosti, promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Naučiti prepoznavati posebno značajna mjesta unutar palače. Razvijati kulturu posjećivanja kulturnih znamenitosti.
NOSITELJI	Grad Split i Udruga turističkih vodiča Splita, učiteljice i učenici 3.a i 3.b razreda
VREMENIK	tijekom 2. obrazovnog razdoblja školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi pripreme radnih materijala za realizaciju planiranih aktivnosti, ulaznice

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Razgledavanje Dioklecijanove palače uz pratnju turističkih vodiča. Ponavljanje naučenih sadržaja kroz kviz, izradu likovnih radova i druge oblike rada. ani
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kviz znanja, analiza ponašanja, osobno zadovoljstvo učiteljica, učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Naša mala knjižnica
VODITELJ-i:	Inga Knežić, Jelena Torti
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 3.a i b razreda produženog boravka
CILJ	Naša mala knjižnica je međunarodni projekt usmjeren na promicanje čitanja među djecom vrtićke i školske dobi. Svrha ovoga projekta je ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstom i ilustracijama, tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja.
NAMJENA	Čitajući 6 knjiga primjerenih dobi poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, naučiti učenike kako se pravilno odnositi prema knjigama te potaknuti kritičko razmišljanje o pročitanom. Različite projektne aktivnosti čine ovaj projekt interaktivnim i zanimljivim.
NOSITELJI	Inga Knežić, Jelena Torti i učenici 3.a i b razreda produženog boravka
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Književna djela, hamer papir, likovni pribor
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	U knjižnici i razredu: - 6 knjiga pročitati tijekom trajanja projekta - izražavanje dojmova i doživljaja o pročitanom - analiza knjiga primjenom nastavnih metoda (upućivanje, oluja ideja, razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu) - ilustracija događaja ili lika iz teksta - pisma iznenađenja
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zalaganje učenika, samovrednovanje, povremeni kvizovi, zahvalnice za sudjelovanje u projektu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI PROJEKT - Adventska iskra
VODITELJ-i:	Inga Knežić, Marina Jukić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	svi razredni odjeli

CILJ	Osvijestiti kod učenika važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti u dane Adventa te istovremeno poticati kreativnost . Kod učenika razvijati empatiju i poticati volonterski rad.
NAMJENA	Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa, važnost pomaganja drugima, posebno potrebitima. Učenici će razvijati komunikacijske kompetencije, sudjelovati u zajedničkom radu u razredu, likovno se izražavati na razne vrste poticaja, samostalno pisati rečenice, oblikovati kraći tekst, sudjelovati u zajedničkoj izvedbi božićnih pjesama
NOSITELJI	Voditelji i zainteresirani učenici
VREMENIK	27.11.2025. - 22.12.2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	likovni pribor, hameri, repromaterijal
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Aktivnosti: izrada adventskog kalendara, božićnih ukrasa, čestitki, čizmica za sv. Nikolu, pomaganje u kućanskim poslovima, slušanje i pričanje božićnih priča, pomaganje u razrednoj i školskoj zajednici.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Osjećaj zadovoljstva postignutim kroz sudjelovanje u ovom projektu., osvrt na zadovoljstvo izrađenim materijalima i poduzetim akcijama (opisno vrednovanje i samovrednovanje).

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI PROJEKT – A DI SI TI ?
VODITELJ-i:	Inga Knežić, Marina Jukić organizator Udruga Most
RAZRED: (broj planiranih učenika)	svi razredni odjeli
CILJ	Akcija A di si ti? je akcija Udruge Most iz Splita koja ima za cilj smanjiti razlike među ljudima te senzibilizirati naše učenike i njihove obitelji za druge i drugačije te one posebno potrebite. U ovom slučaju su to beskućnici našeg grada. Zainteresirani učenici će prikupljati i razvrstavati donacijski materijal te na kraju odnijeti u udrugu Most.
NAMJENA	Upoznati učenike sa djelovanjem Udruge Most i problemima beskućnika našega grada. U njima probuditi osjećaj solidarnosti, empatije i potaknuti ih da razmišljaju o problemima u lokalnoj zajednici.
NOSITELJI	Inga Knežić, Marina Jukić Suradnici: svi zainteresirani učenici, učitelji, djelatnici, roditelji
VREMENIK	tijekom prvog polugodišta (listopad, studeni i prosinac)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- tijekom studenog i prosinca donositi različite predmete , dogovoreni materijal za donaciju u dogovoru s roditeljima i učiteljicom - sudjelovati u pakiranju, prebrojavanju, etiketiranju i sortiranju donacijskog materijala - sudjelovati na radionicama za osobni i socijalni razvoj na Satu razrednika - pripremati zajedno s učiteljicom pojedine etape rada ovisno o potrebi
NAČIN VRJEDNOVANJA	Osjećaj zadovoljstva postignutim kroz sudjelovanje u ovom humanitarnom projektu, osvrt na zadovoljstvo poduzetim akcijama (opisno vrednovanje i samovrednovanje).
NAZIV AKTIVNOSTI:	Zaplovimo STEM vodama - karta za 2030
VODITELJ-i:	Inga Knežić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici od 1. – 6. razreda
CILJ	Projekt "Zaplovimo STEM vodama - karta za 2030" fokusiran je na jačanje kapaciteta 3 OCD-a za promociju STEM-a među djecom i učenicima te uspostavu suradnje s 2 fakulteta i 2 odgojnoobrazovne ustanove. Kroz radionice i javna događanja projekt će poticati interes za STEM, razvijati ključne vještine za budućnost te promicati socijalno uključivanje kroz obrazovanje. Usklađen s EU i hrvatskim politikama, cilj je potaknuti pozitivan stav prema STEM-u, doprinijeti gospodarskoj konkurentnosti i socijalnoj koheziji te očuvanju ekosustava mora i voda kroz edukaciju i inovacije.
NAMJENA	Djeca i učenici sudjelovanjem na manifestacijama i/ili znanstveno popularnim događanjima promocije STEM područja u suradnji sa stručnjacima iz znanstvenih instituta i/ili visokih učilišta i djelatnicima odgojno obrazovnih ustanova imat će mogućnost upoznati se s različitim sadržajima iz područja znanosti i tehnologije ili se aktivno uključiti na radionice iz STEM područja na kojima će razvijati svoja znanja i vještine iz područja STEM-a. Kroz STEM aktivnosti učenici će shvatiti važnost vodenih ekosustava, prvenstveno mora, te se suočiti s negativnim utjecajima koji ih opterećuju. Razvijat će se želja za djelovanjem učenika za očuvanje mora i promjenu svijesti s ciljem očuvanja okoliša.
NOSITELJI	Udruga Sunce, Učiteljica Inga Knežić, pedagoginja Iris Didić Mužić, zainteresirani učitelji i učenici 1.-6. razreda
VREMENIK	Projekt će trajati dvije godine od 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- sudjelovanje na odabranim izobrazbama vezanim uz STEM područje te prijenos stečenih znanja unutar škole - sudjelovanje na javnim događanjima povodom obilježavanja okolišnih dana poput Dana planeta Zemlje, Dana voda ili Dana bioraznolikosti ili preko događanja Festivala znanosti, Ljetna tvornica znanosti, Dani volonterstva i solidarnosti, Dani otvorenih vrata fakulteta, Dani održivosti ... - zanimljive i interaktivne STEM aktivnosti na teme zaštite okoliša, s naglaskom na morske i riječne ekosustave
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listić, izvješća za internetsku stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – NAŠA MALA KNJIŽNICA 2 - međunarodni projekt (Slovenija, Hrvatska, Estonija, Italija, Sjeverna Makedonija, Grčka i Poljska)
VODITELJ-i:	Ibis – grafika Danijela Varga, stručna suradnica i voditeljica projekta za Hrvatsku Ivana Kvesić - koordinator
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.a (prema interesu)
CILJ	Poticanjem čitanja i sudjelovanja u čitalačkim aktivnostima od najranije dobi, stječu se iskustva i razvijaju navike druženja s knjigom. Popularizacija dječje knjige i čitalačkih aktivnosti.
NAMJENA	Ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstom i ilustracijama, tako i izvanekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja. Usmjeravati djecu na promišljanje o pročitanom i kreativno izražavanje.
NOSITELJI	učiteljica (koordinator) i učenici 4.a razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026. (od listopada do lipnja)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cijena projektnog kompleta je 120 € jednokratno (paket od 6 knjiga, do 30 kreativnih knjižica, zahvalnice za sudjelovanje, 6 online radionica za koordinatora), čitateljski vlakić, materijali za uređenje čitateljskog kutića, pribor za pisanje i crtanje/slikanje,...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	NMK 2 Sastoji se od stripa, ilustriranih knjiga i pripovijetki za samostalno, ali i skupno čitanje. Ilustracije kontekstualno pripomažu mladim čitateljima u svladavanju sadržaja. Knjige se bave suvremenim temama. Kreativne knjižice temelje se na misaonim i kreativnim zadacima. Projektne aktivnosti: - čitateljski kutić - čitateljski vlakić - kreativne knjižice - razmjena knjižnog junaka

	- pismo iznenađenja - gostovanja autora i ilustratora - nagradni natječaji (likovni i literarni)
NAČIN VRJEDNOVANJA	zahvalnice, potvrde, nagrade, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole i Naše male knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – Blago našeg Marjana – gradski projekt
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić i Ana Jelavić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. a i 4. b (32 učenika)
CILJ	Poticanje svijesti o vrijednosti zaštićene, kulturne i prirodne baštine Park šume Marjan i važnosti njenog očuvanja.
NAMJENA	Stjecanje navika boravljenja i rekreacije u prirodi, te sposobnosti spoznavanja vrijednosti Marjana za grad Split. Istraživanje biljnog i životinjskog svijeta u Park šumi Marjan.
NOSITELJI	Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split - prijatelj djece, edukatori iz Javne ustanove „Park šuma Marjan“, učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	šetnja Park šumom Marjan Radno usmjerena nastava izvan učionice: opažanje, istraživanje, prikupljanje podataka, zaključivanje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	usmeno i pismeno iznošenje dojmova i zapažanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – Čudesno ljudsko tijelo
VODITELJ-i:	Ana Jelavić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.b (15 učenika)
CILJ	Omogućiti učenicima da prošire svoja znanja o ljudskom tijelu kao cjelini, građi ljudskog tijela, te funkcioniranju pojedinih organskih sustava.
NAMJENA	Učenici će kroz istraživanje i praktične aktivnosti upoznati građu i osnovne funkcije ljudskog tijela. Razvijati će svijest o važnosti zdravih životnih navika, brige o tijelu i higijeni kao i sposobnost uočavanja povezanosti različitih organa i organskih sustava.
NOSITELJ	učiteljica i učenici 4.b ,vanjski suradnici

VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi pripreme materijala potrebnih za realizaciju planiranih aktivnosti
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, razgovor, stručna predavanja vanjskih suradnika, likovni radovi (prikazi organa u različitim likovnim tehnikama), PP prezentacije, kvizovi, sportske aktivnosti...
NAČIN VRJEDNOVANJA	priznanja, samoprocjena, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – Od krune do ideje – vladari i stvaratelji
VODITELJ-i:	Ana Jelavić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. b (15 učenika)
CILJ	Učenici će kroz zajednički rad i istraživanje upoznati najvažnije hrvatske vladare i hrvatske izumitelje te razumijeti njihov značaj za povijest i razvoj Hrvatske. Na taj će način razviti osjećaj ponosa i pripadnosti svojoj domovini, učiti prepoznavati povezanost prošlosti i sadašnjosti te razvijati istraživačke, prezentacijske i suradničke vještine.
NAMJENA	Učenici će moći imenovati i prepoznati neke od najvažnijih hrvatskih vladara i izumitelja; objasniti njihov doprinos hrvatskoj povijesti, znanosti i kulturi; razlikovati ulogu vladara od uloge izumitelja; samostalno ili u skupini prikupiti i obraditi podatke iz različitih izvora te na kreativan način predstaviti svoje radove; pokazati vještine međusobne suradnje i međusobnog uvažavanja te izgraditi pozitivan odnos prema kulturnoj i povijesnoj baštini Hrvatske.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 4.b, vanjski suradnici, stručni suradnici, roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	projektno i suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti, pisanje, likovne i kreativne aktivnosti, posjeti knjižnicama, radionice
NAČIN VRJEDNOVANJA	- formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima - prikaz dječjih ostvaraja (uz suglasnost roditelja) u medijima, na mrežnoj stranici škole - analiza ponašanja, osobno zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – Malo drugačija bajka
VODITELJ-i:	Ana Jelavić

RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. b (15 učenika)
CILJ	Razvijati čitalačku pismenost i ljubav prema knjizi. Poticati kreativno pisanje i maštovito izražavanje učenika. Oснаžiti učenike za kritičko promišljanje i preoblikovanje književnog teksta. Razvijati vještine javnog nastupa i dramskog izražavanja. Potaknuti suradnju i timski rad kroz zajedničku pripremu bajki.
NAMJENA	Upoznati učenike s bajkom kao književnim oblikom. Omogućiti im da sami stvaraju nove, kreativne verzije poznatih priča. Razvijati samopouzdanje i komunikacijske vještine kroz predstavljanje pred razredom ili školom. Poticati uživanje u književnosti kroz igru, glumu i stvaranje.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 4.b, vanjski suradnici, stručni suradnici, roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	projektno i suradničko učenje kroz INU Vrtuljak znanja i zabave, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti, pisanje, likovne i kreativne aktivnosti, posjeti knjižnicama, radionice
NAČIN VRJEDNOVANJA	- formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima - prikaz dječjih ostvaraja (uz suglasnost roditelja) u medijima, na mrežnoj stranici škole - analiza ponašanja, osobno zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT - Putujemo Hrvatskom
VODITELJ-i:	Katarina Cvijanović i Katarina Remer, učiteljice razredne nastave Učiteljice Ana Jelavić, 4.b
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.b (15 učenika)
CILJ	Istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti;

		razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje
NAMJENA		Pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; prihvaćanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika; primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; snalaziti se u prostoru i vremenu; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske
NOSITELJI		učiteljica i učenici 4.b
VREMENIK		tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)		oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE		istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru
NAČIN VRJEDNOVANJA		Usmeno iznošenje dojmova, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole; izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – Put oko svijeta kroz dječje oči
VODITELJ-i:	Ana Jelavić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. b (15 učenika)
CILJ	Potaknuti učenike na istraživanje svijeta kroz dječju perspektivu – upoznavanje zemalja, običaja, jezika i kultura. Razvijati međukulturnu osjetljivost, toleranciju i poštovanje

	različitosti. Povezati znanja iz različitih nastavnih predmeta (jezici, priroda i društvo, matematika, umjetnost, informatika) u jednu cjelinu. Poticati kreativno izražavanje kroz likovne, literarne, glazbene i digitalne uratke. Razvijati istraživačke i prezentacijske vještine učenika. Oснаžiti suradničko učenje i timski rad. Povezati učenje sa stvarnim životom kroz usporedbu kulture, hrane, glazbe i svakodnevnih navika djece širom svijeta.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da na zanimljiv i kreativan način prošire horizonte i razviju svijest o svijetu oko sebe. Pružiti iskustvo učenja kroz igru i istraživanje, a ne samo kroz udžbenike. Stvoriti interdisciplinarni pristup učenju koji spaja više predmeta u jednu temu. Razviti kod učenika osjećaj odgovornosti i pripadnosti globalnoj zajednici. Poticati radoznalost, empatiju i otvorenost prema drugim narodima i kulturama. Učiniti učenje zabavnim i motivirajućim putem raznih kreativnih aktivnosti (plakati, putopisi, pjesme, izložbe, digitalne prezentacije).
NOSITELJI	učiteljica i učenici 4.b, vanjski suradnici, stručni suradnici, roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	projektno i suradničko učenje kroz INU Vrtuljak znanja i zabave, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti, pisanje, likovne i kreativne aktivnosti, posjeti knjižnicama, radionice
NAČIN VRJEDNOVANJA	- formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima - prikaz dječjih ostvaraja (uz suglasnost roditelja) u medijima, na mrežnoj stranici škole - analiza ponašanja, osobno zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI ČITAČI
VODITELJ-i:	ZLATA ROSO, defektolog
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.-4. razreda (10ak učenika)
CILJ	Učenicima koji imaju teškoće u čitanju pomoći da razviju vještinu čitanja.
NAMJENA	Razvijati vještine: slušanja, čitanja, govorenja i pisanja
NOSITELJI	Zlata Roso, defektolog

VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi nabave prilagođenog materijala za čitanje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Ured defektologa. Grupni rad-interpretativno čitanje tekstova prilagođenih uzrastu učenika. Individualni rad- prepoznavanje poteškoća u čitanju kod učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI:	Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju – BrAIn
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić i Ines Jovanović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razreda
CILJ	Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju. - razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; - razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; - razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; - razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.

	NAMJENA	Omogućiti učenicima sigurnu i pravilnu primjenu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. dobrobit i kritičko mišljenje u kontekstu umjetne inteligencije, uključujući razumijevanje utjecaja digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije na društveni i osobni razvoj pravila ponašanja u digitalnom okruženju, osobito u kontekstu umjetne inteligencije sigurnost na internetu, s naglaskom na umanjivanje rizika uporabe umjetne inteligencije prepoznavanje i prevencija elektroničkog nasilja prepoznavanje i primjena autorskog prava pri uporabi sadržaja koje je kreirala umjetna inteligencija. učenje i poučavanje o osnovnim konceptima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju učenje i poučavanje s alatima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju stjecanje potrebnih znanja, vještina i stavova koji doprinose sigurnom, učinkovitom i uspješnom učenju, životu i radu u svijetu u kojem su umjetna inteligencija i tehnologije u nastajanju sveprisutne.
	NOSITELJI	Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET ⁷ . Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNET-u je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, kojemu je nadležna Vlada RH.
	VREMENIK	Tijekom 2025./2026. godine kroz rad u redovnoj nastavi
	TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
	NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Iskustveno učenje koje kombinira predavanja, demonstracije alata, radionice i praktične vježbe. To omogućuje učenicima da steknu teorijsko znanje, vide primjere u praksi i sami ih primijene u radu. Učionica informatike
	NAČIN VRJEDNOVANJA	Za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu mogu se upotrebljavati obrazovne igre, kvizovi, programi i okruženja koja omogućuju iskustveno učenje, a kako bi se omogućilo praktično iskustvo i primjena naučenog znanja u stvarnim situacijama, preporučujemo uporabu različitih hardverskih rješenja, poput mikrokontrolerskih pločica, robota i drugih edukativnih uređaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Mali čitatelji, velike priče	
VODITELJICE:	Jelena Torti, knjižničarka Inga Knežić, učiteljica	
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a i 3.b (učenici produženog boravka)	
CILJ	Poticati razvoj čitalačke pismenosti kroz raznovrsne književne i jezične sadržaje prilagođene dobi učenika. Razvijati ljubav prema jeziku i književnosti te osnaživati učenike da kroz dramatizaciju, pripovijedanje i recitiranje izražavaju vlastitu kreativnost, misli i osjećaje. Kroz aktivno slušanje i čitanje književnih tekstova, učenici će učiti prepoznavati različite književne oblike te povezivati sadržaj s vlastitim iskustvima. Poticati će se kritičko mišljenje, stvaralačko izražavanje i samostalno razmišljanje, uz njegovanje pozitivnog odnosa prema igri kao važnom razvojnom i društvenom elementu. Aktivnosti će pridonijeti razvoju emocionalne pismenosti, upravljanju emocijama i ponašanjem, kao i usvajanju radnih navika i odgovornosti u učenju.	
NAMJENA	Poticanje interesa za čitanjem, slušanjem i izražavanjem na materinjem jeziku.	
NOSITELJI	Jelena Torti, knjižničarka Inga Knežić, učiteljica	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijali potrebni za radionicu	
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	U školskoj knjižnici, učionici, u školskom vrtu. Čitanje i slušanje književnih tekstova, individualni rad, rad u paru, suradničko učenje.	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje individualnog napretka učenika. Samovrednovanje. Kreativno usmeno, pisano, likovno, dramsko izražavanje. Web stranica razreda i škole.	

NAZIV AKTIVNOSTI:	NOĆ KNJIGE	
VODITELJ-i:	JELENA TORTI, knjižničar	
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.-8.	
CILJ	– obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige – promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, autora i čitatelja	

		- okupljanje učenika na čitanje knjiga, promoviranje knjige i čitanja kao načina kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i međusobnog upoznavanja	
	NAMJENA	razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje, otkrivanje osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanoj u cilju cjeloživotnog učenja osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija	
	NOSITELJI	organizatori Noći knjige su: Zajednica nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, Knjižnice grada Zagreba, Udruga za zaštitu prava nakladnika – ZANA, Knjižni blok – Inicijativa za knjigu, portal za knjigu i kulturu Moderna vremena Info te Hrvatska udruga školskih knjižničara knjižničar osmišljava i organizira obilježavanje na razini OŠ u suradnji s učiteljicama razredne nastave, učiteljicama hrvatskog jezika: Katarinom Pleić, Valerijanom Ritterman Medvidović, Alessandrom Lebo i učiteljicom engleskog jezika Ivanom Igrec.	
	VREMENIK	travanj 2026.	
	TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijali za kreativnu radionicu	
	NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- početkom travnja školski knjižničari će osmisliti događanja za Noć knjige - aktivnosti će se provoditi u školskoj knjižnici i učionicama	
	NAČIN VRJEDNOVANJA	- izvještaj za NSK, mrežna stranica škole, analiza uspješnosti i praćenje rezultata za buduće aktivnosti	
	NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt Kreativni pristup lektiri Miris knjige	
	VODITELJ-i:	Valerija Ritterman Medvidović, učiteljica Hrvatskog jezika	
	RAZRED: (broj planiranih učenika)	7.a i 7.b	
	CILJ	poticanje emocionalne pismenosti i osjetilnog izražavanja -povezivanje književnog teksta s osobnim iskustvom -razvijanje kreativnog promišljanja i stvaranja	

NAMJENA	-razvijanje čitateljskih navika -razumijevanje književnog teksta -povezivanje fikcije i stvarnosti -poticanje kreativnosti i mašte -razvijanje empatije -promicanje pozitivnih vrijednosti (ljubav prema knjigama, prijateljstvo) -razumijevanje metafora i simbola (Miris knjige kao simbol ulaska u svijet ideja, emocija i sjećanja)	
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 7.a i 7.b razreda	
VREMENIK	listopad i studeni 2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ne treba	
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-izrada crteža, prikupljanje različitih mirisnih predmeta koji se mogu povezati s osobnim doživljajem pročitane knjige -učionica	
NAČIN VRJEDNOVANJA	-izložba učeničkih radova na razrednom panou -razgovor o knjizi, zadatci i pitanja	

NAZIV AKTIVNOSTI:	EUROPSKI DAN JEZIKA	
VODITELJ-i:	NELA BOTIĆ	
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5ab (3-5)	
CILJ	- Potaknuti učenike na razumijevanje važnosti učenja stranih jezika. - Razvijati svijest o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe. - Promicati međukulturni dijalog i toleranciju. - Povezati učenje jezika s kreativnim aktivnostima i iskustvenim učenjem. - Razvijati suradničke vještine i timski rad među učenicima.	
NAMJENA	- Učenici prepoznaju važnost učenja stranih jezika. - Aktivno koriste naučene riječi i fraze na različitim jezicima. - Pokazuju veće zanimanje za talijanski i druge strane jezike. - Javno prezentiraju svoje radove i stečena znanja pred učenicima drugih škola - Razvijaju pozitivan stav prema kulturnoj raznolikosti.	
NOSITELJI	Učenici i nastavnica talijanskog jezika, Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije	
VREMENIK	Rujan 2025., 26.9.2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, bojice, markeri, hamer, printer, računalo i projektor	

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Priprema plakata i izlaganja u školskoj učionici kroz rujan. Javno izlaganje plakata o važnosti učenja stranog jezika u prostoriji Centra za izvrsnost zajedno sa drugim školama
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje angažmana učenika tijekom aktivnosti. Samovrednovanje učenika kroz upitnike i refleksiju. Procjena kreativnih i projektnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava Hrvatskog jezika Projekt: Tragovima priča: od dvorca do knjižnice provodi se u suradnji s projektom Filmskog debatnog kluba 'Kofer snova – putovanja kroz priče
VODITELJICE:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Katarina Pleić, školska psihologinja Grozdana Matanović i suradnici.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5. - 8. razreda (15)
CILJ	Gajiti ljubav prema usmenoj predaji, razvijati maštu čitajući i istražujući fantastične priče, slušajući i uspoređujući s pričama o vilama iz dubrovačkog kraja. Razvijanje jezične logike, prepoznavanje jezičnih činjenica i pravilna uporaba hrvatskoga jezika u pisanom i usmenom izražavanju. Poticanje visokog stupnja gramatičkog mišljenja. Jasnoća i preciznost u izražavanju.
NAMJENA	Poticati i uključivati učenike za sudjelovanje u projektnim aktivnostima istraživanja, čitanja, uspoređivanja i govorenja usmene predaje, bajki i priča. Obilazak lokaliteta (posjet Dvorcu Vitturi i tematska radionica, susret s književnicom Martinom Majić i radionica u knjižnici, ...), fotografiranje učeničkih radova te stvaranje leksikona omiljenih pisaca i djela, sudjelovanje u tematskoj radionici Gradske knjižnice Marko Marulić. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Pripremanje učenika za Natjecanje iz hrvatskog jezika i Čitanjem do zvijezda.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Pleić, školska psihologinja Grozdana Matanović i suradnici te učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. i putem terenske nastave.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema stvarnim potrebama i dogovoru (ovisno o isporučenim sredstvima iz <i>Javnog poziva MZO za rad u izvanastavnim aktivnostima</i>).
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Projekt se ostvaruje i kroz aktivnosti u suradnji s projektom izvannastavne aktivnosti Suradnički i individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, grupno i samostalno rješavanje postavljenih zadataka, snimanje dokumentarca prema metodi pričanja priča. Rješavanje ispita školskih, županijskih i državnih natjecanja. Priprema učenika u dramsko-scenskom dijelu za <i>Natjecanje iz emocionalne pismenosti 2025. u sklopu projekta Pretežno vedro. Priprema za natjecanje Čitanjem do zvijezda</i> .
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranih sadržaja, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima, redovitost pohađanja Dodatne nastave, anketa na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT: NAŠA MALA KNJIŽNICA 2025./2026. -međunarodni projekt (Slovenija, Hrvatska, Estonija, Italija, Sjeverna Makedonija, Grčka i Poljska)
VODITELJI:	Ibis - grafika Danijela Varga, stručna suradnica i voditeljica projekta za Hrvatsku Katarina Pleić, učiteljica Hrvatskoga jezika – koordinatorica Sudionici: školska psihologinja Grozdana Matanović i suradnici
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5. i 6. (8)
CILJ	Ponuditi učenicima knjigu koja zaokuplja pažnju svojim tekstom i ilustracijama, kao i izvantekstualnim elementima koji mogu biti poticaj za razgovor, promišljanje i aktivno djelovanje. Šest online susreta odnosi se na šest NMK knjiga koje će se obraditi s naglaskom na kreativno izražavanje i poticanje čitateljskih vještina i čitateljskih navika. Izlaganjem unutar projekta naši koordinatori ostalim sudionicima daju uvid u nove perspektive obrade literarnog i ilustrativnog sadržaja te bavljenja knjigom.
NAMJENA	Namijenjen je učenicima 5. i 6. razreda, učiteljima i stručnim suradnicima.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskoga jezika, Katarina Pleić, koordinatorica i sudionici školska psihologinja Grozdana Matanović, učenici 5. i 6. razreda i suradnici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Cijena projektnog kompleta iznosi 120, 00 eura jednokratno (i prema dogovoru o potrebnim dodatnim materijalima i radionicama, mogućim putovanjima i sudjelovanjima na susretima i natjecanjima).

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	NMK3 sastoji se od 6 romana za mlade suvremene i zanimljive tematike i interaktivnog dnevnika čitanja. Projektne su aktivnosti kreativne knjižice, dnevnicu čitanja, online radionice, razmjena knjižnog junaka, pisma iznenađenja, čitateljski kutići, nagradni natječaji. Za vrijeme Dodatne nastave i izvannastavne aktivnosti.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zahvalnice, potvrde, nagrade, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u ostvarenju planiranih ciljeva, objava aktivnosti na mrežnoj stranici Škole i stranicama Naše male knjižnice https://nasamalaknjiznica.hr/wp-content/uploads/2025/06/NMK-25-26-newsletter_lipanj.pdf

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt Festival znanosti 2026.
VODITELJICA:	Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Pleić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvima. Produbiti znanja s redovne nastave. Dodatno zainteresirati učenike za prirodne znanosti i Hrvatski jezik. Uočiti poveznice između znanosti/znanstvenika i književnosti.
NAMJENA	Učenicima kako bi razvijali ljubav prema znanosti, prema književnosti.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Pleić i učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Travanj i svibanj 2026. godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za izradu materijala potrebnih za rad i predstavljanje projekta.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Predstavljanje rada (projekta) u školi (za vrijeme redovne nastave i/ili Dodatne/INE u sklopu Festivala znanosti. Posjet radionicama, predavanjima.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti, uspješnost u proširivanju znanja, zadovoljstvo učenika i nastavnika. Objava na mrežnim stranicama Festivala znanosti i na stranicama Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI (projekta):	„TKO ČITA BASNE, BOLJE RAZUMIJE LJUDE“
---	---

VODITELJICE:	<i>Učiteljice Hrvatskoga jezika Katarina Pleić, OŠ Dobri i Nataša Lukić Kelava iz OŠ Kamen – Šine, Split</i>
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici 5. razreda
CILJ	Cilj projekta je upoznati učenike s basnama kao književnom vrstom, njihovim glavnim obilježjima i porukama koje prenose. Učenici će razvijati vještine čitanja s razumijevanjem, izražavanja mišljenja te prepoznavanja pouka u tekstu. Kroz suradnički rad poticati će se kreativnost, timski rad i razvijanje govorne i pisane komunikacije. Učenici će imati priliku osmisliti vlastitu basnu, čime će se poticati maštovitost i razvijanje jezičnih vještina. Učenici će u projektu koristiti digitalne alate. Time će razvijati digitalnu pismenost, tehničke vještine i sposobnost učinkovite komunikacije u suvremenom okruženju.
NAMJENA	Učiteljica Hrvatskoga jezika Katarina Pleić i učenici OŠ Dobri u suradnji s učiteljicom Natašom Lukić Kelava i učenicima OŠ Kamen-Šine, Split.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskoga jezika Nataša Lukić Kelava i Katarina Pleić te učiteljica Informatike Marina Perica.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Odlazak u kino/kazalište da bi se učenici navedenih škola upoznali i uživo. Prema dogovoru.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz individualizirani rad, rad u paru i rad u skupinama. Učenici OŠ Kamen - Šine također će sudjelovati u navedenom projektu. Učenici će sudjelovati u raspravama, kreativnim radionicama i završnim prezentacijama svojih radova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnosti učenika, sudjelovanje u timskom radu, kreativnosti i originalnost u izradi basni te korištenje digitalnih alata. U obzir će se uzeti i jasnoća izražavanja, razumijevanje pouka i predstavljanje napisane basne. Učenici će također sudjelovati u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Split
VODITELJICE:	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Pleić, Alessandra Lebo i učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi učenici od 5. do 8. razreda.

CILJ	Razvijati ljubav prema sprječavanju i ublažavanju ljudske patnje. Poticati solidarnost i međusobno pomaganje. Poticati zaštitu fizičkog i mentalnog zdravlja te razvoj volonterstva. Razvijati sposobnosti zapažanja i oblikovanja misli i osjećaja. Razvijanje kritičkog mišljenja. Korelacija s nastavnim sadržajima Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, Prirode i Biologije.
NAMJENA	Sudjelovati u edukacijama hrvatskog Crvenog križa Split kroz posjete u Centru ili u Školi. Razvijati otpornost pojedinaca i zajednice na krizne situacije. Razvijati vještine pružanja prve pomoći i potaknuti na razmišljanje o klimatskim promjenama te ljudskoj aktivnosti i odgovornosti za negativne učinke koji uključuju i humanitarne krize. Izrada plakata tematski vezanih uz radionice i predavanja, razvijanje kulture ponašanja i vladanja. Teme: poduzetništvo, građanski odgoj, osobni socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Pleić, Alessandra Lebo, učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović i svi učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema dogovoru.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Radionice vode volonteri i voditeljice Kluba mladih GDCK Split. Pojedinačno po razrednim odjelima za vrijeme posjeta edukacijskoj ustanovi i za vrijeme sata razrednika.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu razrednika, predstavljanje izrađenih plakata tematski vezanih uz edukaciju, objava na stranici Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	17. Festival prava djece
VODITELJICE:	Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Pleić.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi od 5. do 8. razreda.
CILJ	Poticanje kreativnosti i stvaralaštva, posljedičnog i kritičkog promišljanja, jednakih mogućnosti i uključivosti,
NAMJENA	Prepoznavanje različitih grana umjetnosti (dramske, glazbene, likovne), poistovjećivanje s likovima.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Pleić te svi učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema stvarnim potrebama.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti <i>Alternator organizira Festival</i> u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, s ciljem proslave dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih. Svi filmovi koje su snimila djeca izdvojeni su iz <i>revija Hrvatskog filmskog saveza</i> te su bili dostupni svim školama u Hrvatskoj putem web stranice Festivala www.festivalpravadjeece.com .
NAČIN VRJEDNOVANJA	Provedba radionica, projekcija filmova, okrugli stol, rasprava, pisanje osvrta, kritika, odabir najboljih filmova.

NAZIV AKTIVNOSTI:	NOĆ MUZEJA
VODITELJ-i:	KARLA KOVAČUŠIĆ, učiteljica tehničke kulture i informatike; JELENA TORTI, knjižničar; IVANA IGREC, učiteljica engleskog jezika
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7.a, 7b
CILJ	Razvijati ljubav prema kulturnom stvaralaštvu, sposobnost zapažanja i oblikovanja misli i osjećaja. Razvijanje kritičkog mišljenja. Međupredmetna korelacija.
NAMJENA	Obilazak muzeja u sklopu obilježavanja Noći muzeja.
NOSITELJI	Učiteljice Ivana Igrec, Karla Kovačušić, Jelena Torti
VREMENIK	siječanj 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	gradski muzeji
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu razrednika i za vrijeme posjeta kulturnoj ustanovi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt GODIŠNJAK 8.b razreda
VODITELJ-i:	Valerija Ritterman Medvidović, učiteljica Hrvatskog jezika
RAZRED: (broj planiranih učenika)	8.b

CILJ	Izrada Godišnjaka razrednog odjela za uspomenu na razred i osnovnoškolsko obrazovanje
NAMJENA	-razvijanje vještina planiranja, organizacije i primjene znanja kroz izradu sadržaja (tekstovi, intervjui, dizajn, fotografija, anketa, statistika, usvajanje pravopisne i gramatičke norme) -izražavanje stavova, emocija, razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva -promicanje pozitivnih odnosa među učenicima
NOSITELJI	Razrednica i učenici 8.b razreda
VREMENIK	Rad na Godišnjaku tijekom školske godine. Realizacija je predviđena u svibnju/lipnju 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ne treba
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- predstavljanje Godišnjaka učenicima, učiteljima ili roditeljima prema dogovoru u digitalnom i fizičkom obliku - učionica
NAČIN VRJEDNOVANJA	-Projekt se ne vrednuje, samo se prati

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt Oxford Reading Club- Čitalački klub modernog doba
VODITELJ-i:	Prof. Felicia Jelena Granić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.r , 6.r (cca. 60-65 učenika)
CILJ	• Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) • Razlikovati i opisivati književne žanrove • Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku • Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning • Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike • Pokazati razumijevanje pročitanog/poslušanog kroz rješavanje zadataka razumijevanja • Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka • Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>speak-up</i> i <i>wrap up</i> • Provoditi online istraživanja

		• Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.) • Odabrati e-naslov prema svom interesu • Uspoređivati različite naslove • Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama • Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti • Pratiti svoj napredak skupljanjem znački	
	NAMJENA	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanja na engleskom jeziku. Motivirati za daljnji rad učenika.	
	NOSITELJI	Prof. Felicia Jelena Granić, nastavnica engleskog jezika Učenici 5.r i 6.r	
	VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.	
	TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online, portfolio	
	NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	• Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice • Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove • Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike • Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju • Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju • Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova • Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali • Pišu različite pisane uratke na temelju pročitano (recenzije, sažetke, pjesme i sl.) • Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama • Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju • Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike • Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem	

		• Prate svoj napredak skupljajući značke • Mjesto realizacije: učionica, školsko dvorište, knjižnica	
	NAČIN VRJEDNOVANJA	● Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama	

NAZIV AKTIVNOSTI:	Read your way to better English (Oxford Reading Club)	
VODITELJ-i:	Ivana Igrec	
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7a i 8.b/c	
CILJ	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.	
NAMJENA	Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika. Razvit će naviku čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom jeziku.	
NOSITELJI	Profil Klett i Oxford Reading Club	
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici koje je osigurao i podmirio grad Split - učionica - papiri za kopiranje - računala - projektor - internetska veza	
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- redovna nastava engleskog jezika - dodatna nastava engleskog jezika - dopunska nastava engleskog jezika - izvannastavna aktivnost	
NAČIN VRJEDNOVANJA	izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama, pisane provjere razumijevanja (sumativno i formativno vrednovanje)	

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKMER-Želim jesti zdravo	
VODITELJ-i:	Razrednici: Ivana Igrec i Karla Kovačušić	
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7a i b (42 učenika)	
CILJ	- razvijati svijest prema važnosti zdrave prehrane - unaprijediti znanja i vještine u kuharstvu - usvojiti temeljna znanja u pripremi različitih i jednostavnih zadataka - upoznavanje sa zdravim namirnicama - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, engleskog jezikom, tjelesnom kulturom, biologijom	
NAMJENA	- poticanje svakodnevne zastupljenosti mediteranske prehrane - razvijanje kulture ponašanja i vladanja - razvijanje znanja o zdravoj prehrani - razvijati važnost korištenja namirnica za jačanje imuniteta - upoznavanje s načinom pripreme prehrane prilagođene godišnjem dobu i podneblju - osvijestiti važnost razvrstavanja otpada i recikliranja namirnica	
NOSITELJI	Šefovi kuhinja mediteranskih i europskih regija, Ivana Igrec, Karla Kovačušić i učenici	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Projekt sufinanciran od strane grada Splita.	
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Jedan odlazak na kuharsku radionicu.	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu razredne zajednice, prezentiranje izrađenih i jela, pohvala i kritika	

NAZIV AKTIVNOSTI:	Večer njemačkog i talijanskog jezika	
VODITELJ-i:	Irena Vicković i Nela Botić	
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 8. razreda i zainteresirani učenici trećih razreda	
CILJ	Promicati jezične i kulturne raznolikosti zemalja njemačkog i talijanskog govornog područja, motivirati učenike za učenje njemačkog i talijanskog kao 2. stranog jezika, ukazivati na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja.	
NAMJENA	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje stranih jezika.	

NOSITELJI	Irena Vicković, Nela Botić i zainteresirani učenici osmih i trećih razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., (travanj /svibanj 2026.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijal za fotokopiranje, izradu plakata
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Korištenje multimedije (kahoot igrice), izrada plakata, slikovnih kartica, kratke dramatizacije, slušanje glazbe, predstavljanje njemačkih i talijanskih specijaliteta...grupni i individualni rad. Učenici osmih razreda će zajedno s učiteljicama prezentirati njemački i talijanski jezik i kulturu zainteresiranim učenicima trećih razreda . (mjesto OŠ Dobri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – VEČER MATEMATIKE
VODITELJ-i:	Anka Kačić – Bartulović, Zorana Marača Autori: Hrvatsko matematičko društvo
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.ab, 6.ab, 7ab, 8.abc (zainteresirani učenici)
CILJ	-poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici - popularizacija matematike kroz igru i druženje - razvijati logičko zaključivanje i kreativne sposobnosti učenika - pojačana suradnja škole i roditelja
NAMJENA	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI	HMD, SMD, PMF, učiteljice Kačić-Bartulović i Marača, učenici
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Karta za autobus do PMF Split
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	PMF Split

NAČIN VRJEDNOVANJA	zahvalica, analiza ponašanja, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole, osobno zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva
-------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekti humanitarnog karaktera PROJEKT MARIJINI OBROCI - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska
VODITELJ-i:	Anka Kačić-Bartulović Felicia Jelena Granić Marina Jukić Karla Kovačušić I ostali zainteresirani razrednici i učitelji
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi zainteresirani učenici od 1.-8. razreda
CILJ	-omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti o omogućiti stvaranje škole koja je zanimljivija i kreativnija za učenike o odgoj i obrazovanje za volonterstvo - promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi o odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti o kroz aktivnosti pripremati mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće - potaći na kvalitetnu suradnju roditelj-škola, te podršku i pomoć lokalne zajednice o odgoj i obrazovanje za ljudska prava o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece o u izvanškolske aktivnosti uvoditi novitete te poticati na zajedništvo i suradnju o kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama o poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole - organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima o odgoj i obrazovanje za financijsku, digitalnu i medijsku pismenost

		-razvijanje vještina i kompetencija u području komunikacijske tehnologije o poticati na zdravi stil života u djece i mladih kroz tjelesnu aktivnost u raznim projektima	
	NAMJENA	-kvalitetno provedeno slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačanje samopouzdanja i psihofizičko zdravlja učenika i djelatnika - poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka o promicati pozitivnu sliku škole u javnosti o koristiti digitalne alate za kreativno predstavljanje rezultata istraživanja - povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvu o razvijati empatiju i izgradnju boljeg okruženja - imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje, kritički razmišljati te imati sposobnost rada u timu o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima - usmjereni smo na učenike, odnosno na planiranje, poučavanje i učenje te na način vrednovanja rada kao i na napretke učenika - uočiti sličnosti i razlike baština i vrijednosti različitih zemalja i kultura o poticanje razvoja interesa prema knjizi i čitanju te razvoj različitih kreativnosti kod djece kroz radionice i kreativne uratke o kreativnije se i samopouzdanije usmeno izražavati, kroz izvođenje igrokaza i pjesničkog izričaja oživjeti stvari po izboru i stvarati priču -osnažiti se za stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje o prenositi iskustvo svojim bližnjima i vršnjacima - razvijati pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša	
	NOSITELJI	Učiteljice , učenici, roditelji i zajednica	
	VREMENIK	tijekom cijele školske godine 2025./26., projekt škole trajno	
	TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Promo materijali	
	NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (ovisno o vrsti i sadržaju aktivnosti) i drugih djelatnika škole, roditelja, suradnika i volontera - predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta - kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja o prikupljanje novčanih sredstava za pomoć	

		gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima (Dijete 31, Generacija nade i Ljubav dopire svuda) - izvođenje igrokaza Marijinih obroka - održavanje humanitarnog Pub kviza o čitanje knjiga Marijinih obroka (Baraka koja je nahranila milijun djece, Daruj i Baraka koja je nahranila 2 milijuna djece) - istraživačka nastava, čuvanje prirode i očuvanje prirodnih resursa, te usporedba s afričkim zemljama koje nemaju dovoljno pitke vode - sportske aktivnosti s humanitarnim karakterom o sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih nekoliko godina) o organiziranje humanitarnih sajmovi i raznih projekata
	NAČIN VRJEDNOVANJA	- izložbe učenjskih radova u holu škole, plakati, prezentacije o jačanje kapaciteta ustanove da sama sebe mijenja i usavršava u zacrtanom smjeru o novinski članci, objave na web stranici škole - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - upitnik o provedenom projektu o izvješća o vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu o potvrda o volontiranju - foto/video dokumentacija o nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera - objave na mrežnim stranicama o provedenom projektu o povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja - izgradnja zajedničke vizije te uloge čimbenika odgojno-obrazovnog procesa - kvaliteta odnosa i načini rješavanja problema, podizanje razine kvalitete komunikacije, preuzimanje sve veće odgovornosti za kvalitetu odnosa, razvijati spremnost za timski rad, poticati uključenost svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa - kurikulum školskog odgoja te učenje djece i odraslih, uvođenje promjena, analiza rezultata, praćenje, transformacija škole u zajednicu koja uči - nakon provedenog projekta, školska ustanova će za sudjelovanje dobiti kao uspomenu zahvalnicu Marijinih obroka Hrvatska o potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT VUKOVAR Višednevna terenska nastava -	
VODITELJ-i:	Tina Bezmalinović, razrednica 8.a Valerijana RITTERMAN Medvidović, razrednica 8.b Alessandra Lebo, razrednica 8.c	
RAZRED: (broj planiranih učenika)	8.a (23), 8.b (23), 8.c (21)	

CILJ	Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, osobito povijest 20. stoljeća, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje. Upoznati s kulturno – povijesnom baštinom grada Vukovara i okolice (Vučedolska kultura , Mjesta Pjeteta : Ovčara) Upoznavanje s Domovinskim ratom , pojmovima vezanim za isti
NAMJENA	• Razvijati sposobnost slušanja, promatranja i pamćenja • Razvijati poštovanje i interes za povijest grada Vukovara, njegovim heroji, zatočenim i nestalima • povezivanje naučenog sa stvarnim situacijama
NOSITELJI	Razrednici, učitelji u pratnji, i učenici 8.razreda
VREMENIK	Studeni 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi cca.500 eura prema MZOS RH
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Samovrednovanje Odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, tijekom školske godine učenici izlažu svoje vrijednosti i stavove time što kažu , pišu i rade. Ova tri djelovanja mogu se iskoristiti za procjenu vrijednosti i stavova. -formativno vrednovanje Oblik izvanučioničke nastave – posjet gradu Vukovaru -procjena realizacije postavljenih zadataka (povratna informacija od strane učenika)
NAČIN VRJEDNOVANJA	evaluacijski listić -usvojenost znanja o posjetu gradu Vukovaru

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sjećanja na žrtve holokausta
VODITELJ-i:	JELENA TORTI, knjižničar VALERIJANA RITTERMAN MEDVIDOVIĆ, učiteljica hrvatskog jezika
RAZRED: (broj planiranih učenika)	8.b
CILJ	Upoznati učenike 8.b razreda s uzrocima i posljedicama Holokausta. Cilj projekta je ne samo upoznavanje s povijesnim stradanjima, već i razvoj svijesti o važnosti uvažavanja različitosti i odgovornog građanskog djelovanja.
NAMJENA	Projekt ima za cilj potaknuti učenike na dublje razumijevanje tragedije holokausta kroz književna (lektira Dnevnik Anne Frank), filmska djela i povijesne činjenice . Kroz istraživanje i kreativni rad, učenici će razvijati empatiju, kritičko mišljenje i svijest o važnosti očuvanja ljudskih prava i dostojanstva. Projekt također potiče aktivno promišljanje o opasnostima diskriminacije, govora mržnje i

		netolerancije, s posebnim naglaskom na potrebu zaštite demokratskih vrijednosti u današnjem društvu. Učenici će biti ohrabreni da jasno i odgovorno zauzimaju stav protiv bilo kakvog oblika nasilja, mržnje ili isključivosti temeljenog na etničkoj, vjerskoj ili kulturnoj različitosti	
	NOSITELJI	Jelena Torti, knjižničarka Valerijana Ritterman Medvidović, učiteljica hrvatskog jezika	
	VREMENIK	Zadnju tjedan u siječnju	
	TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni materijal ovisno o potrebi	
	NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Projekcija filma, čitanje ulomaka iz knjiga, slušanje glazbe, virtualna šetnja muzejima, razgovor s djecom prije i nakon sudjelovanja u planiranim aktivnostima.	
	NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrijeme za razgovor s djecom prije i nakon sudjelovanja u aktivnostima, dječji crteži, izrada plakata i prezentacija, evaluacija od strane učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI:	Letimo sa STEAM-om	
VODITELJ-i:	Jelena Torti, knjižničarka Karla Kovačušić, učiteljica tehničke kulture i informatike Ines Jovanović, učiteljica informatike Vera Ožegović, učiteljica biologije i kemije Ivana Igrec, učiteljica engleskog i talijanskog jezika	
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5. i 6. razredi	
CILJ	Potaknuti djevojčice na STEM: Motivirati učenice za aktivno sudjelovanje u STEM područjima, s posebnim naglaskom na tehnologiju, inženjering i znanost. Osnaživanje kroz iskustveno učenje: Omogućiti učenicama praktično iskustvo kroz rad s dronovima, posjete institucijama i terensku nastavu. Smanjenje rodnog jaza u STEM-u: Povećati samopouzdanje učenica u tehničko-tehnološkom okruženju i promicati rodnu ravnopravnost. Razvoj ključnih vještina: Učiti osnovama aerodinamike, upravljanja zračnim prometom i dronovima, te poticati timsku suradnju i prezentacijske vještine.	

		Povezivanje sa stvarnim stručnjacima: Organizirati susrete s inspirativnim ženama u STEM-u i povezati učenice s praktičnim iskustvima.	
	NAMJENA	Osnaživanje djevojčica osnovnoškolske dobi za aktivno sudjelovanje u STEM područjima, s posebnim naglaskom na tehnologiju i zrakoplovstvo. Kroz interdisciplinarne aktivnosti, projekt ima cilj potaknuti učenice na istraživanje i razvoj karijere u STEAM poljima, kroz praktično učenje, suradnju, kreativnost, te razumijevanje važnosti rodne ravnopravnosti u znanosti i tehnologiji. Projekt također doprinosi promicanju kritičkog mišljenja, timskog rada i samopouzdanja kod učenica, te ih povezuje s realnim stručnjacima i stvarnim iskustvima u industriji.	
	NOSITELJI	Jelena Torti, knjižničarka Karla Kovačušić, učiteljica tehničke kulture Ines Jovanović, učiteljica informatike Vera Ožegović, učiteljica biologije i kemije Ivana Igrec, učiteljica engleskog i talijanskog jezika	
	VREMENIK	šk.godina 2025./2026.	
	TROŠKOVNIK (potreban materijal)	na teret MZO (čeka se odobrenje)	
	NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Školski prostor: Predavanja, radionice i kreativne aktivnosti (izrada modela letjelica, izrada prezentacija i plakata) bit će provedene unutar škole, koristeći školsku opremu, digitalne alate i materijale. Terenska nastava: Posjeti kontrolnom tornju, simulatorima letenja i Institutu za društvena istraživanja održat će se na vanjskim lokacijama, uključujući zračnu luku Split i druge partnerske ustanove. Virtualna okruženja: Korištenje VR tehnologije za edukativne susrete, kao i virtualni susreti sa ženama u STEM-u. Završni javni događaj: Izložba, prezentacije, videa i ostale aktivnosti završit će se na javnom događaju u kojem će učenici predstaviti svoje radove širem krugu zajednice, uključujući roditelje, učitelje i lokalnu zajednicu.	
	NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje provedbe projekta: - Vođenje dnevnika aktivnosti od strane voditelja i mentora. - Foto i video dokumentacija svih ključnih aktivnosti (radionice, terenske nastave, predavanja, praktične aktivnosti). - Upitnici za učenike i nastavnike nakon svake aktivnosti kako bi se prikupile povratne informacije. Vrednovanje za učenje:	

		- Povratne informacije od mentora tijekom aktivnosti koje pomažu učenicima da unaprijede svoje vještine i razumijevanje. - Korištenje refleksivnih zadataka (npr. "Što sam naučila/o danas?") i digitalnih alata (Padlet, Mentimeter, Kahoot) za neformalno vrednovanje znanja i motivacije. - Vođeni razgovori s učenicima za prepoznavanje napretka i osobnog razvoja. Vrednovanje kao učenje: - Samoanaliza učenika o vlastitom napretku i razmatranje što su naučili, te što bi željeli dodatno istraživati. - Vršnjačko vrednovanje radova i prezentacija, poticanje dijeljenja dojmljivih ideja i konstruktivnih komentara među učenicima. - Učenici će sudjelovati u kreiranju završne prezentacije, čime sami vrednuju najvažnije aspekte svog iskustva i znanja. Vrednovanje naučenog: - Organizacija javnog završnog događanja na kojem učenici predstavljaju naučeno kroz izložbu, prezentacije i modele. - Izrada završnog digitalnog portfolija sa svim radovima, fotografijama i opisima aktivnosti. - Provedba završne ankete među učenicima o njihovom znanju, motivaciji i namjerama za nastavak obrazovanja u STEM području. - Praćenje broja učenika koji nakon projekta iskazuju veći interes za STEM karijere ili upisivanje STEM usmjerenih srednjoškolskih programa.
--	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju – BrAIn	
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić i Ines Jovanović	
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razreda	
CILJ	Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.	

		- razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; - razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; - razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; - razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; - odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; - stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.
	NAMJENA	Omogućiti učenicima sigurnu i pravilnu primjenu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. - dobrobit i kritičko mišljenje u kontekstu umjetne inteligencije, uključujući razumijevanje utjecaja digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije na društveni i osobni razvoj - pravila ponašanja u digitalnom okruženju, osobito u kontekstu umjetne inteligencije - sigurnost na internetu, s naglaskom na umanjivanje rizika uporabe umjetne inteligencije - prepoznavanje i prevencija elektroničkog nasilja - prepoznavanje i primjena autorskog prava pri uporabi sadržaja koje je kreirala umjetna inteligencija. - učenje i poučavanje o osnovnim konceptima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju - učenje i poučavanje s alatima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju - stjecanje potrebnih znanja, vještina i stavova koji doprinose sigurnom, učinkovitom i uspješnom učenju, životu i radu u svijetu u kojem su umjetna inteligencija i tehnologije u nastajanju sveprisutne.
	NOSITELJI	Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET. Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNET-u je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, kojemu je nadležna Vlada RH.

VREMENIK	Tijekom 2025./2026. godine kroz rad u redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Iskustveno učenje koje kombinira predavanja, demonstracije alata, radionice i praktične vježbe. To omogućuje učenicima da steknu teorijsko znanje, vide primjere u praksi i sami ih primijene u radu. Učionica informatike
NAČIN VRJEDNOVANJA	Za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu mogu se upotrebljavati obrazovne igre, kvizovi, programi i okruženja koja omogućuju iskustveno učenje, a kako bi se omogućilo praktično iskustvo i primjena naučenog znanja u stvarnim situacijama, preporučujemo uporabu različitih hardverskih rješenja, poput mikrokontrolerskih pločica, robota i drugih edukativnih uređaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić, Ines Jovanović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	Edukacija o sigurnosti na internetu: Učenici uče o važnosti zaštite osobnih podataka, prepoznavanju online prijetnji i sigurnom ponašanju na internetu. Podizanje svijesti o cyberbullyingu: Kroz radionice i diskusije, učenici se upoznaju s problemom međuvršnjačkog nasilja na internetu i načinima kako ga prepoznati i spriječiti Razvijanje digitalnih kompetencija: Učenici sudjeluju u aktivnostima koje im pomažu razviti vještine potrebne za sigurno i odgovorno korištenje digitalnih tehnologija. Promicanje pozitivnog online ponašanja: Kroz različite projekte i aktivnosti, učenici se potiču na pozitivno i odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju. Suradnja i zajedništvo: Obilježavanje ovog dana često uključuje suradnju s učenicima iz drugih škola i zemalja, što pomaže u izgradnji osjećaja zajedništva i globalne odgovornosti.

NAMJENA	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe interneta i digitalnih tehnologija, posebno među djecom i mladima. Ovaj dan pruža priliku za edukaciju o važnosti zaštite osobnih podataka, prepoznavanja i izbjegavanja „on-line“ prijetnji, te poticanja pozitivnog i sigurnog ponašanja na internetu. Aktivnosti koje se provode uključuju „on-line“ kvizove, radionice, webinare i diskusije s ciljem podizanja svijesti o sigurnosnim pitanjima.
NOSITELJI	Karla Kovačušić, Ines Jovanović i učenici
VREMENIK	Veljača 2026. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Na nastavi informatike ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda učenici će sudjelovati i obilježiti Međunarodni Dan sigurnijeg interneta. Učionica informatike
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Razvoj inteligentnih web aplikacija (RIWA) – modul za učenike osnovnih škola (Digitalna Dalmacija EDIT CodeSchool)
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić, EDIT CodeSchool 2024/25 besplatna škola primijenjenog programiranja
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici šestih razreda
CILJ	Cilj aktivnosti je uvesti učenike u područja usko vezana uz digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva i poslovanja. Korištenjem pristupa od konkretnog prema apstraktnom, učenici prolaze kroz sve faze osmišljavanja i izrade web aplikacije koja može prepoznati predmet koji se nalazi na slici. Predmet je namijenjen učenicima starijih razreda osnovne škole. Odabrane tehnologije omogućavaju izradu internetskih aplikacija za stolna računala, tablete i mobitele. Uz dostupne upute i pomoć nastavnika će se u sklopu predmeta osmisliti i izraditi jednostavna aplikacija koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.
NAMJENA	Namjena je motivirati učenike da se bave informatikom izvan redovitih školskih programa. Nakon završenog programa, učenici će biti sposobni: 1. Objasniti što su i od čega se sastoje internetske stranice 2. Opisati što je i kako se provodi oblikovanje internetskih stranica 3. Objasniti što je i gdje se koristi JavaScript programski jezik 4. Opisati što je to računalna inteligencija. 5. Argumentirati problem učenja temeljem primjera

		6. Primijeniti alate za izradu internetske aplikacije za rješavanje problema uporabom tehnika umjetne inteligencije. 7. Nabrojati primjere uporabe inteligentnih sustava s osvrtom na digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva	
	NOSITELJI	prof. dr.sc. Saša Mladenović doc. dr. sc. Goran Zaharija	
	VREMENIK	Tijekom 2025./2026. godine kroz 60 sati	
	TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/	
	NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Predavanja – uživo Samostalne vježbe Vježbe uz potporu nastavnika – mentora Domaće zadaće Izrada aplikacije za smotru učeničkih radova Praćenje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavnim aktivnostima, izrada domaćih radova, izrada završnog projekta, ispit. Učionica informatike	
	NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor sa učenicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika, samoanaliza. Nagrađivanje najuspješnijih učenika na EDIT smotri	

NAZIV AKTIVNOSTI:	SLOVA NAŠE PROŠLOSTI	
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić učiteljica tehničke kulture, Jelena Torti školska knjižničarka	
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razred	
CILJ	Povezivanje obrade materijala i njegovanja hrvatske kulturne baštine, učenje glagoljskog pisma, kao i upoznavanje sa hrvatskim pismom, njegovim specifičnostima i razvojem te poticanje razumijevanja važnosti glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Omogućiti učenicima da primjerenim metodičkim postupcima uz učitelja razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području oblikovanja, modeliranja i građenja te obrade materijala. Naglasak u projektu je na izrađivanju slova glagoljice i cijele riječi, koristeći glinu kao materijal kako bi učenici dobili priliku upoznati se sa poviješću hrvatske kulture i glagoljskog pisma kroz umjetnost. Učenici se izravno susreću s	

		fizičkim objektima tehnike (materijali, pribor, alati, modeli...) kako bi se upoznali s načinima oblikovanja i izrade uporabnih predmeta. Učenici ispituju svojstva materijala i koriste se određenim priborom razvijajući vještine i stavove za prihvatljivu i sigurnu primjenu, a samim time cijeli postupak izrade povezuju sa svojstvima materijala. Iskustvom osobnog dizajniranja, timskog rada i razvoja poduzetništva učenici razvijaju ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi.	
	NAMJENA	U ovoj nastavnoj godini učenici će se upoznavati s različitim tehnikama obrade gline tako što će izrađivati slova riječi u glagoljici na pločama, nakitu i sl., a također će se dotaknuti i drugih hrvatskih povijesnih znamenitosti. Upoznat će se sa čitanjem i pisanjem glagoljice i glagoljičnih brojeva, razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj i europskoj kulturi. Učenici će kroz izložbu prezentirati projekt ostalim kolegama i učiteljima. Organizacija radionica za širu zajednicu- za roditelje i lokalne umjetnike	
	NOSITELJI	Jelena Torti, Karla Kovačušić i učenici	
	VREMENIK	Tijekom 2025./2026. godine	
	TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Glina, boje za keramiku, glazura, alati za obradu, mrežica za brušenje, kistovi, posude, spužve, valjak, plohe za lončarsko kolo, stalci za glazurno paljenje...	
	NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Osjetom, zorno, taktilno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u praktično: slikanje, modeliranje glinom rukama i na lončarskom kolu, sušenje gline, pečenje gline- (terakota), oslikavanje gline keramičarskim bojama, uranjanje u glazuru, (biskvitno paljenje). Učenici rade kroz timski i istraživački rad. Mjesto realizacije je školska knjižnica i prostorija predviđena za keramičarsku grupu.	
	NAČIN VRJEDNOVANJA	Umjetnička izložba, školska prodajna izložba, štand. Uređenje atrijske, školskog hodnika, panoa škole. U okviru redovne nastave, u okviru izvannastavne aktivnosti keramičarska grupa Radionica različitog karaktera, evaluacija kroz rad, pohvala, prezentiranje radova, izlošcima, prodajnim izlozbama. O radu, ponašanju i snalaženju, zalaganjem za uloženi trud, aktivnim sudjelovanjem i uljudnim ponašanjem. Upoznavanje, prepoznavanje, pričanje i uočavanje, generaliziranje, izlaganje prezentacija roditeljima. Posjet kulturnim znamenitostima.	

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izumitelj s krilima: Faust Vrančić	
VODITELJ-i:	Jelena Torti, knjižničarka Karla Kovačušić, učiteljica tehničke kulture i informatike	
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7.b	
CILJ	Upoznati učenike s likom i djelom Fausta Vrančića, njegovim doprinosom hrvatskoj znanosti i jeziku. Razviti razumijevanje za tehničke izume i inovacije kroz praktični rad (izrada modela letjelice). Potaknuti učenike na istraživanje, kreativnost i timski rad. Povezati nastavu tehničke kulture i hrvatskog jezika kroz multidisciplinarni pristup.	
NAMJENA	Učenje o Faustu Vrančiću kao povijesnoj osobi i njegovom utjecaju na hrvatski jezik i tehnologiju. Razvijanje vještina u modelarstvu i tehničkom razmišljanju. Upoznavanje hrvatske jezične baštine kroz rječnik Fausta Vrančića.	
NOSITELJI	Jelena Torti, knjižničarka Karla Kovačušić, učiteljica tehničke kulture i informatike	
VREMENIK	šk. godina 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijali potrebni a izradu maketa letjelica (kartoni, ljepila, balze, šperploče, alati i pribor za obradu drva)	
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- školska knjižnica (upoznavanje s Faustom Vrančićem, proučavanje rječnika, gledanje emisije Hrvatski velikani) - učionica tehničke kulture (praktični rad na modelima letjelica)	
NAČIN VRJEDNOVANJA	- Aktivno sudjelovanje u diskusiji i kvizu o Faustovom rječniku i njegovim izumima. - Kvaliteta i funkcionalnost modela letjelice. - Timski rad i kreativnost u pristupu zadatku. - Prezentacija i objašnjenje izrade modela. - Kviz - Prezentacija na web stranici škole	

NAZIV AKTIVNOSTI:	Potruga za blagom Splita i Hvara	
VODITELJ-i:	Tina Bezmalinović	
RAZRED: (broj planiranih učenika)	8.a	

CILJ	Upoznavanje do sada nepoznatih znamenitosti Dioklecijanove palače i znamenitosti grada Hvara uz uporabu digitalnih tehnologija. Razvoj projektne aktivnosti u susjednim gradovima te upoznavanje njihovih znamenitosti i skrivenih blaga. Izvršavanje postavljenih obveza, razvijanje komunikacijskih vještina i suradnje kroz grupni rad. Razvijanje vještina kao što su snalaženje u prostoru, snalaženje na internetu.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o važnosti kulturne baštine našega grada, upoznavanje s ostavštinom naših predaka i sugrađana kroz povijest, te razvijanje svijesti o očuvanju svega navedenog. Doznati više o Dioklecijanovoj palači, blagu pored kojeg živimo te o znamenitostima i posebnostima grada Hvara.
NOSITELJI	Učiteljica Bezmalinović, pratnja i učenici
VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Trošak kopiranja materijala, nagrada za pobjedničku grupu (do 15 eura). Roditelji snose trošak trajektne karte i ručka te džeparca prilikom odlaska u Hvar
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Grupni rad kroz terenski blok sat -Dioklecijanova palača. Grupni rad – cjelodnevni posjet gradu Hvaru.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nagrada za pobjednički tim. Praćenje učenikova rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projektna aktivnost: Stjecanje vještina pružanja prve pomoći
VODITELJ-i:	Tina Bezmalinović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	8 a (23)
CILJ	Kontinuiranom edukacijom, kroz satove razrednika, osposobiti što veći broj učenika za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti.
NAMJENA	Pravodobno i na pravilan način pružiti prvu pomoć unesrećenom prilikom iznenadnih situacija.
NOSITELJI	Crveni križ- Split (volonter) ,razrednici 8a, učenici
VREMENIK	Školska godina 2025./26.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Do 20 eura za potrošni materijal

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Učionica, sat razrednog odjela, kroz radionice održane od strane volontera Crvenog križa Split (2-3 puta tijekom školske godine-ovisno o potrebama učenika)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zainteresiranost učenika za sudjelovanjem u natjecanju Crvenog križa te korištenje naučenog u životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionica 'Želim jesti zdravo'
VODITELJ-i:	Vera Ožegović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	8. a , 8. b i 8.c (do 12 učenika)
CILJ	Osposobljavanje učenika za snalaženje u radu izvan učionice Komunikacija Druženje uz razvoj kulinarskih vještina
NAMJENA	Radionica je namijenjena učenicima 8.a ,8.b i 8.c koji su pokazali interes za kuhanjem školskoj godini 2025./2026.
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su učenici, razrednice, Škola, udruga ŠKMER
VREMENIK	Rujan 2025.godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati na terenu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učeničke sposobnosti će se vrednovati kroz razgovore i projekte Dodatnoj nastavi kemije i biologije

NAZIV AKTIVNOSTI:	Suradnja s Udrugom Sunce i Permakultura Dalmacija kroz DesirMed projekt
VODITELJICE:	Učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović i učiteljica biologije i prirode Danica Bajić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
CILJ	Omogućiti učenicima da kroz nove metode poučavanja praktične nastave nauče sve vrste poslova u održavanju voćnjaka,povrtnjaka i kompostera.
NAMJENA	Učenicima zainteresirani za rad u vrtu.

NOSITELJI	Učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović i učiteljica biologije i prirode Danica Bajić i svi zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema ostvarenim sredstvima na DesirMed natječaju
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Radionice vode volonteri Udruge Sunce i Permakultura Dalmacija i navedene učiteljice u školskom vrtu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza izvršenih radova- u kojoj mjeri je ostvareno ono što se je aktivnošću željelo postići.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Split
VODITELJICE:	Učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi učenici 6.razreda
CILJ	Razvijati ljubav prema sprječavanju i ublažavanju ljudske patnje. Poticati solidarnost i međusobno pomaganje. Poticati zaštitu fizičkog i mentalnog zdravlja te razvoj volonterstva. Razvijati sposobnosti zapažanja i oblikovanja misli i osjećaja. Razvijanje kritičkog mišljenja. Korelacija s nastavnim sadržajima Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, Prirode i Biologije.
NAMJENA	Sudjelovati u edukacijama hrvatskog Crvenog križa Split, kroz posjete u Centru ili u Školi. Razvijati otpornost pojedinaca i zajednice na krizne situacije. Razvijati vještine pružanja prve pomoći i potaknuti na razmišljanje o klimatskim promjenama te ljudskoj aktivnosti i odgovornosti za negativne učinke koji uključuju i humanitarne krize. Izrada plakata tematski vezanih uz radionice i predavanja, razvijanje kulture ponašanja i vladanja. Teme: poduzetništvo, građanski odgoj, osobni socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj.
NOSITELJI	Učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović i svi učenici 6.razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema dogovoru.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Radionice vode volonteri i voditeljice Kluba mladih GDCK Split. Pojedinačno po razrednim odjelima za vrijeme posjeta edukacijskoj ustanovi i za vrijeme sata razrednika.

NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu razrednika, predstavljanje izrađenih plakata tematski vezanih uz edukaciju, objava na stranici Škole.
---------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt Festival znanosti 2026.
VODITELJICE:	Učiteljice Vera Ožegović i Danica Bajić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvima. Produbiti znanja s redovne nastave. Dodatno zainteresirati učenike za prirodne znanosti.
NAMJENA	Učenicima kako bi razvijali ljubav prema znanosti, prema književnosti.
NOSITELJI	Učiteljice Vera Ožegović i Danica Bajić učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Travanj i svibanj 2025. godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za izradu materijala potrebnih za rad i predstavljanje projekta.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Predstavljanje rada (projekta) u školi u sklopu Festivala znanosti.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti, uspješnost u proširivanju znanja, zadovoljstvo učenika i nastavnika. Objava na mrežnim stranicama Festivala znanosti i na stranicama Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	STEAM FEMME
VODITELJ-i:	Ines Jovanović, Jelena Torti, Vera Ožegović, Karla Kovačušić, Ivana Igrec
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenice i učenici 5. i 6. razreda
CILJ	Izvanastavna aktivnost STeam je inovativna izvanastavna aktivnost čiji je cilj jačanje obrazovnih i karijernih aspiracija prvenstveno djevojčica prema STEM području. Učenici će na kraju procesa učenja i poučavanja u izvanastavnoj aktivnosti STeam naučiti: 1. prepoznati različita pitanja u osobnom životu i zajednici u kojima se očituje uloga STEM-a. 2. imati osnovna STEM znanja i vještine vezane uz društveno/osobno relevantna pitanja. 3. kreativno se izražavati koristeći STEM znanja i vještine vezane uz društveno/osobno relevantna pitanja.

		4. koristeći STEM znanja i umjetničku perspektivu predlagati i izrađivati moguća rješenja vezana uz društveno/osobno relevantna pitanja. 5. imati razvijenu svijest o različitim karijernim odabirima u STEM području i mogućnosti žena da u njima uspiju.	
	NAMJENA	STeam je namijenjen učenicama (i učenicima) 5. i 6. razreda osnovnih škola.	
	NOSITELJI	Institut za društvena istraživanja Zagreb, Grad Split	
	VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. kroz 70 sati	
	TROŠKOVNIK (potreban materijal)	potrošni materijal tijekom HANDS-ON aktivnosti	
	NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Provedba jednog ciklusa STeama predviđena je u okvirnom trajanju od 30 satnih sati (60 sati ukupno jer postoje dva ciklusa), dok je za grand finale predviđeno 10 nastavnih sati. Izvannastavna aktivnost će se izvoditi u školi i u određenim ustanovama.	
	NAČIN VRJEDNOVANJA	Kroz nastavnu godinu učenice i učenici prolaze dva STeam ciklusa, a aktivnost završava zajedničkim događajem na kojem se predstavlja rad svih uključenih skupina.	

	NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT PRETEŽNO VEDRO (u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, Split), javnozdravstveni projekt	
	VODITELJ-i:	Grozdana Matanović, psihologinja i Katarina Pleić, prof hrvatskog jezika	
	RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. – 6. razred	
	CILJ	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja djece i mladih kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika	
	NAMJENA	Poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih, upoznavanje i razlikovanje vlastitih osjećaja i osjećaja drugih ljudi, razvijanje socijalnih vještina kroz igru, razvoj kreativnosti. Iskazivanje vještina prezentacije, dramsko-scenskih igrokaza, razvoj komunikacijskih vještina. Prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja, Prepoznavanje, uvažavanje osjećaja drugih, prihvaćanje pravila. Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja. Suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljeva. Psihologinja, profesorica hrvatskog jezika, učitelji razredne i predmetne nastave. Koordinacija i usmjeravanje grupa u cilju postizanja gore navedenih ciljeva.	
	NOSITELJI	Nastavni zavod za javno-zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje Psihologinja, profesorica hrvatskog jezika, učitelji razredne i predmetne nastave.	
	VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine (rujan 2025. do lipanj 2026.)	

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškove snosi Nastavni zavod za javno zdravstvo Split. Škola - prema potrebi.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Tematske iskustvene i kreativne radionice emocionalnog opismenjavanja za učenike; Scenska improvizacija u okviru dramske nastave hrvatskog jezika Školsko natjecanje u emocionalnoj pismenosti; Sudjelovanje na 9. među školskom natjecanju u emocionalnoj pismenosti u OŠ Majstora Radovana – Trogir. Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranih aktivnosti, rezultati na natjecanjima, javna prezentacija projekta, održane radionice, izlazni materijali, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacija od strane učenika, ulazni i izlazni evaluacijski upitnik. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog rada škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt: <i>Upravljam emocijama, vremenom i komunikacijom</i> <i>(Projekt u suradnji s Centrom izvrsnosti SDŽ, financira MZOM putem Javnog poziva za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026.)</i>
VODITELJICE:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Katarina Pleić i školska psihologinja Grozdana Matanović i suradnici.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5. i 6. (30)
CILJ	Unaprjeđenje mentalnog zdravlja i prevencija rizičnih ponašanja kroz razvoj emocionalne pismenosti, upravljanje stresom i poboljšanje komunikacijskih vještina. Učenje postavljanja prioriteta, razvijanje vještina planiranja i organizacije obveza, razvoj asertivne komunikacije. Aktivno slušanje i nenasilna komunikacija, rješavanje sukoba na konstruktivan način, usvajanje strategija suočavanja sa stresom, promicanje pozitivnog samopouzdanja i slike o sebi, povećanje osobne odgovornosti i samoregulacije. Razvijanje suradnje u grupi, poštivanje različitosti i prihvaćanje drugih. Prevencija nasilja i poticanje pozitivne školske/životne klime.
NAMJENA	Namijenjen je učenicima 5. i 6. razreda, učiteljima, roditeljima i stručnim suradnicima.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskoga jezika Katarina Pleić i školska psihologinja Grozdana Matanović, učenici 5. i 6. razreda i suradnici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema odobrenim sredstvima <i>MZOM</i> putem <i>Javnog poziva za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026.</i>
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Predavanja i radionice u prostorima Centra izvrsnosti SDŽ te u OŠ Dobri.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava, anketa, okrugli stol, razgovor, objave na mrežnoj stranici škole i Centra izvrsnosti CI SDŽ.



NAZIV AKTIVNOSTI:	eTwinning project – Rastimo u vrlinama
VODITELJ-i:	Katarina Paić, Cinzia Porqueddu
RAZRED: (broj planiranih učenika)	22 učenika (1.a)
CILJ	Projekt potiče međusobno uvažavanje, emocionalnu pismenost, suradnju i osjetljivost za potrebe drugih, čime se aktivno doprinosi očuvanju i jačanju mentalnog zdravlja učenika. Kroz razmjenu dobrih djela, poruka i radova sa školama partnerima, djeca se povezuju i uče kako svojim ponašanjem mogu pozitivno utjecati na svijet oko sebe.
NAMJENA	Sudjelovanje učenika u radionicama i volonterskim akcijama pomoći će učenicima razvijati socijalne vještine i mentalno zdravlje. Učenici će po završetku projekta usvojiti vještine koje su im potrebne za razvoj samopouzdanja i uspješnosti u pozitivnim društvenim odnosima.
NOSITELJI	učiteljica Marina Jukić, partneri u projektu
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za printanje	
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- najmanje tri zajedničke aktivnosti s partnerima u projektu - preko Sata razrednika i INA (Volonterski klub Dobri) Tijekom trajanja projekta učenici će kroz strukturirane aktivnosti upoznati i razvijati sljedeće vrline: zahvalnost, ljubaznost, volontiranje, lijepo ponašanje i opraštanje.	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Javni Twinspace, zajednička e knjiga aktivnosti svih partnera, web stranica škole	web

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT - 100. dan u školi (eTwinning projekt)	
VODITELJ-i:	Tomislava Ercegović 1.b Autorica projekta : Sandra Vuk	
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 1.b razreda	
CILJ	• organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi • razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika • poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina • poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi Međupredmetna povezanost sadržaja i aktivnosti. Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola.	
NAMJENA	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.	
POSITELJI	učiteljice i učenici 1.b	
VREMENIK	veljača 2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje	

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno. Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100. Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu. Metode poučavanja: Priprema i organizacija programa prilagođenog dobi učenika. Interaktivno i angažirajuće poučavanje kako bi se potaknula kreativnost i suradnja.
NAČIN VRJEDNOVANJA	-samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i objava na mrežnoj stranici škole i eTwiningu

NAZIV AKTIVNOSTI:	eTwinning projekt Volontiraj – doniraj -educiraj 5
VODITELJ-i:	Autorice eTwinning projekta Draženka Lalović, Ljiljana Marinjak i Inga Knežić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 3.a i b razreda produženog boravka
CILJ	Ovim projektom nastojimo približiti djeci koncept volontiranja kao načina korištenja njihovog slobodnog vremena za dobrobit drugih i poboljšanje kvalitete života u zajednici, bez novčane naknade.
NAMJENA	Učenici će istražiti različite oblike volontiranja, uspostaviti suradnju s lokalnom zajednicom i organizacijama. Učenici će steći i usavršiti vještine poput uspješnog uspostavljanja komunikacijskih odnosa i timskog rada te vještina vezanih uz rješavanje problemskih zadataka, planiranje, organizaciju i prezentaciju vlastitih ideja i zamisli.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 3.a i b razreda produženog boravka Suradnici: svi zainteresirani učitelji i djelatnici, roditelji, udruge i lokalna zajednica, partneri u eTwinning projektu
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar volonterskog programa. Kupnja platnenih vrećica, markera, magneta i privjesaka i slično.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Obilježavanje važnijih datuma i blagdana prigodnim aktivnostima. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama unutar lokalne zajednice, sudjelovanje i organiziranje ekoloških akcija, izrada rukotvorina
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultat projekta bit će zajednički digitalni uradci koji će obuhvatiti pregled aktivnosti i radove učenika stvorene tijekom projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI:	eTwinning projekt UZ ČITANJE RIJEČI RASTU
VODITELJ-i:	Inga Knežić, Kristina Biočić autorice projekta Ljiljana Marinjak, Snežana Stević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.razed produženi boravak, 21 učenik
CILJ	Približiti djeci čitanje knjiga i na taj način izgrađivati kulturu čitanja, unaprijediti čitalačke vještine učenika i potaknuti njihovo kritičko razmišljanje. Kroz redovnu praksu čitanja i analizu različitih književnih djela, utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, promovirati čitanje kao naviku, unaprijediti vještinu čitanja, poučiti kako se pravilno odnositi prema knjigama. Potaknuti interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga te na taj način razvijati svestranu i kreativnu osobu sa snažnim vještinama čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela te razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, naučiti učenike kako se pravilno odnositi prema knjigama, potaknuti njihov interes za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, potaknuti kritičko razmišljanje o pročitanoj i prikazati projektne aktivnosti kroz korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije
NOSITELJI	Učiteljica Inga Knežić i učenici produženog boravka 2.b i 2.a razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine ostvarivati projektne zadatke i objavlјivati na mrežnoj stranici projekta.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Likovni pribor, papir
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualan rad, rad u parovima i grupama.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala s partnerima koji će biti javno dostupne u budućnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – U svijetu likovnih umjetnika 8 – eTwinning projekt
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić, Ana Jelavić, Marina Jukić, Tomislava Ercegović, Inga Knežić (PB) Autorice projekta: Nevenka Dimač i Sandra Vuk

RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 4.a, 4.b, 3.a, 3.b, 2.a, 1.a i 1.b
CILJ	Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.
NAMJENA	Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Rezultate svog rada predstaviti će se na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici, koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije. Projekt će potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca.
NOSITELJ	učiteljice i učenici 4.a, 4.b, 3.a, 3.b, 2.a, 1.a i 1.b razreda, vanjski suradnici, roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	pribor i materijal za likovnu kulturu, prezentacije
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- radionice, sat likovne kulture, sat izvannastavne aktivnosti - individualni rad, rad u parovima i grupama Potrebno je upoznati 5 likovnih umjetnika od toga jedan od odabranih umjetnika treba biti iz Hrvatske ili iz domovine partnera. Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, web-stranici projekta ili Facebook grupi projekta.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- prikaz dječjih ostvaraja (uz suglasnost roditelja) na malim prilagođenim izložbama, na mrežnoj stranici škole i eTwininga - analiza ponašanja, osobno zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – Na putu dobrote 7 – eTwining projekt
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić Autorica projekta: Sandra Vuk
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 4.a (17 učenika)
CILJ	Ciljevi projekta za učenike:

	Cilj je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa. Važno je da učenici postanu svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključe te doprinose "zrcima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu. Ciljevi projekta za učitelje: Glavni cilj za učitelje je uspostaviti kontinuiranu suradnju s organizacijama poput Doma za nezbrinute, Doma za starije, udruge ili škola u Africi tijekom cijele školske godine. Projekt ima za cilj potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe i dijeleći ono što imaju s drugima. Važno je naglasiti da promjene počinju s ljubavlju prema sebi i širenjem dobrote prema drugima, potičući i druge zajednice da se priključe.
NAMJENA	Vještine koje će učenici stjecati u ovom projektu: Ljudskopravna dimenzija: Promicanje ravnopravnosti bez obzira na dob, spol, etničku, vjersku, klasnu i ostale razlike. Borba protiv društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije. Društvena dimenzija: Razvoj društvenih komunikacijskih vještina i timskog rada. Poticanje volontiranja i razvoj socijalne solidarnosti. Kulturološka dimenzija: Razvijanje osobnog, lokalnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta kao dijela hrvatskog identiteta. Promicanje interkulture osjetljivosti i dijaloga, te svijesti o stereotipima i predrasudama, uz njihovo osvještavanje i uklanjanje.
NOSITELJ	učiteljica i učenici 4.a, vanjski suradnici, stručni suradnici, roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi pripreme materijala potrebnih za realizaciju planiranih aktivnosti
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Potrebno je učiniti i dokumentirati 5 aktivnosti volonterizma i aktivnosti koje su okrenute potrebitima u zajednici.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- prikaz dječjih ostvaraja (uz suglasnost roditelja) u medijima, na mrežnoj stranici škole, eTwininga i/ili Facebook grupi projekta - analiza ponašanja, osobno zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – U svijetu književnih umjetnika – eTwining projekt
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić Autorica projekta: Brankica Habuzin
RAZRED:	4. a (17 učenika)

(broj planiranih učenika)	
CILJ	Upoznati život i stvaralaštvo književnih umjetnika razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize. Spoznavom zanimljivih činjenica iz autorova života učenicima približiti njegovo stvaralaštvo i potaknuti interes za istraživanjem i prihvaćanjem književnog umjetnika kao djeteta, učenika, studenta, čovjeka. Projektnim aktivnostima poticati interes učenika za čitanjem knjiga, razvijati vještinu čitanja, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanome.
NAMJENA	Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Promiče kvalitetu života u razredu. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. Razvija sliku o sebi. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razvija svoje potencijale. Pridonosi skupini. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 4.a, vanjski suradnici, stručni suradnici, roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova
NAČIN-MJE-STO REALIZACIJE	projektno i suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitačkih aktivnosti, pisanje, likovne i kreativne aktivnosti, posjeti knjižnicama, festivalima knjiga, radionice
NAČIN VRJEDNOVANJA	- formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima - prikaz dječjih ostvaraja (uz suglasnost roditelja) u medijima, na mrežnoj stranici škole, eTwininga i/ili Facebook grupi projekta - analiza ponašanja, osobno zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	WEBUČIONICA 5.0 (Međunarodni eTwinning projekt)
VODITELJICA:	Katarina Pleić, učiteljica Hrvatskoga jezika

RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.a, 6. a i b (15)
CILJ	Uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija kako bi se učenicima prenijela stečena znanja i razvile digitalne kompetencije. Učenici razvijaju osjećaj za dramsko stvaralaštvo, pisanu i govorenu riječ te razvijaju maštu prije uporabe tehnologije.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učiteljima i učenicima kako bi razvijali kompetencije u području ikt-a. Ostvarivanje i stručnih tematskih usavršavanja.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Pleić i učenici 5.a, 6. ab razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema stvarnim potrebama.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Objava projektnih aktivnosti iz projekata: Festival dječjih prava, Dani medijske pismenosti, Dan sigurnijeg interneta, Projekata Tragovima zavičajnih pisaca i Biciklom do kaštelanskih dvoraca, mjesečnih projekata te svih aktivnosti s terenske nastave.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prijava za Nacionalnu oznaku kvalitete i za Europsku oznaku kvalitete. Zadovoljstvo učenika i učitelja radom. Objava na stranici Škole i na mrežnoj stranici eTwinning-a.

8. UČENIČKA NATJECANJA



NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKA RAZINA PREDMETNIH NATJECANJA (natjecanja ubrštena u Katalog natjecanja i smotri AZOO-a)
VODITELJ-i:	Predmetni učitelji od 4.-8.razreda, stručni suradnici
CILJ	Cilj predmetnih natjecanja je produbiti znanja iz nastavnih sadržaja putem problemskih zadataka i praktičnih radova te plasiranje učenika na višu razinu natjecanja u organizaciji AZOO-a.
NAMJENA	Natjecanja su namijenjena zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda.
VREMENIK	U skladu s vremenikom natjecanja za šk.god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za pripremu materijala
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Priprema na dodatnoj nastavi u školi i putem dodatnih materijala za učenje za zainteresirane učenike.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MAT liga
VODITELJ-i:	MAT, obrt za poduku , vlasnik: Maja Zelčić, prof.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2., 3. i 4. razredi
CILJ	Povećati motivaciju i sudjelovanje učenika u rješavanje logičkih zadataka. Razvijati timski rad.
NAMJENA	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom popularizacije matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada. Mat liga je natjecanje na državnoj razini odobreno od MZO- a.
NOSITELJI	Ivana Meštrović, povjerenik, učenici 2., 3. i 4. razreda i njihove učiteljice(mentori)
VREMENIK	Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine: • 1. kolo – listopad 2025. • 2. kolo – prosinac 2025. • 3. kolo – veljača 2026. • 4. kolo – travanj 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Kotizacija za natjecanje za svakog sudionika iznosi 12 € za sva 4 kola(3€ po svakom kolu) Istu plaćaju roditelji učenika. - fotokopirni papir
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Natjecanje se odvija prema zadanim terminima od 13 do 14 sati u školi te traje 60 minuta. Učenici se natječu u parovima, tako da svaki par čine učenici istog razrednog odjeljenja.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati učenika i izvješća na stranicama organizatora natjecanja. Prve tri ekipe u svim kategorijama dobivaju (pehare) za škole , medalje i nagrade (za učenike).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usporedba rezultata s rezultatima učenika ostalih splitskih škola kroz sustav natjecanja. Broj prijavljenih učenika na školska natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	NATJECANJE - KLOKAN BEZ GRANICA
VODITELJ-i:	Međunarodna udruga Klokkan bez granica Hrvatsko matematičko društvo

	Ana Jelavić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.a.,2.b, 3.a,3.b,4.a,4.b (zainteresirani učenici)
CILJ	Pronaći najbolja matematička rješenja. Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka. Preispitati matematička rješenja . razvijati poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja. Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Kontinuirano poticati razvoj motivacije, praktičnih vještina, međusobne suradnje, upornosti i samopuzdanja. Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJ	Učiteljice i učenici 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, vanjski suradnici
VREMENIK	ožujak 2026.god
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	troškovi pripreme materijala potrebnih za realizaciju planiranih aktivnosti,cca. 3 eura
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	jednodnevno natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	uspjeh učenika na natjecanju iz čega prilazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja Klokane bez granica.

NAZIV AKTIVNOSTI:	NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“
VODITELJ-i:	Jelena Torti, knjižničarka učiteljice hrvatskog jezika: Valerija Ritterman Medvidović, Katarina Pleić, Alessandra Lebo
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8.
CILJ	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanjem, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA	Aktivnost je predviđena za učenike viših razreda (od 5. do 8. razreda). Kod učenika će se poticati i razvijati čitalačka pismenost i ljubav prema književnosti.
NOSITELJI	knjižničarka Jelena Torti i učiteljice hrvatskog jezika: Katarina Pleić, Valerija Ritterman Medvidović,
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2025./2026. prema razinama natjecanja

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	U organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara projekt za poticanje čitanja „Čitanjem do zvijezda“. Čitanje zadanih književnih djela te provjera razumijevanja pročitanoga uključujući i biografsko-bibliografske podatke autora djela. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima. Dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DABAR NATJECANJE
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić, Ines Jovanović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici od 2. do 8. razreda
CILJ	Organizacija natjecanja „Dabar“ koje razvija računalno razmišljanje kroz logičke zadatke. Omogućiti učenicima jednostavno online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Sudjelovanjem se želi učenicima pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. Zadaci su većinom logički u kojima nije potrebno obrazložiti postupak pa je natjecanje privlačnije većem broju učenika.
NAMJENA	• Oblik: Učiteljica prijavljuje učenike koji sudjeluju na online natjecanju. Za pristup online natjecanju potrebni su AAI@Edu korisnički podatci. • Načini učenja: individualni i grupni • Metode poučavanja: samostalno učenje
NOSITELJI	Karla Kovačušić, Ines Jovanović i učenici
VREMENIK	Studeni, 2025.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za ispis diploma, toner
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Učenici će: • rješavati (online) zadatke • poticati razvoj računalnog razmišljanja • kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvarati strategije za analiziranje i rješavanje problema • razvijati natjecateljski duh Učionica informatike
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspješnost na natjecanju: diplome za učenike, zlatne diplome za učenike koji su u 10% najboljih od ukupnog broja sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKIPNO NATJECANJE – DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE
VODITELJ-i:	Učiteljice matematike Zorana Marača i Anka Kačić Bartulović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5. – 8.
CILJ	Produbljivanje matematičkog znanja i sposobnosti učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Sagledavanje aktivnosti matematike kroz zabavan i zanimljiv način.
NAMJENA	Popularizacija matematike među mladima, tj. motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJI	Učiteljice matematike, učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Iznos kotizacije po prijavljenoj ekipi
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Jednodnevno natjecanje, Sveučilišni odjel za stručne studije u Splitu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima o dojmovima

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Izvanučionička nastava je oblik nastave koji omogućuje ostavriavanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove . Učenjem izvanučionice učenicima pruža mogućnost razumijevanja povezanosti o-o i životnih sadržaja. Korištenjem raznovrsnih oblika učenja kao što su: učenje otkrivanjem, istraživačko učenje i/ili problemsko učenje potiče se aktivno učenje i više razine znanja.

Svojim o-o djelovanjem izvanučionička nastava ujedno je i koristan oblik provedbe i ostvarivanja o-o očekivanja međupredmetnih tema koje doprinose cjelovitom razvoju učenika.

Izvanučionička nastava planirano je tako da svi razredi po paralelama tijekom godine realiziraju isti program. Na taj način se osigurava zastupljenost kvalitetnih sadržaja i aktivnosti za svaku generaciju učenika os prvog do osmog razreda

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (kazalište, kino, muzeji, galerije, knjižnice...)
VODITELJ-i:	učiteljice od 1. do 4. razreda prema dogovoru
RAZRED: (broj planiranih učenika)	svi učenici razredne nastave prema dogovoru

CILJ	- razvijanje kulture ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima, muzejima i usvajanje vrjednota likovne umjetnosti - percipirati postavu izložaka te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata - razvijanje interesa za književno-umjetnička djela te prihvaćanje čitanja kao korisnoga načina provođenja slobodnog vremena - usvajanje znanja o književnoj i kazališnoj baštini
NAMJENA	- usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama - upoznavanje sa lokalnom knjižnicom, njezinom ponudom i djelatnicima u svrhu poticanja dječjeg čitanja i razvoja suradnje - razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti kao i kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama
NOSITELJI	učiteljice i učenici razredne nastave
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- ulaznica za kulturnu ustanovu - troškovi prijevoza učenika (prema potrebi) - trošak radionica
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi, radionice
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, izrada plakata, modeliranje i građenje predmeta iz kulturne baštine, priznanja, nagrade, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IZLET
VODITELJ-i:	učiteljice od 1. do 4. razreda prema dogovoru
RAZRED: (broj planiranih učenika)	svi učenici razredne nastave prema dogovoru
CILJ	- učenicima razvijati pozitivne stavove prema ljepotama našeg zavičaja i domovine, te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva
NAMJENA	- povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati ekološku svijest i osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju
NOSITELJI	učiteljice i učenici razredne nastave, putnička agencija, udruge koje se bave organizacijom izleta i terenske nastave
VREMENIK	svibanj/lipanj školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- odlazak na izlet i zajedničko druženje
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izrada plakata, listići za terensku nastavu, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – GODIŠNJA DOBA
VODITELJ-i:	Marina Jukić, Tomislava Ercegović, Ankica Dobrović, Katarina Čavar
RAZRED: (broj planiranih učenika)	44 učenika (1.a,b)
CILJ	Razvijati pozitivno stajalište učenika prema boravku izvan učionice. Razvijati ljubav prema prirodi. Razvijati ekološku svijest prema očuvanju prirode i kulturne baštine.
NAMJENA	Uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Promatrati biljni i životinjski svijet, vrijeme, ljude te uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima. Razvijati interes za istraživački rad. Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja. Povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1.a,b
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebi (papir, škare ljepilo, flomasteri)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	odlazak u centar grada, parkove u blizini, gradske plaže, tržnicu, prometnice u blizini škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izrada plakata, listići za terensku nastavu, likovni radovi, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZLETIŠTE JADRO , izvor rijeke Jadro
VODITELJ-i:	Ivana Meštrović i Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.a (15 učenika), 2.b (15 učenika)
CILJ	- upoznati važnost očuvanja vode
NAMJENA	- povezivanje nastave Prirode i društva s izvornom stvarnošću - poticati pristojno ponašanje
NOSITELJI	- stručno vodstvo izletišta, učiteljica i učenici 2.razreda
VREMENIK	- ožujak 2026.g.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- cijena prijevoza, ulaznica za izletište i radionica
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- vožnja autobusom do izvora rijeke Jadro, sudjelovanje na radionici uz stručno vodstvo
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kroz odgovarajuće nastavne predmete (HJ,PID)

NAZIV AKTIVNOSTI:	UPOZNAJMO SVOJE MJESTO (ulice, trgovi, značajne ustanove...)
VODITELJ-i:	Ivana Meštrović i Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.a (15 učenika), 2.b (15 učenika)
CILJ	- upoznati značajnije ustanove u gradu - upoznati i običi veće trgove i ulice grada
NAMJENA	- razvijanje pozitivnog mišljenja o svom gradu - upoznavanje značajnijih ustanova - snalaženje u prostoru
NOSITELJI	- učiteljice i učenici 2. razreda
VREMENIK	- ožujak 2026. godine

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- hamer papir, markeri, flomasteri, ljepilo
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- šetnja gradom, grupni i frontalni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno pripovijedanje o šetnji, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja realizacijom navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET TRAJEKTNOJ I ZRAČNOJ LUCI, AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU
VODITELJ-i:	Ivana Meštrović i Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.a (15 učenika), 2.b (15 učenika)
CILJ	- razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, brodsku (trajektu) luku i zračnu luku - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila
NAMJENA	- upoznavanje prometnih znakova u blizini škole - određivanje značenja prometnih znakova važnih za pješake - sigurno i odgovorno kretanje prometnicama - njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima - razvijanje snalaženja u prometu
NOSITELJI	- učiteljice i učenici 2. razreda
VREMENIK	- studeni 2025. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- papir, flomasteri, škare, ljepilo, cijena karte...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- šetnja gradom od škole do kolodvora i trajektne luke, vožnja vlakom i/ili autobusom, posjet zračnoj luci, grupni i frontalni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	- listić, likovni radovi, kviz znanja, usmena i pismena provjera stečenog znanja, analiza ponašanja, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja realizacijom navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SNALAZIMO SE U PROSTORU
--------------------------	---

VODITELJ-i:	Jelena Knezović, Antonija Duvnjak
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3. a , 3.b (30 učenika)
CILJ	Razviti osjećaj potrebe snalaženja u prostoru. Upoznati učenike s planom mjesta i njegovom važnošću radi snalaženja u prostoru.
NAMJENA	Osposobiti učenike za određivanje strana svijeta s raznih stajališta. Osposobiti učenike za služenje planom mjesta i izradom jednostavnijeg plana.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 3.a razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	karta plana mjesta, kompas, papir, pribor za crtanje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- školsko dvorište - šetnja gradom, promatranje, opisivanje, postavljanje pitanja, uspoređivanje, zaključivanje; - izrada jednostavnijeg plana mjesta i ucrtavanje odgovarajućih znakova za pojedine objekte;
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izrada plana mjesta, kviz znanja, analiza ponašanja, usmena i pismena provjera stečenog znanja, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON
VODITELJ-i:	Auto klub "Split", učiteljice 3. i 4. razreda
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici trećih i četvrtih razreda
CILJ	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom i smanjenja broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. – 2030.
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja; razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te snalaženje u prometu;
NOSITELJI	Auto klub "Split" u Splitu, učiteljice i učenici 3. i 4. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Prvi sat sadrži teorijsku nastavu u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila), dok se drugi sat sastoji od praktične nastave (vožnje bicikla

	na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanja prometne signalizacije).
NAČIN VRJEDNOVANJA	provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET PARK ŠUMI MARJAN
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić i Ana Jelavić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. a i 4. b (32 učenika)
CILJ	Educirati učenike o zaštićenoj, kulturnoj i prirodnoj baštini Park šume Marjan. Poticanje svijesti o vrijednosti zaštićene, kulturne i prirodne baštine Park šume Marjan i važnosti njenog očuvanja.
NAMJENA	Stjecanje navika boravljenja i rekreacije u prirodi, te sposobnosti spoznavanja vrijednosti Marjana za grad Split. Istraživanje biljnog i životinjskog svijeta u Park šumi Marjan. Upoznavanje s radom meteorološke stanice, te kod učenika osvijestiti opasnost za živi svijet od globalnog zatopljenja.
NOSITELJI	edukatori iz Javne ustanove „Park šuma Marjan“, učiteljice i učenici 4. a i 4. b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	šetnja Park šumom Marjan, sudjelovanje u gradskom projektu <i>Blago našeg Marjana</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA	usmeno i pismeno iznošenje dojmova, istraživanje i prikupljanje podataka, izrada umnih mapa, rasprava, kreativan rad, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŠKOLA U PRIRODI
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić i Ana Jelavić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. a i 4. b (32 učenika)
CILJ	- učenicima razvijati pozitivne stavove prema ljepotama našeg zavičaja i domovine, te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva
NAMJENA	- povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnošću - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati ekološku svijest i osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju

NOSITELJI	učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda, putnička agencija, udruge koje se bave organizacijom škole u prirodi i terenske nastave
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- višednevna terenska nastava, obilazak lokaliteta u izabranoj ponudi putničke agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izrada plakata, listići za terensku nastavu, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ZELENI ISKORAK – radionice za održivu budućnost – STELLA CROATICA
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić i Ana Jelavić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. a i 4. b (32 učenika)
CILJ	Opći cilj radionice je osvijestiti kod svakog djeteta vlastite osobne sposobnosti te potaknuti njihovu primjenu u svakodnevnom životu; poticati samostalno istraživanje i razmišljanje kod djece kako bi sami dolazili do spoznaja i usvajali znanje koje proizlazi iz vlastitih opažanja i razmišljanja. RADIONICA: Maslina – čudesno drvo Upoznati učenike s jednom od najbitnijih poljoprivrednih kultura u Dalmaciji kroz povijest, istaknuti osnovne karakteristike maslina te povećati svijest djece o dobrobitima maslinovog ulja i lista masline za ljudski organizam
NAMJENA	RADIONICA: Maslina – čudesno drvo - upoznati osnovna obilježja masline - razumijeti važnost masline u prošlosti, osobito na području Dalmacije - saopznati vrijednost i značaj maslina i maslinovog ulja u našim životima - potaknuti na brigu o uzgoju i preradi maslina u budućnosti, podižući svijest o dobrobitima svakodnevnog unosa maslinovog ulja - naučeno primijenjivati u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda, stručni vodič
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026. radionica traje 2 školska sata (cca 90 minuta)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi prijevoza - troškovi organizacije radionice (8,00 € po učeniku + troškovi prijevoza)

		- materijal: edukativne ploče, ekstra djevičansko maslinovo ulje, čašice za degustaciju, stabla masline, plodovi masline, limunska kiselina, mješavina začina, pinjoli.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE		STELLA CROATICA - KLIS Radionica se sastoji od teorijskog (prezentacijskog) dijela i praktičnog dijela u kojem djeca aktivno sudjeluju u usvajanju novih znanja i vještina. Tijek radionice: 1.dio: 5 -10 minuta - Uvod u temu radionice 2.dio: 30 -35 minuta - Posjet Muzeju masline i edukativno predavanje 3.dio: 15 -20 minuta - Botanički vrt - stabla masline i edukacija 4.dio: 10 -15 minuta - Zajednička izrada tapenade - namaza od maslina 5.dio: 10 -15 minuta - Kušanje maslinova ulja 6.dio: 10 -15 minuta - Kviz znanja - Provjerimo naučeno 7.dio: 10 -15 minuta - Marenda - tapenada i čaj od maslinova lista
NAČIN VRJEDNOVANJA		- usmena provjera stečenog znanja, kviz znanja - analiza ponašanja - prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva - promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SPOMENICI POD ZAŠTITOM UNESCO – a	
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić i Ana Jelavić	
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. a i 4. b (32 učenika)	
CILJ	Istražiti i upoznati spomenike pod zaštitom UNESCO – a. Uočiti povezanost baštine s identitetom domovine te njenu ulogu za razvoj i očuvanje nacionalnog identiteta.	
NAMJENA	Povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti, motivirati i poticati radoznalost za otkrivanjem novih spoznaja. Ukazati na važnost zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine domovine. Razvijati nacionalni i kulturni identitet.	
NOSITELJI	učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda, vanjski suradnici	
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	prijevoz učenika, usluge turističkog vodiča, ulaznice	
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Obilazak povijesne jezgre grada Trogira, obilazak spomenika u Šibeniku (katedrala sv. Jakova ,utvrda sv. Mihovila). Radno usmjerena nastava izvan učionice: opažanje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje.	

NAČIN VRJEDNOVANJA	usmena i pismena provjera stečenog znanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole
---------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	Jednodnevni izlet (5.-8. razreda)
VODITELJICE:	Razrednice predmetne nastave
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici 5.-8. razreda
CILJ	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti odabranih destinacija
NAMJENA	Uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost. Razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH. Poticati interes za upoznavanjem domovine. Razvijati ekološku svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti. Njegovati istraživački duh. Čuvati kulturnu i prirodnu baštinu RH.
NOSITELJI	Razrednice, učitelji u pratnji, , učenici
VREMENIK	Pri kraju školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica, obroka prema programu izleta
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Školski izlet bit će ostvaren temeljem Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14, 81/15)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učenici će u razrednoj diskusiji pokazati svoje razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima

NAZIV AKTIVNOSTI:	Filmska predstava
VODITELJICE:	Učiteljica Hrvatskog jezika Valerijana Ritterman Medvidović, Katarina Pleić, Alessandra Lebo, školska knjižničarka Jelena Torti, učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović i suradnici.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi učenici od 5. do 8. razreda.

CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje estetskih vrijednost. Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.
NAMJENA	Povezivanje s unutarpredmetnim područjima. Upoznavanje s temeljnim obilježjima filma kao medija te razvijanje osjetljivosti za filmsku umjetnost. Teme: građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, IKT.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Pleić, školska knjižničarka Jelena Torti, učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović i suradnici te svi učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Okvirno 7 eura po učeniku.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi, kinoteci Zlatna vrata, kinu Cinestar ili Cineplex.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća na satu Hrvatskog jezika i na satu razrednika; izrada plakata, pisanje osvrta, recenzija, kritika. Objava na mrežnoj stranici Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Kazališna predstava
VODITELJICE:	Učiteljice Hrvatskog jezika Valerijana Ritterman Medvidović, Alessandra Lebo, Katarina Pleić, školska knjižničarka Jelena Torti i učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović i suradnici.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi učenici od 5. do 8. razreda.
CILJ	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu. Razvijati sposobnosti zapažanja i oblikovanja misli i osjećaja. Razvijanje kritičkog mišljenja. Upoznavanje s kostimografijom i scenografijom. Korelacija s nastavnim sadržajima Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture i Vjeronauka.
NAMJENA	Pogledati dvije predstave godišnje po razrednom odjelu, proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti, izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu, razvijanje kulture ponašanja i vladanja, njegovanje kazališne publike. Teme: poduzetništvo, građanski odgoj, osobni socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj.

NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović, Katarina Pleić, školska knjižničarka Jelena Torti, učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović i suradnici te svi učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Približno 7 eura po učeniku.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Pojedinačno po razrednim odjelima za vrijeme kazališne predstave.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu Hrvatskog jezika i sata razrednika, predstavljanje izrađenih plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu, pisanje osvrta na predstavu, kritika, objava na stranici Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Gradskoj knjižnici Marko Marulić
VODITELJICE:	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Pleić, Valerijana Ritterman Medvidović, Alesandra Lebo školska knjižničarka Jelena Torti, učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović i suradnici.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi učenici od 5 do 8. razreda.
CILJ	Poticanje i razvijanje kreativnosti učenika te njihovo kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Učenike se uči samostalnom radu i temeljnom poznavanju knjižničarske struke te se razvija navika odlaženja u knjižnicu i čitanja knjiga.
NAMJENA	Doprinosi učeničkim uspjesima i postignućima. Poticanje kreativnosti. Razvijanje navike čitanja knjige u slobodno vrijeme. U potrazi za knjigom – učenici će koristiti računalno i kataloško pretraživanje.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Valerijana Ritterman Medvidović, Alessandra Lebo, Katarina Pleić, školska knjižničarka Jelena Torti, učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović i suradnici te svi učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema stvarnim potrebama.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Učenici će tijekom Mjeseca hrvatske knjige posjetiti Gradsku knjižnicu Marko Marulić i sudjelovati u radionici <i>Kako se koristiti knjižnicom</i> . Posjet radionicama, gostovanju pisaca, projekcijama. Teme: građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj, uporaba IKT-a. Posjet tematskoj radionici prema dogovorenim javnim događanjima.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano praćenje učenika, pisanje izvješća, izrada plakata, kritika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Posjet kulturnoj ustanovi</i> (Noć muzeja, posjet Kulinarskoj radionici, radionica Lego kocaka (poziv u Školu) i radionice Hrvatskog speleološkog društva (poziv u školu).
VODITELJICE:	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Pleić, Valerija Ritterman Medvidović, Alessandra Lebo, učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović i suradnici.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi učenici od 5. do 8. razreda.
CILJ	Razvijati ljubav prema kulturnom stvaralaštvu. Razvijati sposobnosti zapažanja i oblikovanja misli i osjećaja. Razvijanje kritičkog mišljenja. Korelacija s nastavnim sadržajima Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, Prirode i Biologije.
NAMJENA	Posjetiti Noć muzeja, sudjelovati u Kulinarskoj radionici, radionici Lego kocaka i radionicama Hrvatskog speleološkog društva. Izrada plakata tematski vezanih uz radionice i predavanja, razvijanje kulture ponašanja i vladanja. Teme: poduzetništvo, građanski odgoj, osobni socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Pleić, Valerija Ritterman Medvidović, Alessandra Lebo i učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović i svi učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Približno 7 – 25 eura po učeniku.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Pojedinačno po razrednim odjelima i za vrijeme posjeta kulturnoj ustanovi.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu Hrvatskog jezika i satu razrednika, objava na stranici Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Filmske i kazališne predstave
VODITELJ-i:	Prof. Felicia Jelena Granić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.r (17 učenika)

CILJ	- Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. - Razvijanje estetskih vrijednost. - Razvijanje ljubavi prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti
NAMJENA	- Povezivanje s unutar predmetnim područjima. - Upoznavanje s temeljnim obilježjima filma i kazališta kao medija te razvijanje osjetljivosti za filmsku i kazališnoj umjetnost.
NOSITELJI	Prof. Felicia Jelena Granić, nastavnica engleskog jezika Učenici 5.r
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Okvirno 7 eura po učeniku.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Mjesto realizacije: Posjet kulturnoj ustanovi, kinoteci Zlatna vrata, kinu Cinestar ili Cineplex.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- Pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća na satu Engleskog jezika i na satu razrednika; izrada plakata, pisanje osvrtā, recenzija, kritika. - Objava na stranici Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (kazalište, interaktivna glazbena radionica, kino, muzeji, galerija, ...)
VODITELJ-i:	Razrednice Ivana Igrec i Karla Kovačušić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7.a I 7.b
CILJ	- razvijati ljubav prema dramskom kazalištu - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli - razvijanje kritičkog mišljenja - upoznavanje s kostimografijom i scenografijom - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka - usvajanje vrednota glazbene, dramske i filmske umjetnosti - upoznavanje eksponenata, odjeće, nakita, ukrasa, ornamenata, - uspoređivanje s današnjim vremenom
NAMJENA	- pogledati jednu kazališnu predstavu godišnje - proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti - izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu/film - razvijanje kulture ponašanja i vladanja - razvijanje (njegovanje) kazališne publike
NOSITELJI	Ivana Igrec i učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Približno 5-10 eura po učeniku po posjetu određenoj kulturnoj ustanovi.

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu razredne zajednice, prezentiranje izrađenih plakata tematski vezanih uz posjet kulturnoj ustanovi, osvrt na predstavu,kritika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Ekskurzija sedmih razreda
VODITELJ-i:	Razrednici: Ivana Igrec i Karla Kovačušić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7a i b (42 učenika)
CILJ	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti odabranih destinacija.
NAMJENA	Upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesne baštine. Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju. Isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života. Učvršćivanje i razvijanje društvenih odnosa između učenika
NOSITELJI	Razrednici 7.r ,učenici, pratitelji, vodič turističke agencije
VREMENIK	Travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškove terenske nastave za učenike snose roditelji učenika. Škola snosi troškove voditelja terenske nastave, tj. njihovih dnevnica po putnom nalogu.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Terenska nastava bit će provedena u skladu s odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno uz poštovanje uvjeta i postupaka za planiranje i provedbu školskih izleta i ekskurzija navedenih u Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učenici će u razrednoj diskusiji pokazati svoje razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.b razreda
VODITELJ-i:	Anka Kačić - Bartulović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.b (18 učenika)

CILJ	- Osposobljavanje učenika za snalaženje u radu izvan učionice - Međusobna komunikacija - Druženje uz igru - Usvajanje novih pojmova u ovisnosti o prostoru gdje se održava izvan učionička nastava i povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta - Popularizirati znanost - Približiti znanje stečeno u školi životnom znanju - Upotreba znanosti u stvarnom životu - Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema znanosti
NAMJENA	- Zabavnu stranu tehničkih predmeta i matematike kroz radionicu i igru prikazati učenicima, otkrivati vlastite interese - razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti kao i kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama - usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Anka Kačić-Bartulović i učenici 5.b razreda
VREMENIK	Školska godina 2025./26.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza i karte za pojedine ustanove
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati na terenu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izlazni listić, refleksija radionice

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6.a i b RAZREDA
VODITELJ-i:	Vera Ožegović i Katarina Pleić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	6. a i 6. b (29 učenika)
CILJ	• Osposobljavanje učenika za snalaženje u radu izvan učionice • Komunikacija • Druženje uz igru • Usvajanje novih pojmova u ovisnosti o prostoru gdje se održava izvan učionička nastava i povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta
NAMJENA	Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 6.a i 6b razreda u školskoj godini 2025./2026.
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su učenici, razrednice, Škola, turistička agencija.
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2026.godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	• Uključuju se troškovi prijevoza i boravka učenika na izvanučioničku nastavu izvan mjesta boravka

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati na terenu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učeničke sposobnosti će se vrednovati kroz razgovore i projekte na SRO.

NAZIV AKTIVNOSTI:	„Metar po metar – gajeta“
VODITELJ-i:	Zorana Marača i Anka Kačić Bartulović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	6. i 7. razredi
CILJ	- istaknuti važnost metričkog sustava u svakodnevnom životu - istaknuti važnost preciznosti prilikom mjerenja - upoznati tradicijska znanja o izradi drvenih brodova – gajeta - razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
-NAMJENA	- Obilježavanje 150. obljetnice uvođenja metra kao mjerne jedinice - povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću
NOSITELJI	Učenici 6. i 7. razreda i profesorice matematike
VREMENIK	listopad/studeni
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi prijevoza - ulaznica za muzej i troškovi organizacije radionice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Dogovoreni posjet muzeju i sudjelovanje u radionici
NAČIN VRJEDNOVANJA	Formativno vrednovanje, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKOM FAKULTETU U SPLITU
VODITELJ-i:	Danica Bajić i Vera Ožegović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
CILJ	Usvojiti znanja o izvornoj stvarnosti temeljem promatranja procesa i pojava. Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja na osnovi promatranja prirodnih procesa i pojava. Razvijati sposobnost za samostalno i grupno izvođenje praktičnih radova i pokusa te istraživačkih radova. Razvijati vještine i sposobnosti točnog, preciznog govornog, pismenog i grafičkog izražavanja.

		Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala	
	NAMJENA	Razvijati sposobnost slušanja, promatranja i pamćenja Primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i s time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnost i samopouzdanje.	
	NOSITELJI	Danica Bajić i Vera Ožegović.	
	VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (svibanj)	
	TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz	
	NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Terenska nastava, individualni rad, grupni rad i rad u parovima. Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu, učionica.	
	NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima. Uspoređivanje i analiza i povezivanje rezultata rada uključenih učenika. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Zadovoljstvo učenika i nastavnika-voditelja programa. Evaluacijski listovi, ankete. Prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad.	

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET BOTANIČKOM VRTU	
VODITELJ-i:	Danica Bajić i Vera Ožegović	
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda	
CILJ	Razvijati pozitivan odnos i ljubav prema prirodi. Usvojiti znanja o izvornoj stvarnosti temeljem promatranja. procesa i pojava u prirodi. Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja i kritičkog mišljenja na osnovi promatranja prirodnih procesa i pojava. Usvojiti znanja o izvornoj stvarnosti temeljem promatranja procesa i pojava. Usvojiti pozitivne stavove – uvjerenja o važnosti prirode i njezine zaštite. Promicati zdravlje, zdrav stil života i usvajati zdrave životne navike. Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala.	

NAMJENA	Razvijati sposobnost slušanja, promatranja i pamćenja Primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i s time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnost i samopouzdanje.
NOSITELJI	Danica Bajić i Vera Ožegović.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Terenska nastava, individualni rad, grupni rad i rad u parovima. Botanički vrt u Splitu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima. Uspoređivanje i analiza i povezivanje rezultata rada uključenih učenika. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Zadovoljstvo učenika i nastavnika-voditelja programa. Evaluacijski listovi, ankete. Prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Špilja Vranjača ,terenska nastava
VODITELJ-i:	Nikolina Marić,prof povijesti-dipl.pov.umjetnosti Tina Bezmalinović prof.geografije,prof talijanskog jezika i književnosti , Valerijana Ritterman Medvidović , prof.hrvatskog jezika i književnosti ; Vera Ožegović , prof.kemije i biologije
RAZRED: (broj planiranih učenika)	8a /b / c 40
CILJ	- Razvijanje viših razina znanja i spoznaje nadarenih učenika -Utvrdjivanje i nadograđivanje postojećeg fonda -Razvijanje istraživačkog duha učenika
NAMJENA	- Individualni rad - Rad u parovima - Grupni rad
NOSITELJI	Prof.Nikolina Marić
VREMENIK	-Tijekom nastavne godine - jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-Troškovi fotokopiranja cca. 50 kn

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- Samovrednovanje - Odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, tijekom školske godine učenici izlažu svoje vrijednosti i stavove time što kažu , pišu i rade . Ova tri djelovanja mogu se iskoristiti za procjenu vrijednosti i stavova . -formativno vrednovanje , -sumativno vrednovanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	-Uspjeh učenika biti će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima -Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUK
VODITELJ:	Dragan Mamić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5. - 8. - učenika 128
CILJ	5. razred - Posjet muslimanskoj i židovskoj zajednici u Splitu u sklopu što boljeg upoznavanja s drugim monoteističkim religijama i produbljivanje predmetnog sadržaja godišnjeg izvedbenog kurikula (odlazak kroz studeni) 6. razred - Posjet isusovcima u Splitu (crkva Presvetog srca Isusova) radi boljeg upoznavanja podteme GIK-a o redovnicima i redovnicama (odlazak u siječnju). Odlazak u crkvu Gospe od zdravlja i upoznavanje s unutrašnjošću crkvenog prostora i crkvenim predmetima 7. razred - Posjet židovskoj zajednici u Splitu. Upoznavanje s kršćanskom braćom iz koje potječe i naša vjera te bolje razumijevanje teme o židovstvu predviđene u ovoj školskoj godini (odlazak svibanj ili lipanj). Posjet pravoslavnoj crkvi u Splitu u sklopu boljeg upoznavanja s temom i razumijevanja ekumenizma. Odlazak na zornicu u crkvu Gospe od zdravlja i ispovijed 8. razred - Odlazak u socijalnu samoposlugu s prikupljenim potrepštinama od škole i upoznavanje s radom udruge Most. (odlazak kroz listopad ili studeni) Odlazak u Arheološki muzej u Splitu radi boljeg razumijevanja teme o razvoju kršćanstva u Hrvata Odlazak na ispovijed u crkvu Gospe od zdravlja.
NAMJENA	Potaknuti učenike za dodatno upoznavanje sadržaja vjere kroz posjete i druženja. Primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i s time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnost i samopouzdanje. Prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti i praktičnom izričaju. Poticanje zajedništva.

		Međupredmetne Teme: učiti kako učiti, GOO, osobni i socijalni razvoj	
	NOSITELJI	Vjeroučitelj i vjeroučenici 5. - 8. razreda	
	VREMENIK	Školska godina 2025./2026.	
	TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/	
	NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Odlazak po dogovoru i planu	
	NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor i nadopuna znanja kroz sastave i prezentacije. Sudjelovanje u projektima škole. Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.	

8. RODITELJSKI SASTANCI



RAZREDNA NASTAVA- RAZREDNICI

M. Jukić	1.a
T. Ercegović	1.b
D. Lučin Dobrijević	2.a
I. Meštrović	2.b
J. Knezović	3.a
A. Duvnjak	3.b
I. Kvesić	4.a
A. Jelavić	4.b

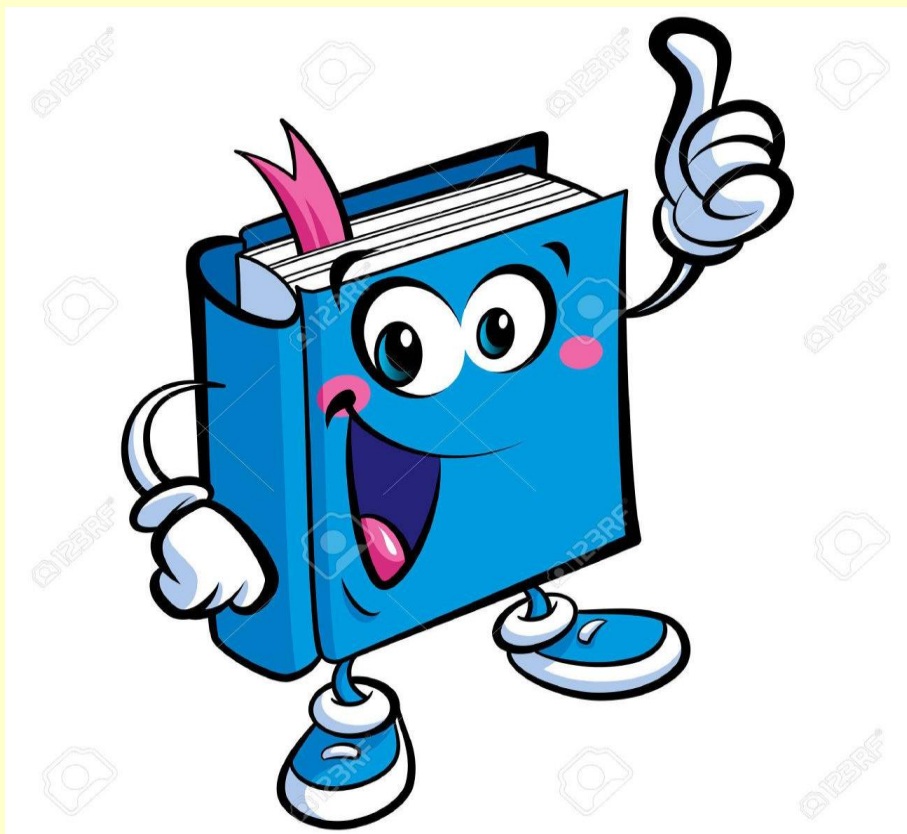
PREDMETNA NASTAVA – RAZREDNICI

F.J. Granić	5.a
A. K. Bartulović	5.b
V. Ožegović	6.a
K. Pleić	6.b
I. Igre	7.a

K. Kovačušić	7.b
T. Bezmalinović	8.a
V. R. Medvidović	8.b
A. Lebo	8.c

CILJ	- ostvarivanje uspješne i konstruktivne suradnje s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole - osvještavanje roditelja o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta - prepoznavanje i uključivanje u rad roditelja koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci
NAMJENA	- Pružiti pomoć i potporu roditeljima u odgoju djece - Razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima - Motivirati roditelje za suradnju - Razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj - Potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao o dijelu života djeteta u koji mora biti uključen.
NOSITELJI	a) Razrednici i roditelji učenika b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije (po potrebi)
NAČIN REALIZACIJE	a) individualni sastanci s roditeljima b) roditeljski sastanci c) interaktivne radionice i predavanja d) Vijeće roditelja

Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk.god:	- izlaganje, prezentacije, radionice 1. roditeljski sastanak (rujan) 1. Kalendar školske godine 2025./2026. 2. Osnovni podaci o školi (adresa, kontakti, stručna tijela) 3. Organizacija nastave (raspored sati, učitelji, individualni sastanci za roditelje) 4. Razredni kurikulum (dopunska, dodatna, INA, IUN, projekti) 5. Kućni red i Statut škole 6. Pravilnici (pravilnik o praćenju i ocjenjivanju, elementi i kriteriji ocjenjivanja, pravilnik o izletima i ekskurzijama, pravilnik o pedagoškim mjerama) 7. Biranje predstavnika za Vijeće roditelja 8. Razno (provjera podataka, suglasnost, osiguranje učenika, marende, časopisi...) 2. roditeljski sastanak (prosinac/siječanj) 1. Osvrt na I. obrazovno razdoblje 2. Tekuća problematika 3. Stručno predavanje ŠPP 4. Razno 3. roditeljski sastanak (veljača/ožujak) 1. Tekuća problematika 2. Stručno predavanje ŠPP 3. Dogovor za izlet 4. Razno 4. roditeljski sastanak (svibanj) 1. Osvrt na završetak školske godine 2. Upute za novu školsku godinu 3. Razno
VREMENIK	- Tijekom cijele školske godine razrednici-administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati sa roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.) - Tijekom školske godine organizirati će se najmanje 3 roditeljska sastanka - Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje
TROŠKOVNIK	- Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.
NAČIN PRAĆENJA	- uspješnost suradnje - anketni listići na početku i kraju školske godine - odaziv roditelja - djelotvorno rješavanje problema

10. KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST

NAZIV AKTIVNOSTI:	KUD	
VODITELJ-i:	KATARINA PLEIĆ, učiteljica razredne nastave	
RAZRED: (broj planiranih učenika)	svi učenici škole	
CILJ	Obilježavanje blagdana i značajnih nadnevaka predviđenih nastavnim programom	
NAMJENA	Razvijanje i iskazivanje kreativnosti učenika u jezično-komunikacijskom, glazbenom, likovnom i plesnom umjetničkom izričaju.	
NOSITELJI	učiteljica Katarina Pleić, učitelji razredne i predmetne nastave	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijali potrebni za izradu prigodnih panoa te održavanje školskih izložbi i priredbi	

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Održavanje generalnih probi i svečanih priredbi povodom prijema prvaša, Božića, Dana škole i povodom Dana kruga i zahvalnosti za plodove zemlje. Koordinacija i animacija učitelja s ciljem obilježavanja važnih nadnevak na satovima razrednika te izradom prigodnih panoa ili organizacijom izložbi u atriju škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo sudionika. Pohvala i priznanje učitelja i roditelja nakon nastupa.

MJESEC	AKTIVNOSTI I TEME	VODITELJ AKTIVNOSTI
RUJAN	Svečani prijem prvaša učiteljice razredne nastave	učiteljice RN
LISTOPAD	- Dani kruha - Dani zahvalnosti za plodove zemlje • Dječji tjedan - Dan borbe protiv siromaštva - Mjesec hrvatske knjige učitelj glazbene kulture (Zbor) učitelji, vjeroučitelji učiteljica RN, stručni suradnici učitelji, knjižničar, učiteljica likovne kulture	učitelj glazbene kulture (Zbor) učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave, vjeroučitelji, stručni suradnici, knjižničar, učiteljica likovne kulture
STUDENI	- Svečani koncert zborova u crkvi Gospe od Zdravlja - proslava Dana škole (glazbene i plesne točke, recitacije igrokazi, scena...) prema dogovoru - Blagdan Svih Svetih 18.11. sjećanje na Vukovar – paljenje svijeća	učitelj glazbene kulture (Zbor) učenička zadruga Dobrići svi učitelji stručno-razvojna služba
PROSINAC	- Sveti Nikola - obilazak nižih razreda (podjela slatkiša) - Božićna priredba	vjeroučitelj, knjižničarka učitelj glazbene kulture, učitelji RN, stručno-razvojna služba
SIJEČANJ	Svjetski dan vjerskih sloboda	vjeroučitelji
VELJAČA	- Karnevalske svečanosti - Valentinovo -priprema panoa na zadanu temu (crteži i pisani radovi) • Međunarodni dan materinskog jezika	učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave, stručno-razvojna služba učenička zadruga Dobrići učitelji hrvatskog jezika
OŽUJAK	- Dani hrvatskog jezika - Svjetski dan pjesništva - Svjetski dan voda - Svjetski dan kazališta	knjižničarka, učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave, učitelj glazbene kulture
TRAVANJ	22. i 23. 04. Dan hrvatske knjige i svjetski dan knjige - Uskrsnje svečanosti - Dan planeta Zemlje - Svjetski dan plesa	učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave, knjižničarka učiteljica likovne kulture, vjeroučitelji,

		učenička zadruga Dobrići učitelj glazbene kulture, učiteljica engleskog i talijanskog jezika
SVIBANJ	• Obilježavanje Dana Sv. Dujma – zaštitnik grada Splita • Otvoreni dan škole (prema dogovoru) - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja - Marulovi dani – knjižnica, - hrvatski Dan državnosti • Smotra učeničkih zadruga Splitsko-dalmatinske županije	učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave, knjižničarka, djelatnici škole školska zadruga
LIPANJ	Svečana dodjela svjedodžbi za 8. razrede – Adio!	učitelj glazbene kulture, učitelji predmetne nastave,

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM



Prevenzivnim programom obuhvaćeni su svi učenici škole kao i njihovi roditelji. Školski preventivni program provodi se kroz tri razine prevencije, a u skladu s potrebama učeničke dobi kao i posebnim potrebama pojedine skupine:

1.UNIVERZALNA PREVENCIJA je temeljna prevencija namijenjena svim učenicima koju provode učitelji tijekom satova razrednika, kao i kroz nastavne predmeta i izvannastavne aktivnosti. Dio preventivnih aktivnosti provodit će i vanjski suradnici škole ,MUP, školska liječnica, Crveni križ, Udruga Sunce, Most.

2. SELEKTIVNA PREVENCIJA je dio prevencije namijenjen učenicima u riziku, koji iskazuju određene teškoće u ponašanju, ali i razrednim zajednicama u kojima su uočene teškoće stvaranja i održavanja kvalitetnih odnosa, a što se smatra temeljnim preventivnim uvjetom. Selektivnu prevenciju provodit će stručne suradnice tijekom školske godine. Pojedinačno će se učenicima s teškoćama u ponašanju pružati kontinuirana individualna savjetodavna pomoć od strane stručnih suradnika i ravnateljice, kao i njihovim roditeljima. Tajkav oblik rada predviđen je za do 30 učenika nižih i viših razreda.

3. INDICIRANA PREVENCIJA , kao dio prevencije namijenjena je učenicima čija su ponašanja vidokorizična za njihov razvoj , zbog učestalosti i intenziteta javljanja određenih poremećaja u ponašanju, kao i zbog rizičnih faktora kojima su djeca izložena, prododit će se do 5 učenika ove školske godine, koordiniranim radom stručnih suradnica, ravnateljice i vanjskih suradnika (CZSR,Obiteljski centar, NZJZ Split, Centar za sigurniji internet, psiholog, dječji psihijatar...

CILJ:

Osnovni cilj je stjecanje znanja, pozitivnih vrijednosti, stavova i vještina koje će osposobiti učenike za odgovoran način ponašanja i razvijati kod njih osjećaj samopoštovanja i poštovanja prema drugima. Planiranim aktivnostima, **učenicima treba omogućiti da kroz školsko iskustvo stječu osjećaj kompetentnosti, izgrađuju pozitivan odnos prema sebi i odgovoran odnos prema životu.**

Utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja temeljem osnaživanja zaštitnih čimbenika i ublažavanja rizičnih čimbenika u njihovom razvoju.

Preventivni program koncepcijski se temelji na aktivnostima koje **obuhvaćaju tri ključne skupine: učenike, učitelje i roditelje** te aktivnostima u skladu s modelom „odgovor cijele škole“ (prema: **Akcijski plan za suzbijanje nasilja u školama, MZO, 2020**)

Škola svojom cjelokupnom djelatnošću i svojom odgojnom ulogom treba biti mjesto ne samo stjecanja znanja, razvijanja sposobnosti i umijeća, nego i usvajanja vrijednosti i navika koji omogućavaju cjeloviti razvoj osobnosti. Pri tome ne mislimo samo na nastavni proces već i na stvaranje podržavajuće i ugodne školske klime koju bi trebala karakterizirati kako vanjska, tako i unutarnja prepoznatljivost. Vanjska u smislu oplemenjivanja prostora koji time postaje mjestom ugodnog boravka, a unutarnja u smislu podizanja kvalitete komunikacije svih sudionika školskog života. Škola odgaja učenika cjelokupnim ozračjem, međusobnim odnosima učenika i učitelja, roditelja i učitelja, roditelja i učenika, učenika međusobno i učitelja međusobno. Učitelj odgaja ne samo onim što govori već i svojim ponašanjem i cjelokupnom osobnošću pa time predstavlja značajnu odraslu osobu u djetetovu okruženju.

NAMJENA:**1. U odnosu na učenike:**

- razvoj pozitivne slike o sebi
- prihvaćanje i uvažavanje različitosti među ljudima
- razvijanje prosocijalnih stavova, socijalnih vještina i socijalno prihvatljivih ponašanja
- učenje nenaslinog rješavanja sukoba
- usvajanje društvenih vrijednosti
- stjecanje zdravih životnih navika
- konstruktivno provođenje slobodnog vremena
- učenje kvalitetne komunikacije i asertivnog načina komuniciranja
- uspješno suočavanje sa stresom
- upravljanje svojim emocijama i ponašanjem

Aktivnosti se realiziraju različitim oblicima rada:

OBLICI RADA	Raz.	Voditelj, suradnici	Vrijeme realizacije	Planirano
1. NASTAVA I DRUGI OBLICI NASTAVE -SRO-sadržaji planirani prema kurikulumu <i>Abecede prevencije</i> i drugih programa s obaveznim uplaniranim područjima iz	1.-8.	Predmetni Učitelji Vanjski suradnici	Tijekom	GPiP

Građanskog i Zdravstvenog odgoja, a koje sadržavaju područja: 1.razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi 2. razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba 3.razvoj suradničkih socijalnih vještina 7 navika sretne djece Sigurno uz prugu Trening životnih vještina	3ab 1.-8. 4.-7.	Razrednici Stručna služba Pedagoginja Stručna služba	nastavne godine	Školski kurikulum	
2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA -uz sadržaje predviđene programom stavlja se naglasak na: razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, međusobna suradnja uz poštivanje pravila te razvijanje vrijednosnih stavova	1.-8.	Učitelji razredne i predmetne nastave	Tijekom nastavne godine	Školski kurikulum	
3.OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA; HUMANITARNE AKTIVNOSTI, PROJEKTI Dan zahvalnosti za plodove Zemlje; Promoviranje zdrave prehrane za učenike od 1.-8.razreda Dan borbe protiv ovisnosti Mjesec borbe protiv ovisnosti (studeni)-prevenција svih vrsta ovisnosti, radionice za učenike 5.-8.r Dan sigurnijeg interneta (8. veljače) Razvijanje kompetencija učenika za sigurno korištenje interneta; radionice s učenicima od 1.-8., suradnja s Centrom za sigurniji internet Dan borbe protiv siromaštva Svjetski dan vjerskih sloboda Svjetski dan voda Svjetski dan plesa DA za prijateljstvo, NE za nasilje Prevenција vršnjačkog nasilja, tematske radionice s učenicima 1.-8. razreda Svjetski dan zdravlja (7. travnja) Promoviranje zdravih stilova života Tematske radionice s učenicima 5.-8. razreda Dan planete Zemlje (22. travnja) Promoviranje odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu – tematske radionice s učenicima 1.-8. razreda	1.-8. 5.-8. 1.-8. 1.-8. 1.-8. 1.-8. 1.-8. 1.-8.	Predmetni učitelji, voditelji školskih projekata, razrednici, stručni suradnici Voditelj KUD-a Predmetni učitelji, voditelji školskih projekata,	Tijekom nastavne godine Tijekom nastavne godine	Školski kurikulum Školski kurikulum	

Humanitarne aktivnosti u okviru Volonterskog kluba Dobri Uz specifične sadržaje naglasak je na razvijanju pozitivne slike o sebi, prihvaćanju različitosti i toleranciji, odgovornosti prema sebi i drugima, razvoju empatije i brige za sebe i druge te razvijanju socioemocionalnih vještina Akcije A dis i ti, Socijalna samoposluga, Marijini obroci, Hrvatska volontira	1.-8.	razrednici, stručni suradnici vanjski suradnici			
Uključenost učenika u poludnevni stručni poravak pri CZSR-Split prevencija poremećaja u ponašanju	4.-8.				
IZDVOJENI PROJEKTI : Rastimo zajedno s vrlinama Obilježavanje važnih ekoloških datuma Dobro se dobrim vraća Živimo zajedno, ali s razlikama Sportski dan Volontiraj-doniraj-educiraj eTwinning Adventska iskra Na putu dobrote 7 eTwinning Put oko svijeta kroz dječje oči Europski dan jezika Tko čita basne, bolje razumije ljude Suradnja s Crvenim križom Split 17. Festival prava djece ŠKMER- Želim jesti zdravo Dan sjećanja na žrtve holokausta Projekt Vukovar Stjecanje vještina pružanja prve pomoći Foto voice Desirmed, suradnja s Udrugom Sunce i Permakultura Dalmacija Želim jesti zdravo Pretežno vedro Upravljanje emocijama, vremenom i komunikacijom	1.a 1.b 2.a 2.b 3ab 3ab 1.-8. 4.a 4.b 5ab 5ab 5.-8. 5.-8. 7ab 8.b 8abc 8.c 1.-8. 6.-8. 8abc 4.-6. 5.-6.	Nositelji i voditelji školskih prjekata	Tijekom nastavne godine	Školski kurikulum	
4. SAVJETODAVNI RAD -rad s učenicima u riziku u svrhu selektivne prevencije s ciljem pružanja pomoći i podrške te poduzimanja mjera zaštite prava učenika	1.-8.	Stručni suradnici	Tijekom godine	Program rada stručnih suradnika	
5. PEDAGOŠKE INTERVENCIJE -pružanje stručne pomoći i podrške učenicima u situacijama neprimjerenog ponašanja, suradnja s vanjskim institucijama u svrhu zaštite prava učenika	1.-8.	Stručni suradnici Ravnateljica	Tijekom godine	Program rada stručnih suradnika	

6. 'MOGU AKO HOĆU ' -provodi se u suradnji s MUP-om Splitsko-dalmatinske županije Cilj je prevencija rizičnog ponašanja	4.r	Vanjski suradnici Razrednici Pedagoginja	Tijekom godine	GPIP	
7. 'ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE' - provodi se u suradnji s MUP-om Splitsko-dalmatinske županije -cilj: prevencija i intervencija	5.r	Vanjski suradnici Razrednici Pedagoginja	Tijekom godine	GPIP	
8. 'PROJEKT ZADRAV ZA 5' - provodi se u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo i MUP-om Splitsko-dalmatinske županije -težište programa je prevencija ovisnosti -upućivanje učenika na sve štetne posljedice i rizike koje mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom plamu.	8r.	Vanjski suradnici Razrednici Pedagoginja	Tijekom godine	GPIP	

2. U odnosu na roditelje

Kvaliteta odnosa roditelja i škole utječe na uspješnost djeteta u svim aspektima njegova školskog života . Aktivnosti u radu s roditeljima usmjerene su na podizanje roditeljskih kompetencija s ciljem podizanja razine znanja iz područja razvoja djece, dinamike, obiteljskih odnosa, razvijanja sposobnosti i vještina učenja te informiranja roditelja o sadržajima specifičnim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole.

NAMJENA:

- podizanje razine znanja iz područja psihofizičkog razvoja djece, obiteljskih odnosa
- informiranje o temama specifičnim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole
- podizanje nivoa roditeljskih kompetencija
- informiranje

Aktivnosti se realiziraju različitim oblicima rada:

OBLICI RADA	Raz.	Voditelj, suradnici	Vrijeme realizacije	Planirano	
1.INDIVIDUALNI RAZGOVORI S RODITELJIMA -redoviti individualni razgovori na inicijativu roditelja ili na poziv razrednika	1.-8.r	Razrednici	Tijekom godine	GPIP (raspored primanja roditelja)	
2.RODITELJSKI SASTANCI -informativni i edukativni roditeljski sastanci prema programu roditeljskih sastanka i kurikulumu Abecede prevencije, drugih programa, stručno predavanja	1.-8.r	Razrednici Stručni suradnici Gostujući stručnjak	Tijekom godine	GPIP Plan (roditeljskih sastanaka)	

- 2 obavezne stručne teme uplanirane u realizaciju sata razrednog odjela					
3.SAVJETODAVNI RAZGOVORI S RODITELJIMA -poteškoće u učenju/ponašanju, socijalni problemi, vršnački odnosi, profesionalna orijentacija...	1.-8.r	Razrednici Stručni suradnici Ravnateljica	Tijekom godine	GPIP (informativni sat razrednika Plan rada stručnih suradnika)	
4.VIJEĆE RODITELJA -teme definirane GPIP škole, teme prema potrebama roditelja	1.-8.r	Ravnateljica	Tijekom godine	GPIP	
5.'PROJEKT ZDRAV ZA 5'	6.r	Vanjski suradnici MUP-a	Tijekom godine	GPIP	
6.INFORMATIVNO-EDUKATIVNI MATERIJALI -Distribucija i-e materijala vanjskih suradnika -Izrada školskih i-e materijala -Objavljivanje informacija i tekstova na mrežnoj stranici škole	1.-8.r	Ravnateljica Stručni suradnici	Tijekom godine	GPIP	

3. U odnosu na učitelje

Aktivnosti u okviru školskog preventivnog programa dio su ukupnih aktivnosti u sklopu kontinuiranog profesionalnog razvoja učitelja. Ovisno o procijenjenim potrebama učitelja planiraju se teme kojima je cilj podizanje stručnih kompetencija učitelja u području komunikacije, u području učenja i poučavanja, identifikacije učenika u riziku kao i pravodobnih i odgovarajućih intervencija u slučajevima neprimjerenih ponašanja učenika te zaštite prava djece

NAMJENA:

- stjecanje znanja iz područja komunikacije, medijacije, učenja i poučavanja te razvoja djece
Aktivnosti se realiziraju različitim oblicima rada:

OBLICI RADA	Voditelj, suradnici	Vrijeme realizacije	Planirano
1.STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI -stručno usavršavanje prema programu rada UV, Školskih stručnih vijeća i Razvojnog plana škole	Ravnatelj Učitelji Stručni suradnici Vanjski stručnjaci	Tijekom godine	GPIP
2.INFORMATIVNI I SAVJETODAVNI RAD -informiranje i savjetovanje razrednika o planiranju sadržaja SRO u skladu s programom Abeceda prevencije	Ravnateljica Stručni suradnici	Tijekom godine	Plan rada ravnatelja

-savjetovanje razrednika i učitelja o postupanju u slučajevima problema u ponašanju kod učenika te poduzimanja mjera zaštite			Plan rada stručnih suradnika
3.SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA - suradnja s Centrom za socijalni rad - suradnja s MUP-om Splitsko-dalmatinske županije -suradnja sa školskom liječnicom -suradnja s NZJZ Split -suradnja s Centom za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj Split -suradnja s Centom za pružanje usluga u zajednici Split -suradnja s Domom za djecu 'Maestral' -suradnja s Obiteljskim centrom -suradnja s udrugama Most i Mentor suradnja s Centrom za sigurniji internet -suradnja sa sportskim klubovima	Stručni suradnici Razrednici Ravnateljica	Tijekom godine	Plan rada stručnih suradnika

NAČIN VREDNOVANJA:

1.Vrjednovanje procesa:

- broj realiziranih tema na satu RO
- broj održanih roditeljskih sastanaka s planiranim temama
- broj održanih predavanja i radionica za članove UV prema dogovoru
- realizacija KUD-a
- realizacija uplaniranih projekata

2.Vrjednovanje ishoda:

- samovrednovanje rada škole- upitnik s ciljanim pitanjima za učenike, učitelje i roditelje
- razina usvojenosti znanja i vještina

3. Evaluacija relevantnosti:

- evaluacijski listići zadovoljstva, propitkivanje najkorisnije metoda