

2.A I B RAZRED OŠ DOBRI

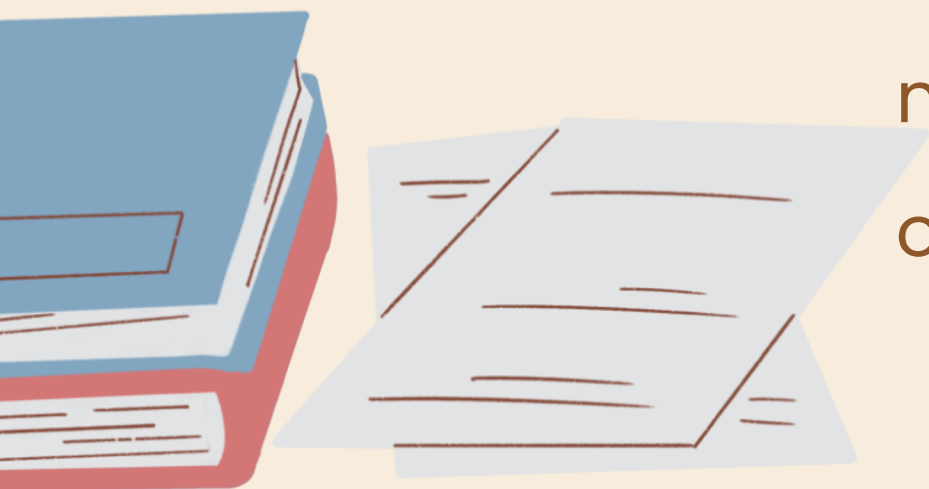
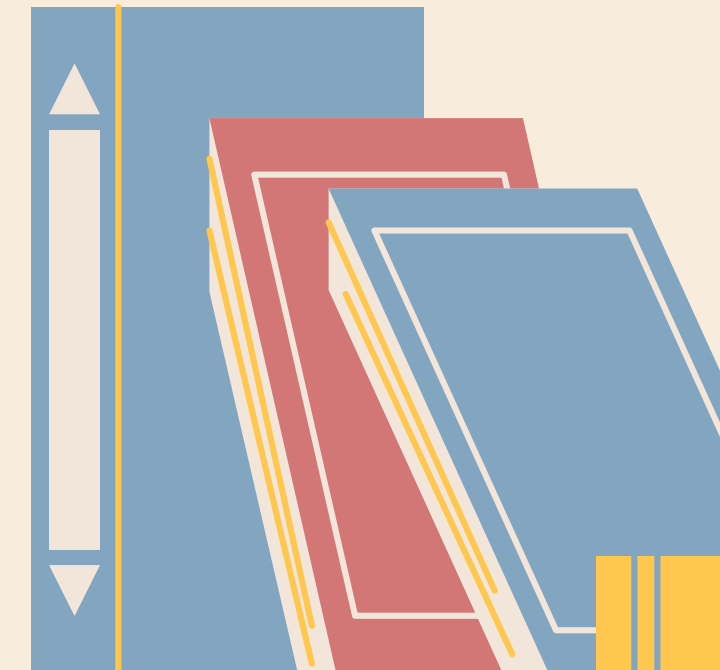
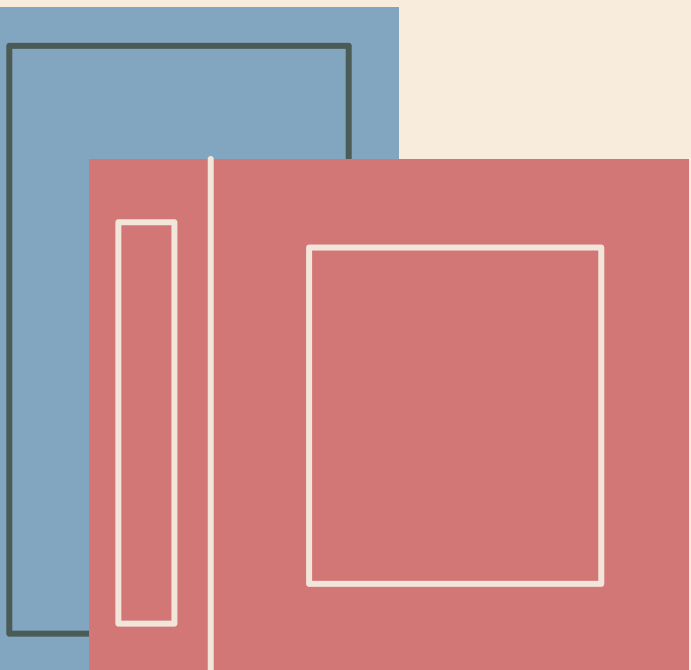
UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5



O PROJEKTU

Projekt ima za cilj približiti djeci čitanje knjiga i na taj način izgrađivati kulturu čitanja, unaprijediti čitalačke vještine učenika i potaknuti njihovo kritičko razmišljanje.

Kroz redovnu praksu čitanja i analizu različitih književnih djela, nastojali smo utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, promovirati čitanje kao naviku, unaprijediti vještinu čitanja, poučiti kako se pravilno odnositi prema knjigama.



AKTIVNOSTI U PROJEKTU

U projektu smo surađivali u **predviđenim aktivnostima**:

- predstavili smo se na postavljenom padletu

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/uz-citanje-rijeci-rastu-5words-grow-reading-5/twinspace/pages/predstavite-se-introduce-yourself>

- označili smo školu na mapi

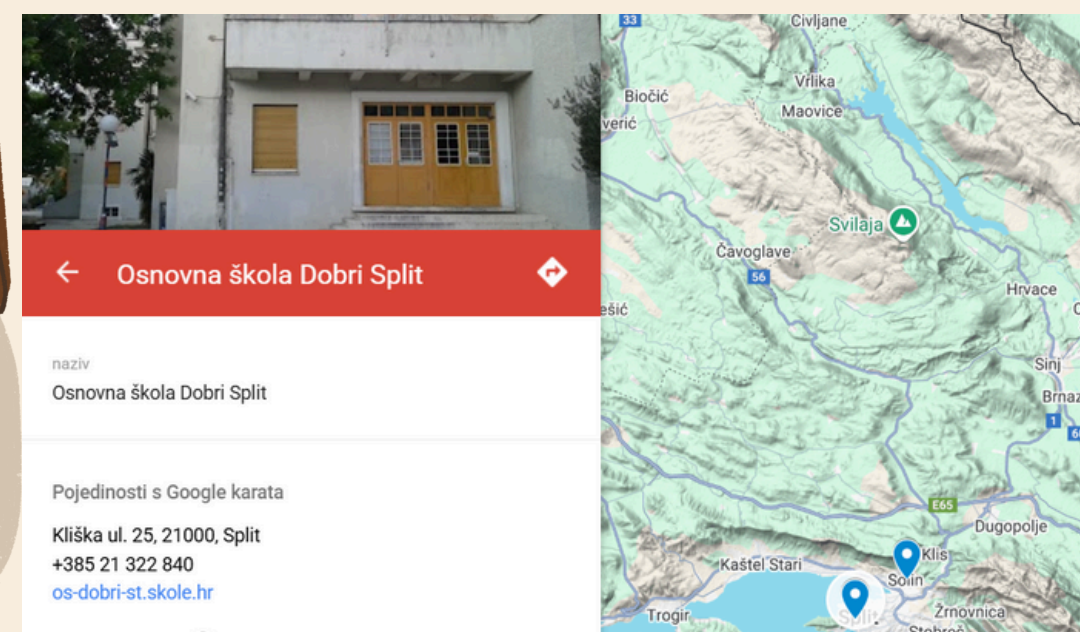
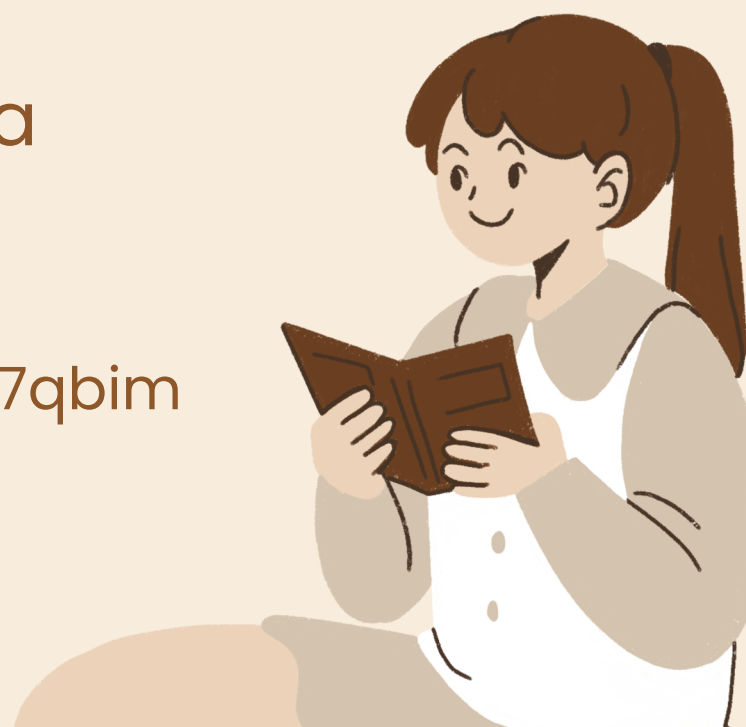
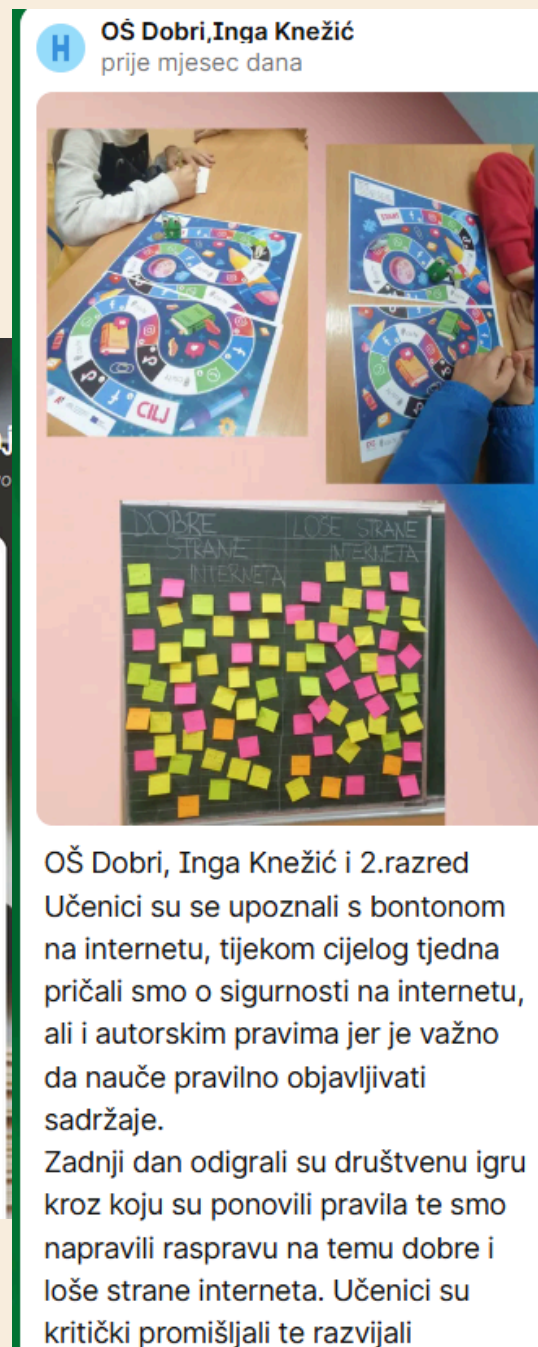
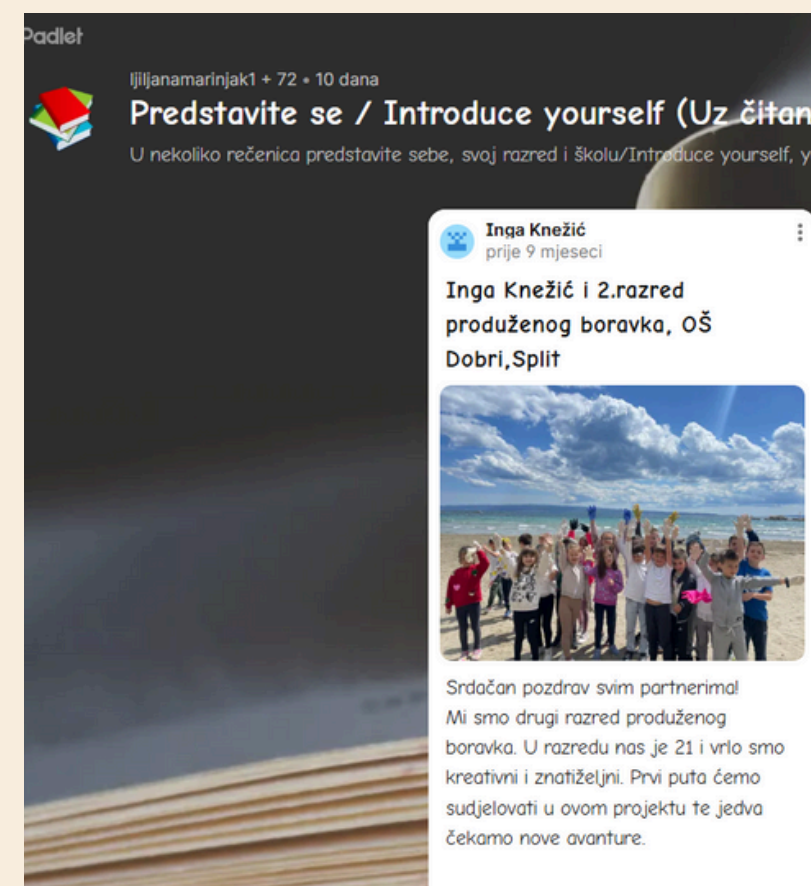
[https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?](https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1Ojw0K8DxZWppfxl3CjmiHbb_ZWxkq8l&ll=44.72586113671293%2C18.691774187500013&z=7)

[mid=1Ojw0K8DxZWppfxl3CjmiHbb_ZWxkq8l&ll=44.72586113671293%2C18.691774187500013&z=7](https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1Ojw0K8DxZWppfxl3CjmiHbb_ZWxkq8l&ll=44.72586113671293%2C18.691774187500013&z=7)

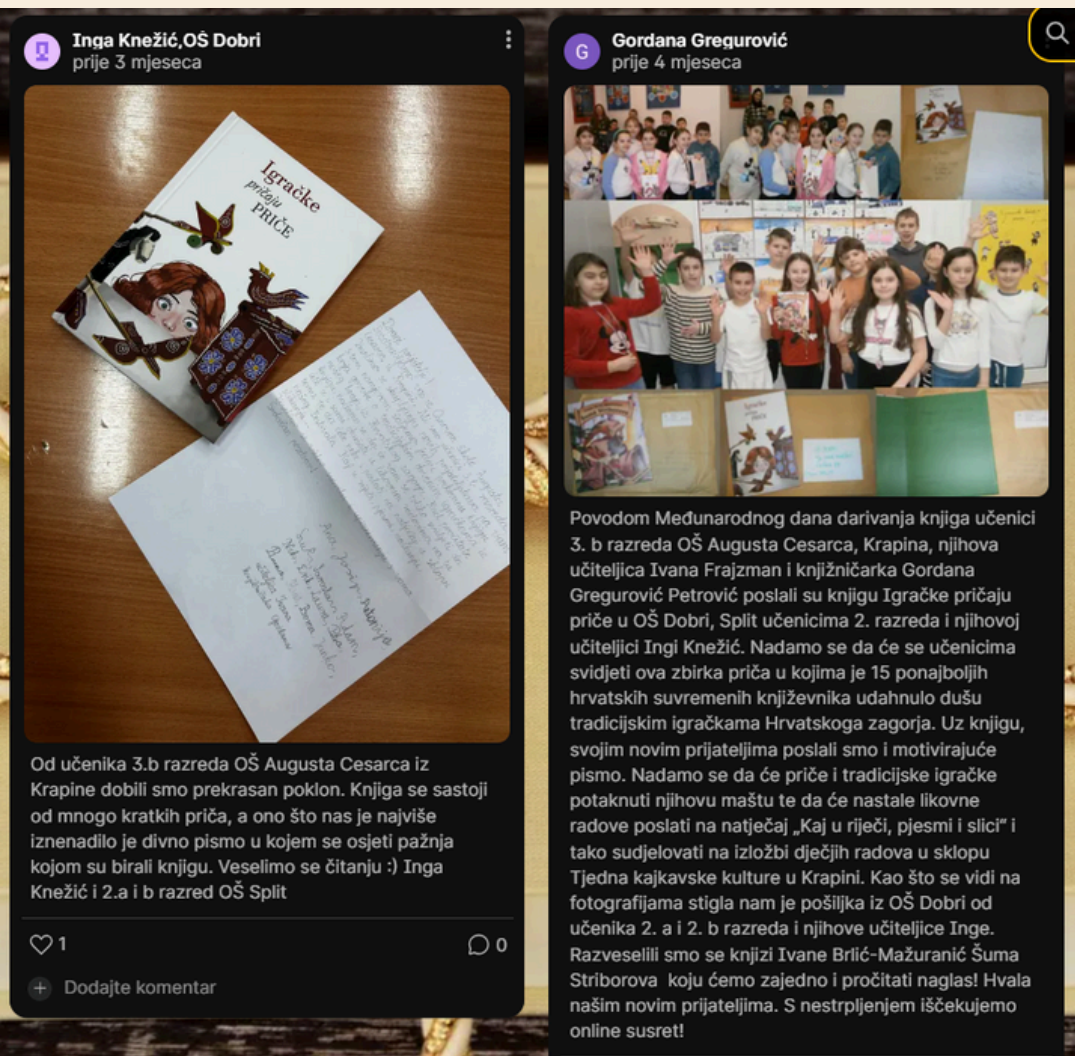
- obilježili smo dan sigurnijeg interneta te objavili na postavljenom padletu

<https://padlet.com/jasenkahrv/sigurnost-na-internetu-ki4b56lszjo7qbim>

- ponovili smo pravila ponašanja i autorska prava



AKTIVNOSTI U PROJEKTU



Povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga učenici 3. b razreda OŠ Augusta Cesarca, Krapina, njihova učiteljica Ivana Frajzman i knjižničarka Gordana Gregurović Petrović poslali su knjigu Igračke pričaju priče u OŠ Dobri, Split učenicima 2. razreda i njihovoj učiteljici Ingi Knežić. Nadamo se da će se učenicima svidjeti ova zbirka priča u kojima je 15 ponajboljih hrvatskih suvremenih književnika udahnuo dušu tradicijskim igračkama Hrvatskoga zagorja. Uz knjigu, svojim novim prijateljima poslali smo i motivirajuće pismo. Nadamo se da će priče i tradicijske igračke potaknuti njihovu maštu te da će nastale likovne radove poslati na natječaj „Kaj u riječi, pjesmi i slici“ i tako sudjelovati na izložbi dječjih radova u sklopu Tjedna kajkavske kulture u Krapini. Kao što se vidi na fotografijama stigla nam je pošiljka iz OŠ Dobri od učenika 2. a i 2. b razreda i njihove učiteljice Inge. Razveselili smo se knjizi Ivane Brić-Mažuranić Šuma Striborova koju ćemo zajedno i pročitati naglas! Hvala našim novim prijateljima. S nestrpljenjem iščekujemo online susret!

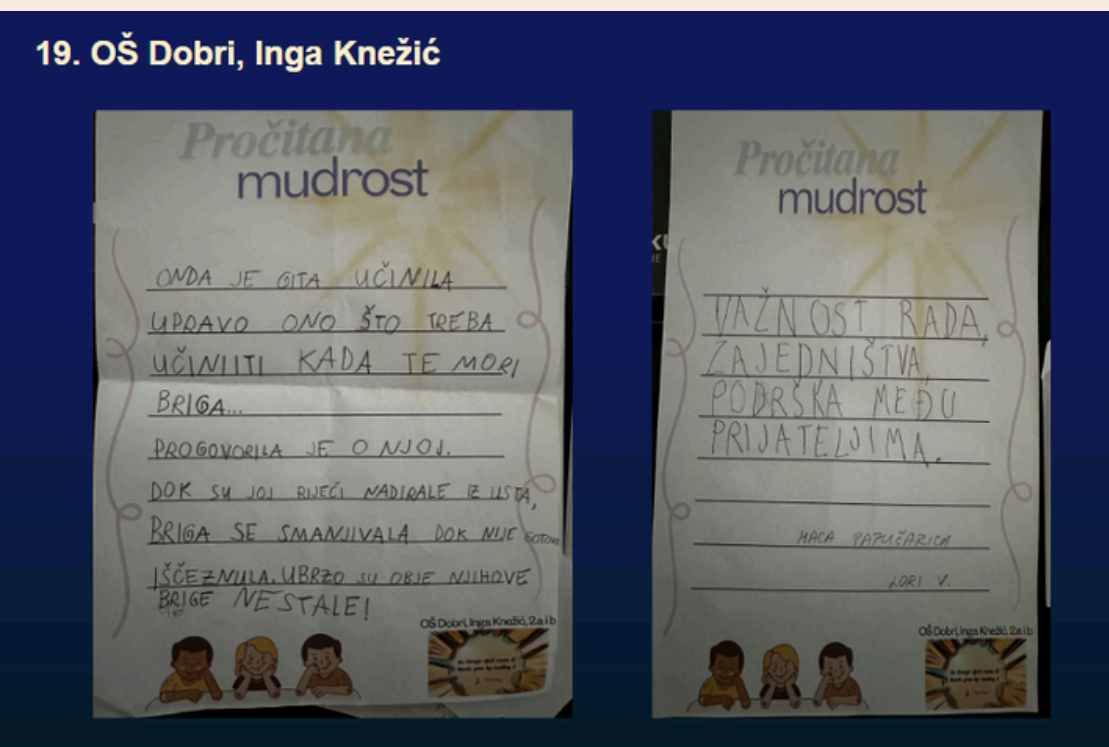
- dan darivanja knjige – razmijenili knjigu sa OŠ Augusta Cesarca iz Krapine, dobili smo prekrasnu knjigu i još bolje pismo

https://docs.google.com/document/d/19AsCWJevRAVZlSaRTVgggTdoqS486157rhFx_E8EUN_4/edit?tab=t.0

<https://padlet.com/knjiznicapetrovsko/me-unarodni-dan-darivanja-knjigom-d7o7ycia5j1w02pr>

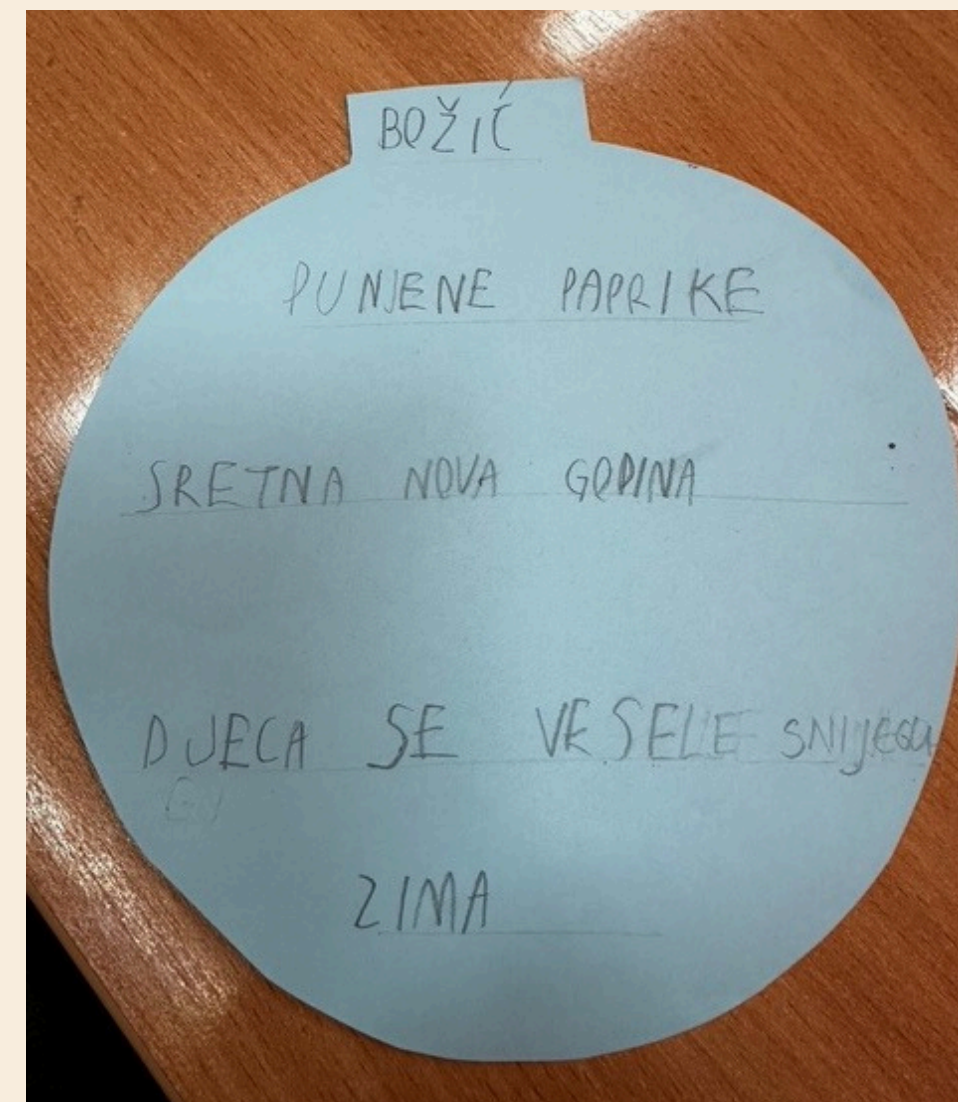
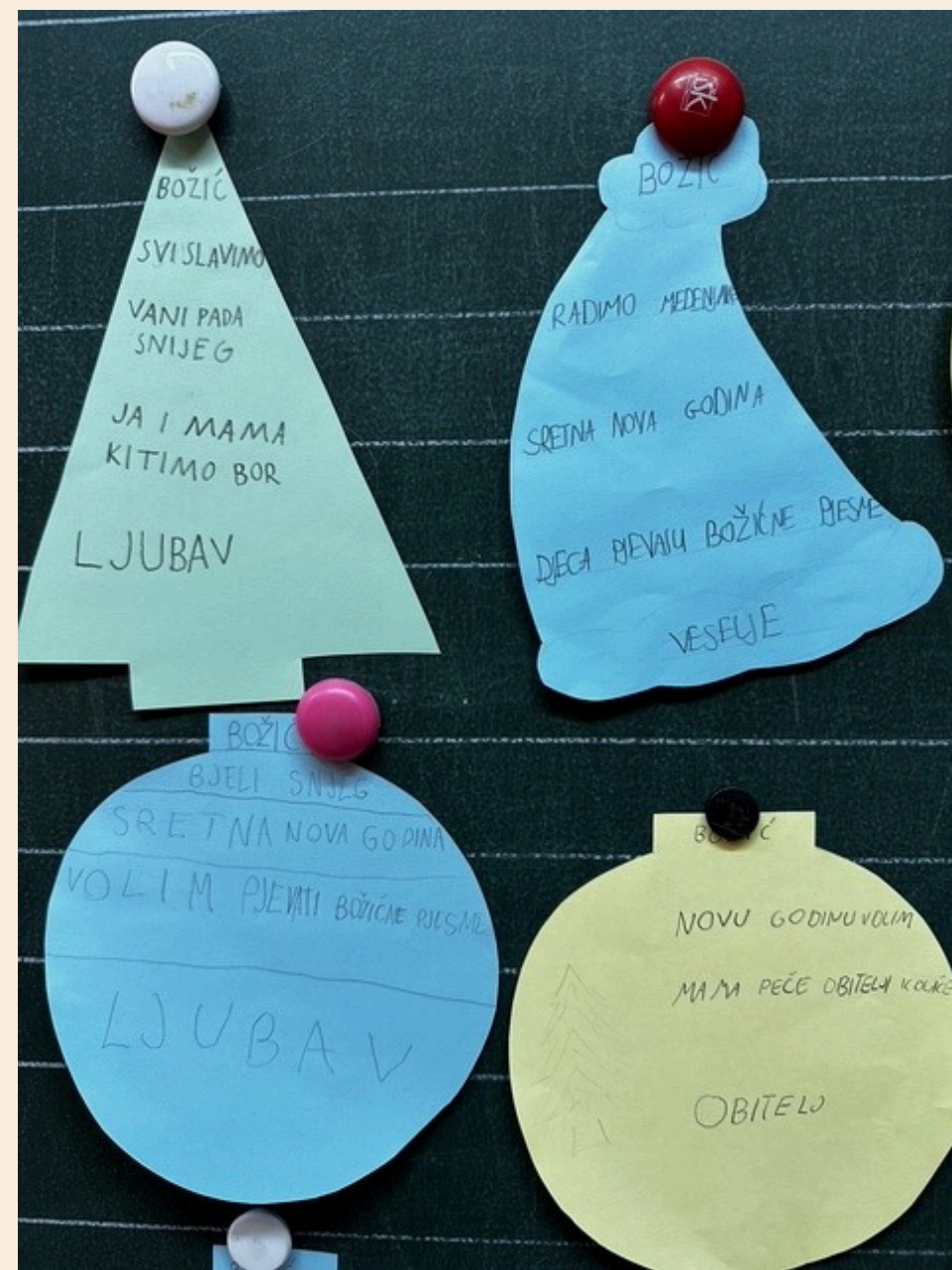
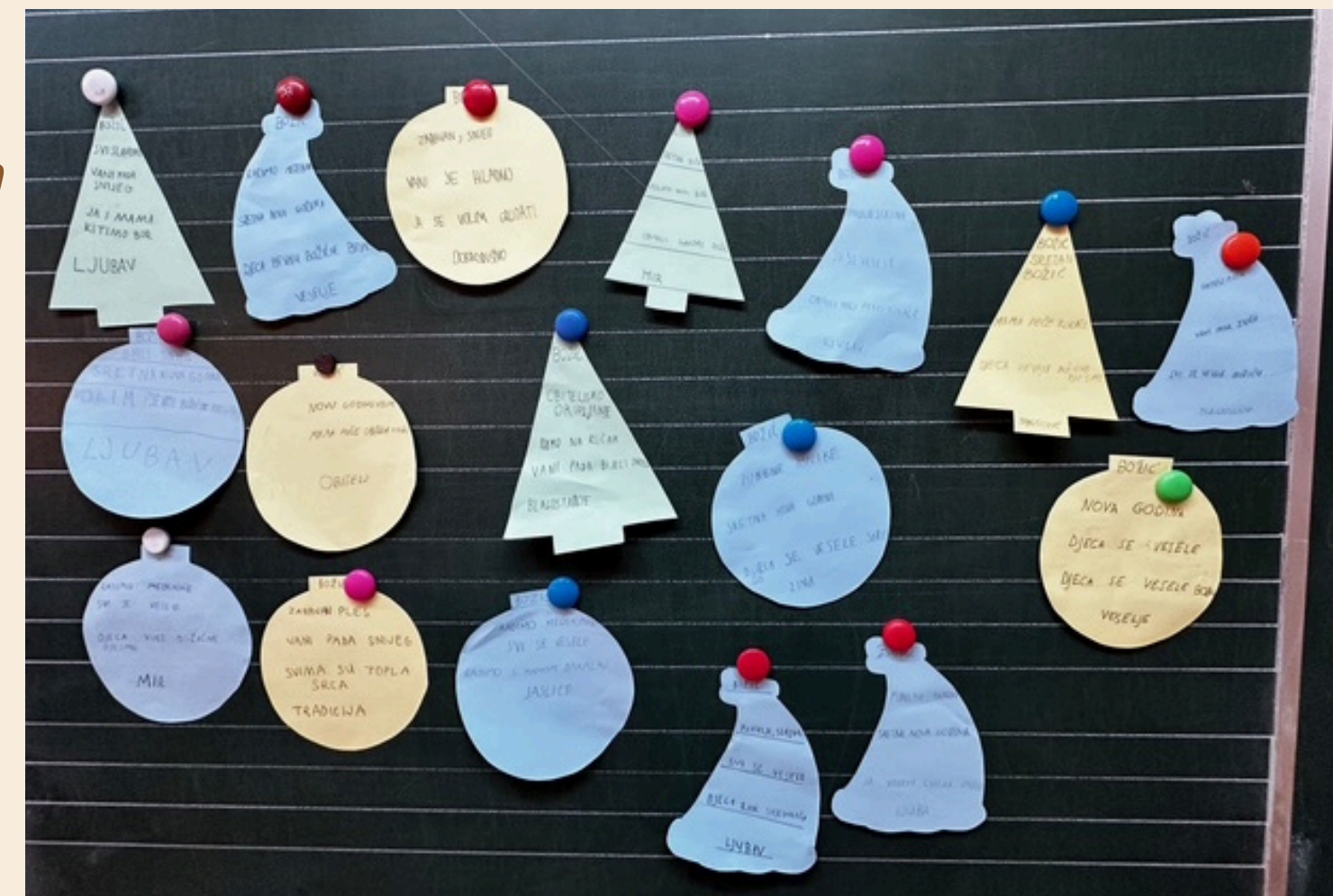
- pročitana mudrost – učenici su zapisivali mudrosti te prepisivali u postavljenu zajedničku prezentaciju

https://docs.google.com/presentation/d/1ACbMPUcb1w3_dq8K_wJnmwCEeqtxYt7p0Sj2PHMoOoQ/edit



AKTIVNOSTI U PROJEKTU

- putujuća pjesmarica- upisali smo se na postavljeni link, napisali smo pjesme, ali nije stigla do nas
- <https://docs.google.com/document/d/1QvFezcuNkrxU63h3XddLTL1PoBpoeTYCMRKvYK0AVAO/edit?tab=t.0>

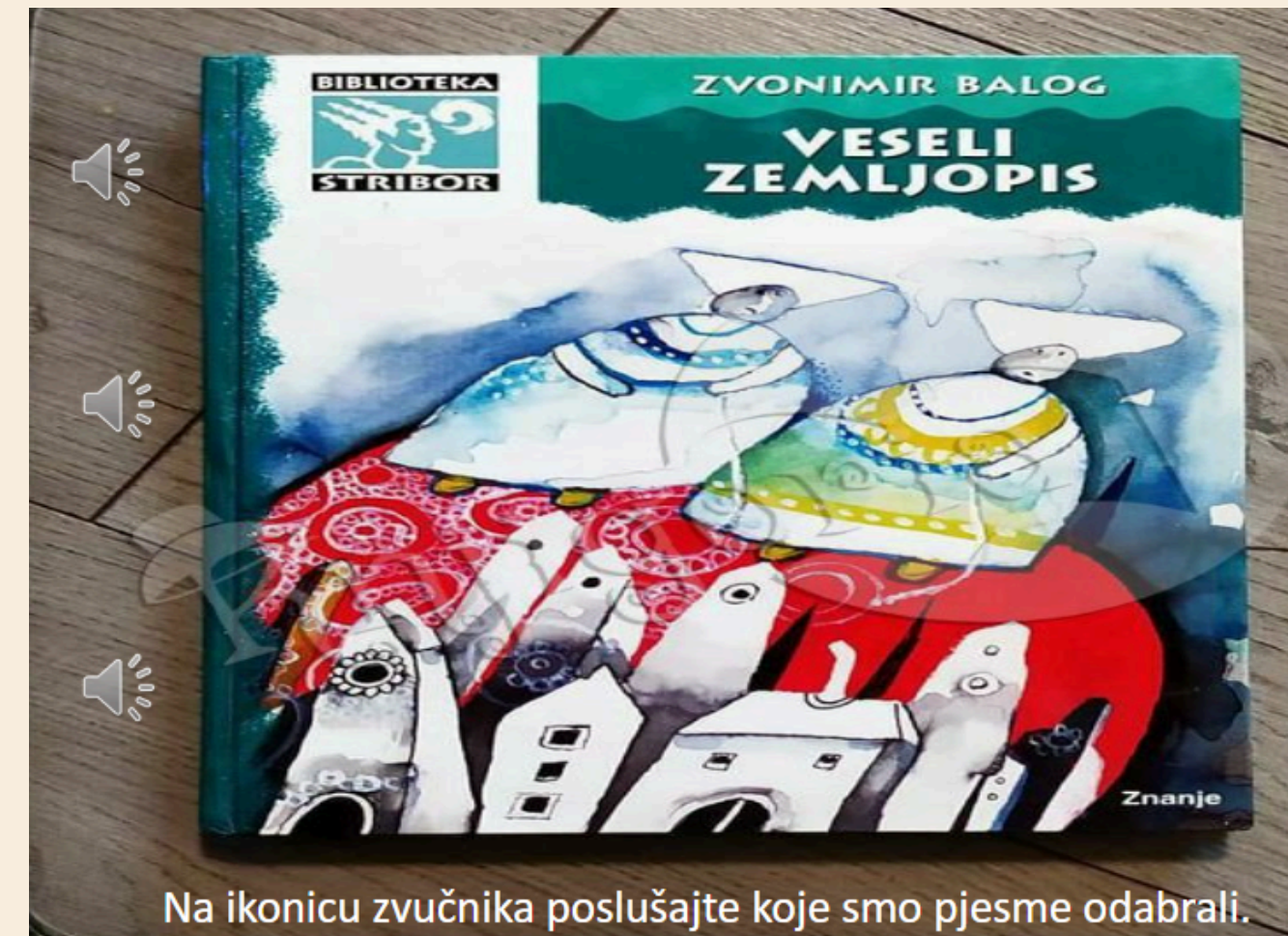


AKTIVNOSTI U PROJEKTU

- audiobiblioteka – kroz čitanje naglas usavršavali su izgovor, odabrali smo zbirku pjesama Veseli zemljopis, Balog, ppt postavili u wakelet kolekciju usavršavajući ikt vještine

https://wakelet.com/wake/_-h1lrqDxob2NET8C81_Z

https://docs.google.com/presentation/d/1NXqJ_uCHpuiqzS713luv9p4nTUDmJLiQ/edit?slide=id.p1#slide=id.p1



Na ikonicu zvučnika poslušajte koje smo pjesme odabrali.

OŠ Dobri, učenici 2. razreda, učiteljica Inga Knežić

Mate Balota (Mijo Mirković) (1898 – 1963)

JENA LJUBAV

Vajk san u strahu bija,
kad san ti blizu prolazija.

Prazne su brente skakale na tvojim tovaru,
roče su roštale po trdoj sedlenici
u uskoj ulici, zmež gustih korun.
Nikad se nismo u oči pogledali
i samoga Boga smo vrede si nazvali,
pak zajno se minuli.

Kraljevski se klatilo s tobom tvoje sukneno krilo,
ruke su ti igrale držeci pletilo.

Jutro za jutro smo tako se stajali, prija
suncaistoka,

ti si po vodu na vrutak hodila, a ja san dohaža
iz boka.

Vesla san drža u rukah svu noć i sad san pod
ribom sprignut,

budi prez straha, neću ja oči gori podignut,
i nećeš od mene čuti druge beside,
nego jutarnji pozdrav.

Nikad ti nisan zapiva pod tvojim balkunom,
cvijeće i facolić mi mlada nisi slala,
i znaka da znaš za me ti mi nisi dala.

Nikad se mi nećemo pokriti s jenin lancunon.
Naša ljubav je bila prez glasa, kako puti u zoru,
kako tvoje delo u vrtlih i moje muke na moru.
Pofih sama se gasila, u spomenu stala je tiha,
lipa ljubav je prez riči, slatka ljubav je prez griha.

Šime Vučetić (1909 – 1987)

RIČI

Nanjuriš se, snebiš,
uzavriš, zamuntiš,
zgrčiš, zdretiš, smisliš,
svašta vidiš i činiš.

Zagropaš se, daviš
ma te ništa liči,
čovik živo žive
i u svojoj riči.

Ma da se sve zabi,
vik dere i briči,
opiru se jazu
i ljubav i riči.

Ništa ni od vika,
čuje se za riči
dilo gre u paru,
ostaješ u priči.

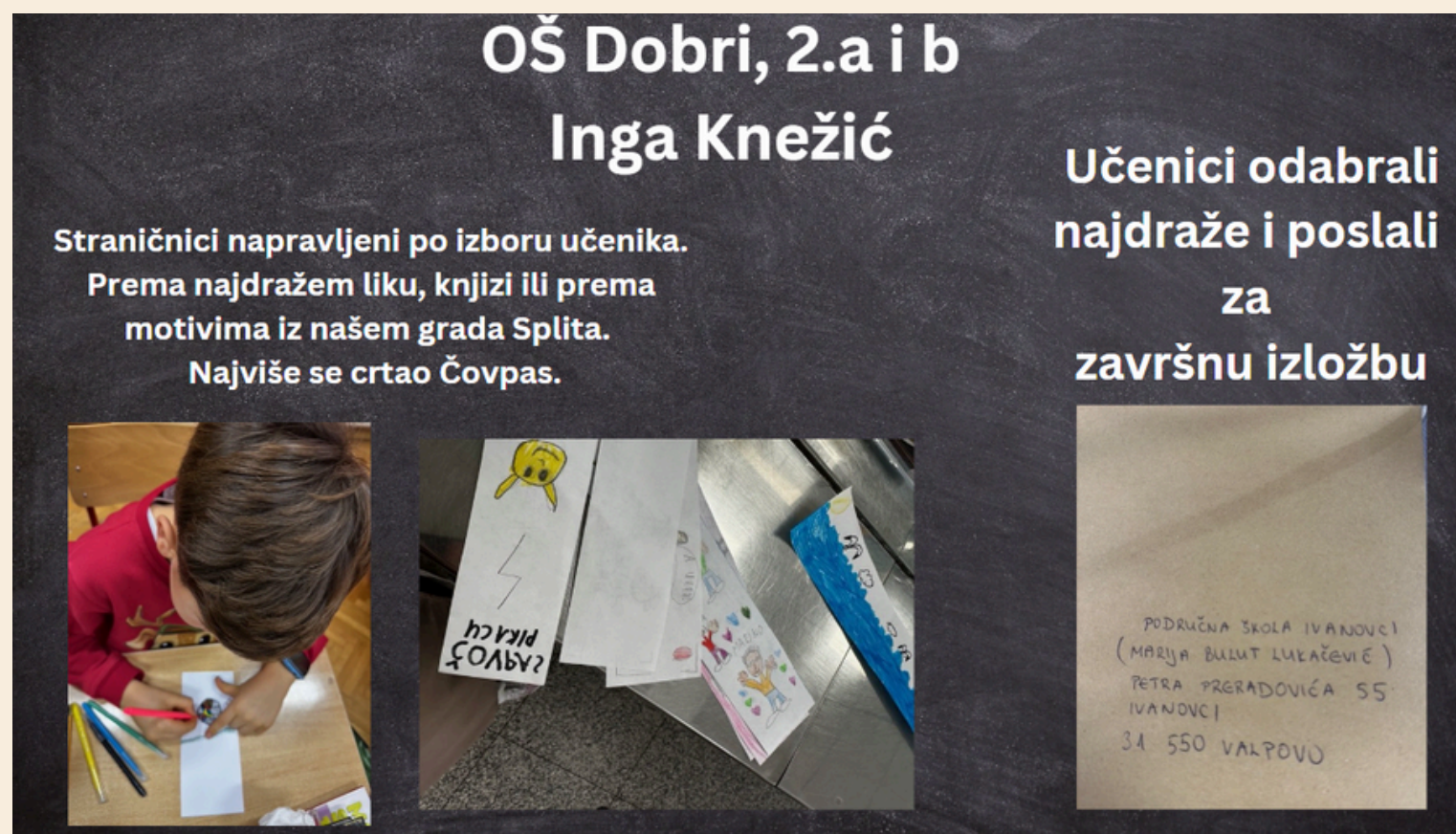
- zavičajni govor – učenici su pronašli pjesme na zavičajnom govoru te ih prepisali u zajedničku ppt u canvi

<https://www.canva.com/design/DAGSWptM-qo/1yaA1GwqoxWIX2Wf59bd5g/edit>

AKTIVNOSTI U PROJEKTU

- razredni leksikon – zajedno smo ispunili leksikon na Canvi

<https://www.canva.com/design/DAGSVD3Zrbw/3Fo-uQFez45mxknfHTGWSw/edit>



- izrada straničnika – izrađivali smo prema zadanim mjerama o najdražim knjigama straničnike te izabrane poslali za zajedničku izložbu

<https://www.canva.com/design/DAGSf6rNuC4/4EI2IKuCNsrfOs0GYyKrgQ/edit>

Škola i razred:	OŠ Dobri, 2.a i b s učiteljicom Ingom Knežić
Grad i država:	Split, Hrvatska
Najdraža nam knjiga	Čovpas
Omiljeni lik iz romana	Greg Heffley
Trenutno čitamo knjigu	Stanari u slonu
Kada bi vi pisali knjigu, o čemu bi bila?	o neobičnom nogometu
Pisac čije pjesme najviše volimo je	Grigor Vitez
Najdraže mjesto za čitanje	knjižnica
Koliko dnevno vremena provodite čitajući?	30 minuta
Koju knjigu bi preporučili drugima za čitanje i zašto?	Čovpas jer je zabavan, uzbudljiv i ima puno nastavaka, te nas uči o upornosti, empatiji i dobroti

AKTIVNOSTI U PROJEKTU

- izrada stripa – u suradnji sa partnerima sudjelovali smo u izradi stripa. Nakon formiranja tima, dogovarali smo se o temi te odlučili za pjesmu Kako živi Antuntun. Dobili smo po stih te smo nakon izrade crtež postavili u canvu.

[https://docs.google.com/document/d/1_RuylAmQw44XFPOWhPm5kmpOWcVeQcL5pzHX6SkuUdl/edit?](https://docs.google.com/document/d/1_RuylAmQw44XFPOWhPm5kmpOWcVeQcL5pzHX6SkuUdl/edit?tab=t.0#heading=h.naxiid5tpe44)

[tab=t.0#heading=h.naxiid5tpe44](https://docs.google.com/document/d/1_RuylAmQw44XFPOWhPm5kmpOWcVeQcL5pzHX6SkuUdl/edit?tab=t.0#heading=h.naxiid5tpe44)

https://www.canva.com/design/DAGWGUEltG0/m58-Q7bAuK0e0owRRCf_uA/edit



3. tim - POVEZNICA ZA DOGOVOR

Marija Bulut Lukačević, OŠ
Ladimirevci, PŠ Ivanovci,
Ivanovci (2. razred)

Inga Knežić, OŠ Dobri, Split,
2.razred

Andreja Bišćan, OŠ "Ivan
Goran Kovačić" Duga Resa
2.b razred

Marina Arambašić, OŠ
Ladimirevci, 2.b razred

Snežana Stević,
JU OŠ "Sveti Sava" Zvornik,
3. razred

Ivana Mlakar, OŠ S. Radića
Čaglin, 3. razred

AKTIVNOSTI U PROJEKTU

- najdraži književni lik – učenici su analizirali osobine likova kako bi uspješno izradili karikature. Najčešći izbor je bio Greg i Čovpas. Nakon izrade radove smo postavili na zajednički padlet.

<https://padlet.com/antonijakatic2/najdra-i-knji-evni-lik-6mtk2f3f8x17yfie>

Najdraži književni lik

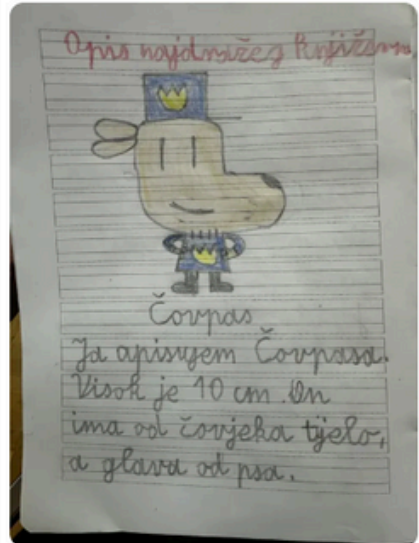
Dobro došli! Na ovoj zajedničkoj ploči budite kreativni i pokažite nam kako ste vi zamislili svog najdražeg lika i objasnite nam zašto ste baš

Inga Knežić, OŠ Dobri, 2.a
i b



Učenici su birali najdraži lik, najviše je bilo Čovpasa, Grega, ali i Alekse iz Minecrafta. Pisali su opis uočavajući vanjske i unutarnje osobine, a zatim crtali karikaturu s kojom su se prvi put upoznali. Uživali su u predstavljanju svojih radova.

Inga Knežić, OŠ Dobri, 2.a
i b

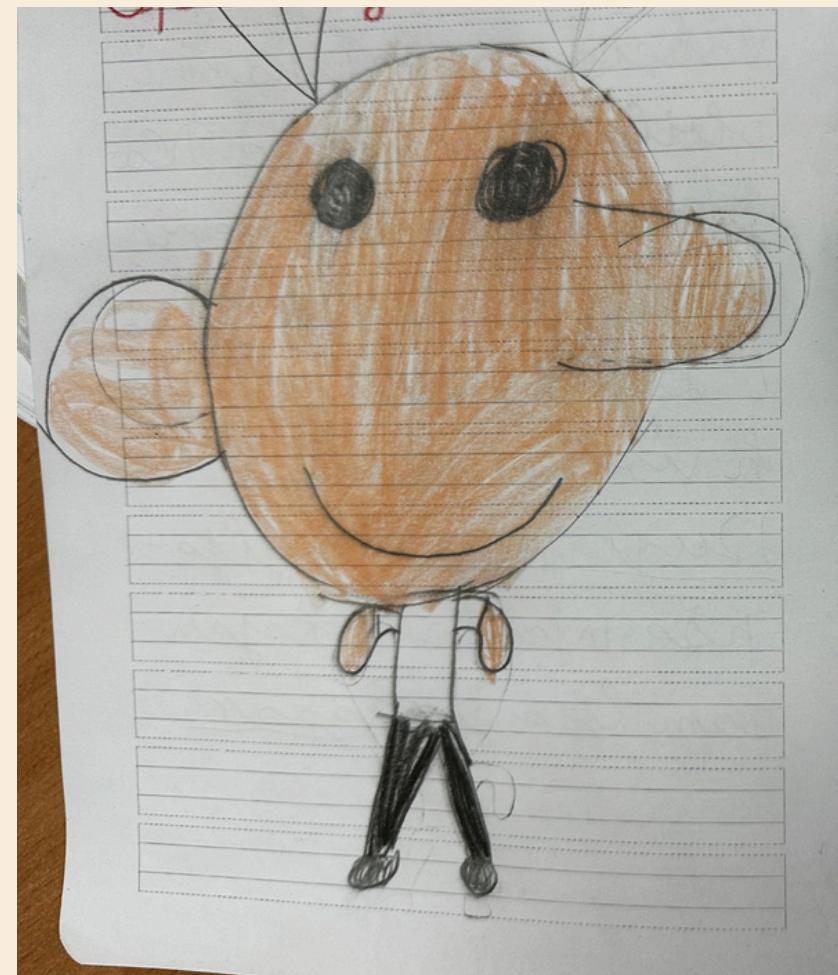


Učenici su birali najdraži lik, najviše je bilo Čovpasa, Grega, ali i Alekse iz Minecrafta. Pisali su opis uočavajući vanjske i unutarnje osobine, a zatim crtali karikaturu s kojom su se prvi put upoznali. Uživali su u predstavljanju svojih radova.

Inga Knežić, OŠ Dobri, 2.a
i b

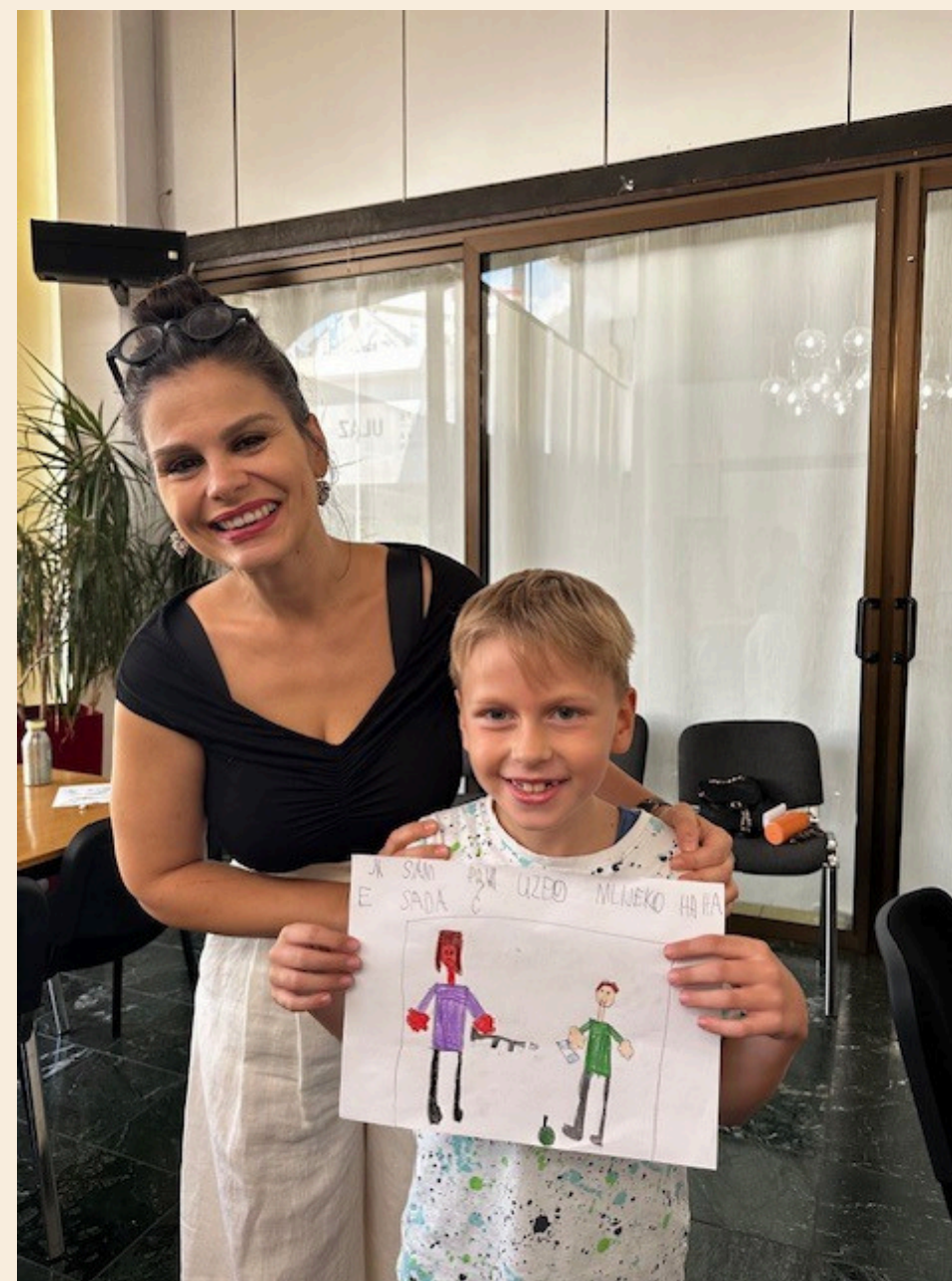
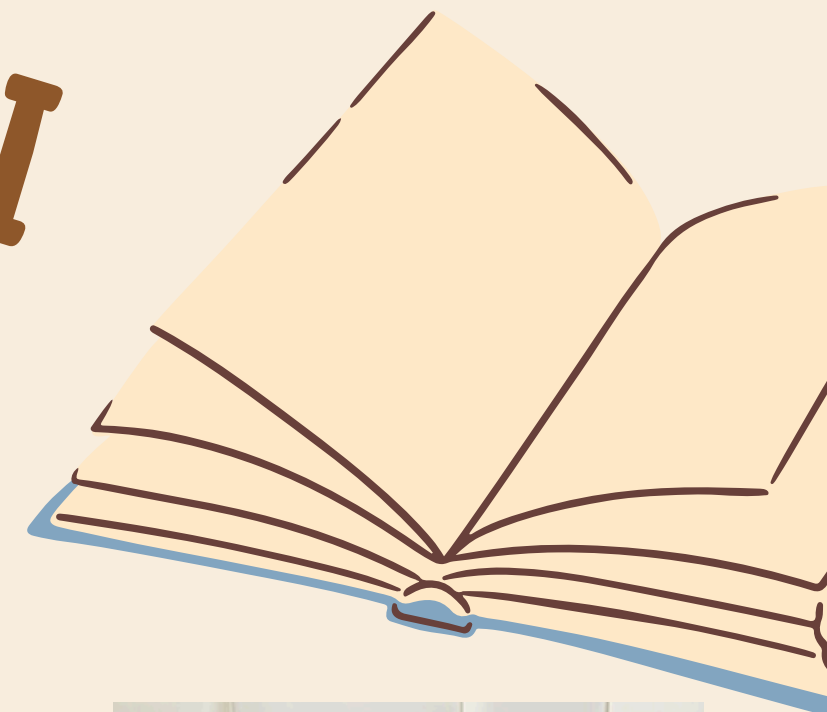


Učenici su birali najdraži lik, najviše je bilo Čovpasa, Grega, ali i Alekse iz Minecrafta. Pisali su opis uočavajući vanjske i unutarnje osobine, a zatim crtali karikaturu s kojom su se prvi put upoznali. Uživali su u predstavljanju svojih radova.



NAŠE OSTALE AKTIVNOSTI

Posjetili Mediteranski sajam knjiga te sudjelovali na radionici sa književnicom Tisjom Kljaković Braić



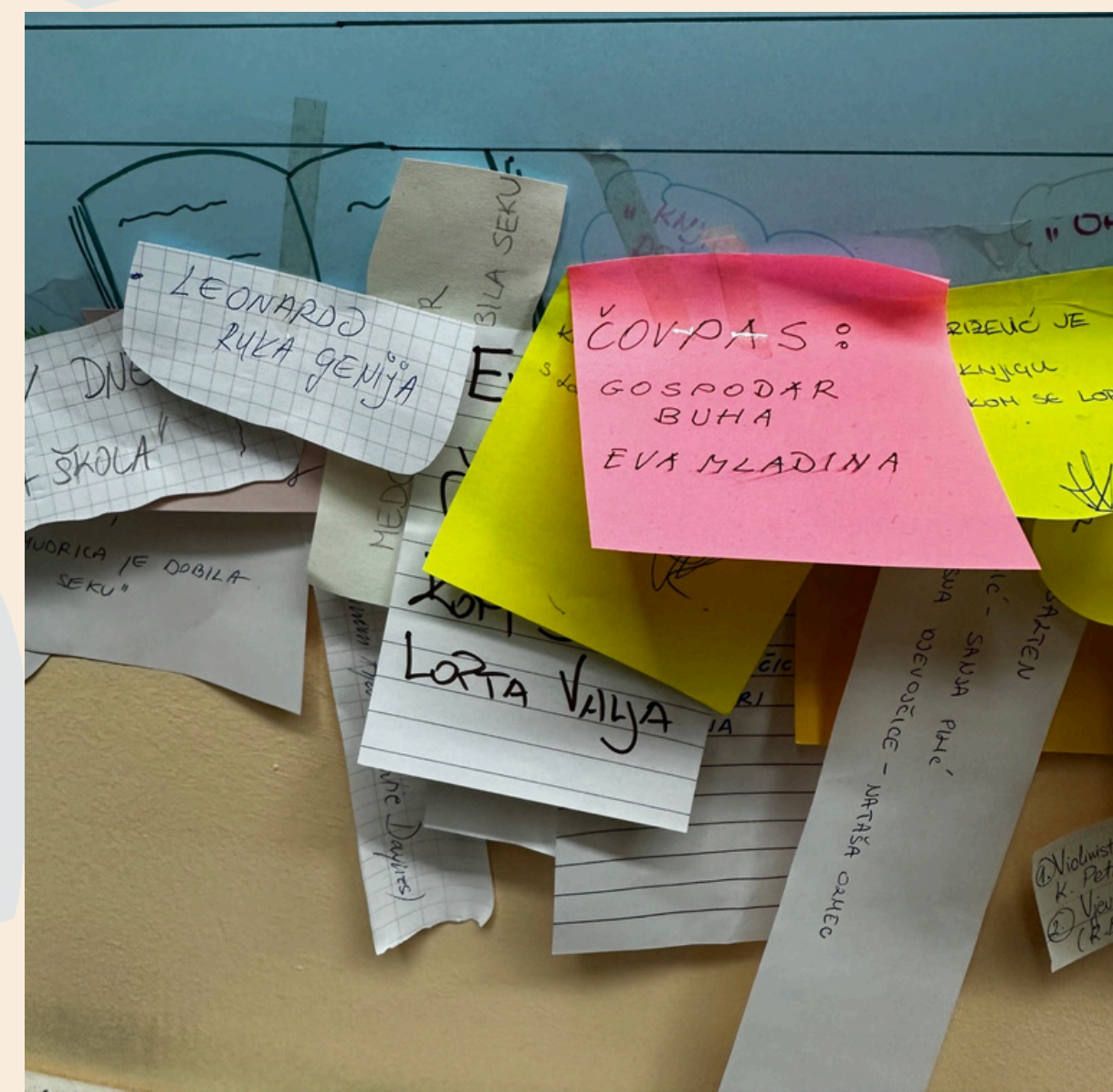
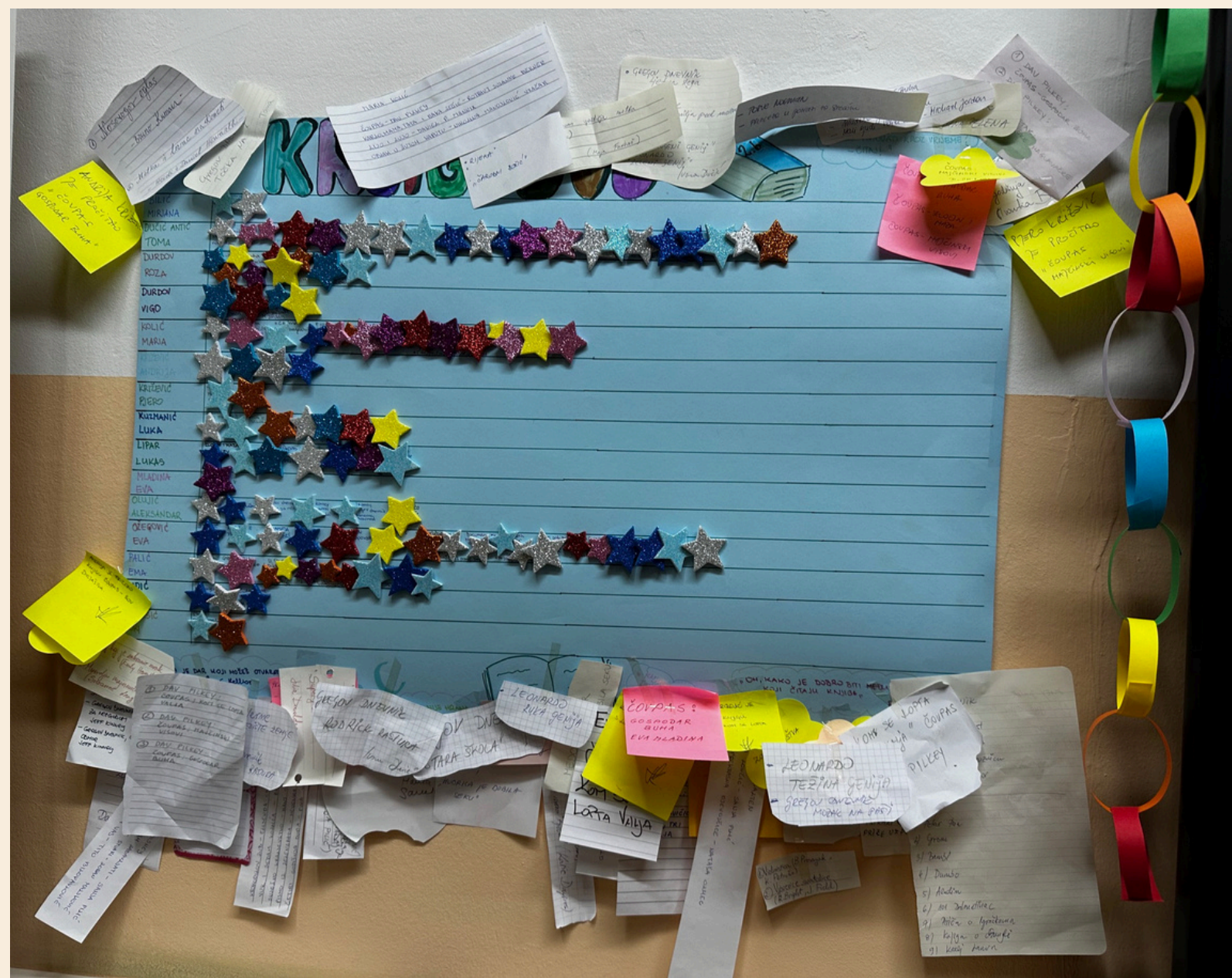
VIDEOSASTANAK

Bilo nam je zadovoljstvo sudjelovati u razmjeni knjiga sa OŠ Augusta Cesarca. U svibnju smo dogovorili videopoziv sa 3. b razredom i učiteljicom Ivanom te Gordanom Gregurović Petrović, stručnom suradnicom knjižničarkom. Učenici su popričali, predstavili se , a na kraju i malo zapjevali.



KNJIGOBOJ

Učenici su za svaku pročitanu knjigu dobili zvijezdu. Roditelji bi poslali što su pročitali, a na plakatu bi to zabilježili.



CRVENI KRIŽ

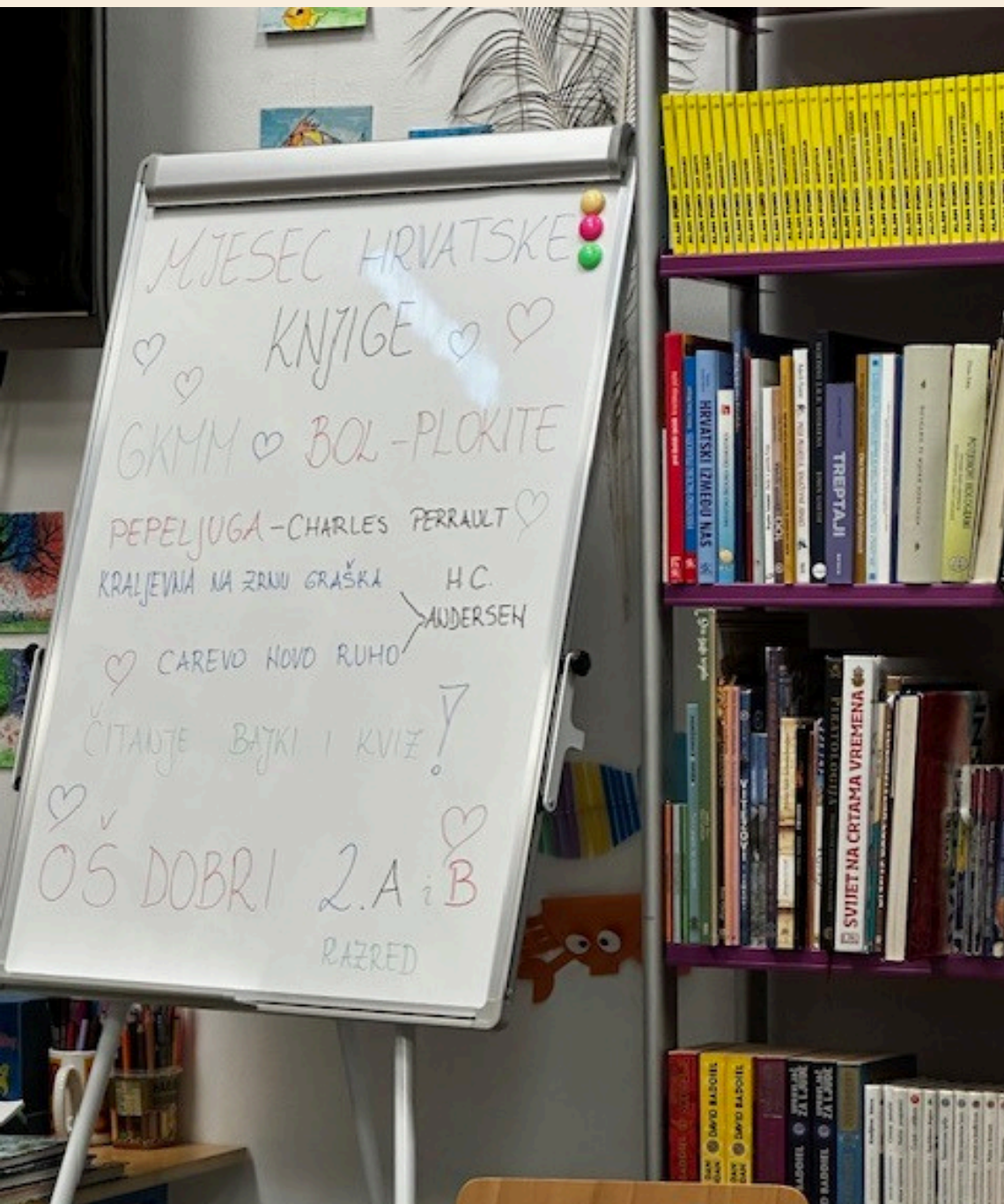
Crveni križ posjetio nas u razredu. Održali su radionicu o klimatskim promjenama i globalnom zatopljenju. Kako bi to što bolje približili učenicima pročitali su im slikovnicu Žabac i izgubljeni dom. Djeci se kroz ovu počnu priču objašnjavaju i važni pojmovi kao što su: klimatske promjene, klimatske izbjeglice, otpad, recikliranje i volontiranje, a koji će im omogućiti bolje razumijevanje njihove važne uloge u očuvanju prirode.



MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Mjesec hrvatske knjige obilježili smo posjetom knjižnici Bol Plokite.

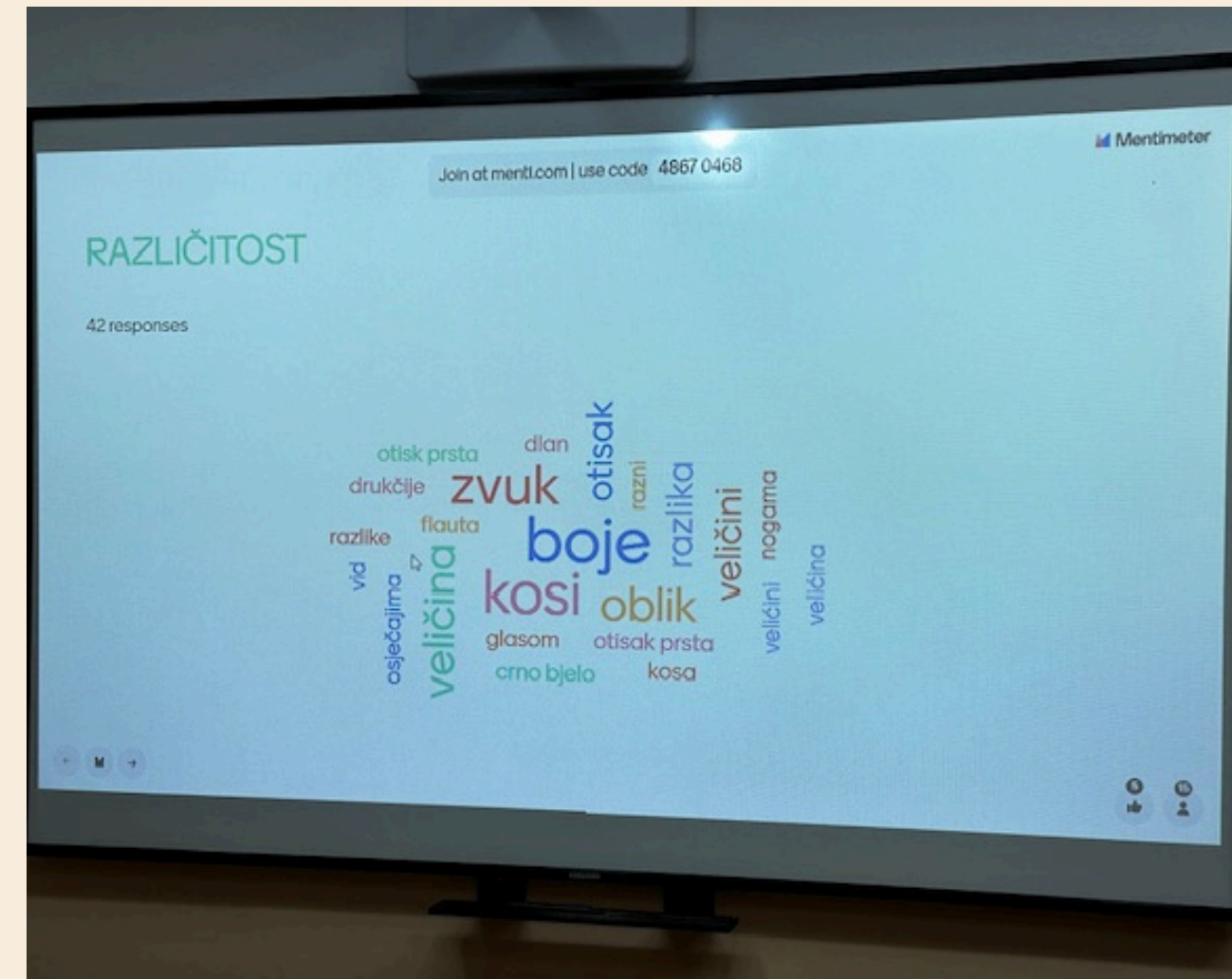
Učenici su sudjelovali na radionici o bajkama te vrlo aktivno sudjelovali u raspravi.



ZID RAZNOLIKOSTI

Još jedna aktivnost na kojoj su učenici razvijali svoje IKT vještine. Upoznali su novi alat kojeg su koristili kako bi prikazali zid raznolikosti.

Tijekom projekta učenici su postavljali slike u padlete, prezentacije, izrađivali sami prezentacije, odrađivali wordwall kviz, kahoot kviz, koristili se canvom u različite slike, wakeletom i drugim alatima uz moju pomoć.



ZAVIČAJNI GOVOR

Osim suradnje i pronalaženja pjesama i tekstova na zavičajnom govori, u razredu smo proučavali zavičajni rječnik. Učenici su zapisivali na ploču riječi koje su im poznate i kojima znaju značenje.



PROJEKT JE USPJEŠNO PRIVEDEN KRAJU



Ostvarili smo postavljene zadatke i ciljeve projekta. Od početne suglasnosti i upoznavanja roditelja s projektom do evaluacije učenika.

Učenici su uživali u različitim aktivnostima i ono najvažnije, samostalno posuđivali i čitali knjige. Na taj način razvijali smo svestranu i kreativnu osobu sa snažnim vještinama čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela te razvijali kulturu provođenja slobodnog vremena.





NA PAŽNJI

HVALA VAM



Prezentacija 2.a i b razreda OŠ Dobri
učiteljica Inga Knežić

