

ŠKOLSKI KURUKULUM OŠ DOBRI

školska godina 2024./2025.



ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE DOBRI - Split

za školsku godinu
2024./2025.

Temeljem članka odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20, 151/22, 156/23), članka 12. STATUTA OSNOVNE ŠKOLE DOBRI – Split, statutarne odluke o izmjenama Statuta Osnovne škole Dobri, Školski odbor Osnovne škole Dobri – Split, na četrdeset devetoj (49.) sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine, uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice, donio je Školski kurikulum Osnovne škole DOBRI –Split za školsku godinu 2024./2025.

Klasa: 602-12/24-01/01
Urbroj: 2181-1-280-24-01

U Splitu, 4. listopada 2024.

Ravnateljica



Predsjednica Školskog odbora



Sadržaj

1. UVOD	3
VIZIJA I MISIJA OŠ "DOBRI"	5
RAZVOJNI PLAN OŠ DOBRI	7
2. POSEBNOSTI ŠKOLE	9
<input type="checkbox"/> UČENIČKA ZADRUGA DOBRIĆI	9
<input type="checkbox"/> VOLONTERSKI KLUB DOBRI	17
<input type="checkbox"/> ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO DOBRI.....	18
<input type="checkbox"/> KLUB MLADIH TEHNIČARA	19
<input type="checkbox"/> FILMSKI DEBATNI KLUB	20
<input type="checkbox"/> KERAMIČARSKA GRUPA	22
<input type="checkbox"/> PRODUŽENI BORAVAK U OŠ DOBRI	24
<input type="checkbox"/> ERASMUS+ PROJEKTI	25
<input type="checkbox"/> DAROVITI UČENICI	27
3. IZBORNA NASTAVA	32
3.1. Katolički vjeronauk	32
3.2. Informatika	34
3.3. Talijanski jezik	35
3.4. Njemački jezik.....	36
4. DODATNA NASTAVA	37
5. DOPUNSKA NASTAVA	43
6. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	47
7. ŠKOLSKI PROJEKTI	72
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	130
9. RODITELJSKI SASTANCI	160
10. KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST	163
11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	165

1. UVOD

Pod pojmom **školskog kurikuluma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž.

Školski kurikulum OŠ Dobri temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu.

NOK je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Razvoj nacionalnoga kurikuluma orijentiranog na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih trendova kurikulumske politike u europskim zemljama i šire u svijetu. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskog tržišta, Europska Unija definirala je 8 temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje:

- **sporazumijevanje na materinskom jeziku**
- **sporazumijevanje na stranim jezicima**
- **matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji**
- **digitalna kompetencija**
- **učiti kako učiti**
- **socijalna i građanska kompetencija**
- **inicijativnost i poduzetnost**
- **kulturna svijest i izražavanje**

Da bi se osigurao cjelovit razvoj učenika i stjecanje osnovnih kompetencija, suvremeni nacionalni kurikulumi primjenjuju holistički pristup u izboru i organizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja s naglaskom na multidisciplinarnosti, kao i načinu njihova uspješnoga integriranja (interdisciplinarnosti).

MEĐUPREDMETNE TEME obvezne su u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati. Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih tema pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu te se njima razvijaju različite temeljne kompetencije

učenika. NOK predviđa ostvarivanje sljedećih međupredmetnih tema i interdisciplinarnih sadržaja:

- **osobni i socijalni razvoj,**
- **zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša,**
- **učiti kako učiti,**
- **poduzetništvo,**
- **uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,**
- **građanski odgoj i obrazovanje.**

Međupredmetne teme mogu se ostvariti na više načina; integriranjem u pojedine nastavne predmete, u satove razredne zajednice, kroz školske projekte ili kroz module.

KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE :

- aktivnost, program i/ili projekt:
- CILJEVI aktivnosti, programa i/ili projekta
- NAMJENA aktivnosti, programa i/ili projekta
- NOSITELJI aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- NAČIN REALIZACIJE aktivnosti, programa i/ili projekta
- VREMENIK aktivnosti, programa i/ili projekta
- DETALJAN TROŠKOVNIK aktivnosti, programa i/ili projekt
- NAČIN VREDNOVANJA i način korištenja rezultata vrednovanja.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice.

VIZIJA I MISIJA OŠ "DOBRI

Uspješan školski kurikulum temelji se na razvoju vizije i misije naše škole. Kurikulum u obrazovanju označava cjelokupan tijek i put ka ostvarivanju postavljenih ciljeva školskog obrazovanja. Trudili smo sa da naš školski kurikulum daje jasan smjer razvoja naše škole.

VIZIJA

Naša je vizija stvoriti prepoznatljivu školu u središtu grada čiji učenici ostvaruju i razvijaju vrijedna životna postignuća. Želimo školu kreativnog i poticajnog ozračja, suvremenih metoda rada, povezanu sa svojom lokalnom zajednicom u kojoj se oblikuje mlad čovjek spreman za nastavak daljnjeg obrazovanja, profesionalne i životne izazove.

MISIJA

-osiguravamo kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te potičemo razvoj opće kulture;

- potičemo osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja;

- potičemo i pripremamo učenike za cjeloživotno učenje te potičemo i omogućavamo kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenik;

- otvorenom komunikacijom stvaramo toplo, sigurno i poticajno okružje za osobni rast i razvoj učenika te učimo jedni od drugih;

- potičemo razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te negujemo moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba;

- negujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć;

- posebno skrbimo za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike;

- usko surađujemo s roditeljima i lokalnom i širom Europskom zajednicom te potičemo partnerske odnose; brinemo za okoliš.

Sve aktivnosti u kojima djeca sudjeluju vode se **posebnim ciljevima** koji su usvojeni našim školskim kurikulumom, to su:

- Očuvanje tradicije i njegovanje kulturne-povijesne baštine
- Razvijanje vještine suradnje, poštivanja različitosti i nenasilnog rješavanja sukoba
- Razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom stilu života i okolišu
- Poticanje školskih projekata, Erasmus+ projekata, suradnja i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- Kontinuirano poticanje suvremenih i kreativnih oblika nastave i učenja kod učenika

➤ Razvijanje ljubavi prema knjizi i poboljšanje navike čitanja

Posebni ciljevi naše škole proizlaze iz NOK-a, temelje se na specifičnostima i potrebama naše škole koji su rezultat procesa samovrednovanja rada škole, Školskog razvojnog plana te mišljenja anketiranih učitelja i učenika o različitim aspektima nastavnog procesa naše škole. Posebne ciljeve ostvarujemo izbornim temama kroz redovnu i izbornu nastavu, birane izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, školske projekte, Erasmus+ projekte, suradnju s lokalnom zajednicom, Zadrugu, Volonterski klub, Školsko sportsko društvo, Školski preventivni program.

POSEBNI CILJEVI KURIKULUMA OŠ DOBRI

Sve aktivnosti u kojima djeca sudjeluju vode se **posebnim ciljevima** koji su usvojeni našim školskim kurikulumom, to su:

- očuvanje tradicije i njegovanje kulturne-povijesne baštine
- razvijanje vještine suradnje, poštivanja različitosti i nenasilnog rješavanja sukoba
- razvijanje pozitivnog odnosa prema zdravom stilu života i okolišu
- poticanje školskih projekata, Erasmus+ projekata, suradnja i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- kontinuirano poticanje suvremenih i kreativnih oblika nastave i učenja kod učenika
- razvijanje ljubavi prema knjizi i poboljšanje navike čitanja

Posebni ciljevi naše škole proizlaze iz NOK-a, temelje se na specifičnostima i potrebama naše škole koji su rezultat procesa samovrednovanja rada škole, Školskog razvojnog plana te mišljenja anketiranih učitelja i učenika o različitim aspektima nastavnog procesa naše škole. Posebne ciljeve ostvarujemo izbornim temama kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, multidisciplinarne i raznolike Školske projekte, ERASMUS+ aktivnosti te posebice Zadrugu, Volonterski klub, Školsko športsko društvo, Školski preventivni program.

RAZVOJNI PLAN OŠ DOBRI

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VRIJEME OSTVARIVANJA	ODGOVORNI SUDIONICI ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
OSIGURANJE I UNAPREĐENJE KVALITETE ŠKOLE	<p>Sustavno praćenje napretka ostvarivanja razvojnih ciljeva škole</p> <p>Poboljšanje organizacija KUD-a škole</p>	<p>-analiza ostvarenih ciljeva na svakom sastanku Tima</p> <p>-uključivanje Tima za kvalitetu u planiranje programa rada KUD-a</p> <p>-suradnički i timski rad u realizaciji planiranih aktivnosti</p>	Postojeći unutar škole	Šk. godina 2024./2025.	<p>Školski tim za kvalitetu</p> <p>Voditeljica KUD-a</p>	<p>Zapisnici Tima za kvalitetu, pedagoška dokumentacija škole</p> <p>Kvalitativna i kvantitativna analiza održanih kulturno umjetničkih događanja i obilježavanja u školi</p>
ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	<p>Uključenost i informiranost roditelja u aktivnosti škole</p> <p>Razvijanje i poticanje načela dobre suradnja roditelj-škola</p>	<p>- administriranje Kutka za roditelje na web stranici škole</p> <p>- analiza održanih roditeljskih sastanaka</p> <p>-planiranje stručnih tema za učitelje i roditelje</p> <p>- organizacija Otvorenog dana škole</p> <p>individualno informiranje/roditeljski sastanci /savjetodavni rad s roditeljima / sastanci Vijeća roditelja/digitalni edukativni materijal</p>	<p>-znanje o izradi web stranice i digitalnog materijala</p> <p>-</p> <p>stručnjaci/stručna literatura</p>	Šk. godina 2024./2025	<p>Stručna služba</p> <p>Školski tim za kvalitetu</p> <p>Svi učitelji</p> <p>Svi učitelji</p> <p>Tim za kvalitetu</p> <p>Vijeće roditelja</p>	<p>-objava sadržaja u kutku za roditelje</p> <p>-organizacija događaja</p> <p>-pedagoška dokumentacija</p> <p>evaluacija roditeljskih sastanaka/ održanih stručnih predavanja/ Otvorenog dana škole putem upitnika, rasprave ili sl.</p>

IDENTIFIKACIJA I RAD S DAROVITIM UČENICIMA	Prepoznavanje i rad s darovitim učenicima	Identifikacija potencijalno darovitih učenika pripremanje inovativnih nastavnih sadržaja i INA za darovite učenike	postojeći- unutar škole	Šk. godina 2024./2025	Školski tim za darovite učenike učitelji	Mjerljivi ostvareni rezultati identifikacije učenika Postignuti uspjesi projektnih, INA i drugih aktivnosti
PODRŠKA UČENICIMA	Edukacija učenika za učiti kako učiti Stručno usavršavanje učitelja	Organizirana cjelogodišnja aktivnost Sreuččno predavanje Važnost motivacije za učenje	Postojeći unutar škole	Šk. godina 2024./2025	Pedagoginja i edu.reh pedagoginja	Rezultati ankete Rezultati samovrednovanje

2. POSEBNOSTI ŠKOLE

➤ **UČENIČKA ZADRUGA DOBRIĆI**

Voditelj: Nela Botić

Ciljevi:

- Razvijati i njegovati radne navike i stvaralaštvo, znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva
- Upoznavati nove tehnike kreativnog izražavanja, marketinga i reklamiranja svog proizvoda kao i istraživačkog rada.
- Poticati učeničke interese te spoznaju vlastitih sklonosti i kompetencija
- Osposobljavati i usmjeravati učenika u poduzetničkom djelovanju kroz prijenos i praktičnu primjenu znanja i vještina u budućnosti.

Namjena:

- Razvijati ključne poduzetničke kompetencije: osmišljavanje ideje (brainstorming), inicijativnost, poduzetnost, odlučnost, radoznalost, snalaženje, kreativnost, samostalnost, vjerojatnost za rizik, samopouzdanje, ustrajnost, povjerenje, solidarnost, suradnju, istraživanje, te posvećenost cilju

Sekcije učeničke zadruge:

Redni broj:	IME SEKCIJE	VODITELJ SEKCIJE
1.	Likovna sekcija	Bruna Ovčar
2.	Likovno-kreativna sekcija	Dora Lučin-Dobrijević
3.	Eko sekcija	Marina Jukić
4.	Uporabni predmeti	Ivona Bedalov
5.	Izrada vjerskih simbola	Dragan Mamić
6.	Keramičarska sekcija	Karla Kovačušić
7.	Keramičarska sekcija	Nela Botić
8.	Mladi tehničari	Karla Kovačušić

NAZIV AKTIVNOSTI:	Likovna grupa
VODITELJ-i:	Bruna Ovčar
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razreda (10 učenika)
CILJ	Razvijati likovno-estetski osjećaj kod učenika. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti kod učenika.
NAMJENA	Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu, školi i okruženju.
NOSITELJI	Škola, učenici, učiteljica likovne kulture, stručni suradnici.
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu 2024./25., 2 sata tjedno, ili po dogovoru.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrebna sredstva za rad, za tematske radionice osigurava škola. Ostali pribor donose učenici i učiteljica.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, suvenir, uporabni predmet, osmisliti izgled školskih prostorija vezano za prigodne datume, oslikavanje školskih prostora i predmeta, izrada multimedijalnih prezentacija, online galerija učeničkih radova, izrada pozivnica, logo, čestitke, pohvalnica i priznanja. Idejna rješenja ilustracija kataloga povodom organizacije izložbi.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Foto zapisom bilježi se kreativan pristup problematici uređenja interijera, te izradi raznih predmeta, koja se kronološki prati, objavljuje na web stranici škole, mijenja, dorađuje i unaprjeđuje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Likovno – kreativna sekcija
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević

RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.a – 16 učenika
CILJ	Slikanje i izrada različitih ukrasnih predmeta za prodajne izložbe UZ Dobrići.
NAMJENA	Poticati razvoj motivacije, praktičnih vještina, međusobne suradnje, upornosti i samopouzdanja. Postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Razvijanje interesa prema likovnoj umjetnosti, otkrivanje estetskih vrijednosti. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu, školi i okruženju. Fleksibilno kombiniranje različitih ideja, sadržaja i pristupa u kreativnom izražavanju. Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima za sudjelovanje u radu Zadruga.
TEMA	Izrada prigodnih ukrasa za prodajne izložbe UZ Dobrići (Božić, Uskrs, Smotra učeničkih zadruga)
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 1.a (16 učenika)
VREMENIK	10 sati tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Likovni pribor, privjesci, magneti, različite tkanine, kalupi, vuna
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti u izradi s različitim materijalima, recikliranje. Stvaranje novih ideja u oblikovanju i izradi predmeta i likovnih radova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Predstavljanje proizvoda na školskim događanjima i prodajnim izložbama u sklopu UZ Dobrići. Predstavljanje proizvoda na webu škole, školskim događanjima i prodajnim izložbama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Eko sekcija učeničke zadruge Dobrići
VODITELJ-i:	Marina Jukić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.b razred (17 učenika)

CILJ	Poticati kod učenika svijest o održivom razvoju i zaštiti okoliša.
NAMJENA	Poticati razvoj ekološke svijesti kod djece. Promišljanjem poticati recikliranje i stvaranje novih proizvoda. Poticati učenike da se priključe održavanju školskog dvorišta.
NOSITELJI	učiteljica, zainteresirani učitelji, učenici i roditelji
VREMENIK	8 sati tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebi, boje, repromaterijal (10 eura)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Kroz nastavu Likovne kulture i Sata razrednika realizira se rad sekcije. Teorijski dio- videozapisi i/ili upute za izradu Praktičan dio – prikupljanje otpada i izrada proizvoda
NAČIN VRJEDNOVANJA	Predstavljanje proizvoda na webu škole, školskim događanjima, prodajnim izložbama i smotrama. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu ove sekcije i učeničke zadruge Dobrići.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Sekcija: <i>Uporabni predmeti</i>
VODITELJ-i:	učiteljica Ivana Gotovac (Ivona Bedalov Matas)
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 4. a i b razreda produženoga boravka (15 učenika)
CILJ	Izrada uporabnih predmeta u kojima do izražaja dolazi kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Učenik u stvaralačkom procesu i izražavanju koristi: likovni jezik, iskustvo usmjerenog opažanja, doživljaj temeljen na osjećajima, iskustvu, mislima i informacijama te slobodne asocijacije (originalna rješenja i ideje). Pritom demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka, objašnjava i u svom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne

	okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju te opisuje djela kulturne i tradicijske baštine različitih krajeva i kultura među kojima pronalazi poveznice s društvenim kontekstom u kojem su nastala.
TEME	Radionica kaširanja (2 sata) Radionica izrade nakita i ukrašavanja uredskog pribora (2 sata) Radionica kukičanja i ukrašavanja odjevnih predmeta (2 sata)
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Gotovac (Ivona Bedalov Matas) i učenici 4. a i b razreda produženoga boravka.
VREMENIK	Šest sati tijekom školske godine 2024./2025. Satovi se realiziraju kao dio izvannastavne aktivnosti, u dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Set za izradu nakita, uredski pribor, pribor za kukičanje, flomasteri, tempera, kolaž papir, glina, žica, škare, ljepilo i sl.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Teorijski dio - videozapisi i upute za izradu Praktičan dio - izrada uporabnih predmeta za vrijeme izvannastavne aktivnosti pod nazivom <i>Maštom kroz umjetnost</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Predstavljanje proizvoda na mrežnoj stranici škole, školskim događanjima i prodajnim izložbama u sklopu ueničke zadruge Dobrići.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izrada vjerskih simbola
VODITELJ:	Dragan Mamić
RAZRED:	5. - 8. - učenika 5
CILJ	Izrada vjerskih predmeta za Božić, Valentinovo i Uskrs
NAMJENA	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta za prodajnu izložbu. Poticanje zajedništva. Prihvatanje sebe i drugih u njihovoj osobnosti i praktičnom izričaju.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici 5. - 8. razreda
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po dogovoru

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Izrada vjerskih predmeta (narukvice, privjesci, bedževi), obilježavanje blagdana te sudjelovanje u prodajnim izložbama.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje uspjeha i kvalitete proizvoda od nakita. Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.
NAZIV AKTIVNOSTI:	KERAMIČARSKA GRUPA
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić
RAZRED:	5.-8. razred
CILJ	<p>Omogućiti učenicima da primjerenim metodičkim postupcima uz učitelja razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području oblikovanja, modeliranja i građenja te obrade materijala. Izravan susret učenika s fizičkim objektima tehnike (materijali, pribor, alati, modeli...) kako bi se upoznali s načinima oblikovanja i izrade uporabnih predmeta.</p> <p>Učenici ispituju svojstva materijala i koriste se određenim priborom razvijajući vještine i stavove za prihvatljivu i sigurnu primjenu, a samim time cijeli postupak izrade povezuju sa svojstvima materijala.</p> <p>Iskustvom osobnog dizajniranja i praktičnoga rada upoznaju doživljaj zadovoljstva stvaranja, usvajaju vrijednost rada i važnost proizvodnje, stječu samopouzdanje, kritičnost i samokritičnost, razvijaju poduzetnički način razmišljanja i djelovanja.</p>
NAMJENA	<p>Upoznavanje s različitim tehnikama kao što su lončarstvo, slikanje, crtanje, oblikovanje glinom, oslikavanje gline, modeliranje glinom, a u planu je i sudjelovanje na projektima, uređenju prostora škole, sudjelovanja na manifestacijama...</p> <p>Učenici stječu praktične vještine, koriste različite materijale te vode brigu o sigurnosti.</p>
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Glina, boje za keramiku, glazura, alati za obradu, mrežica za brušenje, kistovi, posude, spužve, valjak, plohe za lončarsko kolo, stalci za glazurno paljenje...

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Osjetom, zorno, taktilno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u praktično: slikanje, modeliranje glinom rukama i na lončarskom kolu, sušenje gline, pečenje gline- (terakota), oslikavanje gline keramičarskim bojama, uranjanje u glazuru, (biskvitno paljenje). Mjesto realizacije je školska prostorija predviđena za keramičarsku grupu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima, smotrama, prodajnim izložbama i štandovima. Uređenje atrija, školskog hodnika, panoa škole. U okviru redovne nastave, u okviru izvannastavne aktivnosti, radionica različitog karaktera, evaluacija kroz rad, pohvala, sudjelovanjem na raznim natjecanjima, prezentiranje radova, izlošcima, prodajnim izložbama. O radu, ponašanju i snalaženju, zalaganjem za uloženi trud, aktivnim sudjelovanjem i uljudnim ponašanjem. Upoznavanje, prepoznavanje, pričanje i uočavanje, generaliziranje, izlaganje prezentacija roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KERAMIČARSKA GRUPA
VODITELJ-i:	Nela Botić
RAZRED:	5.-8. razred
CILJ	Upoznavanje s različitim vrstama i tehnikama oblikovanja i dekoriranja gline.
NAMJENA	Razvijanje poduzetničkog stvaralaštva, kreativnosti i empatije.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	70 sati u nastavnoj godini
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Glina, boje za keramiku, glazura, alati za obradu, mrežica za brušenje, kistovi, posude, spužve, valjak...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Poticanje učenika na kreativno izražavanje svojih ideja. Usmjeravanje učenika na inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Mjesto realizacije je školska prostorija za keramiku.

NAČIN VRJEDNOVANJA	Sudjelovanje u prodajnim izložbama, Smotri splitsko-dalmatinske županije, raznim projektima i radionicama.
-------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	KLUB MLADIH TEHNIČARA
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razred
CIJ	<p>Poticanje stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Učenici se aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba.</p> <p>Stjecanje i razvoj tehničkih vještina, znanja, motorike, kreativnosti i inovativnosti timskog rada.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju mladih tehničara u 2024./2025. godini.</p>
NAMJENA	<p>Upoznavanje s fizičkim objektima tehnike (materijali, pribor, alati, strojevi, modeli...). Ispitivanje svojstva materijala te njihove pravilne obrade: obrađivanje materijala i izrada tvorevina čija se svrha i način djelovanja povezuje sa svojstvima materijala. Briga o vlastitoj i tuđoj sigurnosti. Obrada materijala kao što su papir, drvo, metal. Dodatno upoznavanje s područjem elektronike i elektrotehnike. Izrada tehničkih tvorevina vlastitim rukama. Upoznavanje sa 3D Svijetom; kreiranje 3D oblika te izrada predmeta pomoću 3D printera. Pokretanje i upravljanje dronom.</p> <p>Namjena je također dodatna priprema za natjecanja iz područja tehničke kulture.</p>
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	Dva školska sata tjedno

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Križni odvijač, ravni odvijač, ručna pila, stezaljka, kliješta za rezanje žice, kombinirana kliješta, kliješta za izolaciju, kliješta za zakovice, turpije, škare za lim, skalpel, lemilica, žica za meko lemljenje, ljepilo za drvo..
NAČIN-MJESTOREALIZACIJE	Praktični rad: rezanje, pilanje, brušenje, bojanje, lakiranje, spajanje, sastavljanje, lijepljenje, sušenje, 3d modeliranje, programiranje, upravljanje. Učionica tehničke kulture i radionica
NAČIN VRJEDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima, smotrama, prodajnim izložbama i štandovima. Uređenje atrija, školskog hodnika, panoa škole. U okviru redovne nastave, u okviru izvannastavne aktivnosti, radionica različitog karaktera, evaluacija kroz rad, pohvala, sudjelovanjem na raznim natjecanjima, prezentiranje radova, izlošcima, prodajnim izložbama. O radu, ponašanju i snalaženju, zalaganjem za uloženi trud, aktivnim sudjelovanjem i uljudnim ponašanjem. Upoznavanje, prepoznavanje, pričanje i uočavanje, generaliziranje, izlaganje prezentacija roditeljima.

➤ **VOLONTERSKI KLUB DOBRI**

VODITELJ-i:	Marina Jukić, Inga Knežić / Katarina Ruić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.b razred (10 učenika), 2. razred produženog boravka
CILJ	Pripremiti učenike za suživot s drugima u zajednici te razvijati i poticati kvalitetan sustav vrijednosti i odgovornosti za zajednicu.
NAMJENA	Poticati empatički pristup drugim osobama Razvijati odgovornost Poticati izgradnju osjećaja solidarnosti Poticati na prepoznavanje potrebitih i na plemenito ponašanje Razvijati ekološku svijest Poticati na njegovanje kulturne baštine
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 4.b razreda i 2. razred PB Suradnici: svi zainteresirani učenici, učitelji, djelatnici, roditelji i lokalna zajednica.

VREMENIK	Dvije INA, ukupno 70 sati Volonterskog kluba Dobri tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja, hamer papir, repromaterijal,
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - humanitarne akcije - priprema za izvanredne situacije (Crveni križ) - projektne aktivnosti - njegovanje kulturne baštine - vršnjačka pomoć u učenju - akcije zaštite okoliša - sudjelovanje u programu „Činimo dobro Otiskom srca” kroz platformu DoGood People
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razvijanje socijalnih vještina, volja za daljnjim provođenjem programa, izvješća za internetsku stranicu škole.

➤ **ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO DOBRI**

VODITELJ-i:	Branka Dominis Mišić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Usmjeravati učenike na bavljenje športskim aktivnosti svaki dan, jačanje samopoštovanja, samopouzdanja i ustrajnosti, poštivanje pravila igre.
NAMJENA	Omogućiti djeci da izraze sebe kroz šport, te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju.
NOSITELJI	Učenici i voditeljica
VREMENIK	Tijekom školske godine po potrebi s obzirom na raspored međurazrednih i međuškolskih natjecanja
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi prijevoza na natjecanje (ako zatreba)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Međurazredna natjecanja u nogometu, košarci, odbojci i graničarima. Međuškolska natjecanja: 1.Jesenski kros (listopad) 2.Aletika (ožujak) 3.Nogomet (rujan)

	4. Košarka (listopad) 5. Marjanska štafeta (svibanj) 6. Stolni tenis <i>Humanitarne utrke u organizaciji grada Splita (tijekom školske godine)</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati postignuti na školskim i međuškolskim natjecanjima.

➤ **KLUB MLADIH TEHNIČARA**

VODITELJ-i:	Karla Kovačušić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razred
CILJ	Poticanje stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Učenici se aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba. Stjecanje i razvoj tehničkih vještina, znanja, motorike, kreativnosti i inovativnosti timskog rada. Sudjelovanje na natjecanju mladih tehničara u 2024./2025. godini.
NAMJENA	Upoznavanje s fizičkim objektima tehnike (materijali, pribor, alati, strojevi, modeli...). Ispitivanje svojstva materijala te njihove pravilne obrade: obrađivanje materijala i izrada tvorevina čija se svrha i način djelovanja povezuje sa svojstvima materijala. Briga o vlastitoj i tuđoj sigurnosti. Obrada materijala kao što su papir, drvo, metal. Dodatno upoznavanje s područjem elektronike i elektrotehnike. Izrada tehničkih tvorevina vlastitim rukama. Upoznavanje sa 3D Svijetom; kreiranje 3D oblika te izrada predmeta pomoću 3D printera. Pokretanje i upravljanje dronom. Namjena je također dodatna priprema za natjecanja iz područja tehničke kulture.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	Dva školska sata tjedno

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Križni odvijač, ravni odvijač, ručna pila, stezaljka, kliješta za rezanje žice, kombinirana kliješta, kliješta za izolaciju, kliješta za zakovice, turpije, škare za lim, skalpel, lemilica, žica za meko lemljenje, ljepilo za drvo..
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Praktični rad: rezanje, pilanje, brušenje, bojanje, lakiranje, spajanje, sastavljanje, lijepljenje, sušenje, 3d modeliranje, programiranje, upravljanje. Učionica tehničke kulture i radionica
NAČIN VRJEDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima, smotrama, prodajnim izložbama i štandovima. Uređenje atrija, školskog hodnika, panoa škole. U okviru redovne nastave, u okviru izvannastavne aktivnosti, radionica različitog karaktera, evaluacija kroz rad, pohvala, sudjelovanjem na raznim natjecanjima, prezentiranje radova, izlošcima, prodajnim izložbama. O radu, ponašanju i snalaženju, zalaganjem za uloženi trud, aktivnim sudjelovanjem i uljudnim ponašanjem. Upoznavanje, prepoznavanje, pričanje i uočavanje, generaliziranje, izlaganje prezentacija roditeljima.

➤ **FILMSKI DEBATNI KLUB**

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>(Projekt: Vile i vilenjaci u mitovima i legendama dubrovačkog i splitskog kraja u suradnji s učiteljicama Hrvatskog jezika Tanjom Gijeovski, Anom Lokas i Milanom Romić Viđen i Osnovnom školom Marina Getaldića iz Dubrovnika.)</i>
VODITELJ-i:	Katarina Pleić, učiteljica Hrvatskog jezika
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.a, 5.b, 8.a i 8. b (6)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -produbiti znanja u području baštine, kulture, umjetničkog i humanističkog područja izvan školskog gradiva -usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe do primjene i prezentacije -razvijati inovativnost, kreativnost, informacijsku i digitalnu pismenost -razvijati istraživačko, projektno i suradničko učenje i ponašanje -usvojiti vrijednosti vezane uz važnost okoline u kojoj žive i baštine koja ih okružuje -ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.

	<p>-razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije</p> <p>-surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.</p> <p>Cilj je osvijestiti učenike o filmu, probuditi radoznalost u izboru filma, naučiti ih kritički gledati film i analizirati sadržaj filma, filmska izražajna sredstva i tehničku sastavnicu filma. Razvijati vještine komunikacije i govora, razmišljanja, debatiranja, javnih govora.</p> <p>Stvaranje novih debatnih teza i raspravljanja nakon gledanja filma.</p> <p>Razviti alate za osviješteno gledanje filma, što se temelji na mogućnosti prepoznavanja specifičnih filmskih izražajnih sredstava.</p> <p>Gledajući filmove te propitujući otvorene teme, temeljito se razvija i socijalna osjetljivost kao i sposobnost promišljanja o brojnim suvremenim fenomenima s kojima se djeca susreću u složenom procesu odrastanja.</p>
NAMJENA	<p>Korištenje vještine raspravljanja o socijalnim i političkim pitanjima. Usvajanje kritičkog razmišljanja i gradnje argumenata. Brza razmjena informacija i rasprava o istima. Uporaba debate kao metode za učenje. Rasprava, istraživanje i zagovaranje nekog stava predstavlja cjelovitiji način učenja od čitanja udžbenika i slušanja o nekoj temi. Korištenje medijskih sadržaja i mogućnosti kritičkog mišljenja iz različitih perspektiva.</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljica Katarina Pleić, učenici 5.a, 5.b, 8.a i 8. b razreda.</p> <p>Teme: građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<p>Prema dogovoru (gledanje filmskih predstava, odlazak na edukacije, turnire i natjecanja, kotizacija za učenike u slučaju sudjelovanja putem Zoom-a).</p> <p><i>Putovanje u sklopu Projekta Vile i vilenjaci u mitovima i legendama dubrovačkog i splitskog zaleđa.</i></p>
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>Terenski i učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, CD, mrežne stranice, materijali Hdd-a, zapisi s youtube-a...)</p>

NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Predstavljanje na <i>Festivalu izvrsnosti</i> i u Školama OŠ Dobri i OŠ Marina Getaldića iz Dubrovnika.</p> <p>Pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća, natjecanje učenika u debati, edukacija učenika i turnir učenika u debati.</p> <p>Priprema prezentacije ili plakata na satu Hrvatskog jezika, Dodatne i Filmskog debatnog kluba.</p>
-------------------------------	--

➤ **KERAMIČARSKA GRUPA**

VODITELJ-i:	Karla Kovačušić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razred
CILJ	<p>Omogućiti učenicima da primjerenim metodičkim postupcima uz učitelja razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području oblikovanja, modeliranja i građenja te obrade materijala. Izravan susret učenika s fizičkim objektima tehnike (materijali, pribor, alati, modeli...) kako bi se upoznali s načinima oblikovanja i izrade uporabnih predmeta.</p> <p>Učenici ispituju svojstva materijala i koriste se određenim priborom razvijajući vještine i stavove za prihvatljivu i sigurnu primjenu, a samim time cijeli postupak izrade povezuju sa svojstvima materijala.</p> <p>Iskustvom osobnog dizajniranja i praktičnoga rada upoznaju doživljaj zadovoljstva stvaranja, usvajaju vrijednost rada i važnost proizvodnje, stječu samopouzdanje, kritičnost i samokritičnost, razvijaju poduzetnički način razmišljanja i djelovanja.</p>
NAMJENA	<p>Upoznavanje s različitim tehnikama kao što su lončarstvo, slikanje, crtanje, oblikovanje glinom, oslikavanje gline, modeliranje glinom, a u planu je i sudjelovanje na projektima, uređenju prostora škole, sudjelovanja na manifestacijama...</p> <p>Učenici stječu praktične vještine, koriste različite materijale te vode brigu o sigurnosti.</p>
NOSITELJI	Učenici i učiteljica

VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Glina, boje za keramiku, glazura, alati za obradu, mrežica za brušenje, kistovi, posude, spužve, valjak, plohe za lončarsko kolo, stalci za glazurno paljenje...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Osjetom, zorno, taktilno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u praktično: slikanje, modeliranje glinom rukama i na lončarskom kolu, sušenje gline, pečenje gline- (terakota), oslikavanje gline keramičarskim bojama, uranjanje u glazuru, (biskvitno paljenje). Mjesto realizacije je školska prostorija predviđena za keramičarsku grupu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima, smotrama, prodajnim izložbama i štandovima. Uređenje atrija, školskog hodnika, panoa škole. U okviru redovne nastave, u okviru izvannastavne aktivnosti, radionica različitog karaktera, evaluacija kroz rad, pohvala, sudjelovanjem na raznim natjecanjima, prezentiranje radova, izlošcima, prodajnim izložbama. O radu, ponašanju i snalaženju, zalaganjem za uloženi trud, aktivnim sudjelovanjem i uljudnim ponašanjem. Upoznavanje, prepoznavanje, pričanje i uočavanje, generaliziranje, izlaganje prezentacija roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KERAMIČARSKA GRUPA
VODITELJ-i:	Nela Botić
RAZRED:	5.-8. razred
CILJ	Upoznavanje s različitim vrstama i tehnikama oblikovanja i dekoriranja gline.
NAMJENA	Razvijanje poduzetničkog stvaralaštva, kreativnosti i empatije.
NOSITELJI	Učenici i učiteljica
VREMENIK	70 sati u nastavnoj godini
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Glina, boje za keramiku, glazura, alati za obradu, mrežica za brušenje, kistovi, posude, spužve, valjak...

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Poticanje učenika na kreativno izražavanje svojih ideja. Usmjeravanje učenika na inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Mjesto realizacije je školska prostorija za keramiku.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sudjelovanje u prodajnim izložbama, Smotri splitsko-dalmatinske županije, raznim projektima i radionicama.

➤ **PRODUŽENI BORAVAK U OŠ DOBRI**

VODITELJ-i:	Učiteljice produženog boravka
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Mješovite grupe: 1ab, 2ab, 3ab, 4ab 83 učenika
CIJLJ	Omogućiti psihofizički razvoj djeteta u skladu sa individualnim sposobnostima. Odgojiti dijete prema moralnim načelima zasnovanim na ljudskim pravima, jednakosti i slobodi. Omogućiti da se dijete razvija kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
NAMJENA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenje i ponavljanje: usavršavanje odgojno-obrazovnih znanja, vještina i sposobnosti usvojenih na redovnoj nastavi, olakšavanje procesa stjecanja znanja, razvijanja vještina i sposobnosti 2. Slobodno vrijeme: slobodna dječja igra, društvene i sportske igre 3. Organizirano vrijeme: radionice, igre, obilježavanje prigodnih datuma, projekti.
NOSITELJI	učiteljice PB- L.Kavelj 1ab, I.Knežić, K.Riuć 2ab, A.Dobrović 3ab, I.B.Matas 4ab i učenici

VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja materijala, kolaž papir, hamer papir, vlastiti likovni i školski pribor, sportska oprema, dječji časopisi, društvene igre, bojanke, kocke, edukativne igre.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, integrirano učenje, istraživačka nastava, problemska nastava, projektna nastava, učenje za život, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti, kreativne, učenje kroz igru.

➤ **ERASMUS+ PROJEKTI**

NAZIV AKTIVNOSTI:	ERASMUS + K2 YOUTH, COMMUNITY LEARNING POINT
VODITELJ-i:	Iris Didić Mužić, Jelena Felicia Granić, Marina Jukić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7.i 8. razredi (70 učenika) Svi ostali zainteresirani učenici
CILJ	Cilj projekta je razviti skup alata za učenjem putem korištenja prostora. Alate bi koristili učenici i učitelji kao pomoć u učenju nastavnih i međupredmetnih sadržaja. Prostor se koristi na način da se povezuje društveno učenje, aktivnosti lokalne zajednice, aktivno učenje i kritičko razmišljanje. Opći cilje je izgraditi svijest o povezanosti procesa učenja s okolinom.
NAMJENA	Izraditi priručnik „Space as a learning tool“ Izraditi društvenu igru „Community space labyrinth“
NOSITELJI	OIP Posejdon Split, Osnovna škola Dobri Split Youth Centre Marttinen, - Finska Vzw Elegast – Belgija Producoes Fixe Unipessoal Lda - Portugal
VREMENIK	Svibanj 2023. -svibanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Projekt ima vrijednost 200 000 eura
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Zoom susreti partnera, radni 4-dnevni sastanci u zemljama partnera, školske radionice, terenska nastava, individualni intelektualni rad

NAČIN VRJEDNOVANJA	Odrađene aktivnosti radnih paketa 1, 2 i 3 po završetku 24 mjeseca trajanja projekta. Evaluacija Nacionalne agencije.
---------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	ERASMU+ K2 AKREDITACIJA
VODITELJ-i:	Koordinator projekta za školu: Iris Didić Mužić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici razreda sudionika mobilnosti – prema dogovoru
CILJ	Ciljevi projekta su primjena inovativnih metoda i rada izvan učionice te korištenje elemenata igre u obrazovanju kako bi se potaknula motivacija učenika za sam proces učenja i usvajanja novih znanja. Primjenom navedenih metoda rada cilj je i unapređivanje upravljanja grupnom dinamikom učenika, razvoj socioemocionalnih vještina učenika i učitelja u obrazovnom kontekstu.
NAMJENA	Stručno usavršavanje učitelja iz područja inovativnih oblika održavanja nastave na otvorenom i primjene edukativnih igara s naglaskom na obrazovne ciljeve i osobni rast i razvoj učenika i učitelja.
NOSITELJI	u školskoj godini 2024./2025. nositelji su: Iris Didić Mužić, Zlata Roso, Jelena Torti, Mirjana Dodig, Anka Kačić Bartulović, Tina Bezmalinović, Vera ožegović, Marina Jukić, Jelena Felicia Granić
VREMENIK	Rujan 2024.- srpanj 2025. (akreditacija obuhvaća razdoblje do kraja 2027.godine)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Za tekuću školski godinu 17000 eura
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Školski sastanci , mobilnosti, kolegijalno opažanje nastave, prezentacije/predavanja
NAČIN VRJEDNOVANJA	Odrađene aktivnosti po završetku projekta. Evaluacija Nacionalne agencije AMPEU.

➤ **DAROVITI UČENICI**

NAZIV AKTIVNOSTI:	POTENCIJALNO DAROVITI UČENICI OD 1. DO 8. RAZREDA
VODITELJ-i:	<p>Psihologinja Grozdana Matanović i Tim za potencijalno darovite</p> <p>Ravnateljica. Mirjana Dodig</p> <p>Pedagoginja: Iris Didić Mužić</p> <p>Mentor informatike, robotike: Karla Kovačušić</p> <p>Mentor matematika: Anka Kačić Bartulović</p> <p>Mentor engleskog jezika: Jelena Granić</p> <p>Učiteljica razredne nastave: Ankica Dobrović</p> <p>Učiteljica razredne nastave: Dora Lučin Dobrijević</p> <p>Učiteljica razredne nastave: Ana Jelavić</p> <p>Voditelj projekta IDUPM: Jelena Knezović</p>
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. – 8. (5 učenika)
CILJ	Prepoznati i identificirati potencijalno darovite učenike od 1. do 8. razreda
NAMJENA	Aktivnim radom kod učenika produbiti temeljna znanja te ih proširiti dodatnim sadržajima. Razvijati sposobnost modeliranja mišljenja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života
NOSITELJI	Tim za potencijalno darovite učenike, Centar izvrsnosti SDŽ
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijali za rad s darovitima
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Postupak utvrđivanja darovitosti. Program rada i individualizirani kurikulum za učenika. Sudjelovanje na državnim i međunarodnim natjecanjima i smotrama. Izvan učionička nastava u suradnji s Centrom izvrsnosti. Školski projekti za poticanje izvrsnosti.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje rada učeničkih društava, grupa i dodatne nastave. Procjena napretka potencijalno darovitog učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI:	JAVNI POZIV MZO RAD S DAROVITIMA
VODITELJ-i:	Učiteljica Vera Ožegović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 7. i 8. razreda.
CILJ	-poticanje aktivnog učenja te razvoja viših razina kognitivnih procesa, mašte, kreativnosti, samopouzdanja i motivacije - okupljanje iznimno motiviranih i potencijalno darovitih učenika iz prirodoslovnog područja
NAMJENA	- izrada programa rada otvorenog tipa koji se sadržajno mogu temeljiti na korelacijsko- intergracijskom pristupu - osmišljavanje i produbljivanje sadržaja učenja ovisno o interesu darovitih učenika - osmišljavanje i provedba složenijih aktivnosti - osmišljavanje i implementaciju prikladnih metoda i oblika rada s darovitim učenicima.
NOSITELJI	Učiteljica Vera Ožegović, visokomotivirani te potencijalno daroviti i daroviti učenici od 7. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema dogovoru i planiranim i ostvarenim sredstvima.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Predstavljanje aktivnosti i projekata u Školi
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća, izrada plakata, pisanje osvrta, recenzija, kritika. Objava na stranici Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	JAVNI POZIV MZO RAD S DAROVITIMA Projekt: <i>Kamo će ti darovi?(Usmjerimo darove te!)</i>
--------------------------	--

VODITELJ-i:	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Pleić i Tanja Gijevski
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici od 5. do 8. razreda.
CILJ	-poticanje aktivnog učenja te razvoja viših razina kognitivnih procesa, mašte, kreativnosti, samopouzdanja i motivacije - okupljanje iznimno motiviranih i potencijalno darovitih učenika iz jezično-umjetničkoga područja
NAMJENA	- izrada programa rada otvorenog tipa koji se sadržajno mogu temeljiti na korelacijsko- intergracijskom pristupu - osmišljavanje i produbljivanje sadržaja učenja ovisno o interesu darovitih učenika - osmišljavanje i provedba složenijih aktivnosti - osmišljavanje i implementaciju prikladnih metoda i oblika rada s darovitim učenicima.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Pleić, Tanja Gijevski i visokomotivirani, potencijalno daroviti i daroviti učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema dogovoru i planiranim i ostvarenim sredstvima.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Predstavljanje aktivnosti i projekata u Školi te na Festivalu znanosti.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća, izrada plakata, pisanje osvrta, recenzija, kritika. Objava na stranici Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	49. Škola stvaralaštva i 35. Novigradsko proljeće
VODITELJICE:	Učiteljice Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović, Tanja Gijevski i Katarina Pleić.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici od 5. do 8. razreda.
CILJ	- okupljanje iznimno motiviranih i potencijalno darovitih učenika u radionicama jezično-umjetničkoga područja - poticanje učenika i hospitanata na stvaralački rad stručno-

	<p>umjetničkim vođenjem</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti kod učenika i hospitanata kao komponente darovitosti - predstavljanje radova nastalih tijekom radioničkoga rada - usvajanje i promicanje stvaralačkoga modela rada i pozitivnih iskustava hospitanata kao dio profesionalnoga razvoja te njegova primjena u svakodnevnom radu hospitanata u odgojno-obrazovnom sustavu
NAMJENA	<p>Učenici i hospitanti zajednički sudjeluju u radu jedne od jezično-umjetničkih radionica koju vodi stručnjak za određeno područje.</p> <p>Tijekom rada ostvaruje se integracija i korelacija s drugim radionicama te predstavljanje rada u dvama zajedničkim programima – koncertom i završnim predstavljanjem svih radionica na kraju procesa rada.</p>
NOSITELJI	<p>Učiteljice Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović, Tanja Gijeovski, Katarina Pleić i visokomotivirani, potencijalno daroviti i daroviti učenici od 5. do 8. razreda.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2024./2025 (okvirno travanj 2025.)</p>
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<p>Prema dogovoru.</p>
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>Posjet Osnovnoj školi Rivarela u Novigradu i boravak u Novigradu, sudjelovanje u Školi stvaralaštva. .</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća, izrada plakata, pisanje osvrta, recenzija, kritika. Objava na stranici Škole i u medijima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE
VODITELJ-i:	Jelena Knezović, učitelj razredne nastave
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.a, 4.b, / 35 učenika
CILJ	Cilj istraživanja je identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji sa NCVVO-om. Ishodi: Učenici će moći: Utvrditi

	razinu svoga znanja u području matematike. Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike.
NAMJENA	Identifikacija darovitih učenika u području matematike trebala bi olakšati proces uočavanja, identificiranja i praćenja potencijalno darovitih učenika u našoj županiji. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja sa baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio emocionalnu potporu.
NOSITELJI	CI SDŽ; NCVVO, stručne službe škola, učiteljice
VREMENIK	veljača 2025. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškovnika. Snosi CI
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku stručnim službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2024. godine
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Katolički vjeronauk

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUK 1.- 4. r							
RAZREDNI ODJEL	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.A 1.B	Usmjeravati i poticati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti	Upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovih dobi. Susret s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti duhovno i moralno sazrijevaju u dobroti i uzajamnom pomaganju	s. Ines Elek / Dragan Mamić 4b	Školska godina 2024./2025.	Troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenog od Katehetskog ureda	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
2.A 2.B		Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje,prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj					
3.A 3.B 3.C		Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo,prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari,poosobiti krjepost davanja i primanja dobara,razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima;Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji					
4.A 4.B		Pobliže upoznati Boga kao Stvoritelja svijeta, kao dobrog Oca koji se brine za sve stvoreno. Posvijestiti ulogu čovjeka u stvorenom svijetu, dostojanstvo njegove osobe, slobodu koju nam Bog daje i čovjekovu odgovornost spram stvorenog svijeta. Usvojiti Božje zapovijedi kao normu života i siguran put k spasenju. Temeljitiije upoznati Isusov život, njegove korijene u židovstvu, novost i važnost Radosne vijesti koju je donio za svakog čovjeka. Detaljnije upoznati što se događalo nakon Isusove smrti, djelovanje apostola, nastanak Crkve, Njeno širenje uz silazak i vodstvo Duha Svetoga.					

IZBORNA NASTAVA KATOLIČKI VJERONAUČ 5.- 8. r

RAZREDNI ODJEL	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
5.A 5.B	Nastojati učenicima pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu	Uvidjeti važnost i ukorijenjenost religije u životu. Razvijati odnos poštovanja prema svim religijama. Razvijati dijalog sa svima koj se od nas razlikuju na bilo koji način. Upoznati originalnost Isusove poruke i njegova odnosa prema ljudima	Dragan Mamić	Školska godina 2024./2025.	Troškovi kopiranja, hamer , ljepilo i ostali uredski materijal za grupni rad po skupinama	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenog od Katehetskog ureda	Propisan od MZSO-a, komponente ocjenjivanja: znanje , stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje. Likovni radovi, zadovoljstvo učenika
6.A 6.B		Upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti povezanost odgovornosti i slobode; uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi; razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao uzor; uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi					
7.A 7.B 7.C		Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima, naučiti prepoznati različite faze čovjekova života (pubertet); usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ; upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti					
8.A 8.B		Učenici iskustvenim traganjem za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s ovom namjenom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.					

3.2. Informatika

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 1.-4. 7.-8.

RAZREDNI ODJEL	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
1.AB	Osnovni je cilj stjecanje informatičke pismenosti	Upoznati učenike s digitalnom tehnologijom, savjetima u pisanju dobrih poruka uz korištenje dig.tehnologije, jednostavnim logičkim zadacima, načinima funkcioniranja programa i aplikacija i zdravim navikama ponašanja tijekom rada na računalu	Iazić-1AB, 3AB, Jovanović 2AB, 4B, 7AB, 8AB Bartulović 4A, Kovačušić 7C	Školska godina 2024./2025 2 sata tjedno po grupi	papir, toner	Nastava u informatičkoj učionici, 2 sata tjedno	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku nastavne godine po sastavnicama usvojenosti znanja, rješavanja problema te digitalnih sadržaja i suradnje. Izlaganje i prezentacija učeničkih radova
2.AB		Upoznati učenike s ulogom programa u uporabi računala, internetom, opasnostima na internetu, sigurnim i pouzdanim e-izvorima, izvođenjem i ispravljanjem jednostavnog logičkog zadatka, izrađivanjem digitalnih radova, surađivanjem u sigurnom digitalnom okruženju i IKT-om					
3.AB		Upoznati učenike sa simbolima za prikazivanje podataka, jednostavnim hardverskim/softverskim problemima, stvaranjem programa, procjenom načina uporabe programa i uređaja, ulogama i aktivnostima koje zahtijevaju suradničko online okruženje, preraspodijeli vremena u kojem se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu i pravilima pristojnog ponašanja na internetu					
4.A 4.B		Upoznati učenike s računalnim mrežama, interakcijom čovjeka i stroja, korištenjem simbola za prikazivanje podataka, stvaranjem programa, složenijim logičkim zadacima, mogućnostima programa, planom izrade digitalnog rada, suradničkim online okruženjem, pravilima o korištenju računalnom tehnologijom i internetom u javnim ustanovama i širokim spektrom poslova koji zahtijevaju uporabu IKT					

7.AB 7.C	Upoznati učenika s izradom prezentacija, osnovama programiranja, internetom i izradom mrežnih stranica				
8.AB	Upoznati učenika s logičkim izjavama, logičkim funkcijama, logičkim sklopovima, primjenom programiranja, bazama podataka, izradom prezentacija i uređivanjem mrežnih stranica				

3.3. Talijanski jezik

IZBORNA NASTAVA TALIJANSKI JEZIK

RAZREDNI ODJEL	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
4.A 4.B	<p>Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na talijanskom jeziku u usmenom i pisanom obliku, produbljenje i proširenje znanja, vještina i sposobnosti koje pridonose pozitivnom razvoju učenika</p> <p>Stvaranje zanimanja i potrebe za znanjem jezika</p> <p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i kulturi</p> <p>Razumijevanje talijanskog jezika i kulture uz uočavanje sličnosti i razlika među kulturama.</p>	<p>Izborna nastava talijanskog jezika je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik i kulturu talijanskog govornog područja.</p>	Nela Botić	Tijekom školske godine 20124/2025. 2 sata tjedno po grupi.	<p>Za aktivnost je potreban potrošni materijal: knjige, bilježnice, papiri, fotokopije, olovke, flomasteri, škare i ljepilo.</p>	<p>Aktivnosti će se realizirati preko nastave u školi i na terenu.</p>	<p>Učeničko znanje će se vrjednovati razgovorom, pismenim uratcima, testiranjem i izradom projekata.</p>
5.ab			Nela Botić				
6.ab			Nela Botić				
7.ab 7.c			Nela Botić 7ab Tina Bezmanović 7c				
8.ab							

3.4. Njemački jezik

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK							
RAZREDNI ODJEL	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA
4.ab 5.ab	Osposobiti učenike za korištenje osnova pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku. Razvijanje vještina slušanja, govorenja (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja (izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice, e-mail...).	Izborna nastava namijenjena je zainteresiranim učenicima 4. ,5.,6. i 7. razreda .	Irena Vicković 6. i 7. razredi, S. Vego 4.i5. razred	Tijekom školske godine 20124/2025. 2 sata tjedno po grupi	materijal za fotokopiranje, izradu plakata	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, priprema nastavnih materijala, vrednovanje, ispravljanje. igranje uloga, frontalni rada, individualni rad, rad u paru. Učenici čitaju, pišu, slušaju, govore, glume, sudjeluju u kratkim dijaloškim situacijama, rješavaju zadatke, izrađuju plakate, čestitke, izvode igre za usvajanje	Učenici čitaju, pišu, slušaju, govore, glume, sudjeluju u kratkim dijaloškim situacijama, rješavaju zadatke, izrađuju plakate, čestitke, izvode igre za usvajanje vokabulara i gramatike, slušaju glazbu. Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika
6.ab	Osamostaljivanje učenika za služenje rječnikom u udžbeniku. Razvijati jezičnu kompetenciju. Razvijanje komunikacijske kompetencije. Razvijati radne navike, potaknuti samostalno učenje. Naučiti koristiti njemački jezik u svakodnevnim životnim situacijama, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja, razvijanje poštovanja za druge kulture , usmjeravanje i poticanje učenika na trajno, cjeloživotno učenje.						
7.bc							

kroz izradu i/ili pjesmice, recitacije

4. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 1.- 4. RAZREDA			Školska godina 2024./2025.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>Poticati učenike na rješavanje zadataka koji propisane sadržaje produbljuju i aktiviraju im kognitivne sposobnosti</p>	<p>-razvijati učenikovo matematičko mišljenje, individualizirati rad i omogućiti im pronalaziti različite putove dolaska do odgovora na problemska pitanja -poticati učenike na uključivanje na školska natjecanja, MAT ligu i međunarodno natjecanje Klokana bez granica</p>	<p><u>1.razred:</u> D.L.Dobrijević I.Meštović</p> <p><u>2.razred:</u> J.Knezović A.Duvnjak</p> <p><u>3.razred:</u> I.Kvesić A.Jelavić</p> <p><u>4.razred:</u> T.Eterović M.Jukić</p>	<p>-prema kurikulumu matematike odabrati motivirajuće zadatke koji će aktivirati i razvijati učenikove kognitivne sposobnosti</p> <p>-sudjelovanje na školskim i ostalim natjecanjima</p>	<p>fotokopirni papir, sredstva i pomagala za nastavni rad</p>	<p>-ostvarenost planiranog -uspješnost u radu i natjecanjima</p>

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA POVIJEST			Školska godina 2024./2025.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
-povećati interes i motivaciju zainteresiranih učenika za povijesne sadržaje -proširiti znanja iz nacionalne, svjetske i zavičajne povijesti te različite kompetencije učenika	-uspoređivati različite povijesne izvore i tekstove - uočiti kontinuitete i promjene u različitim povijesnim razdobljima - koristiti različite vremenske odrednice i periodizaciju -vrednovati i kritički promišljati o različitim izvorima informacija te o ulogama povijesnih ličnosti - procijeniti vlastiti rad i rezultat; sudjelovanje u natjecanju	Nikolina Marić <u>7b i 8ab</u> Nela Botić <u>7.a</u>	Dva školska sata tjedno Jedan školski sat tjedn	Troškovi fotokopiranja, nabava literature za natjecanje	Učionička i terenska nastava i sudjelovanje na natjecanjima
AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA 5.-8.			Školska godina 2024./2025.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
poticanje interesa učenika za proširivanjem znanja iz geografije	poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije	Tina Beznalinović 5.-8. razred	Realizacija na satima dodatne nastave 1. put tjedno primjenom različitih metoda poučavanje	Papir za fotokopiranje, uredski materijal	-ostvarenost planiranog -motiviranost učenika -uspjeh na natjecanjima
AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA 7.-8.			Školska godina2024./2025.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA

<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati biološku znanost i unaprijediti prirodoslovnu pismenost učenika - osposobljavati za razumijevanje prirodnih zakonitosti razvijanjem logičkog mišljenja - privikavati na istraživačko i iskustveno učenje te rješavanje problema -razvijati učeničku samostalnost uz njegovanje vrednota timskog rada -izrada eteričnog ulja i hidrolata - poticati interes učenika za sudjelovanje na natjecanju - oblikovati pravilne stavove prema zdravlju i životu, pobuditi ljubav prema prirodi i težnju za očuvanjem okoliš 	<p>darovitim učenicima, zainteresiranim za biološku znanost, razviti prirodoznanstvene kompetencije</p>	<p>Učiteljica Vera Ožegović i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda</p>	<p>rad u skupini – jedna interesna skupina: praktične vježbe (modeliranje, pokusi, sekcija, mikroskopiranje, herbariziranje, radionice, igre, nadmetanja u znanju, rasprave, izvanučionička nastava, školski vrt sudjelovanje na Festivalu znanosti, Europske noći istraživača, Noć muzeja, Institut za jadranske vrste imelioraciju krša</p>	<p>materijal potreban za praktične vježbe, uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala, autobusne karte, ulaznice u muzej, trošak radionice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost na natjecanjima - izložbe/prezentacije učeničkih radova - zadovoljstvo učenika i učitelja radom i postignućima - prodaja učeničkih proizvoda (hidrolata i eteričnih ulja)
AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA KEMIJA 7.i 8.razred			Školska godina 2024./2025.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>popularizacija kemije</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na kreativan i samostalan rad - 	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje logičnog mišljenja • poticanje učenika na natjecanja iz kemije 	<p>Učiteljica Vera Ožegović i zainteresirani učenici 7. i 8.razreda</p>	<p>rad u skupini – jedna interesna skupina: praktične vježbe pokusi, igre, nadmetanja u znanju, rasprave, izvanučionička nastava, analiza zemlje u školskom vrtu,</p>	<p>papir za fotokopiranje, troškovi fotokopiranja, troškovi</p>	<p>Ostvarenost planiranog. Uspješnost na natjecanjima.</p>

<p>vježbanje opažanja i izvođenja zaključaka</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje kemijskih procesa • upoznavanje s znanstvenim metodama rada • razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu i nužnost njegova očuvanja • unapređivanje timskog rada, razvijanje kreativnosti i odgovornosti 	<ul style="list-style-type: none"> • primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu • proširivanje znanja sadržajima koji nisu predviđeni predmetnim kurikulumom 		<p>sudjelovanje na Festivalu znanosti, Europske noći istraživača, Noć muzeja, Institut za jadranske vrste i melioraciju krša</p>	<p>autobusnih karata, ulaznica, radionice</p>	<p>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim . Objava na stranici škole</p>
AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 5. i 8.			Školska godina 2024./2025.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>-proširiti i produbiti sadržaje redovne nastave iz matematike -poticati i razvijati interese i sklonosti proučavanja matematike -pripremati učenike za natjecanja iz matematike</p>	<p>-razvijanje mat logike -iniciranje najvišeg stupnja matematičkog mišljenje, jasnoću i preciznost izražavanja te točnost računanja -poticati uključivanje učenika u sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama -razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu kroz rješavanje složenijih zadataka iz svakidašnjeg života</p>	<p>5ab i 8ab razredi: A.K.Bartulović</p>	<p>Prema kurikulumu za 5. i 8. razrede, 1 put tjedno cijele nastavne godine</p>	<p>Papira za fotokopiranje</p>	<p>Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim -brojnost učenika na dodatnoj nastavi</p>

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK			Školska godina 2024./2025.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
-dodatno motivirati učenike koji ostvaruju bolje rezultate i pokazuju poseban interes za engleski jezik -otkrivanje i razvijanje jezične nadarenosti kod učenika	-razvijanje jezičnih vještina -uvježbavanje i aktivna primjena zakonitosti engleskog jezika -sudjelovanje učenika na Školsom, Županijskom natjecanju iz engleskog jezika	<u>7abc razred:</u> M.Markioli <u>8ab razred:</u> J.F.Granić	na satima dodatne nastave 1. sat tjedno	papir za kopiranje testova i dodatnih materijala	-ostvarenost planiranog -uspješnost na natjecanjima -brojnost učenika na dodatnoj nastavi
AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 5.-8.			Školska godina 2024./2025.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Gajiti ljubav prema usmenoj predaji, razvijati maštu čitajući i istražujući fantastične priče, slušajući i uspoređujući s pričama o vilama iz dubrovačkog kraja. Razvijanje jezične logike, prepoznavanje jezičnih činjenica i pravilna uporaba hrvatskoga jezika u pisanom i usmenom izražavanju. Poticanje visokog stupnja gramatičkog mišljenja. Jasnoća i preciznost u izražavanju.	Poticati i uključivati učenike za sudjelovanje u projektnim aktivnostima istraživanja, čitanja, uspoređivanja i govorenja mitova i legendi. Obilazak lokaliteta i snimanje govorenih mitova i legendi metodom pričanja priča. Uporaba primjerene kostimografije u suradnji s FA Jedinstvo, sudjelovanje u tematskoj radionici Gradske knjižnice Marko Marulić.	Katarina Pleić i Tanja Gijevski 5.a, 5.b, 6. a, 6. b, 7.a, 7. c, 8. a, 8. b (12)	Suradnički i individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, grupno i samostalno rješavanje postavljenih zadataka, snimanje dokumentarca prema metodi pričanja priča. Rješavanje ispita školskih, županijskih i državnih natjecanja	Prema stvarnim potrebama i dogovoru (ovisno o isporučenim sredstvima iz Javnog poziva MZO za rad u izvanastavnim aktivnostima i Centra izvrsnosti projekta Cibaj.	Predstavljanje u Školama Dobri i Marina Getaldića u Dubrovniku, na Festivalu izvrsnosti i na Festivalu znanosti. Ostvarenost planiranih sadržaja, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima, redovitost pohađanja Dodatne nastave, anketa na kraju školske godine.

	Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Pripremanje učenika za Natjecanje iz hrvatskog jezika.				
AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA TALIJANSKI JEZIK 7.i.8.			Školska godina 2024./2025.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Proširiti leksičko i gramatičko znanje učenika te usavršiti jezične vještine. Izgraditi samopouzdanje učenika i produbiti njihovo zanimanje za talijanski jezik.	Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u radu, osposobljavanje za suradnju te motiviranje za dodatno samostalno učenje stranog jezika. Sudjelovanje u natjecanju iz engleskog jezika i uspješno korištenje jezika u različitim kontekstima	Nela Botić i učenici 7.i 8.razreda	Individualni rad, grupni rad, samostalno rješavanje zadataka, interaktivne igre	Troškovi fotokopiranja	Školsko natjecanje iz talijanskog jezika; Usmene rasprave, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA FIZIKA 8.razredi			Školska godina 2024./2025.	
CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Rad s učenicima koji pokazuju zainteresiranost za dodatne sadržaje iz fizike. Popularizacija fizike i prirodnih znanosti općenito te primjena fizike u svakodnevnici. Izvođenje (samostalno, u paru ili u skupini) eksperimentalnih istraživanja predviđenih za rad izvan redovite nastave.	upoznavanje fizike na drugačiji način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim naukama povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike proširivanje pojmova nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda rješavanje zadataka s provedenih natjecanja	D.Bogdanović i učenici 8ab	pripremanje materijala za izradu i izvedbu pokusa izvođenje pokusa, mjerenje fizičkih veličina, donošenje zaključaka rješavanje problemskih zadataka (samostalno i uz pomoć nastavnika) sudjelovanje na natjecanju	materijal potreban za praktični rad fotokopiranje	osobne analize, analize unutar škole i samovrednovanje ovisno o uspješnosti na natjecanjima učenici dobivaju priznanja, pohvale, nagrade i bodove koji se uvažavaju pri upisu u srednju školu korištenje dobivenih rezultata u svrhu

Poticanje interesa za istraživanjem. Osposobljavanje za prikaz rezultata svoga rada priprema za natjecanj					unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti
--	--	--	--	--	--

5. DOPUNSKA NASTAVA

CILJ	AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA 1.-4. RAZRED (HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA)			Školska godina 2024./2025.
		NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK
Pomoć učenicima koji teže prate i usvajaju redovni kurikulum nastavnog predmeta	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnog predmeta hrvatski jezik	<u>1.razred:</u> D.L.Dobrijević I.Meštrović <u>2.razred:</u> J.Knezović A.Duvnjak <u>3.razred:</u> I.Kvesić A.Jelavić <u>4.razred:</u> T.Ercegović M.Jukić	Prema kurikulumu hrvatskog jezika i matematike, grupe učenika po potrebi uz individualizirani pristup	Fotokopirni papir	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave
	AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 6.-7.			Školska godina 2024./2025.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA

	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnog predmeta hrvatski jezik	Tanja Gijevski 6ab, 7abc	Prema kurikulumu hrvatskog jezika, grupe učenika po potrebi uz individualizirani pristup	Fotokopirni papir	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave
Pomoć učenicima koji teže prate i usvajaju redovni kurikulum nastavnog predmeza	AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 5.-8.			Školska godina 2024./2025.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnog predmeta matematika	A.K.Bartulović: 5ab, 8ab Z.Marača:6ab, 7abc	Prema kurikulumu matematike, grupe učenika po potrebi uz individualizirani pristup	Fotokopirni papir	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave
	AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 5.-8.			Školska godina 2024./2025.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnog predmeta engleski jezik	J.F.Granić:5ab, 8ab I.Igrec:6ab, 7abc	Prema kurikulumu engleskog jezika, grupe učenika po potrebi uz individualizirani pristup	Fotokopirni papir	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa

					Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave
	AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA 7.-8.			Školska godina 2024./2025.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
	Pomoć u učenju i usvajanju teorijskog i praktičnog znanja u primjeni kemijskog pisma te kemijskog računa	Učiteljica Vera Ožegović i učenici 7abc, 8ab	Prema kurikulumu kemije, grupe učenika po potrebi uz individualizirani pristup	Fotokopirni papir	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave
	AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA 7.-8.			Školska godina 2024./2025.
	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnog predmeta fizika	D.Bogdanović: 7abc, 8ab	Prema kurikulumu fizike, grupe učenika po potrebi uz individualizirani pristup	Fotokopirni papir	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa

					Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Redovitost dolaženja učenika na satove dopunske nastave
--	--	--	--	--	---

6. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZRED	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAZIV AKTIVNOSTI
1.a	D. Lučin Dobrijević	Scensko- kreativna
1.b	I.Meštrović	Zagrli me pričom
2.a	J.Knezović	Mali kreativci
2.b	A. Duvnjak	Zlatne ruke
3.a	I.Kvesić	ČIPS- Čitam, ilustriram, pišem, slikam
3.b	*A. Jelavić	Vrtuljak znanja i zabave
4.a	T. Ercegović	Upoznaj, istraži, pokaži
4.b	M. Jukić	Volonterski klub Dobri
1.a,b – PB	L. Kavelj	Rekreacijsko-kreativna
2.a,b – PB	Inga Knežić/*K. Ruić	Volonterski klub Dobri
3.a,b – PB	A. Dobrović	Spretne ruke
4.a,b	I. Gotovac (*I. B. Matas)	Maštom kroz umjetnost
5.-8.	K. Pleić	Filmski debatni klub
5.-8.	V. Riterman Medvidović	Dramska grupa
5. – 8.	B. Ovčar	Likovna grupa
5.-8.	B.D. Mišić	Sportski klub
5. – 8.	B. Dominis Mišić	Foto grupa
5.-8.	B. Dominis Mišić	Stolni tenis
5.- 8.	M. Šimić	Školski zbor
5.-8.	M. Šimić	Školska klapa
5. – 6.	K. Kovačušić	Keramičarska grupa
5. – 8.	K. Kovačušić	Brain
5.-8.	K. Kovačišić	Klub mladih tehničara
3.b	I. Elek	Biblijska grupa
2.b	I.Elek	Mali misionarići
5. – 8.	D. Mamić	Šahovska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI:	SCENSKO - KREATIVNA
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.a (16 učenika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati umjetnost i kulturu drugih naroda i biti otvoren za stjecanje novih vještina - steći trajna i uporabljiva znanja, razviti sposobnosti kreativnog dizajniranja te smisla za estetiku. - potaknuti osjećaj za kreativno stvaralaštvo kod učenika. - povećati fizičku aktivnost djece - povećati stupanj koordiniranosti pokreta - poboljšati motoriku djece
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje - razvijati ljubav i razumijevanje za umjetnost - stimuliranje taktilnih, motoričkih i vizualnih dijelova mozga - poboljšanje koordinacije oko-ruka, fine motorike, memorije, neverbalno mišljenje, pažnje, strpljenja, snalaženja u prostornim odnosima, razvijanje mašte i kreativnosti - kontinuirano poticati razvoj motivacije, praktičnih vještina međusobne suradnje, upornosti i samopouzdanja - razvijanje kreativnih sposobnosti, slobode likovnog izričaja i usvajanje estetskih vrijednosti - usvajanje elemenata likovnog jezika kroz igru - približiti učenicima geometriju ravnine i prostora na zabavan i zanimljiv način - potaknuti djecu na fizičku aktivnost
TEME	<p>rujan - origami</p> <p>listopad - izrada ukrasa za prodajnu izložbu</p> <p>studeni - uvježbavanje scenskog nastupa</p> <p>prosinac- uvježbavanje scenskog nastupa, izrada ukrasa za prodajnu izložbu</p> <p>siječanj - origami</p> <p>veljača - izrada ukrasa za prodajnu izložbu</p> <p>ožujak - izrada ukrasa za prodajnu izložbu, uvježbavanje scenskog nastupa</p> <p>travanj - origami, izrada ukrasa za smotru UZ Dobrići</p> <p>svibanj - uvježbavanje scenskog nastupa</p> <p>lipanj - uvježbavanje scenskog nastupa, origami</p>
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 1.a razreda
VREMENIK	

	1 sat tjedno (ukupno 35 sati tijekom godine)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir za origami, različiti materijali, magneti, ukrasne tkanine, flomasteri, ukrasne perlice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, razgovor, promatranje, modeliranje, građenje, kretanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva, sudjelovanje na školskim nastupima, sudjelovanje u prodajnim izložbama i smotri UZ Dobrići

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAGRLI ME PRIČOM
VODITELJ-i:	Učiteljica Ivana Meštrović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.b (15 učenika)
CILJ	- razvijanje ljubavi prema svijetu bajki i priča
NAMJENA	- razvijanje mašte, kreativnosti, likovne i govorne izražajnosti, komunikacijskih i jezičnih vještina - bogaćenje rječnika
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 1.b razreda
VREMENIK	jedan sat tjednom tijekom školske godine 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	a3 papiri, papiri u boji, različiti likovni pribor za crtanje i slikanje, folije za plastificiranje, štapići za lutke od papira...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	upoznavanje učenika s kamišibajem (umjetnost pripovijedanja uz pomoć slika) - pričanje priča jedni drugima - ilustriranje dječjih bajki i priča - pričanje priča uz pokrete, mimiku i geste - pričanje priča uz pomoć papirnatih lutki na štapiću
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učiteljice

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali kreativci
VODITELJ-i:	Jelena Knezović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 2.a (prema interesu)
CILJ	Cilj je kroz maštovit rad upoznati se s mnogim načinima kreativnog izražavanja. Poticati kod učenika svijest o održivom razvoju i zaštiti okoliša. Razvijati istraživački duh kod učenika, suradničke odnose i komunikacijske vještine u zajedničkim aktivnostima. Poticati kreativnost i ustrajnost učenika.
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest kod djece. Upoznavanje učenika sa problematikom zagađenja, uništavanjem ljepote i čistoće okoliša u kojem radimo i živimo. Razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s prirodom. Primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i s time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnost i samopouzdanja. Razvijati kod učenika svijest o održivom razvoju i zaštiti okoliša.
TEME	Formiranje grupe i upoznavanje plana rada Organiziranje razreda i materijala potrebnog za rad Izrada straničnika Izrada ukrasa za razred Izrada ukrasa za prigodne blagdane Izrada lutki za igrokaze Origami Izrada životinja Reciklaža Iskorištavanje otpadnih predmeta Razredna izložba
NOSITELJ	učiteljica i učenici 2.a razreda, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	jedan šk.sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno: 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-vlastiti i školski pribor, likovni pribor ,hamer papir, karton, ljepilo, prirodni materijali, tkanina, plastika, staklenke, čepovi, stare svijeće, cd – i, žica i ostali otpadni materijali
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- individualni i grupni rad, razgovor, promatranje, izrada plakata, recikliranje otpada i izrada uporabnih predmeta od otpada, obilježavanje važnijih eko i blagdanskih datuma , uređenje školskih panoa, sudjelovanje u prodajnim izložbama, posjete udrugama koje se bave sličnim aktivnostima...

NAČIN VRJEDNOVANJA	zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva, izložba, poklanjanje i prodaja radova, ostvarenost planiranog
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Čitamo, stvaramo, igramo
VODITELJ-i:	Antonija Duvnjak
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 2.b (prema interesu)
CILJ	Cilj je razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitano. Spoznati, doživjeti, iskazati doživljaj pročitane bajke, priče ili pjesme. Dovršiti svoju priču svojim idejama, ilustrirati. Razvijanje glazbenog stvaralaštva, primjena glazbe u bajci, priči ili pjesmi. Kroz maštovit rad upoznati se s mnogim načinima kreativnog izražavanja. Poticati zdrave interaktivne odnose između učenika, te poticati na poštivanje pravila i rezultata igara. Razvijati maštu, vokabular, logiku, natjecateljski duh kod učenika, suradničke odnose i komunikacijske vještine u zajedničkim aktivnostima. Poticati kreativnost i ustrajnost učenika.
NAMJENA	Utjecati na kvalitetu čitanja. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih. Pročitano izražava govorom te stvaralaštvom. Razvijanje mašte, samostalnosti, potrebe za pomaganjem drugima. Sudjelovati u radu u paru kao i grupnom radu, pri tom poštovati druge te dogovorena pravila. Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i motoričkih vještina. Uvježbavanje strpljivosti i socijalnih vještina
NOSITELJ	učiteljice i učenici 2. a i 2.b razreda, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	jedan šk.sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno: 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-vlastiti i školski pribor, knjige , likovni pribor ,hamer papir, karton, ljepilo, prirodni materijali, tkanina, plastika, staklenke, čepovi, cd – i, žica....razne igre
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- individualni, rad u paru, grupni rad, čitanje, razgovor, promatranje, gluma, izrada plakata, rad na scenografiji, sudjelovanje u igrama...

NAČIN VRJEDNOVANJA	zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva, povezanost između učenika
NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – „ČIPS“ – čitam, ilustriram, pišem, slikam
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 3.a (prema interesu)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati djecu na čitanje, pisanje i stvaranje slikom i riječima - približiti djeci književno stvaralaštvo - razvijati ljubav i želju za slušanjem, pregledavanjem, prepričavanjem priča, slikovnica, bajki... - razvijati koncentraciju i pažnju - osposobiti učenike za primanje poruka teksta i čitanje s razumijevanjem - graditi samopouzdanje kod učenika - poticati i razvijati učenikovo likovno izražavanje i kreativnost kroz iznošenje doživljaja slikom nakon odslušanog odnosno pročitano teksta - poticati interes prema književnoj i likovnoj umjetnosti te ljubav prema čitanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za čitanje, pisanje i stvaranje slikom i riječima - razvijati maštu i suradništvo - bogaćenje rječnika i iskustva o svijetu koji ih okružuje kroz priče - razvijanje likovnog, pismenog i usmenog izražavanja - poticati djecu da shvate i razumiju poruku pročitano djela - stjecanje navike posuđivanja, čuvanja i vraćanja knjiga u knjižnicu - sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima (promidžba škole)
TEME	<p>Formiranje grupe i upoznavanje plana rada</p> <p>Uređenje razredne knjižnice i priprema materijala potrebnog za rad</p> <p>Čitamo zajedno</p> <p>Jezične igre</p> <p>Pričokaz</p> <p>Obilježavanje važnijih datuma za čitanje</p> <p>Priče iz vrećice</p> <p>Izražavamo se slikom i pokretom – ilustracija, dramatizacija</p> <p>Projektne aktivnosti</p> <p>Izrada slikovnice, stripa, zbirke šala ili zagonetki</p> <p>Izrada lutki za igrokaze</p> <p>Stvaramo priče, pjesme, zagonetke, šale, basne...</p> <p>Noć knjige (travanj)</p>

	Posjeti školskoj i gradskoj knjižnici Piknik uz knjigu
NOSITELJ	učiteljica i učenici 3.a razreda, knjižničarka, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	jedan šk.sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno: 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- časopisi, listići, slikovnice, knjige, razni potrošni materijal za fotokopiranje grafičkih organizatora, tekstova za čitanje i za izradu likovnih radova,...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- čitanje knjiga i časopisa, pričanje, slušanje, razgovor, dramatizacija, ilustracija, slikanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, posjet knjižnici
NAČIN VRJEDNOVANJA	- primjena naučenog i objavljivanje uspješno izrađenih sadržaja u školskom listu, web stranici, sudjelovanjem u projektu <i>U svijetu likovnih umjetnika 7, Naša mala knjižnica 2</i> i razrednim projektima - pratiti i analizirati učeničko napredovanje u čitanju i likovnom izražavanju. - poticati učenike na samovrednovanje - priznanja, nagrade, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Vrtuljak znanja i zabave
VODITELJ-i:	Ana Jelavić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 3.b (18 učenika)
CILJ	Poticanje kognitivnog, socijalnog, emocionalnog i fizičkog razvoja djece kroz interdisciplinarni pristup koji obuhvaća različite teme i vještine te provođenje projektnih aktivnosti.
NAMJENA	Razvijanje kritičkog mišljenja i rješavanja problema. - Poticanje kreativnosti i mašte kroz raznolike aktivnosti - Razvoj socijalnih vještina i timskog rada. - Promicanje zdravog načina života kroz tjelesne aktivnosti i igru. - Upoznavanje s osnovama znanosti, kulture, umjetnosti, tehnologije i enigmatike.
TEME	Program je podijeljen u tematske blokove. Svaki tematski blok kombinira edukativne i zabavne aktivnosti s ciljem poticanja interdisciplinarnog učenja. PLAN RADA: <ul style="list-style-type: none"> • Formiranje grupe i upoznavanje plana rada • Projektna aktivnosti vezane za projekt U svijetu likovnih umjetnika 7 – 5 autora • Projektna aktivnosti vezane za projekt 100.dan škole – 4 aktivnosti

	<ul style="list-style-type: none"> • Projektne aktivnosti vezane za projekt Putujemo Hrvatskom • STEM radionice – Nevidljiva tinta, Uvjeti života, Zdrava hrana, Izrada kompasa, Vjetrokaz, Izrada mirisnih soli za kupanje, Hanoi toranj • LEGO radionice – Labirint, Vaga, Hokej, Lego kodiranje, Izrada igre potapanje brodova, Stop animacija • Stvaranje i rješavanje enigmatskih zadataka - sudoku, osmosmjerke, anagrami, piktogrami, pigpen šifra, matematički zadaci na glagoljici
NOSITELJ	učiteljica i učenici 3.b razreda, roditelji, vanjski suradnici
VREMENIK	jedan šk.sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. Ukupno: 35 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- časopisi, listići, slikovnice, knjige, razni potrošni materijal za fotokopiranje grafičkih organizatora, tekstova za čitanje i za izradu likovnih radova, lego kockice, materijal za izvođenje pokusa
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- čitanje knjiga i časopisa, pričanje, slušanje, razgovor, dramatisacija, ilustracija, slikanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, posjet knjižnici, slaganje lego kockica, izvođenje pokusa, stvaranje i rješavanje enigmatskih zadataka
NAČIN VRJEDNOVANJA	- primjena naučenog i objavljivanje uspješno izrađenih sadržaja web stranici, sudjelovanjem u projektu U svijetu likovnih umjetnika 7, 100.dan škole, Putujemo Hrvatskom - poticati učenike na samovrednovanje - priznanja, nagrade, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva - povratne informacije djece i roditelja te praćenje napretka u različitim vještinama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- Upoznaj, istraži, pokaži
VODITELJ-i:	Tomislava Ercegović
RAZRED:	4.a
CILJ	Poticanje učenika da samostalno uočavaju veze između različitih područja znanja i svakodnevnog života. Omogućavanje učenicima da aktivno sudjeluju u procesu učenja i da sami savladavaju nove pojmove i vještine. Kreiranje okruženja u kojem učenici uče na zabavan i zanimljiv način, primjenjujući stečeno znanje u praktičnim situacijama. Razvijanje vještina

	bilježenja i organiziranja informacija te izražavanja vlastitih ideja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kako se nositi sa stresom, boli, tugom i gubitkom, brigom, tjeskobom i panikom, osjećajem izdvojenosti i osamljenosti, ali i sramom zbog različitosti; kako komunicirati s drugima, a pritom se bez konflikta zauzeti za sebe -sudjelovanje u projektima U svijetu likovnih umjetnika 7, Putujemo Hrvatskom, 100. dan škole - učenici izrađivanje starih zanimljivim igrama samostalno dolaze do zaključaka te proširiti svoja znanja uz zabavu - zainteresirati učenike za znanost i različite oblike istraživanja, samostalan rad te potrebu za usvajanjem novih znanja na zabavan i zanimljiv način
NOSITELJI	učiteljica i učenici 4.a razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje, likovne mape i pribor
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom
NAČIN VRJEDNOVANJA	-samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja

NAZIV AKTIVNOSTI:	REKREACIJSKO – KREATIVNA SKUPINA u produženom boravku
VODITELJ-i:	Učiteljica u produženom boravku Linda Kavelj
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici u produženom boravku 1.a i b razreda (24)
CILJ	<p>Njegovati i razvijati kreativnost.maštu samopuzdanje ,suradnju u skupini</p> <p>Razvijati sportski duh i potrebu za rekreativnim aktivnostima</p> <p>Osvijestiti brigu o svome zdravlju ,pravilnoj prehrani i potrebi različitih oblika tjelovježbe u svrhu unapređenja kvalitete života u današnjem ubrzanom tempu života.</p>

	<p>OŠ LK A .2.1 Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu i razvojnu društvenu aktivnost.</p>
NAMJENA	Sudjelovanje u svim aktivnostima škole. Uređenje školskog prostora,predstave,sajmovi,izložbe,projekti...
NOSITELJI	Učenici 1.a i b razreda u produženom boravku i učiteljica Linda Kavelj
VREMENIK	Školska godina 2024./25.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja materijala, kolaž-papir, hamer papir, vlastiti likovni, geometrijski i školski pribor, dječji rječnici, enciklopedije i leksikoni, društvene i edukativne igre, igraće kocke, kreativni setovi, potreban pribor i materijal za provedbu samostalnih istraživačkih radova.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Produženi boravak uključuje: individualan rad, rad u paru ili skupini, projektnu, problemsku i istraživački usmjerenu nastavu, integrirano učenje, izvanučioničku nastavu, izvannastavne aktivnosti, kreativne radionice i učenje kroz igru. Sadržaji i teme propisane su predmetnim kurikulumima za 1. razred osnovne škole, a ostvaruju se u vremenu predviđenom za ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog. Jezično-komunikacijske vještine, logičko-matematičke sposobnosti i društveno-socijalne kompetencije ostvaruju se u slobodnom i organiziranom vremenu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Poticanje kreativnosti,timskog rada, sportskog duha.. Individualno praćenje i zalaganje učenika tijekom školske godine. Razni oblici prezentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvannastavna aktivnost - S(p)retne ruke
VODITELJ-i:	Ankica Dobrović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	23 učenika produženog boravka (3.a i 3.b)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, otkrivanja, kombiniranja ● Razvoj stvaralačke mašte i kreativnosti ● Iskorištavanje ambalaže za stvaranje novih djela ● Razvijanje osjećaja za lijepo, za ritam i ravnotežu ● Razvijanje ekološke svijesti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu ● Svladavanje novih vještina i tehnika - povezivanje radnih aktivnosti u svakidašnjem životu ● Povezivanje radnih aktivnosti u svakodnevnom životu ● Razvijanje fine motorike
NOSITELJI	Učiteljica i učenici produženog boravka 3.a i 3.b razreda, roditelji
VREMENIK	35 sati, 1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2024. - 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrošni prirodni i umjetni materijali od prikupljene ambalaže. Potrošni materijal za fotokopiranje.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi u učionici u prostoru obogaćenom zbirka metoda i didaktičkih rukotvorina i didaktičkim alatima.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje Samovrednovanjem, vršnjačkim vrednovanjem ostvaruje pozitivnu predodžbu o sebi i drugima Prezentacija rada na javnim manifestacijama, u školi i izvan škole, natječajima, smotrama, izložbama

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvannastavna aktivnost: <i>Maštom kroz umjetnost</i>
VODITELJ-i:	učiteljica Ivana Gotovac (Ivona Bedalov Matas)

RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. a i b razred produženoga boravka (15 učenika)
CILJ	Cilj izvannastavne aktivnosti je upoznati umjetnost kao stvaralačku djelatnost koja je osnovana na osjetilnosti i izražena pomoću govorene i/ili pisane riječi, glasa, linija, boja, pokreta, plastičnog oblika, konstrukcije i dr. te kroz različita područja umjetnosti nadahnuti učenike na oblikovanje uradaka u kojima do izražaja dolazi kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.
NAMJENA	Učenici će uspoređivati i povezivati različite ideje (poznate i nove, svoje i tuđe), izražavati svoje ideje na različite načine, istraživati različite strategije i pristupe u novim situacijama, iskazivati autonomiju u kreativnom procesu i povezivati pojedine sadržaje učenja u različitim predmetima sa svakodnevnim životom i s umjetnošću.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Gotovac (zamjenska učiteljica Ivona Bedalov Matas) i učenici 4. a i b razreda produženoga boravka.
VREMENIK	Izvannastavna aktivnost će se provoditi petkom za vrijeme šestoga školskoga sata. Održat će se ukupno 35 školskih sati tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ovisno o aktivnostima koje će se provoditi unutar pojedinog kulturno-umjetničkog programa.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Izvannastavna aktivnost obuhvaća utvrđivanje postojećih i stjecanje novih znanja o različitim područjima umjetnosti (kazališnoj umjetnosti, filmskoj umjetnosti, glazbenoj umjetnosti, likovnoj umjetnosti, primijenjenoj umjetnosti, plesnoj umjetnosti i umjetnosti pokreta, arhitekturi, dizajnu i književnosti). Nakon upoznavanja sa svakim pojedinim područjem umjetnosti učenici će samostalno, u paru ili u skupini osmišljavati način na koji će predstaviti određeno područje (glumom, sviranjem, pjevanjem, slikanjem, crtanjem, modeliranjem i građenjem, plesom, pantomimom, dizajniranjem i/ili književnim stvaralaštvom). U sklopu izvannastavne aktivnosti učenici će obilježavati prigodne dane, izrađivati likovne uratke za školske prodajne izložbe i pripremati se za nastupanje na školskoj priredbi povodom Dana škole. Mjesto realizacije: školska učionica i školsko dvorište

NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje <ul style="list-style-type: none"> • izlazne kartice, evaluacijski listići za samoprocjenu • prezentacija uradaka/uvježbanog u sklopu školskih događanja
-------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	DRAMSKO –SCENSKA GRUPA
VODITELJICA:	Učiteljica Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8.
CILJ	-razvijati interes kod učenika za dramski izričaj i improvizaciju -razvoj jezičnih vrednota -pobuditi kod učenika kreativnost pri osmišljavanju scenskih pomagala -razvijati kreativnost u pisanom izražavanju -razvijati interes za scenografiju i kostimografiju -osvijestiti javni nastup
NAMJENA	5. -8. razred
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović i učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	-1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-prema potrebi
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-rad u skupini i individualno -teorijska i praktična nastava - dramske igre - igre asocijacije -kulturna djelatnost škole -Lidrano
NAČIN VRJEDNOVANJA	-nastup na Lidranu 2025. -nastup na školskoj priredbi

NAZIV AKTIVNOSTI:	LIKOVNA GRUPA
VODITELJ-i:	Bruna Ovčar

RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razreda (10 učenika)
CILJ	Razvijati likovno-estetski osjećaj kod učenika. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti kod učenika.
NAMJENA	Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu, školi i okruženju.
NOSITELJI	Škola, učenici, učiteljica likovne kulture, stručni suradnici.
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu 2024./25., 2 sata tjedno, ili po dogovoru.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potrebna sredstva za rad, za tematske radionice osigurava škola. Ostali pribor donose učenici i učiteljica.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, suvenir, uporabni predmet, osmisliti izgled školskih prostorija vezano za prigodne datume, oslikavanje školskih prostora i predmeta, izrada multimedijalnih prezentacija, online galerija učeničkih radova, izrada pozivnica, logo, čestitke, pohvalnica i priznanja. Idejna rješenja ilustracija kataloga povodom organizacije izložbi.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Foto zapisom bilježi se kreativan pristup problematici uređenja interijera, te izradi raznih predmeta, koja se kronološki prati, objavljuje na web stranici škole, mijenja, doraduje i unaprjeđuje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	FOTO GRUPA
VODITELJ-i:	Branka Dominis Mišić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici od 5. do 8. raz. (2-4 učenika)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnove digitalne fotografije - upoznavanje s osnovama obrade fotografije - izložbe fotografija prema zadanim temama na web stranici škole
NAMJENA	- poticati i razvijati foto kreativnost
NOSITELJI	- nositelji aktivnosti su učenici i voditeljica Branka Dominis Mišić
VREMENIK	- tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja/printanja iz sredstava škole (oko 300 kn)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - foto izleti sa zadatcima (temama) - praćenje i fotografiranje školskih događanja (po potrebi)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Tematske izložbe u školi. - Rezultati održanih radionica. - Evaluacijski upitnik zadovoljstva učenika stečenim znanjima i iskustvima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	STOLNI TENIS
VODITELJ-i:	Branka Dominis Mišić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici od 5. do 8. raz. (2-4 učenika)
CILJ	Usvajanje pravila i tehničkih elemenata stolnoteniske igre; osposobljavanje za igranje stolnog tenisa.
NAMJENA	Usvajanje pravila i tehničkih elemenata stolnoteniske igre; osposobljavanje za igranje stolnog tenisa.
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su učenici i voditeljica Branka Dominis Mišić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Po potrebi nabavka novih loptica, reketa.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Provođenje programa na satovima izvannastavnih aktivnosti (dva sata tjedno) u školskoj sportskoj dvorani.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Natjecanje između učenika naše škole, te na međuškolskim natjecanjima.

NAZIV NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA KLAPA
VODITELJ:	Mladen Šimić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici 4. do 8. razreda, 20 i više učenika.
CILJ CILJ	Razviti strpljivost i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu. Razviti senzibilitet za tradicijsku glazbu dalmatinskoga područja. Pjevati u troglasju povratni pjesme i jačnu glasa te smislenu interpretaciju popularne, klasične i suvremene glazbe. Razvijati poštovanje glazbenoj baštini i intermaginarni vokalne sposobnosti. Pjesme razvijati u vlastite sposobnosti prema glazbeni baštini vlastitog naroda i tradiciji drugih naroda. Razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti. Stečena znanja i vještine prezentirati na školskim priredbama i drugim javnim nastupima. Usvajati pjevačku tehniku, upoznati skladbe različitih nastupa. Razvijati međusobnu toleranciju i strpljivost u zajedničkom radu.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicama i učenicima četvrtih razreda i predmetne nastave koji iskazuju interes prema skupnom muziciranju i pjevanju. U sklopu aktivnosti usmjeriti će ih se na očuvanje hrvatske baštine i klapske pjesme. Poticati će ih se na aktivno muziciranje, razvijanje vokalne sposobnosti i viseglasnog pjevanja, razvijanje strpljenja i tolerancije u međusobnom radu te njegovanje
NOSITELJI	Učitelj glazbene kulture
VREMENIK	Od rujna 2024. do lipnja 2025. jedan školski sat tjedno te nastupi zbora na različitim priredbama.
TROŠKOVNIK NAMJENA	Nema troškova.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Školski izbor pjesama i učenici. Glazbene kulture po jedan školski sat tjedno. Sudjelovanje na školskim priredbama i dječjim festivalima škole na suskopskim smotrama i drugim skladbenog stvaralaštvom razini škole te na predstavljanju u kulturno-svećenovaljgačanjika bilježaknoj, e-dnevnikoj i pismena priznanja i zahvalnice nakon pojedinih nastupa.
NOSITELJ NAČIN VREDNOVANJA	Učitelj glazbene kulture zajednička analiza tijekom usvajanja pjesama i nakon svakog nastupa. Pozitivno ozračje tijekom rada. Zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja i ostale publike ostvarenim. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji glazbene umjetnosti.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Školska klapa realizira se u učionici Glazbene kulture po jedan školski sat tjedno. Aktivnosti će prezentirati na školskim priredbama te ovisno o mogućnostima na glazbenim smotrama te dječjim festivalima klapske pjesme. Posjet jednom ili više koncerata s repertoarom klapske pjesme.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje učenika bilješkom u e-dnevnik te pismena priznanja i zahvalnice nakon pojedinih nastupa. Pojedinačna i zajednička analiza tijekom usvajanja pjesama te nakon svakog nastupa. Zadovoljstvo učenika, roditelja, učitelja i ostale publike ostvarenim. Poticanje drugih da postanu dio grupe i aktivni nosioci i stvaratelji klapskog kruga.

NAZIV AKTIVNOSTI:	STEAM FEMME
VODITELJ-i:	Ines Jovanović, Jelena Torti, Vera Ožegović, Karla Kovačušić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenice 6. razreda
CILJ	<p>Izvannastavna aktivnost STeam je inovativna izvannastavna aktivnost čiji je cilj jačanje obrazovnih i karijernih aspiracija prvenstveno djevojčica prema STEM području. Učenici će na kraju procesa učenja i poučavanja u izvannastavnoj aktivnosti STeam naučiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati različita pitanja u osobnom životu i zajednici u kojima se očituje uloga STEM-a. 2. imati osnovna STEM znanja i vještine vezane uz društveno/osobno relevantna pitanja. 3. kreativno se izražavati koristeći STEM znanja i vještine vezane uz društveno/osobno relevantna pitanja. 4. koristeći STEM znanja i umjetničku perspektivu predlagati i izrađivati moguća rješenja vezana uz društveno/osobno relevantna pitanja. 5. imati razvijenu svijest o različitim karijernim odabirima u STEM području i mogućnosti žena da u njima uspiju.
NAMJENA	STeam je namijenjen učenicama (i učenicima) 5. i 6. razreda osnovnih škola.
NOSITELJI	Institut za društvena istraživanja Zagreb, Grad Split
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025. kroz 70 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	potrošni materijal tijekom HANDS-ON aktivnosti
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Provedba jednog ciklusa STeama predviđena je u okvirnom trajanju od 30 stavnih sati (60 sati ukupno jer postoje dva ciklusa), dok je za grand finale predviđeno 10 nastavnih sati. Izvannastavna aktivnost će se izvoditi u školi i u određenim ustanovama.

NAČIN VRJEDNOVANJA	Kroz nastavnu godinu učenice i učenici prolaze dva STeam ciklusa, a aktivnost završava zajedničkim događajem na kojem se predstavlja rad svih uključenih skupina.
-------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju – BrAIIn
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7 razredi
CILJ	<p>Cilj projekta je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; - razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; - razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; - razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; - odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; - stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.

<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<p>Omogućiti učenicima sigurnu i pravilnu primjenu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrobit i kritičko mišljenje u kontekstu umjetne inteligencije, uključujući razumijevanje utjecaja digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije na društveni i osobni razvoj - pravila ponašanja u digitalnom okruženju, osobito u kontekstu umjetne inteligencije - sigurnost na internetu, s naglaskom na umanjivanje rizika uporabe umjetne inteligencije - prepoznavanje i prevencija elektroničkog nasilja - prepoznavanje i primjena autorskog prava pri uporabi sadržaja koje je kreirala umjetna inteligencija. - učenje i poučavanje o osnovnim konceptima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju - učenje i poučavanje s alatima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju - stjecanje potrebnih znanja, vještina i stavova koji doprinose sigurnom, učinkovitom i uspješnom učenju, životu i radu u svijetu u kojem su umjetna inteligencija i tehnologije u nastajanju sveprisutne.
<p style="text-align: center;">NOSITELJI</p>	<p>Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET. Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNET-u je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, kojemu je nadležna Vlada RH.</p>
<p style="text-align: center;">VREMENIK</p>	<p>Tijekom 2024./2025. godine, 35 sati</p>
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>/</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN-MJESTO REALIZACIJE</p>	<p>Iskustveno učenje koje kombinira predavanja, demonstracije alata, radionice i praktične vježbe. To omogućuje učenicima da steknu teorijsko znanje, vide primjere u praksi i sami ih primijene u radu. Učionica informatike</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<p>Za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu mogu se upotrebljavati obrazovne igre, kvizovi, programi i okruženja koja omogućuju iskustveno učenje, a kako bi se omogućilo praktično iskustvo i primjena naučenog znanja u stvarnim situacijama, preporučujemo uporabu različitih hardverskih rješenja, poput mikrokontrolerskih pločica, robota i drugih edukativnih uređaja.</p>
<p>NAZIV AKTIVNOSTI:</p>	<p>MALI MISIONARI</p>

VODITELJ-i:	s.Ines Elek i vjeroučenici
RAZRED:	3. razredi
CILJ	Proširivanje vjeronaučnih sadržaja prateći liturgijsku godinu, zatim priprema i provođenje različitih humanitarnih akcija, za Misijsku nedjelju prikupljanje pomoći za potrebite u našoj sredini. Nastojati biti mali misionari riječima i djelima u školskom okruženju.
NAMJENA	Razvitak temeljnih socijalnih vještina vjeroučenika:komunikacijske vještine, timski rad, socijalne kompetencije, osjećaj solidarnosti, razvijanjeSposobnosti kritičkog mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada likovnih i literarnih radova za panoe, izrada plakata, izrada ukrasa ,...
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2024/25
POTREBNI RESURSI	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenjeučeničkih postignuća i interesa tijekom školskegodine, samovrjednovanje,

NAZIV AKTIVNOSTI: BIBLIJSKA GRUPA

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI: č.s. Ines Elek

RAZRED: 3b

CILJEVI

-Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za

Osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima

-Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života

NAMJENA

-Razviti sposoban povezati biblijske poruke sa

	<p>svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p> <ul style="list-style-type: none"> -Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život -Upoznati, susresti i prihvatiti Boga, Isusa Krista i Duha Svetoga -Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu -upoznati biblijske osobe u SZ i NZ, njihov put na koji ih je Bog pozvao
NAČIN REALIZACIJE	Vjeronaučiteljica i učenici tokom školske godine
VREMENIK	-kroz vjeronaučnu godinu, 2024/25
POTREBNI RESURSI I	/
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, radni listići..</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije kršćanske djelatnosti u odnosu prema onima koje susrećemo na životnom putu</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	KULTURNA BAŠTINA
VODITELJ-i:	Nela Botić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8.razred
CILJ	omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja iz zavičajne kulturne baštine (ples, umjetnost, povijest, zavičajni govor...), razvijati sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i omogućavanje istraživačkog rada
NAMJENA	Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u radu, sposobnosti istraživanja, razvijanje osjećaja poštivanja kulturne baštine našeg zavičaja
NOSITELJI	Učiteljica Nela Botić
VREMENIK	70 sati u nastavnoj godini
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- kopiranje materijala, hamer, ljepilo, glina - ulaznice za muzeje i troškovi prijevoza
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	učionica, grad Split, muzeji; Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, realizacija ideja, rješavanje problemskih situacija
NAČIN VRJEDNOVANJA	-izrada prezentacija, plakata, kreativnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI:	MLADI MISIONARI
VODITELJ:	Dragan Mamić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5. - 8. - učenika 5
CILJ	Izrada plakata, uređenje školskih panoa i obilježavanje blagdana. Priprema i sudjelovanje na natjecanju – Vjeronaučna olimpijada. Sudjelovanje u natječaju na zadanu temu kroz likovni i literarni izričaj (korelacija s hrvatskim i likovnim predmetom) Posjet Socijalnoj samoposluzi i Caritasu. Izrada vjerskih predmeta. Gledanje filmova o svetcima i igranje igrice.

NAMJENA	Potaknuti učenike za dodatno upoznavanje sadržaja vjere kroz pripremu za vjeronaučnu olimpijadu, posjet udrugama i izradu vjerskih predmeta. Primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i s time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnost i samopouzdanje. Prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti i praktičnom izričaju. Poticanje zajedništva. Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta za prodajnu izložbu.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i vjeroučenici 5. - 8. razreda
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po dogovoru
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Obrada građe za natjecanje kroz individualni i grupni rad, razgovor, izrada plakata, obilježavanje blagdana, izrada vjerskih predmeta, uređenje školskih panoa, sudjelovanje u prodajnim izložbama, posjet Socijalnoj samoposluzi i Caritasu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i sposobnosti u pripremi za natjecanje. Pismena i usmena provjera, rezultati na školskoj i županijskoj razini. Praćenje uspješnosti u izradi nakita. Sudjelovanje u projektima škole. Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠAHOVSKI KLUB
VODITELJ:	Dragan Mamić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5. - 8. - učenika 11
CILJ	Učenje i igranje šaha. Upoznavanje s pravilima i mogućnostima kombiniranja različitih strategija. Priprema i sudjelovanje u natjecanju. Gledanje filma o najboljem šahistu današnjice.

NAMJENA	Potaknuti učenike na upoznavanje sadržaja ovoga sporta. Razvoj djece koji znaju samostalno kritički razmišljati, rješavati probleme i primjenjivati naučeno. Poticati razvoj pamćenja, logičkog mišljenja i zaključivanja te kreativnosti i samopouzdanja.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici 5. - 8. razreda
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po dogovoru
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Igra u školskom razredu, za dva igrača koja se igra na šahovskoj ploči (šahovnici), prema pravilima i zakonitostima koja su jedinstvena u cijelome svijetu, a propisala ih je Međunarodna šahovska federacija FIDE.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa i sposobnosti u igranju s školskim kolegama. Sudjelovanje u natjecanjima. Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ROBOTIKA
VODITELJ-i:	Katarina Ruić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5a i 5b 10
CILJ	Osposobiti učenike za samostalno sastavljanje robota i izradu učinkovitih programa za robote. Poticanje kreativnosti i rješavanje problema. Razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja.
NAMJENA	Podučavanje učenika temeljnim principima robotike, njihovoj primjeni i vođenju robotskih modela uz pomoć računala. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učitelj informatike

VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Roboti, baterije, elektroničke komponente, troškovi kopiranja, papir, ostali potrošni materijal
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Obrada gradiva robotike u informatičkoj učionici kroz različite metode i oblike poučavanja i učenja.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje učenika opisnim ocjenama u napredovanju i zalaganju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MLADI BIOLOZI
VODITELJ-i:	Maja Buljan
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7.a i 7.b razred (7 učenika)
CILJ	Upoznavanje botaničkih skupina i bioraznolikosti. Razvijanje ljubavi prema prirodi i ekološke svijesti. Uvježbavanje tehnike mikroskopiranja i izrade mikroskopskih preparata. Recikliranje raznih materijala. Edukacija o izradi eteričnih ulja uz pomoć destilatora.
NAMJENA	Učenici koji imaju afinitet i interes za botaniku i uređenje okoliša škole, kreativnost, istraživanje i prirodoslovlje.
NOSITELJI	Maja Buljan
VREMENIK	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, hamer papir, zemlja za cvijeće, teglice za cvijeće, flomasteri, sadnice biljaka, ambalaža za eterično ulje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Učionica škole, školski vrt, botanički vrt, posjet Institutu za oceanografiju i ribarstvo te Institutu za jadranske kulture i melioraciju krša
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada power point prezentacija koje će se koristiti u svrhu educiranja ostalih učenika.

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOST:	PROJEKT – „Ubaci čep za skupi lijek“ – plastičnim čepovima do skupih lijekova – školski projekt
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić Autori: Udruga oboljelih od leukemije i limfoma“ Čakovec
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici od 1. do 4. razreda ostali zainteresirani učitelji, stručni suradnici i učenici Škole
CILJ	Aktivno sudjelovati u akciji prikupljanja plastičnih čepova za kupnju skupih lijekova oboljelih od leukemije i limfoma u suradnji s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma, Čakovec.
NAMJENA	- dobrovoljno sudjelovati u društveno korisnom radu - uključiti se i aktivno sudjelovati u humanitarnoj aktivnosti u skladu s uočenim potrebama pojedinaca i civilnoga društva - prepoznati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit - razvijati empatiju i osjećaj solidarnosti prema drugima i njihovim potrebama
NOSITELJI	Udruga oboljelih od leukemije i limfoma“ Čakovec, učiteljice i učenici razredne nastave, ostali zainteresirani učitelji, stručni suradnici i učenici Škole, roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	kutije za „Čepirka“, poštarina prilikom slanja čepova u Čakovec
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	prikupljanje plastičnih čepova za potrebe akcije „Plastičnim čepovima do skupih lijekova “Udruga oboljelih od leukemije i limfoma“ (Čakovec), učionica, zajedničke prostorije škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i usmjeravanje učenika u radu, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva. Provedena aktivnost bit će objavljena na web stranici škole i na stranicama Udruge s kojom smo ostvarili suradnju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – PARK ZNANOSTI NA KOTAČIMA – školski projekt
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević Autori: Park znanosti – Oroslavje
RAZRED: (broj planiranih učenika)	svi učenici razredne nastave
CILJ	Projekt zamišljen s ciljem promocije znanja i znanosti, vođen idejom opremanja površina interaktivnim edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama. Sadržaj čine eksponati koje osmišljavamo, izvodimo i nudimo, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti.

NAMJENA	<p>Interaktivnim edukativnim sadržajima (ekspontima) od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja znanosti promicati i poticati učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje kroz igru.</p> <p>Uz zanimljivu, interaktivnu prezentaciju znanosti u sklopu igre i istraživanja eksponata Parka znanosti, znanstvene se spoznaje lako usvajaju i postaju dio općeg obrazovanja svih korisnika.</p>
NOSITELJI	učiteljice i učenici razredne nastave
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- trošak radionica mobilnog parka „Park znanosti na kotačima“ (cca.13 – 15 €)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>- učionica, školska dvorana, radionice</p> <p>Program se sastoji od stručnog vodstva i edukativne radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stručno vodstvo U dvorani ili velikoj učionici (učionicama) postavljamo interaktivne eksponate i školu pretvaramo u Park znanosti! Po dolasku učenika krećemo sa stručnom vođenom turom na kojoj zajedno sa učenicima pokrećemo, osluškujemo, mjerimo i proučavamo eksponate. Predviđeno vrijeme trajanja vodstva je 45min. Grupa može brojati cca 60 učenika (ovisno o prostoru). • edukativna radionica U drugoj učionici pripremamo sve materijale za radionicu i učionicu pretvaramo u laboratoriji Parka znanosti! Po dolasku učenika krećemo sa radionicom koja je naslonjena na stručno vodstvo i uključuju učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje kroz igru, zabavu. Učenike podijelimo na manje timove, objasnimo sadržaj i tijekom radionice, slijedi izrada mini verzija eksponata Parka znanosti. Predviđeno vrijeme trajanja radionice je 45 min. Grupa može brojati cca 60 učenika (ovisno o prostoru).
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno iznošenje dojmova, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	LEGO ČAROLIJA
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.a (16 učenika)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnja i uvažavanje drugih - usvojiti osnovne matematičke pojmove i osnovne računske radnje - osiguravanje poticajnog okruženja te usmjeravanje na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanje problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM područje).
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje dječje zaigranosti i znatiželje kojom dolaze do rješenja - motivirati ih te ih sugestijama voditi u razvoju ideje do rješavanja problema, a da pri tome primijene naučeno o zakonitostima iz STEM područja uz korištenje lego kockica. - olakšati učenicima usvajanje gradiva
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 1.a razreda
VREMENIK	Tijekom školske 2024./25. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Lego kockice, škare, karton, žicu, balon...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Korištenje lego kockica u individualnom i grupnom radu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

NAZIV	
AKTIVNOSTI:	RAZLIČITI SMO, ALI JEDNAKO VAŽNI!
VODITELJ-i:	učiteljica Ivana Meštrović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. b razred (15 učenika)
CILJ	Osvijestiti učenicima važnost prihvaćanja različitosti.
NAMJENA	Razvoj samopouzdanja. Obilježavanje Dana Down sindroma te Dana autizma. Poticanje solidarnosti, tolerancije i suradnje.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 1. b razreda
VREMENIK	18.3. – 22.3. 2024. – tjedan različitosti
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir u boji, fotokopirni papir, folije za plastificiranje, hamer papir
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Radionice na temu tolerancije i prihvaćanja. Izrada plakata. Čitanje i slušanje priča (Pjev riječi, Ljepota razlika, Ples slova, Vedrina sun-cokreta).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo i zanimanje učenika za daljnje sudjelovanje. Poboljšanje komunikacije među vršnjacima. Uvažavanje različitosti.

NAZIV	
AKTIVNOSTI:	DJEČJI TJEDAN
VODITELJ-i:	učiteljica Ivana Meštrović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. b razred (15 učenika)
CILJ	Razvijanje međuljudskih odnosa

NAMJENA	Razvijanje svijesti o važnosti poštivanja pravila. Rad na stjecanju navika odgovornog ponašanja. Usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 1. b razreda
VREMENIK	4.10. - 8.10.2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Timske razredne igre u učionici, školskoj dvorani i na školskom dvorištu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika. Kvalitetniji međusobni odnosi. Međusobno uvažavanje.

NAZIV	
AKTIVNOSTI:	DANI DOBROTE
VODITELJ-i:	učiteljica Dora Lučin Dobrijević i učiteljica Ivana Meštrović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. a i 1. b razred (31 učenik)
CILJ	Promocija vrijednosti dobrote kroz vrijeme adventa nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
NAMJENA	Namjena projekta je unijeti ljubaznost u dječju rutinu. Učenici će pokazati kako svijet može izgledati kada čine dobra djela.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 1. a i 1. b razreda
VREMENIK	25. 11. – 20.12. 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Svaki nastavni dan u periodu adventa izvlačimo jednu zvjezdicu u kojoj je upisano dobro djelo koje učenici taj dan izvršavaju. Ukupno je 20 zvjezdica, tj. 20 dobrih djela..

NAČIN VRJEDNOVANJA	Ovdje se dobro djelo ne bi trebalo vratiti, već prenijeti drugoj osobi - svojim zrcem dobrote.
-------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – Olimpijada čitanja (čitateljski izazov)
VODITELJ-i:	Jelena Knezović, Antonija Duvnjak
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 2.a i 2.b
CILJ	- razvijati čitateljske vještine i navike kod učenika - razvijati njihovo zanimanje za knjigu i čitanje općenito
NAMJENA	- razvijati interes za čitanje - bogaćenje rječnika - poticati učenike na samostalan odabir naslova - graditi samopouzdanje kod učenika - razvijati koncentraciju i pažnju - razvijati kreativne sposobnosti, maštu, logičko mišljenje
NOSITELJ	učiteljica i učenici 2.a razreda, knjižničarka, roditelji
VREMENIK	od listopada 2024. do svibnja 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir, časopisi, slikovnice, knjige za djecu, priče, bojice, flomasteri, dnevnik čitanja,...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- individualni rad, rad u paru, rad u skupini, samostalno i zajedničko čitanje i interpretacija književnog djela kroz kreativne zadatke, slušanje, razgovor, dramatizacija, ilustracija
NAČIN VRJEDNOVANJA	- priznanja, nagrade, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – Sportski dan
VODITELJ-i:	Jelena Knezović, Antonija Duvnjak
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.a (17 učenika) i 2.b (15 učenika)

CILJ	Potaknuti interes za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore.
NAMJENA	Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2.a razreda
VREMENIK	svibanj ili lipanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	rekviziti za TZK
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	sportska natjecanja u školskom dvorištu i u školskoj dvorani
NAČIN VRJEDNOVANJA	samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole

NAZIV	PROJEKT – Razredni dnevnik
AKTIVNOSTI:	
VODITELJ-i:	Jelena Knezović, Antonija Duvnjak
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 2.a i 2.b
CILJ	Poticati i razvijati pismenost, lijepo pisanje, obogaćivanje vokabular, ponavljanje tiskanih slova kao i postupno usvajanje pisanih slova
NAMJENA	-razvijati odgovornost i aktivnost u razredu, školi i zajednici -razvijanje pismenosti -poticati na pisanje - razvijanje lijepog rukopisa i urednosti - bogaćenje vokabulara
NOSITELJ	učiteljice i učenici 2.a i 2.b
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Razredna maskota, bilježnica za vođenje razrednog dnevnika
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Izrada razrednog dnevnika na način da svaki tjedan određeni učenik/učenica “čuva” maskotu, te u dnevnik zapisuje njegove aktivnosti tijekom 7 dana
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor i analiza, osobno zadovoljstvo učenika, učiteljica, roditelja i potrebitih, prezentacije uradaka u razredu, usmena pohvala

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI PROJEKT – Blagdanski duh
VODITELJ-i:	Inga Knežić/Katarina Ruić, Marina Jukić, Linda Kavelj
RAZRED: (broj planiranih učenika)	svi razredni odjeli
CILJ	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti u dane Adventa. Kod učenika razvijati empatiju i poticati volonterski rad.
NAMJENA	Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa, važnost pomaganja drugima, posebno potrebitima. Učenici će razvijati komunikacijske kompetencije, sudjelovati u zajedničkom radu u razredu, likovno se izražavati na razne vrste poticaja, samostalno pisati rečenice, oblikovati kraći tekst, sudjelovati u zajedničkoj izvedbi božićnih pjesama.
NOSITELJI	Voditelji i zainteresirani učenici
VREMENIK	27.11.2023. - 22.12.2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	likovni pribor, hameri, repromaterijal
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Tijekom 20 dana učenici će izvršavati razne aktivnosti te aktivno sudjelovati u razrednoj zajednici. Aktivnosti: izrada božićnih ukrasa, čestitki, čizmica za sv. Nikolu, pomaganje u kućanskim poslovima, slušanje i pričanje božićnih priča, pomaganje u razrednoj i školskoj zajednici.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Osjećaj zadovoljstva postignutim kroz sudjelovanje u ovom projektu., osvrt na zadovoljstvo izrađenim materijalima i poduzetim akcijama (opisno vrednovanje i samovrednovanje).

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI PROJEKT - Zrno ljubavi
VODITELJ-i:	Inga Knežić/Katarina Ruić, Marina Jukić

RAZRED: (broj planiranih učenika)	svi razredni odjeli
CILJ	Ciljevi projekta su osvijestiti učenicima problem gladi među djecom školske dobi u svijetu, upoznati ih s preprekama na koje nailaze djeca širom svijeta u želji da steknu obrazovanje.
NAMJENA	Potaknuti učenike da uoče kako je obrazovanje mnogoj djeci u svijetu nedostupno. Upoznati ih s inicijativom Marijini obroci te u njima probuditi osjećaj solidarnosti i potaknuti ih da sudjeluju u humanitarnoj utrci u svibnju kao i u prikupljanju priloga tijekom za ovu hvale vrijednu inicijativu.
NOSITELJI	Voditelji i zainteresirani učenici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	repromaterijal, hamer, kolaž, glinamol
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Učenici će izradom plakata i prezentacija obilježiti Dan borbe protiv siromaštva, Misijski tjedan ili Nedjelju Caritasa. Kroz materijale će se upoznati s Marijinim obrocima, ali i drugim oblicima misijskog i humanitarnog djelovanja. Sudjelovati će u drugim akcijama tijekom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Osjećaj zadovoljstva postignutim kroz sudjelovanje u ovom humanitarnom projektu., osvrt na zadovoljstvo izrađenim materijalima i poduzetim akcijama (opisno vrednovanje i samovrednovanje).

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – VEČER MATEMATIKE – školski projekt
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević Autori: Hrvatsko matematičko društvo
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 1. i 2. razreda (prema interesu)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici - popularizacija matematike kroz igru i druženje - razvijati logičko zaključivanje i kreativne sposobnosti učenika - pojačana suradnja škole i roditelja

NAMJENA	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NOSITELJI	HMD, učiteljice i učenici 1. i 2. razreda, roditelji
VREMENIK	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi pripreme radnih materijala potrebnih za realizaciju planiranih aktivnosti (radnih centara)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	učionice prvih i drugih razreda, zabavne matematičke igre raspoređene u radne centre
NAČIN VRJEDNOVANJA	zahvalica, analiza ponašanja, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole, osobno zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA – gradski projekt
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić, Ana Jelavić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici 3.a i 3.b (35 učenika)
CILJ	Upoznati i educirati učenike s izgradnjom palače i izmjenama kroz povijesna razdoblja. Afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja.
NAMJENA	Razvijati interes za kulturno povijesne spomenike i sadržaje iz prošlosti. Poticati razvoj senzornih sposobnosti, promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Naučiti prepoznavati posebno značajna mjesta unutar palače. Razvijati kulturu posjećivanja kulturnih znamenitosti.
NOSITELJI	Grad Split i Udruga turističkih vodiča Splita, učiteljice i učenici 3.a i 3.b razreda
VREMENIK	tijekom 2. obrazovnog razdoblja školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi pripreme radnih materijala za realizaciju planiranih aktivnosti, ulaznice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Razgledavanje Dioklecijanove palače uz pratnju turističkih vodiča. Ponavljanje naučenih sadržaja kroz kviz, izradu likovnih radova i druge oblike rada.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kviz znanja, analiza ponašanja, osobno zadovoljstvo učiteljica, učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – Čitateljski izazov – razredni projekt
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 3.a (prema interesu)
CILJ	- razvijati čitateljske vještine i navike kod učenika - razvijati njihovo zanimanje za knjigu i čitanje općenito
NAMJENA	- razvijati interes za čitanje - bogaćenje rječnika - poticati učenike na samostalan odabir naslova - graditi samopouzdanje kod učenika - razvijati koncentraciju i pažnju - razvijati kreativne sposobnosti, maštu, logičko mišljenje
NOSITELJ	učiteljica i učenici 3.a razreda, knjižničarka, roditelji
VREMENIK	od listopada 2024. do svibnja 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir, časopisi, slikovnice, knjige za djecu, priče, bojice, flomasteri, dnevnik čitanja,...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- individualni rad, samostalno i zajedničko čitanje i interpretacija književnog djela kroz kreativne zadatke, slušanje, razgovor, dramatizacija, ilustracija - ostvariti mjesečne čitateljske izazove
NAČIN VRJEDNOVANJA	- priznanja, nagrade, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – NAŠA MALA KNJIŽNICA 2 - međunarodni projekt (Slovenija, Hrvatska, Estonija, Italija, Sjeverna Makedonija, Grčka i Poljska)
VODITELJ-i:	Ibis – grafika Danijela Varga, stručna suradnica i voditeljica projekta za Hrvatsku
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.a (prema interesu)
CILJ	Poticanjem čitanja i sudjelovanja u čitalačkim aktivnostima od najranije dobi, stječu se iskustva i razvijaju navike druženja s knjigom. Popularizacija dječje knjige i čitalačkih aktivnosti.
NAMJENA	Ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstom i ilustracijama, tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja. Usmjeravati djecu na promišljanje o pročitanoj i kreativno izražavanje.
NOSITELJI	učiteljica (koordinator) i učenici 3.a razreda

VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025. (od listopada do lipnja)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	cijena projektnog kompleta je 120 € jednokratno (paket od 6 knjiga, do 30 kreativnih knjižica, zahvalnice za sudjelovanje, 6 online radionica za koordinatora, čitateljski vlakić, materijali za uređenje čitateljskog kutića, pribor za pisanje i crtanje/slikanje,...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	NMK 2 Sastoji se od stripa, ilustriranih knjiga i pripovijetki za samostalno, ali i skupno čitanje. Ilustracije kontekstualno pripomažu mladim čitateljima u svladavanju sadržaja. Knjige se bave suvremenim temama. Kreativne knjižice temelje se na misaonim i kreativnim zadacima. Projektne aktivnosti: - čitateljski kutić - čitateljski vlakić - kreativne knjižice - razmjena knjižnog junaka - pismo iznenađenja - gostovanja autora i ilustratora - nagradni natječaji (likovni i literarni)
NAČIN VRJEDNOVANJA	zahvalnice, potvrde, nagrade, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole i Naše male knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI:	Putujemo Hrvatskom
VODITELJ-i:	Katarina Cvijanović i Katarina Remer, učiteljice razredne nastave Učiteljice Ana Jelavić, 3.b i Tomislava Ercegović, 4.a
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3.b i 4.a (36 učenika)
CILJ	Istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promovirati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje

NAMJENA	Pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; prihvaćanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika; primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; snalaziti se u prostoru i vremenu; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske
NOSITELJI	učiteljice i učenici 3.b i 4.a
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno iznošenje dojmova, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole; izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČITAJMO, SVIRAJMO
VODITELJ-i:	učiteljica Ivana Gotovac (Ivona Bedalov Matas) i knjižničarka Jelena Torti
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. a i b razred produženoga boravka (15 učenika)
CILJ	Cilj projekta je razviti kod učenika autonomiju u kreativnom procesu.

NAMJENA	Učenici će se stvaralački izražavati nadahnuti različitim iskustvima i doživljajima odabranih književnih tekstova. Povezivat će različita područja umjetnosti, razvijati svoje čitateljske vještine i navike, izražavati se glazbom i uz glazbu, suradnički učiti i raditi u timu te jačati samopouzdanje pri samostalnoj i/ili zajedničkoj izvedbi.
NOSITELJI	Knjižničarka Jelena Torti, učiteljica Ivana Gotovac (zamjenska učiteljica Ivona Bedalov Matas) i učenici 4. a i b razreda produženoga boravka.
VREMENIK	Utorkom za vrijeme 6. školskog sata ili kada je moguće u popodnevnoj smjeni, tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar pojedinog kulturno-umjetničkog programa.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<p>Tijek rada: Učenici će se ponajprije upoznati s pojedinim glazbenim pričama, a zatim će samostalno odabirati književne tekstove koje će postupno obogaćivati glazbom. Nakon interpretacije odabranoga književnoga teksta učenici će stvarati/improvizirati melodijske i ritamske cjeline pjevanjem, pokretom/plesom, pljeskanjem, lupkanjem, koračanjem i/ili udaraljka. Učenici koji imaju želju samostalno će svirati pratnju, odnosno kraće instrumentalne skladbe služeći se notnim pismom. Uvježbano će predstaviti u razredu i/ili izvan njega. Nakon zajedničke izvedbe koja uključuje i recitaciju i izražavanje glazbom učenici će sudjelovati u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenoga stvaralaštva.</p> <p>Mjesto realizacije: školska učionica i školska knjižnica uz prigodne izvanučioničke nastave (obilazak kulturnih ustanova)</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje</p> <ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listići, usmena evaluacija rada • predstavljanje uvježbanog na školskim događanjima i na mrežnoj stranici škole

NAZIV	Tu & Tamo - javnozdravstveni projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje Razrednice 5. a i b razreda Vera Ožegović, učiteljica Kemije i Biologije i Katarina Pleić, učiteljica Hrvatskog jezika
SURADNICI	Stručna služba škole
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 5. razreda
SVRHA	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja
CILJEVI	prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći zbirku priča tijekom sata razrednika • Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
VREMENSKI OKVIR	listopad-svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	predviđeni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT: ČINIMO DOBRO OTISKOM SRCA
VODITELJICE:	Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Pleić i učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici 5. razreda.

CILJ	Povećanje svjesnosti djece i mladih o UN-ovim globalnim ciljevima održivog razvoja. Razvijati ljubav prema svakodnevnim rutinama. Razvijati sposobnosti zapažanja i oblikovanja misli i osjećaja. Razvijanje kritičkog mišljenja. Korelacija s nastavnim sadržajima Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, Prirode i Biologije.
NAMJENA	Sudjelovati u jednostavnim svakodnevnim aktivnostima. Izrada plakata tematski vezanih uz radionice i predavanja, razvijanje kulture ponašanja i vladanja. Teme: poduzetništvo, građanski odgoj, osobni socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Pleić i učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović i svi učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Približno 7 – 25 eura po učeniku.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Pojedinačno po razrednim odjelima za vrijeme sata razrednika i za vrijeme posjeta zakladi.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu razrednika, predstavljanje izrađenih plakata tematski vezanih uz aktivnosti, objava na stranici Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“
VODITELJ-i:	Jelena Torti, knjižničarka učiteljice hrvatskog jezika: Valerija Ritterman Medvidović, Tanja Gijevska, Katarina Pleić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8.

CILJ	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanjem, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA	Aktivnost je predviđena za učenike viših razreda (od 5. do 8. razreda). Kod učenika će se poticati i razvijati čitalačka pismenost i ljubav prema književnosti.
NOSITELJI	knjižničarka Jelena Torti i učiteljice hrvatskog jezika: Katarina Pleić, Valerija Ritterman Medvidović, Tanja Gijevski
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2024./2025. prema razinama natjecanja
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	U organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara projekt za poticanje čitanja „Čitanjem do zvijezda“. Čitanje zadanih književnih djela te provjera razumijevanja pročitanoa uključujući i biografsko-bibliografske podatke autora djela. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima. Dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLISH READING CLUB
VODITELJ-i:	IVANA IGREC, učiteljica Engelskog jezika; JELENA TORTI, knjižničar
RAZRED: (broj planiranih učenika)	6.-7.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, autora i čitatelja - okupljanje učenika na čitanje knjiga, promoviranje knjige i čitanja kao načina kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i međusobnog upoznavanja - razvijanje jezičnih vještina na engleskom jeziku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi - poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje, otkrivanje - osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanoj u cilju cjeloživotnog učenja
NOSITELJI	IVANA IGREC, učiteljica Engleskog jezika; JELENA TORTI, knjižničar
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijali za kreativnu radionicu
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- aktivnosti će se provoditi u školskoj knjižnici i učionicama
NAČIN VRJEDNOVANJA	- mrežna stranica škole, analiza uspješnosti i praćenje rezultata za buduće aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI ČITAČI
VODITELJ-i:	ZLATA ROSO, defektolog JELENA TORTI, knjižničarka
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.-4. razreda (10ak učenika)
CILJ	Učenicima koji imaju teškoće u čitanju pomoći da razviju vještinu čitanja.
NAMJENA	Razvijati vještine: slušanja, čitanja, govorenja i pisanja
NOSITELJI	Zlata Roso, defektolog Jelena Torti, knjižničarka
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2024./2025.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi nabave prilagođenog materijala za čitanje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica, ured defektologa. Grupni rad-interpretativno čitanje tekstova prilagođenih uzrastu učenika. Individualni rad- prepoznavanje poteškoća u čitanju kod učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI:	NOĆ KNJIGE
VODITELJ-i:	JELENA TORTI, knjižničar
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.-8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> – obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige – promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, autora i čitatelja - okupljanje učenika na čitanje knjiga, promoviranje knjige i čitanja kao načina kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i međusobnog upoznavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi - poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje, otkrivanje - osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanoj u cilju cjeloživotnog učenja - osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - organizatori Noći knjige su: Zajednica nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, Knjižnice grada Zagreba, Udruga za zaštitu prava nakladnika – ZANA, Knjižni blok – Inicijativa za knjigu, portal za knjigu i kulturu Moderna vremena Info te Hrvatska udruga školskih knjižničara - knjižničar osmišljava i organizira obilježavanje na razini OŠ u suradnji s učiteljima

VREMENIK	travanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijali za kreativnu radionicu
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- početkom travnja školski knjižničari će osmisliti događanja za Noć knjige koja se prijavljuju na mrežnoj stranici škole - aktivnosti će se provoditi u školskoj knjižnici i učionicama
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izvještaj za NSK, mrežna stranica škole, analiza uspješnosti i praćenje rezultata za buduće aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	NOĆ MUZEJA
VODITELJ-i:	KARLA KOVAČUŠIĆ, učiteljica tehničke kulture; JELENA TORTI, knjižničar; IVANA IGREC, učiteljica engleskog jezika
RAZRED: (broj planiranih učenika)	6.a, 6.b
CILJ	Razvijati ljubav prema kulturnom stvaralaštvu, sposobnost zapažanja i oblikovanja misli i osjećaja. Razvijanje kritičkog mišljenja. Međupredmetna korelacija.
NAMJENA	Obilazak muzeja u sklopu obilježavanja Noći muzeja.
NOSITELJI	Učiteljice Ivana Igrac, Karla Kovačušić, Jelena Torti
VREMENIK	siječanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	gradski muzeji
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu razrednika i za vrijeme posjeta kulturnoj ustanovi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	JAVNI POZIV ZA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (Projekt: <i>Vile i vilenjaci u mitovima i legendama dubrovačkog i splitskoga zaleđa</i>) Suradnja s Osnovnom školom Marina Getaldića iz Dubrovnika, učiteljice Katarina Pleić, Tanja Gijevski, Ana Lokas i Milana Romić Viđen.
VODITELJICE:	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Pleić, Ana Lokas i Milana Romić Viđen.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici od 5. do 8. razreda.
CILJ	-razvoj učeničkih kompetencija, vještina, kreativnosti, samopouzdanja, asertivnosti -poticanje aktivnog učenja te razvoja viših razina kognitivnih procesa, mašte, kreativnosti, samopouzdanja i motivacije - okupljanje iznimno motiviranih i potencijalno darovitih učenika iz jezično-umjetničkoga područja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • osmišljavanje i implementacija novih metoda i oblika rada s učenicima • osmišljavanje i provedba istraživačkih projekata i projektnih zadataka • osiguranje e-učenja i korištenja tehnologije koji omogućavaju pristup izvorima specifičnog znanja za učenike • suradnju odgojno-obrazovnih ustanova sa znanstvenim institucijama, istraživačkim centrima, javnim ustanovama i drugim pravnim i fizičkim subjektima koji ispunjavaju uvjete za rad s učenicima (npr. Udrugama)
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Pleić, Tanja Gijevski, Ana Lokas, Milana Romić Viđen i visokomotivirani, potencijalno daroviti i daroviti učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema dogovoru i planiranim i ostvarenim sredstvima.

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Predstavljanje aktivnosti i projekata u Školama te na Festivalu znanosti.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća, izrada plakata, pisanje osvrti, recenzija, kritika. Objava na stranici Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava Hrvatskog jezika (Projekt: <i>Najljepše dalmatinske legende (u suradnji s projektom INE, Vile i vilenjaci u mitovima i legendama dubrovačkog i splitskog kraja.)</i>)
VODITELJICE:	Katarina Pleić i Tanja Gijevski, učiteljice Hrvatskoga jezika
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.a, 5.b, 6. a, 6. b, 7.a, 7. c, 8. a, 8. b (12)
CILJ	Gajiti ljubav prema usmenoj predaji, razvijati maštu čitajući i istražujući fantastične priče, slušajući i uspoređujući s pričama o vilama iz dubrovačkog kraja. Razvijanje jezične logike, prepoznavanje jezičnih činjenica i pravilna uporaba hrvatskoga jezika u pisanom i usmenom izražavanju. Poticanje visokog stupnja gramatičkog mišljenja. Jasnoća i preciznost u izražavanju.
NAMJENA	Poticati i uključivati učenike za sudjelovanje u projektnim aktivnostima istraživanja, čitanja, uspoređivanja i govorenja mitova i legendi. Obilazak lokaliteta i snimanje govorenih mitova i legendi metodom pričanja priča. Uporaba primjerene kostimografije u suradnji s FA Jedinstvo, sudjelovanje u tematskoj radionici Gradske knjižnice Marko Marulić. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Pripremanje učenika za Natjecanje iz hrvatskog jezika.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Pleić, Tanja Gijevski i učenici 5.a, 5.b, 6. a, 6. b, 7.a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b razreda.

VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. i putem terenske nastave.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema stvarnim potrebama i dogovoru (ovisno o isporučenim sredstvima iz Javnog poziva MZO za rad u izvananastavnim aktivnostima i Centra izvrsnosti projekta Cibaj.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Suradnički i individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, grupno i samostalno rješavanje postavljenih zadataka, snimanje dokumentarca prema metodi pričanja priča. Rješavanje ispita školskih, županijskih i državnih natjecanja.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Predstavljanje u Školama Dobri i Marina Getaldića u Dubrovniku, na Festivalu izvrsnosti i na Festivalu znanosti. Ostvarenost planiranih sadržaja, uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima, redovitost pohađanja Dodatne nastave, anketa na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Split
VODITELJICE:	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Pleić, Valerija Ritterman Medvidović, Tanja Gijevski i učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi učenici od 5. do 8. razreda.
CILJ	Razvijati ljubav prema sprječavanju i ublažavanju ljudske patnje. Poticati solidarnost i međusobno pomaganje. Poticati zaštitu fizičkog i mentalnog zdravlja te razvoj volonterstva. Razvijati sposobnosti zapažanja i oblikovanja misli i osjećaja. Razvijanje kritičkog mišljenja. Korelacija s nastavnim sadržajima Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, Prirode i Biologije.
NAMJENA	Sudjelovati u edukacijama hrvatskog Crvenog križa Split, kroz posjete u Centru ili u Školi. Razvijati otpornost pojedinaca i zajednice na krizne situacije. Razvijati vještine pružanja prve pomoći i potaknuti na razmišljanje o klimatskim promjenama te ljudskoj aktivnosti i odgovornosti za negativne učinke koji uključuju i humanitarne krize. Izrada plakata tematski vezanih uz radionice i predavanja, razvijanje kulture ponašanja i vladanja.

	Teme: poduzetništvo, građanski odgoj, osobni socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Pleić, Valerija Ritterman Medvidović, Tanja Gijevski, učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović i svi učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema dogovoru.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Radsionice vode volonteri i voditeljice Kluba mladih GDCK Split. Pojedinačno po razrednim odjelima za vrijeme posjeta edukacijskoj ustanovi i za vrijeme sata razrednika.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu razrednika, predstavljanje izrađenih plakata tematski vezanih uz edukaciju, objava na stranici Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt Festival znanosti 2025.
VODITELJICE:	Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Pleić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvima. Produbiti znanja s redovne nastave. Dodatno zainteresirati učenike za prirodne znanosti i Hrvatski jezik. Uočiti poveznice između znanosti/znanstvenika i književnosti.
NAMJENA	Učenicima kako bi razvijali ljubav prema znanosti, prema književnosti.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Katarina Pleić i učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Travanj i svibanj 2025. godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi za izradu materijala potrebnih za rad i predstavljanje projekta.

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Predstavljanje rada (projekta) u školi u sklopu Festivala znanosti.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog sadržaja i aktivnosti, uspješnost u proširivanju znanja, zadovoljstvo učenika i nastavnika. Objava na mrežnim stranicama Festivala znanosti i na stranicama Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt 'Permakultura u školama'
VODITELJ-i:	Učiteljica biologije i kemije Vera Ožegović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici 7.i 8. Razreda koji pohađaju dodatnu nastavu
CILJ	Naučiti više o kompostiranju, izraditi vlastiti komposter u školskom vrtu.
NAMJENA	Sudjelovati u jednostavnim svakodnevnim aktivnostima. Izrada priručnika tematski vezanih uz kompostiranje i permakulturu. Teme: poduzetništvo, građanski odgoj, osobni socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj.
NOSITELJI	Učiteljica Vera Ožegović, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz 7.i 8. Razreda, volonteri iz udruge Permakultura Dalmacija
VREMENIK	Od 15.10-31.12.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema dogovoru.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Školski vrt, učionica
NAČIN VRJEDNOVANJA	Predstavljanje izrađenih plakata i priručnika tematski vezanih uz edukaciju i izradu kompostera, objava na stranici Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	6. festival bajki
VODITELJICE:	Učiteljica Hrvatskog jezika Tanja Gijeovski i školska knjižničarka Jelena Torti.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici 6. i 7. razreda (35)

CILJ	Izražavati doživljaj o književnome tekstu, razvijati sposobnost fantazijskoga mišljenja: doživljavanjem pročitana izražavati vlastite osjećaje, stavove i vrijednosti, komentirati i obrazlagati vlastito razumijevanje književnoga teksta, prepoznati glavne ideje i problematiku književnoga teksta i povezati ih sa stvarnošću. Razvijati osjećaj za pripovijedanje i slušanje bajki, stvaranje vlastitih bajki potaknuti slušanim i viđenim, doživjeti pjesmu uz bajku.
NAMJENA	Oblikovati uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Tanja Gijevski i školska knjižničarka Jelena Torti i svi učenici 6. i 7. razreda.
VREMENIK	Tijekom šk.g. 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema stvarnim troškovima.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Prema objavi.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu Hrvatskog jezika, pisanje vlastite bajke, predstavljanje izrađenih plakata tematski vezanih uz predstavljene radionice, pisanje osvrta na predstavu, kritika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	16. Festival prava djece
VODITELJ-i:	Učiteljice Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović, Tanja Gijevski i Katarina Pleić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi od 5. do 8. razreda.
CILJ	Poticanje kreativnosti i stvaralaštva, posljedičnog i kritičkog promišljanja, jednakih mogućnosti i uključenosti,

NAMJENA	Prepoznavanje različitih grana umjetnosti (dramske, glazbene, likovne), poistovjećivanje s likovima.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović, Tanja Gijevski i Katarina Pleić te svi učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema stvarnim potrebama.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, s ciljem proslave dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih. Svi filmovi koje su snimila djeca izdvojeni su iz revija Hrvatskog filmskog saveza te su bili dostupni svim školama u Hrvatskoj putem web stranice Festivala www.festivalpravadjeece.com .
NAČIN VRJEDNOVANJA	Provedba radionica, projekcija filmova, okrugli stol, rasprava, pisanje osvrta, kritika, odabir najboljih filmova.

NAZIV AKTIVNOSTI:	GEN Z AKADEMIJA
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić, Ines Jovanović i Jelena Torti
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razred
CILJ	Upravo zato što njihov glas posebno jako odjekuje kod djece, Centar za sigurniji internet (CSI) i A1 Hrvatska u suradnji s kreatorima sadržaja okupljenima u agenciji Mood Media, pokrenuli su projekt pod nazivom Gen Z Akademija powered by A1. Cilj projekta je omogućiti učenicima da se na zabavan, a u isto vrijeme edukativan način, uče odgovornom načinu ponašanja na internetu, uz vlastite primjere, iskustva Mood Media video kreatora te komentare stručnjaka koji će strpljivo odgovarati na sva pitanja učenika. Učenici će također sudjelovati na interaktivnom predavanju o štetnosti duhanskih proizvoda i vape-ova.

NAMJENA	Uz educiranje generacije Z o tome kako odgovorni influencersi influensaju, ove će godine učenici, učitelji, a i zainteresirani roditelji sudjelovati na interaktivnim predavanjima i radionicama koje će održati djelatnici Centra za nestalu i zlostavljaju djecu, zaduženi za provedbu aktivnosti Centra za sigurniji Internet. Nositelji aktivnosti nastojat će učenicima približiti načine odgovornog kreiranja digitalnog sadržaja, važnost prijave neprimjerenih sadržaja online te će govoriti o njihovom utjecaju na pratitelje, ali i o mnogim drugim temama iz svijeta digitalnih medija, kao i o štetnosti konzumacije cigareta općenito.
NOSITELJI	Mood Media tim, A1, Centar za sigurniji internet
VREMENIK	05.02.2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Svi učenici od petog do osmog razreda sudjeluju u radionici i predavanju u školskoj dvorani
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kroz sate SRO, na satu informatike. Praćenje aktivnosti i suradnje tijekom radionica

NAZIV AKTIVNOSTI:	RAZVIJANJE VJEŠTINA PRUŽANJA PRVE POMOĆI
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić i Ivana Igrac, u suradnji sa Edukacijskim centrom Crvenog križa
RAZRED: (broj planiranih učenika)	6.a i 6.b razred
CILJ	Kroz radionice, interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj povezati međupredmetne teme osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabu IKT i održivog razvoja. Učenici će se kroz igru, praktični rad i iskustveni doživljaj poučiti vrijednostima dostojnih čovjeka, toleranciji, solidarnosti, važnosti očuvanja zdravlja i pomoći potrebitima. Cilj projekta i radionica je pripremiti učenike na izvanredne situacije, kao i razvoj znanja, vještina i samopouzdanja u primjeni procedura i tehnika pružanja prve pomoći bolesniku, ozlijeđenoj ili emocionalno unesrećenoj osobi..

NAMJENA	<p>Učenike će se potaknuti na razvoj svijesti o važnosti socijalnih i zdravstvenih programa koje provodi Hrvatski Crveni križ kroz infografike, multimedijske kratke dokumentarne prikaze i eksponate koje će učenici moći iskustveno doživjeti: upoznavanje sa edukacijskom lutkom za reanimaciju s monitorom za mjerenje kvalitete vanjske masaže srca i umjetnog disanja i s modularnim sistemom koji prikazuje ozljede na ekstremitetima, edukacijski automatski vanjski defibrilator, visinomjer, vaga, stolac/ležaj za dobrovoljno davanje krvi, ortopedska pomagala.</p> <p>Obilazak Hrvatskog Crvenog križa u dvorani Edukacijskog centra i upoznavanje s aktivnostima i svrhom djelovanja Nacionalnog ureda Službe traženja.</p> <p>Sudjelovanje na radionicama: Priprema za izvanredne situacije i Prva pomoć</p>
NOSITELJI	Karla Kovačušić, Ivana Igrec i učenici
VREMENIK	Tijekom 2024./2025. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prijevoz do Gradskog društva Crvenog križa u Splitu
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Radionice u školskim učionicama, dvorištu i Edukacijskom centru Crvenog križa
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Uređenje atrija, školskog hodnika, panoa škole.</p> <p>U okviru redovne nastave, u okviru provođenja projekta.</p> <p>O radu, ponašanju i snalaženju, zalaganjem za uloženi trud, aktivnim sudjelovanjem i uljudnim ponašanjem.</p> <p>Upoznavanje, prepoznavanje, pričanje i uočavanje, generaliziranje, izlaganje prezentacija roditeljima i učenicima.</p> <p>Posjet Edukacijskom centru Crvenog križa te sudjelovanje na natjecanju mladih HCK.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić, Ines Jovanović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici od 1. do 8. razreda

CILJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacija o sigurnosti na internetu: Učenici uče o važnosti zaštite osobnih podataka, prepoznavanju online prijetnji i sigurnom ponašanju na internetu. 2. Podizanje svijesti o cyberbullyingu: Kroz radionice i diskusije, učenici se upoznaju s problemom međuvršnjačkog nasilja na internetu i načinima kako ga prepoznati i spriječiti. 3. Razvijanje digitalnih kompetencija: Učenici sudjeluju u aktivnostima koje im pomažu razviti vještine potrebne za sigurno i odgovorno korištenje digitalnih tehnologija. 4. Promicanje pozitivnog online ponašanja: Kroz različite projekte i aktivnosti, učenici se potiču na pozitivno i odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju. 5. Suradnja i zajedništvo: Obilježavanje ovog dana često uključuje suradnju s učenicima iz drugih škola i zemalja, što pomaže u izgradnji osjećaja zajedništva i globalne odgovornosti.
NAMJENA	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe interneta i digitalnih tehnologija, posebno među djecom i mladima. Ovaj dan pruža priliku za edukaciju o važnosti zaštite osobnih podataka, prepoznavanja i izbjegavanja „on-line“ prijetnji, te poticanja pozitivnog i sigurnog ponašanja na internetu. Aktivnosti koje se provode uključuju „on-line“ kvizove, radionice, webinare i diskusije s ciljem podizanja svijesti o sigurnosnim pitanjima.
NOSITELJI	Karla Kovačušić, Ines Jovanović i učenici
VREMENIK	Veljača 2025. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Na nastavi informatike ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda učenici će sudjelovati i obilježiti Međunarodni Dan sigurnijeg interneta. Učionica informatike
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje
NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT FILMOSFERA

VODITELJICE:	Jelena Torti, Karla Kovačušić, Ines Jovanović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti. - Upoznavanje različitih filmskih žanrova. - Upoznavanje s važnim međunarodnim nacionalnim danima - Razvoj medijske pismenosti: Učiti učenike kako analizirati i stvarati medijske sadržaje, uključujući članke, videozapise, plakate i društvene medije - Poticanje kreativnosti i timskog rada kroz izradu medijskih sadržaja - Poticanje kritičkog razmišljanja o globalnim pitanjima i njihovom utjecaju na lokalnu zajednicu - Organizacija filmskih projekcija vezanih uz teme međunarodnih dana. - Suradnja s lokalnom zajednicom - Povezivanje i edukacija u lokalnim organizacijama, udrugama i institucijama - Kreiranje i dijeljenje multimedijjskih sadržaja - Promicanje medijske kulture
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje s unutarpredmetnim područjima. - Upoznavanje s temeljnim obilježjima filma kao medija te razvijanje osjetljivosti za filmsku umjetnost. - Izrada i distribucija materijala - Organizacija događaja i aktivnosti - Suradnja s lokalnom zajednicom Korištenje digitalnih alata i platformi
NOSITELJI	Karla Kovačušić, učiteljica Tehničke kulture i Informatike Ines Jovanović, učiteljica Informatike Jelena Torti, školska knjižničarka
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica, učionice, posjet udrugama i radionicama.

NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno praćenje učeničkih postignuća na satu razrednika; izrada plakata. Objava na stranici Škole.
---------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	OŽIVLJAVANJE DREVNOG PISMA
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić učiteljica tehničke kulture, Jelena Torti školska knjižničarka
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razred
CILJ	<p>Povezivanje obrade materijala i njegovanja hrvatske kulturne baštine, učenje glagoljskog pisma, kao i upoznavanje sa hrvatskim pismom, njegovim specifičnostima i razvojem te poticanje razumijevanja važnosti glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Omogućiti učenicima da primjerenim metodičkim postupcima uz učitelja razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području oblikovanja, modeliranja i građenja te obrade materijala. Naglasak u projektu je na izrađivanju slova glagoljice i cijele riječi, koristeći glinu kao materijal kako bi učenici dobili priliku upoznati se sa poviješću hrvatske kulture i glagoljskog pisma kroz umjetnost. Učenici se izravno susreću s fizičkim objektima tehnike (materijali, pribor, alati, modeli...) kako bi se upoznali s načinima oblikovanja i izrade uporabnih predmeta.</p> <p>Učenici ispituju svojstva materijala i koriste se određenim priborom razvijajući vještine i stavove za prihvatljivu i sigurnu primjenu, a samim time cijeli postupak izrade povezuju sa svojstvima materijala. Iskustvom osobnog dizajniranja, timskog rada i razvoja poduzetništva učenici razvijaju ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi.</p>
NAMJENA	<p>U ovoj nastavnoj godini učenici će se upoznavati s različitim tehnikama obrade gline tako što će izrađivati slova riječi u glagoljici na pločama, nakitu i sl., a također će se dotaknuti i drugih hrvatskih povijesnih znamenitosti. Upoznat će se sa čitanjem i pisanjem glagoljice i glagoljičnih brojeva, razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj i europskoj kulturi. Učenici će kroz izložbu prezentirati projekt ostalim kolegama i učiteljima.</p> <p>Organizacija radionica za širu zajednicu- za roditelje i lokalne umjetnike</p>

NOSITELJI	Jelena Torti, Karla Kovačušić i učenici, u suradnji sa atelier Marta
VREMENIK	Tijekom 2024./2025. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Glina, boje za keramiku, glazura, alati za obradu, mrežica za brušenje, kistovi, posude, spužve, valjak, plohe za lončarsko kolo, stalci za glazurno paljenje...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Osjetom, zorno, taktilno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u praktično: slikanje, modeliranje glinom rukama i na lončarskom kolu, sušenje gline, pečenje gline- (terakota), oslikavanje gline keramičarskim bojama, uranjanje u glazuru, (biskvitno paljenje). Učenici rade kroz timski i istraživački rad. Mjesto realizacije je školska knjižnica i prostorija predviđena za keramičarsku grupu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Umjetnička izložba, školska prodajna izložba, štand. Uređenje atrijskog hodnika, panoa škole. U okviru redovne nastave, u okviru izvannastavne aktivnosti keramičarska grupa Radionica različitog karaktera, evaluacija kroz rad, pohvala, prezentiranje radova, izlošcima, prodajnim izložbama. O radu, ponašanju i snalaženju, zalaganjem za uloženi trud, aktivnim sudjelovanjem i uljudnim ponašanjem. Upoznavanje, prepoznavanje, pričanje i uočavanje, generaliziranje, izlaganje prezentacija roditeljima. Posjet kulturnim znamenitostima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Razvoj inteligentnih web aplikacija (RIWA) – modul za učenike osnovnih škola (Digitalna Dalmacija EDIT CodeSchool)
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić, EDIT CodeSchool 2024/25 besplatna škola primijenjenog programiranja
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici šestih razreda
CILJ	Cilj aktivnosti je uvesti učenike u područja usko vezana uz digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva i poslovanja. Korištenjem pristupa od konkretnog prema apstraktnom, učenici prolaze kroz sve faze osmišljavanja i izrade web aplikacije koja može prepoznati predmet koji se nalazi na slici. Predmet je namijenjen učenicima starijih razreda osnovne škole. Odabrane tehnologije

	omogućavaju izradu internetskih aplikacija za stolna računala, tablete i mobitele. Uz dostupne upute i pomoć nastavnika će se u sklopu predmeta osmisliti i izraditi jednostavna aplikacija koristeći programske jezike i alate prikladne uzrastu učenika.
NAMJENA	Namjena je motivirati učenike da se bave informatikom izvan redovitih školskih programa. Nakon završenog programa, učenici će biti sposobni: 1. Objasniti što su i od čega se sastoje internetske stranice 2. Opisati što je i kako se provodi oblikovanje internetskih stranica 3. Objasniti što je i gdje se koristi JavaScript programski jezik 4. Opisati što je to računalna inteligencija. 5. Argumentirati problem učenja temeljem primjera 6. Primijeniti alate za izradu internetske aplikacije za rješavanje problema uporabom tehnika umjetne inteligencije. 7. Nabrojati primjere uporabe inteligentnih sustava s osvrtom na digitalizaciju i digitalnu transformaciju društva
NOSITELJI	prof. dr.sc. Saša Mladenović doc. dr. sc. Goran Zaharija
VREMENIK	Tijekom 2024./2025. godine kroz 60 sati
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Predavanja – uživo Samostalne vježbe Vježbe uz potporu nastavnika – mentora Domaće zadaće Izrada aplikacije za smotru učeničkih radova Praćenje predavanja i vježbi, aktivno sudjelovanje u nastavnim aktivnostima, izrada domaćih radova, izrada završnog projekta, ispit. Učionica informatike
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor sa učenicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika, samoanaliza. Nagrađivanje najuspješnijih učenika na EDIT smotri

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt: Mali splitski rječnik: Tinel i kondut Suradnja s Osnovnom školom Jure Kaštelana iz Zagreba, Izvrsna
------------------------------	--

	savjetnica za hrvatski jezik Sanja Miloloža i učiteljica Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović.
VODITELJICE:	Učiteljica Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović i Izvrsna savjetnica za hrvatski jezik Sanja Miloloža.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici 7.b razreda (9) i učenik 7.a Lav Dobrijević
CILJ	Istraživanje i upoznavanje starih splitskih riječi na zadanu temu dnevnog boravka i toaleta koje su zaboravljene ili ih učenici ne poznaju. Razvijati sposobnost uočavanja i govorenja zavičajnim govorom, izražavati vlastite stavove, komentirati i obrazlagati stare splitske riječi te razvijati ljubav prema vlastitom jeziku u svim svojim različitostima.
NAMJENA	Oblikovati uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović, Izvrsna savjetnica za hrvatski jezik Sanja Miloloža te učenici 7. razreda.
VREMENIK	U travnju, svibnju, 2025. god.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nije potreban.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Istraživanje splitskih rječnika, razgovor s roditeljima, bakama i djedovima koji mogu pomoći svojim iskustvom i znanjem staroga splitskoga govora. Rad kod kuće, rad u školi.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Predstavljanje riječi na zadanu temu na satu Hrvatskog jezika, rasprava, izrada plakata, sumativno vrednovanje, mogućnost objave rječnika u digitalnom obliku pri mrežnim stranicama Društva profesora hrvatskoga jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt: LEKTIRA Najljepše priče klasične starine
VODITELJICE:	Učiteljica Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović i školska knjižničarka Jelena Torti.

RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici 7.b razreda (22)
CILJ	Izražavati doživljaj o književnome tekstu, razvijati sposobnost fantazijskoga mišljenja: doživljavanjem pročitana izražavati vlastite osjećaje, stavove i vrijednosti, komentirati i obrazlagati vlastito razumijevanje književnoga teksta, prepoznati glavne ideje i problematiku književnoga teksta i povezati ih sa stvarnošću. Razvijati osjećaj za pripovijedanje i slušanje mitova.
NAMJENA	Oblikovati uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović, školska knjižničarka Jelena Torti i svi učenici 7.b razreda.
VREMENIK	Ožujak 2025. u trajanju 3 školska sata.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebi.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Powerpoint prezentacija grčkih bogova, izrada plakata, kreativne radionice u skupini, igranje društvene igre Ellysium. Školska knjižnica i učionica hrvatskog jezika.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu, predstavljanje izrađenih plakata tematski vezanih uz predstavljene radionice, predstavljanje Powerpoint prezentacija, sumativno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt: Moj književni junak - monolog
VODITELJICE:	Učiteljica Hrvatskoga jezika Valerija Ritterman Medvidović i učiteljica Razredne nastave Marina Jukić.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7.b (22) i 4.b (17)

CILJ	Cilj je osvijestiti učenike o važnosti čitanja , o vrijednosti književnosti, probuditi radoznalost u izboru književnog teksta i književnog junaka, naučiti ih kritički promišljati o pročitanom djelu i analizirati sadržaj. Razvijati vještine komunikacije i govora, razmišljanja, debatiranja, javnih govora. Naučiti dramske tehnike; kako se piše i izvodi monolog.
NAMJENA	Predstavljanje književnog junaka s kojim učenik ima određenu zajedničku povezanost, neku sličnu karakternu osobinu s kojim se može poistovjetiti jer su slična razmišljanja i ponašanja. Usvajanje kritičkog razmišljanja i gradnje argumenata. Brza razmjena informacija i rasprava o istima.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović, učiteljica Razredne nastave Marina Jukić , učenici 7.b i 4.b razreda.
VREMENIK	Siječanj ili veljača 2025. u trajanju 2 sata
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nije potreban.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Izvođenje monologa u školskoj knjižnici.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učiteljice, zajedno s učenicima razredne nastave, unaprijed će sastaviti opisnike prema kojima će vrednovati izvođenje monologa. Konačnu ocjenu dat će učiteljica Hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projektna aktivnost: Potraga za blagom Splita
VODITELJ-i:	Tina Bezmalinović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	8a i b
CILJ	Upoznavanje do sada nepoznatih znamenitosti Dioklecijanove palače i znamenitosti grada Hvara uz uporabu digitalnih tehnologija. Razvoj projektne aktivnosti u susjednim gradovima te upoznavanje njihovih znamenitosti i skrivenih blaga. Izvršavanje postavljenih obveza, razvijanje komunikacijskih vještina i suradnje kroz grupni rad. Razvijanje vještina kao što su snalaženje u

	prostoru, snalaženje na internetu.	
NAMJENA	Razvijanje svijesti o važnosti kulturne baštine našega grada, upoznavanje s ostavštinom naših predaka i sugrađana kroz povijest, te razvijanje svijesti o očuvanju svega navedenog. Doznati više o Dioklecijanovoj palači, blagu pored kojeg živimo te o znamenitostima i posebnostima grada Hvara.	
NOSITELJI	Učiteljica Bezmalinović, pratnja i učenici	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./25.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Trošak kopiranja materijala, nagrada za pobjedničku grupu (do 15 eura). Roditelji snose trošak trajektne karte i ručka te džeparca prilikom odlaska u Hvar.	
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Grupni rad kroz terenski blok sat, Dioklecijanova palača Grupni rad – cjelodnevni (grad Hvar)	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nagrada za pobjednički tim. Praćenje učenikova rada tijekom terenske nastave i adekvatno nagrađivanje kroz ocjenjivanje.	

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projektna aktivnost: Stjecanje vještina pružanja prve pomoći	
VODITELJ-i:	Tina Bezmalinović	
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7 a (23)	
CILJ	Kontinuiranom edukacijom, kroz satove razrednika, osposobiti što veći broj učenika za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti.	
NAMJENA	Pravodobno i na pravilan način pružiti prvu pomoć unesrećenom prilikom iznenadnih situacija.	
NOSITELJI	Crveni križ- Split (volonter) ,razrednici 7a, učenici	

VREMENIK	Školska godina 2024./25.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Do 20 eura za potrošni materijal
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Učionica, sat razrednog odjela, kroz radionice održane od strane volontera Crvenog križa Split (2-3 puta tijekom školske godine- ovisno o potrebama učenika)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zainteresiranost učenika za sudjelovanjem u natjecanju Crvenog križa te korištenje naučenog u životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Read your way to better English (Oxford Reading Club)
VODITELJ-i:	Felicia Jelena Granić, Ivana Igrec, Monika Markioli
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici 6., 7. i 8. razreda
CILJ	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.
NAMJENA	Učenici će ovakvim korištenjem engleskog jezika usavršavati sve četiri jezične vještine, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika. Razvit će naviku čitanja, kako na engleskom, tako i na hrvatskom jeziku.
NOSITELJI	Profil Klett i Oxford Reading Club
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici koje je osigurao i podmirio grad Split - učionica - papiri za kopiranje - računala - projektor - internetska veza

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- redovna nastava engleskog jezika - dodatna nastava engleskog jezika - dopunska nastava engleskog jezika - izvannastavna aktivnost
NAČIN VRJEDNOVANJA	izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama, pisane provjere razumijevanja (sumativno i formativno vrednovanje)

NAZIV AKTIVNOSTI:	TJEDAN SVEMIRA
VODITELJ-i:	Dražena Šućur, Karla Kovačušić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razred
CILJ	- učenicima će se približiti znanost i istraživanje Zemlje i Svemira - upoznat će neobičan svijet koji nas okružuje izvan našeg planeta - istražiti će kako se astronauti pripremaju za svoju misiju i kako žive izvan svoje planete - samostalno će stvarati model Svemira - u grupnom radu upoznat će planete, galaksiju, satelite, meteore i prezentirati naučeno prijateljima u razrednom odjelu i drugim razredima u školi - poticanje timskog rada
NAMJENA	Upoznavanje s različitim fizičkim objektima tehnike koje koriste u izradi (materijali, pribor, alati, strojevi, modeli...) Dodatno upoznavanje s područjima astrofizike i astronomije. Dodatno proširivanje već stečenih znanja kroz nastavu.
NOSITELJI	Nastavnice D. Šućur, K. Kovačušić i učenici
VREMENIK	- rujan i listopad
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- Troškovi materijala za radionice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- Praktični rad - Učionica tehničke kulture i fizike te radionica

NAČIN VRJEDNOVANJA	U okviru redovne nastave, u okviru izvannastavne aktivnosti, radionica različitog karaktera, evaluacija kroz rad, pohvala, prezentiranje radova, izlošcima. Upoznavanje, prepoznavanje, pričanje i uočavanje, generaliziranje, izlaganje prezentacija drugim učenicima i/ ili roditeljima.
NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN PRIRODOSLOVLJA
VODITELJ-i:	Dražena Šućur
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7. i 8. razred
CILJ	Povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvima. Produbiti znanja i vještine s redovne nastave. Dodatno zainteresirati učenike za fiziku i prirodne znanosti. Poticanje samostalnosti.
NAMJENA	Poticanje učenika na istraživanje, opažanje, poučavanje drugih kako bi razvijali interes prema znanosti.
NOSITELJI	Dražena Šućur i učenici
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, sa zaključkom na dan prezentiranja projekta
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	U zajedničkim prostorima škole – atrij i/ili u učionicama postaviti postaje za izvođenje jednostavnih pokusa iz područja biologije, kemije i fizike
NAČIN VRJEDNOVANJA	U okviru redovne nastave, u okviru izvannastavne aktivnosti, radionica različitog karaktera, evaluacija kroz rad, pohvala, prezentiranje radova, izlošcima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT PRETEŽNO VEDRO (u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, Split)
VODITELJ-i:	Grozdana Matanović, psihologinja i Katarina Pleić, prof hrvatskog jezika
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. – 6.
CILJ	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja djece i mladih
NAMJENA	Poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih, upoznavanje i razlikovanje vlastitih osjećaja i osjećaja drugih ljudi, razvijanje socijalnih vještina kroz igru, razvoj kreativnosti. Iskazivanje vještina prezentacije, dramsko-scenskih igrokaza, razvoj komunikacijskih vještina. Prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja, Prepoznavanje, uvažavanje osjećaja drugih, prihvaćanje pravila. Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja. Suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljeva.
NOSITELJI	Psihologinja, profesorica hrvatskog jezika, učitelji razredne i predmetne nastave. Koordinacija i usmjeravanje grupa u cilju postizanja gore navedenih ciljeva.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine (rujan 2024. do lipanj 2025.)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebi. Nastavni zavod za javno zdravstvo Split
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Tematske iskustvene i kreativne radionice za učenike; Scenska improvizacija u okviru dramske nastave hrvatskog jezika Školsko natjecanje u emocionalnoj pismenosti; sudjelovanje na 7. među školskom natjecanju u emocionalnoj pismenosti u OŠ Strožanac
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranih aktivnosti, rezultati na natjecanjima, javna prezentacija projekta, održane radionice, izlazni materijali, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacija od strane učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ISPITIVANJE BRZINE I TOČNOSTI ČITANJA
VODITELJ-i:	Zlata Roso, defektolog i Grozdana Matanović, psiholog
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.a; 2.b (32)
CILJ	Utvrđiti u kojoj mjeri su učenici 2.-ih razreda ovladali vještinom čitanja na kraju 2. razreda, usporediti opći uspjeh učenika i uspjeh u brzini i točnosti pročitano, otkriti učenike koji imaju poteškoće u čitanju.
NAMJENA	Unaprjeđivanje vještine čitanja, poticanje učenika na ovladavanje vještinom čitanja i razvijanje čitalačke kulture.
NOSITELJI	Defektologinja i psihologinja u suradnji s učiteljicama 2.-ih razreda
VREMENIK	2. polugodište/prema dogovoru s učiteljicama
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema potrebi
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Ispitivanje će se provoditi u drugim razredima. Suradnja defektologinje, psihologinje i učitelja na odabiru materijala za čitanje te po potrebi praćenje učenika od strane logopeda / defektologa (prema dogovoru s učiteljima i roditeljima). Suradnja s roditeljima.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pismeno ispitivanje na zadanom tekstu, obrada rezultata i prezentacija učiteljima i razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt VolonTERRA
VODITELJ-i:	Udruga Sunce i učiteljice Anka Kačić Bartulović, Inga Knežić i pedagoginja Iris Didić Mužić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici članovi školskog volonterskog kluba i drugi zainteresirani učenici

CILJ	Unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencije za vođenje kluba volontera u području obrazovanja za održivi razvoj i unaprjeđenja ekološke odgovornosti u školskom sustavu.
NAMJENA	- <i>Menadžment školskih volontera</i> -unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija za osnivanje i vođenje kluba volontera u području obrazovanja za održivi razvoj i unaprjeđenje ekološke odgovornosti u školskom sustavu - <i>Trening za trenere: Socijalne vještine</i> - ima za cilj osnažiti nastavnike u prepoznavanju vlastitih i tuđih osjećaja, načina i tehnika upravljanja emocijama, kontroliranja impulzivnog ponašanja, nenasilne komunikacije i prevladavanja sukoba kako bi uspješno vodili grupu školske djece u zaštiti okoliša i održivom razvoju. - <i>Ekološka svijest</i> - imaju za cilj povećati ekološku svijest i znanje te poboljšati odgojno-obrazovnu praksu nastavnika.
NOSITELJI	Učiteljice Anka Kačić Bartulović, Inga Knežić, Iris Didić Mužić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Nema troškova
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-Kroz obrazovne module -Prostorije OŠ BRDA
NAČIN VRJEDNOVANJA	Stjecanje novih znanja i vještina iz područja ekološke odgovornosti u obrazovnom sustavu Realizirane volonterske aktivnosti u školi ekološke tematike Poticaj za osnivanjem novih školskih programa/projektata ekološkog karaktera
NAZIV AKTIVNOSTI:	POSTANI SUPER UČENIK
VODITELJ-i:	Zlata Roso i Iris Didić Mužić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8.

CILJ	Upoznavanje s metodama učenja i tehnikama pamćenja Postizanje boljih obrazovnih rezultata Kvalitetno upravljanje slobodnim vremenom Razvijanje radnih navika Samoregulirajuće učenje Izrada individualnog plana učenja
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima kao pomoć u svladavanju tehnike učenja, boljeg upravljanja slobodnim vremenom i podizanja samopouzdanja
NOSITELJI	Pedagoginja Iris Didić Mužić Edu.rehabilitator Zlata Roso Zainteresirani učenici i roditelji
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine, ponedjeljkom nakon nastave
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Tečaj za voditeljice u iznosu od 100 eura Papir i uredski pribor
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	U školi, putem predavanja, prezentacija, grupnog i individualnog rada s učenicima i roditeljima
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i roditelja Bolji školski uspjeh uspjeh učenika Povišeno samopouzdanje i samopoštovanje učenika Forms upitnik kao tehnika vrednovanja i analiza pedagoške dokumentacije

NAZIV AKTIVNOSTI:	Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a
VODITELJ-i:	Anka Kačić-Bartulović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5., 6., 7. i 8. razred (15 učenika)

CILJ	Unaprijediti kapacitete organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području promocije STEM-a te suradnja s visokim učilištima i/ili znanstvenim institutima i odgojno-obrazovnim institucijama Provedba aktivnosti s ciljem promocije STEM-a među djecom i učenicima
NAMJENA	Djeca i učenici sudjelovanjem na manifestacijama i/ili znanstveno popularnim događanjima promocije STEM područja koje organiziraju OCD-i u suradnji sa stručnjacima iz znanstvenih instituta i/ili visokih učilišta i djelatnicima odgojno obrazovnih ustanova imat će mogućnost upoznati se s različitim sadržajima iz područja znanosti i tehnologije ili se aktivno uključiti na radionice iz STEM područja na kojima će razvijati svoja znanja i vještine iz područja STEM-a.
NOSITELJI	Udruga Jedna mladost
VREMENIK	2025. godina
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi cca.500 eura za printanje, odlaske na edukacije i materijale
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	-pohađanje izobrazbi vezanih uz unaprjeđenje kapaciteta za provođenje STEM aktivnosti među djecom i učenicima -pohađanje sajмова/konferencija (nacionalnih i inozemnih) vezano uz nove metode učenja i prezentiranja STEM područja djeci i učenicima -promocija STEM područja kroz organizaciju manifestacija i/ili znanstveno-popularnih događanja za djecu i učenike (kao što su sajmovi, festivali, natjecanja, STEM izložbe, STEM štandovi i sl.) u odgojno-obrazovnim ustanovama -promocija STEM područja kroz organizaciju manifestacija i/ili znanstveno-popularnih događanja za djecu i učenike (kao što su sajmovi, festivali, natjecanja, STEM izložbe, STEM štandovi i sl.) na javnim mjestima -Niz zabavnih interaktivnih radionica i aktivnosti predviđenih za rad u grupi. Učionica matematike.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listić
NAZIV AKTIVNOSTI:	Zlatna večer matematike
VODITELJ-i:	Anka Kačić-Bartulović Zorana Marača

RAZRED: (broj planiranih učenika)	5., 6., 7. i 8. razred (40 učenika)
CILJ	Popularizacija matematike kroz igru i druženje Razvijati logičko zaključivanje i kreativne sposobnosti učenika Poticanje na timski rad Otkrivanje zabavne strane matematike Pojačana suradnja škole i roditelja
NAMJENA	Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkriti zabavnu stranu matematike, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo. Povezati matematičko mišljenje sa životnim situacijama.
NOSITELJI	HMD, uz potporu MZO, voditelj, zainteresiranu učenici i učitelji
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi cca.200 eura za printanje i materijale
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Niz zabavnih interaktivnih radionica i aktivnosti predviđenih za rad u grupi.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima o dojmovima

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dalmatinski suvenir – Centar izvrsnosti poduzetništva
VODITELJ-i:	Nela Botić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8.
CILJ	Cilj programa CI poduzetništva je razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Program „Dalmatinski suvenir“ omogućuje darovitim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije.

NAMJENA	Program „Dalmatinski suvenir“ namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. Provodi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NOSITELJI	Učiteljica Nela Botić i učenici (zadruga Dobrići)
VREMENIK	tijekom nastavne godine, u skladu s radom učeničke zadruge
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi izrade odabranog proizvoda
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Program će se provoditi u školi u sklopu rada učeničke zadruge. Učeničke zadruge na javni poziv prijavljuju proizvod koji planiraju dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge koja u projektu sudjeluje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	(samo)evaluacija voditelja učeničkih zadruga i uključenih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Promicanje zdravstvene pismenosti u djece i mladih PromoLit
VODITELJ-i:	Tina Poklepović Peričić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	
CILJ	Cilj projekta je procijeniti kratkoročne i dugoročne učinke edukacije djece i učitelja kako bi donosili informirane zdravstvene odluke te kritički prosuđivali o izvorima zdravstvenih informacija. Cilj projekta ujedno je i poticanje kritičkoga razmišljanja i zdravstvene pismenosti u djece kroz ilustrirane edukacijske materijale prilagođene dječjem uzrastu i interaktivne radionice za djecu, kojima se želi potaknuti djecu na razmišljanje što i kada pitati kako bi procijenili utemeljenost zdravstvenih tvrdnji na koje nailaze u medijima i kako bi u budućnosti mogli odgovorno i samouvjereno donositi odluke o svome zdravlju.

NAMJENA	Svrha projekta očituje se u tome, kako edukacija djece pomoću Kay concets IHC projekta, poboljšava razumijevanje zdravstvenih tvrdnji o učincima liječenja te kako su školske obrazovne intervencije učinkovite u postizanju kratkoročnih i dugoročnih ishoda u kritičkom razmišljanju među djecom osnovne škole.
NOSITELJI	Diana Aranza- Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Boris Milavić; Mirjana Milić; Ana Poljičanin; Jasna Karačić; Mario Podrug Medicinski fakultet; Kineziološki fakultet; Hrvatski Cochrane
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Obrazovna intervencija provela bi se u osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije koje žele sudjelovati u ovom projektu zajedno sa svojim učiteljima i učenicima. Edukacija se temelji na resursima za učenje koje je razvio IHC projekt. Svi materijali za učenje kao i napisane pripreme za nastavne sate bit će uručene učiteljima kroz radionice i pripreme koje će provesti voditelji projekta. Edukacijska intervencija trajat će kroz 9 školskih sati s ukupno 9 lekcija za vrijeme Sata razredne zajednice u trajanju od 45 minuta. Tijekom prvih 8 lekcija provodi se edukacija uz niz razrađenih vježbi, aktivnosti i primjera za djecu. Posljednja deveta lekcija je ponavljanje materije. Edukacija je temeljena na ključnim konceptima koji su podijeljeni u tri obrazovne kategorije. Prva podučava djecu kako prepoznati tvrdnje o učincima intervencija koje imaju nepouzdan temelj, druga podučava djecu razumijevanju što je to pravilna usporedba (engl. fair comparison) intervencija te koje su tvrdnje koje imaju pouzdane temelje, a treća podučava djecu kako će na osnovu stečenog znanja donositi dobre informirane zdravstvene odluke. Na kraju intervencije djeca i učitelji riješit će test za procjenu učinaka obrazovanja. Sve intervencije i testovi održat će u školama.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Broj odrađenih radionica u školi Zadovoljstvo učenika i učitelja



NAZIV AKTIVNOSTI:	eTwinning projekt UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5
VODITELJ-i:	Inga Knežić, Katarina Ruić autorice projekta Ljiljana Marinjak, Snežana Stević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2.razed produženi boravak, 21 učenik
CILJ	Približiti djeci čitanje knjiga i na taj način izgrađivati kulturu čitanja, unaprijediti čitalačke vještine učenika i potaknuti njihovo kritičko razmišljanje. Kroz redovnu praksu čitanja i analizu različitih književnih djela, utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, promovirati čitanje kao naviku, unaprijediti vještinu čitanja, poučiti kako se pravilno odnositi prema knjigama. Potaknuti interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga te na taj način razvijati svestranu i kreativnu osobu sa snažnim vještinama čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela te razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA	Poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, naučiti učenike kako se pravilno odnositi prema knjigama, potaknuti njihov interes za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, potaknuti kritičko razmišljanje o pročitanom i prikazati projektne aktivnosti kroz korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije
NOSITELJI	Učiteljica Inga Knežić, Katarina Ruić i učenici produženog boravka 2.b i 2.a razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine ostvarivati projektne zadatke i objavljivati na mrežnoj stranici projekta.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Likovni pribor, papir
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Individualan rad, rad u parovima i grupama.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala s partnerima koji će biti javno dostupne u budućnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – U svijetu likovnih umjetnika 7 – eTwining projekt
VODITELJ-i:	Dora Lučin Dobrijević (1.a), Katarina Ruić i Inga Knežić (2.a i 2.b produženog boravka), Ivana Kvesić (3.a), Ana Jelavić (3.b), Tomislava Ercegović (4.a) i Marina Jukić (4.b) Autorice projekta: Nevenka Dimač i Sandra Vuk
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 1.a; 2.a i 2.b produženog boravka; 3.a i 3.b; 4.a i 4.b
CILJ	Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.
NAMJENA	Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Rezultate svog rada predstaviti će se na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici, koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije. Projekt će potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca.
NOSITELJ	učiteljice i učenici 1.a; učiteljice i učenici 2.a i 2.b produženog boravka; učiteljice i učenici 3.a i 3.b, 4.a i 4.b razreda, vanjski suradnici, roditelji
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	pribor i materijal za likovnu kulturu, prezentacije

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- radionice, sat likovne kulture, sat izvannastavne aktivnosti - individualni rad, rad u parovima i grupama Potrebno je upoznati 5 likovnih umjetnika od toga jedan od odabranih umjetnika treba biti iz Hrvatske ili iz domovine partnera. Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, web-stranici projekta ili Facebook grupi projekta.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- prikaz dječjih ostvaraja (uz suglasnost roditelja) na malim prilagođenim izložbama, na mrežnoj stranici škole i eTwininga - analiza ponašanja, osobno zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT – Na putu dobrote 6 – eTwining projekt
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić 3.a i Ivana Gotovac (Ivona Bedalov (Z)) - učiteljica produženog boravka 4.a i 4.b Autorica projekta: Sandra Vuk
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 3.a, 4.a i 4.b produženog boravka (32 učenika)
CILJ	Ciljevi projekta za učenike: Cilj je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa. Važno je da učenici postanu svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključe te doprinose "zrcima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu. Ciljevi projekta za učitelje: Glavni cilj za učitelje je uspostaviti kontinuiranu suradnju s organizacijama poput Doma za nezbrinute, Doma za starije, udruge ili škola u Africi tijekom cijele školske godine. Projekt ima za cilj potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe i dijeleći ono što imaju s drugima. Važno je naglasiti da promjene počinju s ljubavlju prema sebi i širenjem dobrote prema drugima, potičući i druge zajednice da se priključe.
NAMJENA	Vještine koje će učenici stjecati u ovom projektu: Ljudskopravna dimenzija: Promicanje ravnopravnosti bez obzira na dob, spol, etničku, vjersku, klasnu i ostale razlike. Borba protiv društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije. Društvena dimenzija: Razvoj društvenih komunikacijskih vještina i timskog rada. Poticanje volontiranja i razvoj socijalne solidarnosti. Kulturološka dimenzija: Razvijanje osobnog, lokalnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta kao dijela hrvatskog identiteta. Promicanje interkulturene osjetljivosti i dijaloga, te svijesti o

	stereotipima i predrasudama, uz njihovo osvještavanje i uklanjanje.
NOSITELJ	učiteljica i učenici 3.a, učiteljica i učenici produženog boravka 4.a i 4.b razreda, vanjski suradnici, stručni suradnici, roditelji
VREMENIK	- projektne aktivnosti se provode od rujna 2024. do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi pripreme materijala potrebnih za realizaciju planiranih aktivnosti
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Potrebno je učiniti i dokumentirati 5 aktivnosti volonterizma i aktivnosti koje su okrenute potrebitima u zajednici. Učenici će provoditi aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama. Neke aktivnosti biti će i radioničkog tipa.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- prikaz dječjih ostvaraja (uz suglasnost roditelja) u medijima, na mrežnoj stranici škole, eTwinninga i/ili Facebook grupi projekta - analiza ponašanja, osobno zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT - 100. dan u školi (eTwinning projekt)
VODITELJ-i:	Ana Jelavić (3.b), Antonija Duvnjak (2.b), Jelena Knezović (2.a), Tomislava Ercegović (4.a) Autorica projekta : Sandra Vuk
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 2.a, 2.b, 3.b i 4.a razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi • razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika • poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina • poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi <p>Međupredmetna povezanost sadržaja i aktivnosti. Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola.</p>
NAMJENA	Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 2.a, 2.b, 3.b, 4.a
VREMENIK	veljača 2025.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir za fotokopiranje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno. Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100. Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu. Metode poučavanja: Priprema i organizacija programa prilagođenog dobi učenika. Interaktivno i angažirajuće poučavanje kako bi se potaknula kreativnost i suradnja.
NAČIN VRJEDNOVANJA	-samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i objava na mrežnoj stranici škole i eTwiningu

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT - Matchbox Worry Monster/Zabrinuti kućni ljubimci iz kutije za šibice - (eTwinning projekt)
VODITELJ-i:	Tomislava Ercegović i Ivana Gotovac (Ivona Bedalov Matas) Autorice projekta: Ivana Gluhačić i Renata Halka
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. a razred (17 učenika) i učenici 4. b razreda produženog boravka (12 učenika); partneri u projektu
CILJ	Cilj projekta je promicanje svijesti o mentalnom zdravlju, poticanje umjetničkog izražavanja, razvijanje strategija suočavanja, isticanje važnosti otvorenog razgovora i pružanja utjehe onima koji se bore s brigama i tjeskobama.
NAMJENA	Projekt će integrirati umjetnost, psihologiju i društvene znanosti. Učenici će istraživati likovne tehnike u izradi svojih kućnih ljubimaca, zadubiti se u psihološke koncepte povezane s mentalnim zdravljem i raspravljati o društvenim problemima koji okružuju svijest o mentalnom zdravlju u različitim kulturama. Učenici će raditi u malim grupama kako bi razmišljali o idejama, dijelili materijale i međusobno davali povratne informacije o dizajnu. Suradnja će poboljšati njihove komunikacijske vještine i omogućiti im da uče iz međusobne perspektive. Izradom personaliziranih zabrinutih kućnih ljubimaca, učenici će se uključiti u ideju mentalnog zdravlja na opipljiv način, povezujući način na koji mala djela brige mogu utjecati na nečije emocionalno blagostanje.

NOSITELJI	Učiteljica Tomislava Ercegović zajedno s učenicima 4. a razreda i učiteljica Ivana Gotovac (zamjenska učiteljica Ivona Bedalov Matas) zajedno s učenicima 4. a i b razreda produženoga boravka. Suradnici: partneri u eTwinning projektu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. s naglaskom na jednom tjednu u listopadu.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Tempere, flomasteri, plastelin, kameni oblutci i didaktički neoblikovani materijal (kutijice, komadi ambalaže i sl.)

NAZIV AKTIVNOSTI:	eTWINNING PROJEKT – Healthy Europe Project
VODITELJ-i:	Joanna Karczewska, Georgiana Alina Balan Administrator: Anna Sulik - Wysiicka
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. b razred (17 učenika)
CILJ	Glavni cilj projekta je promicanje zdravog načina života (zdrava prehrana i sportske aktivnosti)
NAMJENA	Projekt je namijenjen djeci i tinejdžerima od 4-18 godina. Projekt objedinjuje brojne aktivnosti vezane uz zdrav način života. Prilagođen je svim školskim i vrtićkim grupama.
NOSITELJI	učiteljica Marina Jukić, partneri u projektu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir i likovni pribor, ovisno o aktivnostima
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Planiramo šareni tjedan, marš s mjerenjem udaljenosti, poduku o zdravoj prehrani, rad s multimedijom, izradu kuharice, volontiranje, te vlastite kreativne aktivnosti.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Javni Twinspace, zajednička e knjiga aktivnosti svih partnerskih škola, web stranica

NAZIV AKTIVNOSTI:	eTWINNING PROJEKT – Clean Water
VODITELJ-i:	Dorota Dankowska, Tulin Arslanpinar
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. b razred (17 učenika)
CILJ	Glavni cilj projekta je podići svijest djece o važnosti čiste vode za zdravlje, okoliš i život na Zemlji te ih potaknuti na poduzimanje akcija za zaštitu vode.
NAMJENA	Projekt je namijenjen djeci od 7-10 godina. Kroz edukaciju, praktične aktivnosti i kreativan pristup djeca će naučiti kako vodu zaštititi od onečišćenja. Otkrit će tajne vode, njezin životni ciklus i utjecaj na okoliš. Upoznat će se s bogatstvom vodenog ekosustava u neposrednoj okolini.
NOSITELJI	učiteljica Marina Jukić, partneri u projektu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Potreban pribor za mini pročistač, plakat, likovni pribor
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Tijekom projekta predložene su različite aktivnosti: prikupljanje informacija, likovni radovi, eksperimenti, kodiranje, akcija „Čista rijeka“, ispitivanje kakvoće vode, izgradnja mini pročistača, informativna kampanja za štednju vode, priče o kapi vode.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Javni Twinspace, prezentacija aktivnosti korištenjem IKT alata, kalendar uštede, izvještaj, film, priča

NAZIV AKTIVNOSTI:	eTWINNING PROJEKT – Journey to the World of Art
VODITELJ-i:	Katarzyna Slezak, Canan Ozturk
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. b razred (17 učenika)

CILJ	Glavni ciljevi ovog projekta su: 1. likovno obrazovanje 2. poznavanje velikih umjetnika 3. razvijanje umjetničkih vještina
NAMJENA	Projekt je namijenjen djeci od 7-10 godina. Projekt je usmjeren na europske zemlje. Teme slikanja usko su povezane s poviješću i geografijom zemalja. To je fascinantna uvid u raznolikost kulture i umjetnosti u Europi. Učenici razvijaju spretnost i vizualnu percepciju. Koriste različite likovne tehnike, alate i materijale. Potiče se mašta i kreativnosti.
NOSITELJI	učiteljica Marina Jukić, partneri u projektu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	likovni pribor, papir
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Projekt se realizira kroz nastavu Likovne kulture, Sata razrednika i Hrvatskog jezika. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. Predloženi primjeri: <ul style="list-style-type: none"> • Lica /Pablo Picasso/; Drvo /Vasilij Kandinski/; Vaza sa suncokretima /Vincent van Gogh/ • Zbirka slika - "Moj grad i njegova ljepota" • Žive slike - interpretacije poznatih slika domaćeg slikara • Umjetna inteligencija /AI/ i umjetnička djela.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Javni Twinspace, rječnik poznatih slikara, zbirka slika, žive slike

NAZIV AKTIVNOSTI:	eTwinning projekt: ŠTEAM-ajmo3
VODITELJ-i:	Ivana Gotovac (Ivona Bedalov Matas) Autorice projekta: Jasmina Alilović i Valentina Angelkovska
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4. a i b razred produženoga boravka (15 učenika); partneri u projektu
CILJ	ŠTEAM-ajmo3 je interdisciplinarni projekt koji ima za cilj povezati STEM područja s umjetnošću.

NAMJENA	Raznovrsnim aktivnostima projekt potiče razvoj kritičkog mišljenja, kreativnog razmišljanja i vještina rješavanja problema. Aktivno učenje u STEAM područjima potiče inovativnost, maštu i kreativnost učenika, kao i primjenu stečenog znanja, timski rad, suradnju, prilagodljivost te društvenu i kulturnu osviještenost.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Gotovac (zamjenska učiteljica Ivona Bedalov Matas) zajedno s učenicima 4. a i b razreda produženoga boravka. Suradnici: partneri u eTwinning projektu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi kopiranja, učenički vlastiti likovni i geometrijski pribor, sprave za mjerenje i sl.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Učenici će u sklopu projekta: izraditi logo, povezati STEM područja s poviješću, kuhinjom, lektirom i kulturnom baštinom, reciklirati, kodirati, izvoditi eksperimente u nastavi i obilježavati značajne datume. Kompetencije i vještine koje će učenici razvijati sudjelovanjem u projektu uključuju: poticanje znatiželje, aktivno sudjelovanje, poticanje kreativnosti, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje i poticanje korištenja IKT alata, suradničko učenje, razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina te poticanje na organizirano i smišljeno provođenje slobodnog vremena. Mjesto realizacije: školska učionica, kuhinja i školsko dvorište
NAČIN VRJEDNOVANJA	Na TwinSpace platformi, mrežnoj stranici škole i/ili Facebook stranici projekta će biti postavljeni digitalni materijali nastali kao objedinjene zbirke učeničkih radova.

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji omogućuje ostavljanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove . Učenjem izvanučionice učenicima pruža mogućnost razumijevanja povezanosti o-o i životnih sadržaja. Korištenjem raznovrsnih oblika učenja kao što su: učenje otkrivanjem, istraživačko učenje i/ili problemsko učenje potiče se aktivno učenje i više razine znanja.

Svojim o-o djelovanjem izvanučionička nastava ujedno je i koristan oblik provedbe i ostvarivanja o-o očekivanja međupredmetnih tema koje doprinose cjelovitom razvoju učenika.

Izvanučionička nastava planirano je tako da svi razredi po paralelama tijekom godine realiziraju isti program. Na taj način se osigurava zastupljenost kvalitetnih sadržaja i aktivnosti za svaku generaciju učenika os prvog do osmog razreda

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KULTURNIM USTANOVAMA (kazalište, kino, muzeji, galerije, knjižnice...)
VODITELJ-i:	učiteljice od 1. do 4. razreda prema dogovoru
RAZRED: (broj planiranih učenika)	svi učenici razredne nastave prema dogovoru
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja u galerijskim i izložbenim prostorima, muzejima i usvajanje vrjednota likovne umjetnosti - percipirati postavu izložaka te usvojiti osnovne pojmove vezane uz izložbu, muzej, djelatnost muzeja i vrstu eksponata - razvijanje interesa za književno-umjetnička djela te prihvaćanje čitanja kao korisnoga načina provođenja slobodnog vremena - usvajanje znanja o književnoj i kazališnoj baštini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih znanja i prakticiranje lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama - upoznavanje sa lokalnom knjižnicom, njezinom ponudom i djelatnicima u svrhu poticanja dječjeg čitanja i razvoja suradnje - razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti kao i kritično razmišljanje i stavove prema društvenim i kulturnim situacijama
NOSITELJI	učiteljice i učenici razredne nastave
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - ulaznica za kulturnu ustanovu - troškovi prijevoza učenika (prema potrebi) - trošak radionica
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- dogovoreni posjet kulturnoj ustanovi, radionice
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, izrada plakata, modeliranje i građenje predmeta iz kulturne baštine, priznanja, nagrade, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – CJELODNEVNI IZLET
VODITELJ-i:	učiteljice od 1. do 4. razreda prema dogovoru
RAZRED: (broj planiranih učenika)	svi učenici razredne nastave prema dogovoru
CILJ	- učenicima razvijati pozitivne stavove prema ljepotama našeg zavičaja i domovine, te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva
NAMJENA	- povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati ekološku svijest i osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju
NOSITELJI	učiteljice i učenici razredne nastave, putnička agencija, udruge koje se bave organizacijom izleta i terenske nastave
VREMENIK	svibanj/lipanj školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- odlazak na izlet i zajedničko druženje
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izrada plakata, listići za terensku nastavu, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Program obuke neplivača „ HRVATSKA PLIVA „
VODITELJ-i:	Plivački klub Jadran
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. a i b, 31 učenik
CILJ	- izmjeriti plivačka znanja i kompetencije djece - upoznati škole s razinama njihovog plivačkog znanja - napraviti individualne bilješke za roditelje o znanju plivanja ispitanika - uputiti djecu u besplatne tečajeve obuke za neplivače - uputiti djecu na besplatno usavršavanje znanja plivanja - potaknuti ljubav prema sportu i plivanju,osvijestiti polaznike i roditelje o važnosti plivanja kao vještine od esencijalne važnosti, ne

	samo kao sportske aktivnosti - izgraditi zajedništvo i pozitivne odnose te dobru atmosferu u skupinama djece
NAMJENA	učenicima prvih razreda
NOSITELJI	učiteljice Ivana Meštović i Dora Lučin Dobrijević - učenici 1. a i b razreda, PK Jadran
VREMENIK	tijekom listopada i studenog 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	individualni i grupni rad sa stručnim osobljem
NAČIN VRJEDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja. Samovrednovanje, individualne bilješke za svakog polaznika te preporuke za dalje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Edukativna manifestacija „SIGURNO U ŠKOLU S HAK – om“
VODITELJ-i:	Učiteljice Dora Lučin Dobrijević i Ivana Meštović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. a i 1. b razred (31 učenik)
CILJ	- osvijestiti učenike na pojačan oprez i pažnju u prometu
NAMJENA	-usvajanje novih znanja i prakticiranje kulture ponašanja u prometu -razvijanje senzibiliteta na povećani oprez u prometu
NOSITELJI	Hrvatski autoklub (HAK) u suradnji sa MUP-om i Zajednicom tehničke kulture Split
VREMENIK	20. 9. 2024 (od 9.00 do 12.00 sati)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Šetnja mjestom do Rive i sudjelovanje u manifestaciji.

NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno iznošenje dojmova, rasprava, kroz odgovarajuće nastavne predmete (PID i TZK)
-------------------------------	--

NAZIV	GODIŠNJA DOBA: jesen, zima, proljeće, ljeto
AKTIVNOSTI:	
VODITELJ-i:	Učiteljica Dora Lučin Dobrijević i učiteljica Ivana Meštrović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.a i 1. b razred (31 učenik)
CILJ	Razvijati pozitivno stajalište učenika prema boravku u prirodi. Razvijati ljubav prema prirodi. Razvijati ekološku svijest prema očuvanju prirode. Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi i biljaka.
NAMJENA	Uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, promatrati biljni i životinjski svijet, vrijeme, ljude te uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima. Razvijati interes za istraživački rad.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1. a i 1. b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, flomasteri, škare i ljepilo
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	šetnja kroz centar grada, parkove, odlazak na tržnicu
NAČIN VRJEDNOVANJA	likovni radovi, usmena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika i učitelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV	PROMET (cesta i ulica, ponašanje pješaka u prometu, put od kuće do škole)
AKTIVNOSTI:	
VODITELJ-i:	učiteljica Dora Lučin Dobrijević i učiteljica Ivana Meštrović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.a i 1. b razred (31 učenik)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicama i snalaženje preko nje - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole - upoznati prometne znakove u blizini škole - odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -sigurno i odgovorno se kretati prometnicom - naučiti poštivati prometna pravila - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima - utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja - razvijati osjećaj za snalaženje u prometu
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1.a i 1. b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, flomasteri, škare i ljepilo
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	kretanje prometnicama u blizini škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika i učitelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET MJESTU - ZVONČAC
VODITELJ-i:	učiteljica Dora Lučin Dobrijević i učiteljica Ivana Meštović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. a i 1. b razred (31 učenik)
CILJ	zajedničko druženje

NAMJENA	proslava završetka nastavne godine
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1. a i 1. b razreda
VREMENIK	svibanj/ lipanj šk. god. 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO	- šetnja mjestom, zapadnom obalom do Zvončaca
REALIZACIJE	
NAČIN	
VRJEDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika i učiteljice

NAZIV AKTIVNOSTI:	PALJENJE SVIJEĆA U VUKOVARSKOJ ULICI
VODITELJ-i:	učiteljica Dora Lučin Dobrijević i učiteljica Ivana Meštović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1. a i 1. b razred (31 učenik)
CILJ	- obilježiti dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju
NAMJENA	- upoznati učenike sa stradavanjem Vukovara u Domovinskom ratu
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1. a i 1. b razreda
VREMENIK	uoči 18. 11. 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO	
REALIZACIJE	- šetnja do Vukovarske ulice i paljenje svijeća
NAČIN	
VRJEDNOVANJA	- kroz odgovarajuće nastavne predmete (PiD, HJ)

NAZIV AKTIVNOSTI:	POLUDNEVNI IZLET
VODITELJ-i:	Učiteljica Dora Lučin Dobrijević i učiteljica Ivana Meštrović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	1.a i 1. b razred (31 učenik)
CILJ	- upoznati prometne znakove u blizini škole - odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake
NAMJENA	-sigurno i odgovorno se kretati prometnicom - naučiti poštivati prometna pravila - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima - utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja - razvijati osjećaj za snalaženje u prometu
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1.a i 1. b razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./ 2025
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Papir, flomasteri, škare i ljepilo
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	kretanje prometnicama u blizini škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika i učitelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET TRAJEKTNOJ I ZRAČNOJ LUCI, AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU
VODITELJ-i:	Jelena Knezović; Antonija Duvnjak
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2. a (17 učenika), 2.b (15 učenika)
CILJ	- razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, brodsku (trajektnu) i zračnu luku - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju . - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila

	- odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla
NAMJENA	- razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, te brodsku (trajektu) i zračnu luku - upoznati prometne znakove u blizini škole - odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake - sigurno i odgovorno se kretati prometnicom - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima - utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja - razvijati osjećaj za snalaženje u prometu
NOSITELJ	učiteljice i učenici 2. a razreda
VREMENIK	studeni 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	papir, flomasteri, škare i ljepilo, cijena karte...
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- šetnja gradom od škole do kolodvora i trajektne luke, vožnja vlakom i/ili autobusom, posjet zračnoj luci, grupni i frontalni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	- listići, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	UPOZNAJMO SVOJE MJESTO (ulice, trgovi, značajnije ustanove...)
VODITELJ-i:	Jelena Knezović, Antonija Duvnjak
RAZRED: (broj planiranih učenika)	2. a (17 učenika), 2.b (15 učenika)
CILJ	- razvijati pozitivno stajalište učenika prema svom gradu - prepoznavati značajnije ustanove - snalaziti se u prostoru (ulice i trgovi)
NAMJENA	- poznavanje važnijih ustanova u mjestu - njihov smještaj - snalaženje u prostoru
NOSITELJ	učiteljice i učenici 2. a razreda
VREMENIK	ožujak 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- plakati, markeri, flomasteri, ljepilo...(o svim troškovima dogovaraju se učitelji, učenici i roditelji)

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- šetnja gradom, grupni i frontalni rad
NAČIN VRJEDNOVANJA	usmeno pripovijedanje o šetnji, usmena i pismena provjera stečenog znanja, kviz znanja, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON
VODITELJ-i:	Auto klub "Split", učiteljice 3. i 4. razreda
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici trećih i četvrtih razreda
CILJ	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom i smanjenja broja prometnih nesreća, a sve u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa 2021. – 2030.
NAMJENA	Motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja; njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima; utjecati na stvaranje vedrog i veselog ozračja; razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te snalaženje u prometu;
NOSITELJI	Auto klub "Split" u Splitu, učiteljice i učenici 3. i 4. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Prvi sat sadrži teorijsku nastavu u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila), dok se drugi sat sastoji od praktične nastave (vožnje bicikla na samom Poligonu uz primjenu propisa i poštivanja prometne signalizacije).
NAČIN VRJEDNOVANJA	provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila, analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ZELENI ISKORAK – radionice za održivu budućnost – STELLA CROATICA
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić, Ana Jelavić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 3. a i 3. b razreda (35 učenika)

CILJ	Opći cilj radionice je osvijestiti kod svakog djeteta vlastite osobne sposobnosti te potaknuti njihovu primjenu u svakodnevnom životu; poticati samostalno istraživanje i razmišljanje kod djece kako bi sami dolazili do spoznaja i usvajali znanje koje proizlazi iz vlastitih opažanja i razmišljanja. RADIONICA: Maslina – čudesno drvo Upoznati učenike s jednom od najbitnijih poljoprivrednih kultura u Dalmaciji kroz povijest, istaknuti osnovne karakteristike maslina te povećati svijest djece o dobrobitima maslinovog ulja i lista masline za ljudski organizam
NAMJENA	RADIONICA: Maslina – čudesno drvo - upoznati osnovna obilježja masline - razumijeti važnost masline u prošlosti, osobito na području Dalmacije - saopznati vrijednost i značaj maslina i maslinovog ulja u našim životima - potaknuti na brigu o uzgoju i preradi maslina u budućnosti, podižući svijest o dobrobitima svakodnevnog unosa maslinovog ulja - naučeno primijenjivati u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 3.a i 3.b razreda, stručni vodič
VREMENIK	tijekom šk.god.2024./2025. radionica traje 2 školska sata (cca 90 minuta)
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi prijevoza - troškovi organizacije radionice (8,00 € po učeniku) - materijal: edukativne ploče, ekstra djevičansko maslinovo ulje, čašice za degustaciju, stabla masline, plodovi masline, limunska kiselina, mješavina začina, pinjoli.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	STELLA CROATICA - KLIS Radionica se sastoji od teorijskog (prezentacijskog) dijela i praktičnog dijela u kojem djeca aktivno sudjeluju u usvajanju novih znanja i vještina. Tijek radionice: 1.dio: 5 -10 minuta - Uvod u temu radionice 2.dio: 30 -35 minuta - Posjet Muzeju masline i edukativno predavanje 3.dio: 15 -20 minuta - Botanički vrt - stabla masline i edukacija 4.dio: 10 -15 minuta - Zajednička izrada tapenade - namaza od maslina 5.dio: 10 -15 minuta - Kušanje maslinova ulja 6.dio: 10 -15 minuta - Kviz znanja - Provjerimo naučeno 7.dio: 10 -15 minuta - Marenda - tapenada i čaj od maslinova lista
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmena provjera stečenog znanja, kviz znanja - analiza ponašanja - prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva - promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLA U PRIRODI – ZVJEZDANO SELO MOSOR - znanost, kultura, umjetnost
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić, Ana Jelavić, Tomislav Nikolić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 3. a i 3. b razreda (35 učenika)
CILJ	Povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti, motivirati i poticati radoznalost za otkrivanjem novih spoznaja.
NAMJENA	Radno usmjerena nastava izvan učionice: opažanje, istraživanje, uspoređivanje, zaključivanje. Razvijati pozitivne stavove prema ljepotama naše županije te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva.
NOSITELJI	učiteljice i učenici 3.a i 3.b razreda u suradnji s organizacijom Zvezdano selo Mosor
VREMENIK	- program A u trajanju od 8.30 do 15.00 h - tijekom šk.god.2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- cijena Škole u prirodi po učeniku iznosi 20 € (program i prijevoz autobusom)
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Mjesto realizacije: Zvezdano selo Mosor Planirane aktivnosti: - posjet izvoru rijeke Žrnovnice - obilazak planinskog izvora Mali Dibić, razgledavanje špilje - živi svijet oko mene - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta - važnost biljaka i životinja za život ljudi - prostor i strane svijeta, orijentacija u prostoru - povezanost žive i nežive prirode - predavanje iz astronomije, na temu „Sunčev sustav“ - panoramsko upoznavanje okoliša panoramskim teleskopom s terase Zvezdarnice: planine Mosor i Biokovo, otoci Šolta, Brač, Hvar, Vis i Jabuka, Kaštelanski zaljev s Čiovom, te gradovi Split, Solin, Kaštela i Trogir - osvrt na povijest Poljičkog kraja - sportski program na terenima S. C. "Maslina" u Sitnom Donjem.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmena i pismena provjera stečenog znanja, analiza ponašanja - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva - promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – SNALAZIMO SE U PROSTORU
VODITELJ-i:	Ivana Kvesić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	3. a (17 učenika)

CILJ	Razviti osjećaj potrebe snalaženja u prostoru. Upoznati učenike s planom mjesta i njegovom važnošću radi snalaženja u prostoru.
NAMJENA	Osposobiti učenike za određivanje strana svijeta s raznih stajališta. Osposobiti učenike za služenje planom mjesta i izradom jednostavnijeg plana.
NOSITELJI	učiteljica i učenici 3.a razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	karta plana mjesta, kompas, papir, pribor za crtanje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- školsko dvorište - šetnja gradom, promatranje, opisivanje, postavljanje pitanja, uspoređivanje, zaključivanje; - izrada jednostavnijeg plana mjesta i ucrtavanje odgovarajućih znakova za pojedine objekte;
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izrada plana mjesta, kviz znanja, analiza ponašanja, usmena i pismena provjera stečenog znanja, promocija odrađenih aktivnosti na web stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET PARK ŠUMI MARJAN
VODITELJ-i:	Marina Jukić, Tomislava Ercegović, Ivana Gotovac (Ivona Bedalov Matas)
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 4.a i 4.b razreda
CILJ	-educirati djecu o zaštićenoj, kulturnoj i prirodnoj baštini Park – šume Marjan. Promovirati prirodnu i kulturnu baštinu Marjana. Međupredmetna tema 2. ciklusa: Osobni i socijalni razvoj ,Učiti kako učiti, Zdravlje, Uporaba ikt-a, Održivi razvoj
NAMJENA	- stjecanje navika boravljenja i rekreacije u prirodi - stjecanje sposobnosti spoznavanja vrijednosti Marjana za grad Split -istraživanje biljnog i životinjskog svijeta -upoznavanje s kulturnom baštinom

	-upoznavanje s radom meteorološke stanice -osvijestiti opasnost za živi svijet od globalnog zatopljenja	
NOSITELJI	učiteljice, učenici, stručni suradnici	
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/	
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- šetnja Park šumom Marjan - sudjelovanje u gradskom projektu Blago našeg Marjana	
NAČIN VRJEDNOVANJA	-usmeno i pismeno iznošenje dojmova, istraživanje i prikupljanje podataka, izrada umnih mapa, rasprava, kreativan rad, zadovoljstvo učenika, učitelja u realizaciji navedenih ciljeva	

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA U PRIRODI	
VODITELJ-i:	Marina Jukić, Tomislava Ercegović	
RAZRED: (broj planiranih učenika)	učenici 4.a i 4.b razreda	
CILJ	- učenicima razvijati pozitivne stavove prema ljepotama naše domovine, te ponoviti naučene sadržaje iz prirode i društva	
NAMJENA	- povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti - motivirati i poticati radoznalost za otkrivanje novih spoznaja - njegovati ekološku svijest i osvijestiti važnost brige o vlastitom zdravlju	

NOSITELJI	učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda, putnička agencija, udruge koje se bave organizacijom izleta i terenske nastave
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- višednevna terenska nastava, obilazak lokaliteta u izabranoj ponudi putničke agencije.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izrada plakata, listići za terensku nastavu, likovni radovi, usmena i pismena provjera stečenog znanja, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje, promocija odrađenih aktivnosti na mrežnoj stranici Škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - SPOMENICI POD ZAŠTITOM UNESCO-a
VODITELJ-i:	Marina Jukić, Tomislava Ercegović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	4.a i 4.b razred
CILJ	- istražiti i upoznati spomenike pod zaštitom UNESCO-a. Uočiti povezanost baštine s identitetom domovine te njenu ulogu za razvoj i očuvanje nacionalnog identiteta. Međupredmetne teme 2. ciklusa: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti ,Uporaba IKT-a,Građanski odgoj i obrazovanje
NAMJENA	Povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti.Ukazati na važnost zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine domovine. Razvijati nacionalni i kulturni identitet.

NOSITELJI	učiteljice, učenici i vanjski suradnici
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	prijevoz učenika, usluge turističkog vodiča, potrebne ulaznice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- obilazak povijesne jezgre grada Trogira, obilazak spomenika u Šibeniku (katedrala sv. Jakova ,utvrda sv. Mihovila)
NAČIN VRJEDNOVANJA	-usmena i pismena provjera naučenog, likovni radovi , analiza ponašanja, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5.a i b RAZREDA
VODITELJ-i:	Vera Ožegović i Katarina Pleić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5. a i 5. b (27 učenika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika za snalaženje u radu izvan učionice • Komunikacija • Druženje uz igru • Usvajanje novih pojmova u ovisnosti o prostoru gdje se održava izvan učionička nastava i povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta
NAMJENA	Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 5.a i b razreda u školskoj godini 2024./2025.
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su učenici, razrednice, Škola, turistička agencija.

VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2025.godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> Uključuju se troškovi prijevoza i boravka učenika na izvanučioničku nastavu izvan mjesta boravka
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati na terenu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učeničke sposobnosti će se vrednovati kroz razgovore i projekte na SRO.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Filmska predstava
VODITELJICE:	Učiteljice Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović, Tanja Gijevski, Katarina Pleić, školska knjižničarka Jelena Torti te učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi učenici od 5. do 8. razreda.
CILJ	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijanje estetskih vrijednost. Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.
NAMJENA	Povezivanje s unutarpredmetnim područjima. Upoznavanje s temeljnim obilježjima filma kao medija te razvijanje osjetljivosti za filmsku umjetnost. Teme: građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, IKT.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović, Tanja Gijevski, Katarina Pleić, školska knjižničarka Jelena Torti, učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović i svi učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Okvirno 7 eura po učeniku.

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi, kinoteci Zlatna vrata, kinu Cinestar ili Cineplex.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisano i usmeno praćenje učeničkih postignuća na satu Hrvatskog jezika i na satu razrednika; izrada plakata, pisanje osvrt, recenzija, kritika. Objava na stranici Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Kazališna predstava
VODITELJICE:	Učiteljice Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović, Tanja Gijevski, Katarina Pleić, školska knjižničarka Jelena Torti i učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi učenici od 5. do 8. razreda.
CILJ	Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu. Razvijati sposobnosti zapažanja i oblikovanja misli i osjećaja. Razvijanje kritičkog mišljenja. Upoznavanje s kostimografijom i scenografijom. Korelacija s nastavnim sadržajima Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture i Vjeronauka.
NAMJENA	Pogledati dvije predstave godišnje po razrednom odjelu, proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti, izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu, razvijanje kulture ponašanja i vladanja, njegovanje kazališne publike. Teme: poduzetništvo, građanski odgoj, osobni socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Valerija Ritterman Medvidović, Tanja Gijevski, Katarina Pleić, školska knjižničarka Jelena Torti, učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović i svi učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Približno 7 eura po učeniku.

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Pojedinačno po razrednim odjelima za vrijeme kazališne predstave.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu Hrvatskog jezika i sata razrednika, predstavljanje izrađenih plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu, pisanje osvrti na predstavu, kritika, objava na stranici Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Gradskoj knjižnici Marko Marulić
VODITELJICE:	Učiteljice Hrvatskog jezika Tanja Gijeovski, Katarina Pleić, školska knjižničarka Jelena Torti i učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi učenici od 5 do 8. razreda.
CILJ	Poticanje i razvijanje kreativnosti učenika te njihovo kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Učenike se uči samostalnom radu i temeljnom poznavanju knjižničarske struke te se razvija navika odlaženja u knjižnicu i čitanja knjiga.
NAMJENA	Doprinosi učeničkim uspjesima i postignućima. Poticanje kreativnosti. Razvijanje navike čitanja knjige u slobodno vrijeme. U potrazi za knjigom – učenici će koristiti računalno i kataloško pretraživanje.
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Tanja Gijeovski, Katarina Pleić, školska knjižničarka Jelena Torti, učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović i svi učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Prema stvarnim potrebama.

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Učenici će tijekom Mjeseca hrvatske knjige posjetiti Gradsku knjižnicu Marko Marulić i sudjelovati u radionici <i>Kako se koristiti knjižnicom</i> . Posjet radionicama, gostovanju pisaca, projekcijama. Teme: građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj, uporaba IKT-a. Posjet tematskoj radionici prema dogovorenim javnim događanjima.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano praćenje učenika, pisanje izvješća, izrada plakata, kritika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Špilja Vranjača ,terenska nastava
VODITELJ-i:	Nikolina Marić,prof povijesti-dipl.pov.umjetnosti Tina Bezmalinović prof.geografije,prof talijanskog jezika i književnosti , Vera Ožegović , prof.kemije i biologije
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5a/b / c 40
CILJ	- Razvijanje viših razina znanja i spoznaje nadarenih učenika -Utvrdjivanje i nadograđivanje postojećeg fonda -Razvijanje istraživačkog duha učenika
NAMJENA	- Individualni rad - Rad u parovima - Grupni rad
NOSITELJI	Prof.Nikolina Marić
VREMENIK	-Tijekom nastavne godine - jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-Troškovi fotokopiranja cca. 50 kn

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje - Odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, tijekom školske godine učenici izlažu svoje vrijednosti i stavove time što kažu , pišu i rade . Ova tri djelovanja mogu se iskoristiti za procjenu vrijednosti i stavova . -formativno vrednovanje , -sumativno vrednovanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -Uspjeh učenika biti će smjernica za odabir daljnjeg načina rada s učenicima -Poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te pronalaženja različitih načina dolaska do rješenja problema

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet kulturnoj ustanovi (Noć muzeja, posjet Kulinarskoj radionici, radionica Lego kocaka (poziv u Školu) i radionice Hrvatskog speleološkog društva (poziv u školu).
VODITELJICE:	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Pleić, Valerija Ritterman Medvidović i učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović.
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Svi učenici od 5. do 8. razreda.
CILJ	Razvijati ljubav prema kulturnom stvaralaštvu. Razvijati sposobnosti zapažanja i oblikovanja misli i osjećaja. Razvijanje kritičkog mišljenja. Korelacija s nastavnim sadržajima Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, Prirode i Biologije.
NAMJENA	Posjetiti Noć muzeja, sudjelovati u Kulinarskoj radionici, radionici Lego kocaka i radionicama Hrvatskog speleološkog društva. Izrada plakata tematski vezanih uz radionice i predavanja, razvijanje kulture ponašanja i vladanja. Teme: poduzetništvo, građanski odgoj, osobni socijalni razvoj, učiti kako učiti, održivi razvoj.

NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika Katarina Pleić, Valerija Ritterman Medvidović, učiteljica Kemije i Biologije Vera Ožegović i svi učenici od 5. do 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Približno 7 – 25 eura po učeniku.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Pojedinačno po razrednim odjelima i za vrijeme posjeta kulturnoj ustanovi.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu Hrvatskog jezika i satu razrednika, objava na stranici Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6.a/b RAZREDA
VODITELJ-i:	Ivana Igrec i Karla Kovačušić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	6.a/b
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika za snalaženje u radu izvan učionice • Komunikacija • Druženje uz igru • Usvajanje novih pojmova u ovisnosti o prostoru gdje se održava izvan učionička nastava i povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta
NAMJENA	Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima 6.a/b razreda u školskoj godini 2024./2025.
NOSITELJI	Nositelji aktivnosti su učenici, razrednica, škola, turistička agencija.
VREMENIK	Tijekom svibnja ili lipnja 2024/2025..godine.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> • Uključuju se troškovi prijevoza i boravka učenika na izvanučioničku nastavu izvan mjesta boravka

NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati na terenu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učeničke sposobnosti će se vrednovati kroz razgovore i projekte na SRO.
NAZIV AKTIVNOSTI:	ZVJEZDANO SELO MOSOR – ŠKOLA U PRIRODI
VODITELJ-i:	Karla Kovačušić i Ivana Igrec, u suradnji sa Zvezdanim selom Mosor
RAZRED: (broj planiranih učenika)	6.a i 6.b razred
CILJ	Upoznavanje zemljopisnih tvorbi te biljnog i životinjskog svijeta toga kraja, ali i njegova povijesnog i kulturnog značaja. U radno usmjerenoj nastavi izvan učionice učenici će imati priliku i usvojiti znanja o snalaženju u prostoru, kao i spoznati povezanost žive i nežive prirode. U samoj zvezdarnici se upriličuje predavanje iz astronomije i promatranje okolice (danju) ili neba (uvečer).
NAMJENA	Upoznavanje prirodnog okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje ekološke svijesti kod djece i upoznavanje elemenata astronomije
NOSITELJI	Karla Kovačušić, Ivana Igrec i učenici i organizator (voditelj grupe Zvezdanog sela Mosor)
VREMENIK	Tijekom 2024./2025. godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Do 20 € po učeniku
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Odlazak autobusom u pratnji učitelja uz pomoć stručnog voditelja ture
NAČIN VRJEDNOVANJA	-Praćenje učenikova rada tijekom terenske nastave, praćenje i nagrađivanje kroz ocjenjivanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KAZALIŠNA PREDSTAVA
VODITELJ-i:	Ivana Igrac i Karla Kovačević
RAZRED: (broj planiranih učenika)	Učenici 6.a i 6.b razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema dramskom kazalištu - razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli - razvijanje kritičkog mišljenja - upoznavanje s kostimografijom i scenografijom - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pogledati jednu ili više kazališnih predstava godišnje (ovisno o kazališnoj ponudi) - proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti - izrada plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu - razvijanje kulture ponašanja i vladanja - razvijanje (njegovanje) kazališne publike
NOSITELJI	Ivana Igrac, Karla Kovačević i učenici
VREMENIK	Tijekom 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Približno 10-15€ po učeniku
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Jedna ili više kazališnih predstava tokom školske godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rasprava na satu razredne zajednice, prezentiranje izrađenih plakata tematski vezanih uz gledanu predstavu, osvrt na predstavu, kritika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Ekskurzija sedmih razreda
VODITELJ-i:	Razrednici: Tina Bezmalinović, Tanja Gijeovski i Valerijana Ritterman Medvidović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	7a, b i c (68učenika)

CILJ	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti odabranih destinacija.
NAMJENA	Upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesne baštine. Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju. Isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života. Učvršćivanje i razvijanje društvenih odnosa između učenika
NOSITELJI	Razrednici 7.r ,učenici, pratitelji, vodič turističke agencije
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškove terenske nastave za učenike snose roditelji učenika. Škola snosi troškove voditelja terenske nastave, tj. njihovih dnevnica po putnom nalogu.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Terenska nastava bit će provedena u skladu s odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno uz poštovanje uvjeta i postupaka za planiranje i provedbu školskih izleta i ekskurzija navedenih u Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učenici će u razrednoj diskusiji pokazati svoje razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima

NAZIV AKTIVNOSTI:	Višednevna terenska nastava - VUKOVAR
VODITELJ-i:	Anka Kačić-Bartulović, razrednica 8.a Felicia Jelena Granić, razrednica 8.b
RAZRED: (broj planiranih učenika)	8.a (17), 8.b (13)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, osobito povijest 20. stoljeća, razvijati sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje. ● Upoznati s kulturno – povijesnom baštinom grada Vukovara i okolice (Vučedolska kultura , Mjesta Pjeteta : Ovčara) ● Upoznavanje s Domovinskim ratom , pojmovima vezanim za isti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati sposobnost slušanja, promatranja i pamćenja ● Razvijati poštovanje i interes za povijest grada Vukovara, njegovim heroji, zatočenim i nestalima ● povezivanje naučenog sa stvarnim situacijama
NOSITELJI	Razrednici i učenici 8.r
VREMENIK	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi cca.500 eura prema MZOS RH
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Samovrednovanje ● Odnos prema radu: aktivnost, samostalnost, tijekom školske godine učenici izlažu svoje vrijednosti i stavove time što kažu , pišu i rade. Ova tri djelovanja mogu se iskoristiti za procjenu vrijednosti i stavova. -formativno vrednovanje ● Oblik izvanučioničke nastave – posjet gradu Vukovaru - procjena realizacije postavljenih zadataka (povratna informacija od strane učenika)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ● evaluacijski listić -usvojenost znanja o posjetu gradu Vukovaru

NAZIV AKTIVNOSTI:	Višednevna terenska nastava 8.r
VODITELJ-i:	Anka Kačić-Bartulović, Felicia Jelena Granić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	8.a i 8.b (30)
CILJ	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti odabranih destinacija.

NAMJENA	Upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesne baštine. Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i aktivnom sudjelovanju u njezinu očuvanju. Isticanje važnosti zdravlja i aktivnog života. Učvršćivanje i razvijanje društvenih odnosa između učenika.
NOSITELJI	Razrednici 8.r i učenici, pratitelji, vodiči turističke agencije
VREMENIK	Listopad 2024.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškove terenske nastave za učenike snose roditelji učenika. Škola snosi troškove voditelja terenske nastave, tj. njihovih dnevnica po putnom nalogu.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Terenska nastava bit će provedena u skladu s odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno uz poštovanje uvjeta i postupaka za planiranje i provedbu školskih izleta i ekskurzija navedenih u Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. <ul style="list-style-type: none"> ● Mjesto realizacije - Istra
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učenici će u razrednoj diskusiji pokazati svoje razumijevanje navedenih sadržaja i važnost njihove primjene u svakodnevnom životu te stečena znanja i vještine primjenjivati u drugim nastavnim predmetima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava „Metar po metar – gajeta“
VODITELJ-i:	Zorana Marača i Anka Kačić Bartulović
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5. i 6. razredi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - istaknuti važnost metričkog sustava u svakodnevnom životu - istaknuti važnost preciznosti prilikom mjerenja - upoznati tradicijska znanja o izradi drvenih brodova – gajeta - razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine - razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
-NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -Obilježavanje 150. obljetnice uvođenja metra kao mjerne jedinice - povezati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću

NOSITELJI	Učenici 5. i 6. razreda i profesorice matematike
VREMENIK	-Tijekom školske godine 2024./25. - travanj/svibanj
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi prijevoza - ulaznica za muzej i troškovi organizacije radionice
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Dogovoreni posjet muzeju i sudjelovanje u radionici
NAČIN VRJEDNOVANJA	Formativno vrednovanje, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dani njemačkog jezika u Splitu
VODITELJ-i:	Irena Vicković
RAZRED: (broj planiranih učenika)	zainteresirani učenici 6. razreda i 7. razreda
CILJ	Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu, motivirati učenike za učenje njemačkog jezika.
NAMJENA	zainteresiranim učenicima 6. i 7. razreda
NOSITELJI	Irena Vicković i zainteresirani učenici 6. i 7. razreda.
VREMENIK	travanj/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijal za fotokopiranje
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Sudjelovanje u Danima njemačkog jezika u Splitu kroz igrokaze i/ili pjesmice, recitacije.....

NAČIN VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog. Uspješnost u proširivanju znanja, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učeničkih znanja i sposobnosti. Poticanje učenja njemačkog jezika.
NAZIV AKTIVNOSTI:	ODLAZAK NA UČENIČKU EKSKURZIJU U ITALIJU I AUSTRIJU
VODITELJ-i:	Učiteljice talijanskog jezika Nela Botić, Tina Bezmalinović i učiteljica njemačkog jezika Irena Vicković
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8.razred (učenici koji pohađaju izbornu nastavu tal. i njem.jezika)
CILJ	Stjecanje društvenih i kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina, te razvijanje svijesti o važnosti upoznavanja i uspoređivanja vlastitih i drugih kulturnih baština, običaja i stavova.
NAMJENA	Izvanučionička je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes za talijanski i njemački jezik i kulturu talijanskog govornog područja
NOSITELJI	Učiteljice talijanskog i njemačkog jezika i učenici
VREMENIK	Travanj/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Ekskurziju učenicima plaćaju roditelji, a dnevnice nastavnicama, pratiteljicama osigurava škola
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Putovanje će se organizirati autobusom posredstvom turističke agencije koju će odabrati roditelji. Planira se posjetiti zabavni park Gardaland, gradove Veneciju, Veronu, Sirmione i Klagenfurt (Minimundus)
NAČIN VRJEDNOVANJA	-učeničko znanje će se vrednovati razgovorom, pismenim radovima, izradom plakata, opisnim vrednovanjem

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA
VODITELJ:	Dragan Mamić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5. - 8. - učenika 118
CILJ	<p>5. razred - Posjet muslimanskoj i židovskoj zajednici u Splitu u sklopu što boljeg upoznavanja s drugim monoteističkim religijama i produbljivanje predmetnog sadržaja godišnjeg izvedbenog kurikula (odlazak kroz studeni)</p> <p>6. razred - Posjet isusovcima u Splitu (crkva Presvetog srca Isusova) radi boljeg upoznavanja podteme GIK-a o redovnicima i redovnicama (odlazak u siječnju).</p> <p>Odlazak u crkvu Gospe od zdravlja i upoznavanje s unutrašnjošću crkvenog prostora i crkvenim predmetima</p> <p>7. razred - Posjet židovskoj zajednici u Splitu. Upoznavanje s kršćanskom braćom iz koje potječe i naša vjera te bolje razumijevanje teme o židovstvu predviđene u ovoj školskoj godini (odlazak svibanj ili lipanj).</p> <p>Posjet pravoslavnoj crkvi u Splitu u sklopu boljeg upoznavanja s temom i razumijevanja ekumenizma.</p> <p>Odlazak na zornicu u crkvu Gospe od zdravlja i ispovijed</p> <p>8. razred - Odlazak u socijalnu samoposlugu s prikupljenim potrepštinama od škole i upoznavanje s radom udruge Most. (odlazak kroz listopad ili studeni)</p> <p>Odlazak u Arheološki muzej u Splitu radi boljeg razumijevanja teme o razvoju kršćanstva u Hrvata</p> <p>Odlazak na ispovijed u crkvu Gospe od zdravlja.</p>
NAMJENA	<p>Potaknuti učenike za dodatno upoznavanje sadržaja vjere kroz posjete i druženja. Primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i s time poticati razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnost i samopouzdanje. Prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti i praktičnom izričaju. Poticanje zajedništva.</p> <p>Međupredmetne Teme: učiti kako učiti, GOO, osobni i socijalni razvoj</p>
NOSITELJI	Vjeroučitelj i vjeroučenici 5. - 8. razreda
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Odlazak po dogovoru i planu

NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor i nadopuna znanja kroz sastave i prezentacije. Sudjelovanje u projektima škole. Zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva.
---------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET DIOKLECIJANOVOM AQUADUKTU U SKLOPU DODATNE NASTAVE
VODITELJ-i:	Nikolina Marić
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5.-8. razreda
CILJ	Razvijati povijesno razmišljanje, poticati interes za povijest, osobito grada Splita, razvijati sposobnost promatranja pov. događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili Upoznati se s kulturno-povijesnom baštinom grada Splita i okolice Upoznati se s pojmovima vezano za isto
NAMJENA	Razvijati sposobnost slušanja, promatranja i pamćenja Razvijati poštovanje i interesa za povijest grada Splita, njegovim kulturnim znamenitostima, povezivanje naučenog sa stvarnim situacijama
NOSITELJI	Nikolina Marić, PDS Velebit, PD Imber , SD Špiljar Split, stanica HGSS Split
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025 Cjelodnevni izlet
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi otprilike 300 eura prema kataloškoj cijeni agencije
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Terenska nastava, individualni rad, grupni rad i rad u parovima
NAČIN VRJEDNOVANJA	zadovoljstvo učenika realizacija postavljenih zadataka usvojenost znanja o posjetu Dioklecijanovom aquaduktu

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA: POSJET FRANJEVAČKOM SAMOSTANU SV.ANTE U SPLITU
VODITELJ-i:	Nikolina Marić, prof.povijesti- dipl.pov.umjetnosti
RAZRED: (broj planiranih učenika)	5ab, 6ab
CILJ	Utvrđivanje i nadograđivanje postojećeg znanja Poticanje istraživačkog duha učenika
NAMJENA	Razvijanje viših znanja i spoznaja darovitih učenika
NOSITELJI	Nikolina Marić i učenici 5ab, 6ab
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Troškovi fotokopiranja
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Terenska nastava, individualni rad, grupni rad i rad u parovima
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Uspješnost u problemskom pristupu nastavi

9. RODITELJSKI SASTANCI

RAZREDNA NASTAVA- RAZREDNICI

D. Lučin Dobrijević	1.a
I. Meštrović	1.b
J. Knezović	2.a
A. Duvnjak	2.b
I. Kvesić	3.a
A. Jelavić	3.b
T. Ercegović	4.a
M. Jukić	4.b

PREDMETNA NASTAVA – RAZREDNICI

V. Ožegović	5.a
K. Pleić	5.b
I. Igrac	6.a
K. Kovačević	6.b
T. Bezmalinović	7.a
V. R. Medvidović	7.b
A. Lebo (*T. Gijevski)	7.c
A. K. Bartulović	8.a
F.J. Granić	8.b

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje uspješne i konstruktivne suradnje s roditeljima radi kvalitetnijeg upoznavanja i zadovoljavanja učenikovih odgojno-obrazovnih potreba od strane škole - osvještavanje roditelja o odgojnim metodama koje koriste i edukacija o poželjnim i učinkovitijim roditeljskim stilovima i metodama u svrhu odgoja zdravog i zadovoljnog djeteta - prepoznavanje i uključivanje u rad roditelja koji se zbog vlastitog životnog stila neadekvatno skrbe o svojoj djeci
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pružiti pomoć i potporu roditeljima u odgoju djece - Razviti pozitivan stav roditelja prema školi i učiteljima - Motivirati roditelje za suradnju - Razviti suradnički odnos učenik-roditelj-učitelj - Potaknuti roditelje da razmišljaju o školi kao o dijelu života djeteta u koji mora biti uključen.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> a) Razrednici i roditelji učenika b) stručna služba škole, školska liječnica, ravnateljica, vanjske institucije (po potrebi)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> a) individualni sastanci s roditeljima b) roditeljski sastanci c) interaktivne radionice i predavanja d) Vijeće roditelja

Teme predavanja / radionica za roditelje tijekom šk.god:	<p>- izlaganje, prezentacije, radionice</p> <p>1. roditeljski sastanak (rujan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalendar školske godine 2024./2025. 2. Osnovni podaci o školi (adresa, kontakti, stručna tijela) 3. Organizacija nastave (raspored sati, učitelji, individualni sastanci za roditelje) 4. Razredni kurikulum (dopunska, dodatna, INA, IUN, projekti) 5. Kućni red i Statut škole 6. Pravilnici (pravilnik o praćenju i ocjenjivanju, elementi i kriteriji ocjenjivanja, pravilnik o izletima i ekskurzijama, pravilnik o pedagoškim mjerama) 7. Biranje predstavnika za Vijeće roditelja 8. Razno (provjera podataka, suglasnost, osiguranje učenika, marende, časopisi...) <p>2. roditeljski sastanak (prosinac/siječanj)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na I. obrazovno razdoblje 2. Tekuća problematika 3. (<i>Abeceda prevencije</i>) 4. Razno <p>3. roditeljski sastanak (veljača/ožujak)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tekuća problematika 2. (<i>Abeceda prevencije</i>) 3. Dogovor za izlet 4. Razno <p>4. roditeljski sastanak (svibanj)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na završetak školske godine 2. Upute za novu školsku godinu 3. Razno
VREMENIK	<p>- Tijekom cijele školske godine razrednici-administrativni i pedagoški voditelji razrednog odjela će pozivati i surađivati sa roditeljima po potrebi (telefonski, osobno, pismenim putem itd.)</p> <p>- Tijekom školske godine organizirati će se najmanje 3 roditeljska sastanka</p> <p>- Jednom tjedno svaki razrednik organizira individualne sastanke za roditelje</p>
TROŠKOVNIK	<p>- Troškovi fotokopiranja materijala za radionice, edukativnih i informativnih letaka za roditelje i sl.</p>
NAČIN PRAĆENJA	<p>- uspješnost suradnje</p> <p>- anketni listići na početku i kraju školske godine</p> <p>- odaziv roditelja</p> <p>- djelotvorno rješavanje problema</p>

10. KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST

NAZIV AKTIVNOSTI:	KUD
VODITELJ-i:	JELENA KNEZOVIĆ, učiteljica razredne nastave
RAZRED: (broj planiranih učenika)	svi učenici škole
CILJ	Obilježavanje blagdana i značajnih nadnevaka predviđenih nastavnim programom
NAMJENA	Razvijanje i iskazivanje kreativnosti učenika u jezično-komunikacijskom, glazbenom, likovnom i plesnom umjetničkom izričaju.
NOSITELJI	učiteljica Jelena Knezović, učitelji razredne i predmetne nastave
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	materijali potrebni za izradu prigodnih panoa te održavanje školskih izložbi i priredbi
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Održavanje generalnih probi i svečanih priredbi povodom prijema prvaša, Božića, Dana škole i povodom Dana kruga i zahvalnosti za plodove zemlje. Koordinacija i animacija učitelja s ciljem obilježavanja važnih nadnevaka na satovima razrednika te izradom prigodnih panoa ili organizacijom izložbi u atriju škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pohvala i priznanje učitelja i roditelja nakon nastupa.

MJESEC	AKTIVNOSTI I TEME	VODITELJ AKTIVNOSTI
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> • Svečani prijem prvaša učiteljice razredne nastave 	učiteljice RN
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> • Dani kruha • Dani zahvalnosti za plodove zemlje • Dječji tjedan • Dan borbe protiv siromaštva • Mjesec hrvatske knjige učitelj glazbene kulture (Zbor) učitelji, vjeroučitelji učiteljica RN, stručni suradnici učitelji, knjižničar, učiteljica likovne kulture 	učitelj glazbene kulture (Zbor) učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave, vjeroučitelji, stručni suradnici, knjižničar, učiteljica likovne kulture
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> • Svečani koncert zborova u crkvi Gospe od Zdravlja • proslava Dana škole (glazbene i plesne točke, recitacije igrokazi, scena...) prema dogovoru • Blagdan Svih Svetih • 18.11. sjećanje na Vukovar – paljenje svijeća 	učitelj glazbene kulture (Zbor) učenička zadruga Dobrići svi učitelji stručno-razvojna služba
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> • Sveti Nikola - obilazak nižih razreda (podjela slatkiša) • Božićna priredba 	vjeroučitelj, knjižničarka učitelj glazbene kulture, učitelji RN, stručno-razvojna služba
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan vjerskih sloboda 	vjeroučitelji
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> • Karnevalske svečanosti • Valentinovo -priprema panoa na zadanu temu (crteži i pisani radovi) • Međunarodni dan materinskog jezika 	učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave, stručno-razvojna služba učenička zadruga Dobrići učitelji hrvatskog jezika
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> • Dani hrvatskog jezika • Svjetski dan pjesništva • Svjetski dan voda • Svjetski dan kazališta 	knjižničarka, učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave, učitelj glazbene kulture
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> • 22. i 23. 04. Dan hrvatske knjige i svjetski dan knjige • Uskršnje svečanosti • Dan planeta Zemlje • Svjetski dan plesa 	učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave, knjižničarka učiteljica likovne kulture, vjeroučitelji, učenička zadruga Dobrići učitelj glazbene kulture, učiteljica engleskog i talijanskog jezika
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Dana Sv. Dujma – zaštitnik grada Splita • Otvoreni dan škole (prema dogovoru) Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja 	učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave, knjižničarka, djelatnici škole školska zadruga

	Marulovi dani – knjižnica, hrvatski Dan državnosti • Smotra učeničkih zadruga Splitskodalmatinske županije		
LIPANJ	Svečana dodjela svjedodžbi za 8. razrede – Adio!	učitelj glazbene kulture, učitelji predmetne nastave,	

11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

CILJ:

Utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja temeljem osnaživanja zaštitnih čimbenika i ublažavanja rizičnih čimbenika u njihovom razvoju.

Preventivni program koncepcijski se temelji na aktivnostima koje **obuhvaćaju tri ključne skupine: učenike, učitelje i roditelje** te aktivnostima u skladu s modelom „odgovor cijele škole“ (prema: **Akcijski plan za suzbijanje nasilja u školama, MZO, 2020.**), koji prema načelu cjelovitosti uključuje: zajedničke vrijednosti, kontinuirani profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika, povećanje stručnih kompetencija za pravodobne i odgovarajuće intervencije, sustavan i usuglašen rad na svim razinama s učenicima, učiteljima i roditeljima. Planiranim aktivnostima, **učenicima treba omogućiti da kroz školsko iskustvo stječu osjećaj kompetentnosti, izgrađuju pozitivan odnos prema sebi i odgovoran odnos prema životu.** Škola svojom cjelokupnom djelatnošću i svojom odgojnom ulogom treba biti mjesto ne samo stjecanja znanja, razvijanja sposobnosti i umijeća, nego i usvajanja vrijednosti i navika koji omogućavaju cjeloviti razvoj osobnosti. Pri tome ne mislimo samo na nastavni proces već i na stvaranje podržavajuće i ugodne školske klime koju bi trebala karakterizirati kako vanjska, tako i unutarnja prepoznatljivost. Vanjska u smislu oplemenjivanja prostora koji time postaje mjestom ugodnog boravka, a unutarnja u smislu podizanja kvalitete komunikacije svih sudionika školskog života. Škola odgaja učenika cjelokupnim ozračjem, međusobnim odnosima učenika i učitelja, roditelja i učitelja, roditelja i učenika, učenika međusobno i učitelja međusobno. Učitelj odgaja ne samo onim što govori već i svojim ponašanjem i cjelokupnom osobnošću pa time predstavlja značajnu odraslu osobu u djetetovu okruženju.

NAMJENA:

1. U odnosu na učenike:

Aktivnosti s učenicima provode se u okviru **univerzalne prevencije** koja je usmjerena na sve učenike i **selektivne prevencije** usmjerene na one skupine učenika čiji su rizici za razvoj poremećaja veći od prosjeka. Cilj rada s učenicima u svim preventivnim aktivnostima pretpostavlja osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja djece te ublažavanje rizičnih čimbenika u njihovu razvoju.

Prema odgojno-obrazovnim ciljevima novih kurikuluma **međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj i Zdravlje.** Uz specifične teme iz svakog područja, učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju, usvojiti prava i odgovornosti

digitalnoga građanina te strategije rješavanja problema, nenasilnog rješavanja sukoba i uspješnog suočavanja sa stresom.

Aktivnosti se realiziraju različitim oblicima rada:

OBLICI RADA	Raz.	Voditelj, suradnici	Vrijeme realizacije	Planirano
1. NASTAVA I DRUGI OBLICI NASTAVE -predmetni i izborni kurikuli s integriranim međupredmetnim temama posebno sadržaji predmeta HJ, EJ, Pr, TZK,Lk,Gk -SRO-sadržaji planirani prema kurikulu <i>Abecede prevencije</i> , 18 strukturiranih aktivnosti/tema po odjelu	1.-8. r	Predmetni Učitelji Razrednici Stručna služba	Tijekom nastavne godine	GPiP Školski kurikulum
2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA -uz sadržaje predviđene programom stavlja se naglasak na: razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, međusobna suradnja uz poštivanje pravila te razvijanje vrijednosnih stavova	1.-8. r	Učitelji razredne i predmetne nastave	Tijekom nastavne godine	Školski kurikulum
3.OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA; HUMANITARNE AKTIVNOSTI Dan zahvalnosti za plodove Zemlje; Promoviranje zdrave prehrane za učenike od 1.-8.razreda Međunarodni dan djeteta/Dječji tjedan (listopad); promoviranje dječjih prava i odgovornosti Tematske radionice s učenicima 1.-8.r Dan ljubaznosti (13.studenog) Osvješćivanje potrebe za ljubaznim ponašanjem u svakodnevom životu;tematske radionice s učenicima, humanitarna aktivnost Mjesec borbe protiv ovisnosti (studeni)-prevencija svih vrsta ovisnosti, radionice za učenike 5.-8.r Dan sigurnijeg interneta (8. veljače) Razvijanje kompetencija učenika za sigurno korištenje interneta; radionice s učenicima od 1.-8., suradnja s Centrom za sigurniji internet DA za prijateljstvo, NE za nasilje Prevencija vršnjačkog nasilja, tematske radionice s učenicima 1.-8. razreda Svjetski dan zdravlja (7. travnja) Promoviranje zdravih stilova života	1.-8. 5.-8. 1.-8. 5.-8. 1.-8. 1.-8.	Predmetni učitelji, voditelji školskih projekata, razrednici, stručni suradnici Predmetni učitelji, voditelji školskih projekata,	Tijekom nastavne godine Tijekom nastavne godine	Školski kurikulum Školski kurikulum

Tematske radionice s učenicima 5.-8. razreda Dan planete Zemlje (22. travnja) Promoviranje odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu – tematske radionice s učenicima 1.-8. razreda Humanitarne aktivnosti u okviru Volonterskog kluba Dobri Uz specifične sdržaje naglasak je na razvijanju pozitivne slike o sebi, prihvaćanju različitosti i toleranciji, odgovornosti prema sebi i drugima , razvoju empatije i brige za sebe i druge te razvijanju socioemocionalnih vještina	1.-8. 1.-8.	razrednici, stručni suradnici		
4. SAVJETODAVNI RAD -rad s učenicima u riziku u svrhu selektivne prevencije s ciljem pružanja pomoći i podrške te poduzimanja mjera zaštite prava učenika	1.-8.	Stručni suradnici	Tijekom godine	Program rada stručnih suradnika
5. PEDAGOŠKE INTERVENCIJE -pružanje stručne pomoći i podrške učenicima u situacijama neprimjerenog ponašanja, suradnja s vanjskim institucijama u svrhu zaštite prava učenika	1.-8.	Stručni suradnici Ravnateljica	Tijekom godine	Program rada stručnih suradnika
6. 'MOGU AKO HOĆU ' -provodi se u suradnji s MUP-om Splitsko-dalmatinske županije Cilj je prevencija rizičnog ponašanja	4.r	Vanjski suradnici Pedagoginja	Tijekom godine	GPIP
7. 'ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE' - provodi se u suradnji s MUP-om Splitsko-dalmatinske županije -cilj: prevencija i intervencija	5.r	Vanjski suradnici Pedagoginja	Tijekom godine	GPIP
8. 'PROJEKT ZADRAV ZA 5' - provodi se u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo i MUP-om Splitsko-dalmatinske županije -težište programa je prevencija ovisnosti :upućivanje učenika na sve štetne posljedice i rizike koje mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom plamu.	8r.	Vanjski suradnici Pedagoginja	Tijekom godine	GPIP

2. U odnosu na roditelje

Kvaliteta odnosa roditelja i škole utječe na uspješnost djeteta u svim aspektima njegova školskog života . Aktivnosti u radu s roditeljima usmjerene su na podizanje roditeljskih kompetencija s ciljem podizanja razine znanja iz područja razvoja djece, dinamike, obiteljskih

odnosa, razvijanja sposobnosti i vještina učenja te informiranja roditelja o sadržajima specifičnim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole.

Aktivnosti se realiziraju različitim oblicima rada:

OBLICI RADA	Raz.	Voditelj, suradnici	Vrijeme realizacije	Planirano
1.INDIVIDUALNI RAZGOVORI S RODITELJIMA -redoviti individualni razgovori na inicijativu roditelja ili na poziv razrednika	1.-8.r	Razrednici	Tijekom godine	GPIP (raspored primanja roditelja)
2.RODITELJSKI SASTANCI -informativni i edukativni roditeljski sastanci prema programu roditeljskih sastanka i kurikulumu Abecede prevencije (2.stručne teme po razredu)	1.-8.r	Razrednici Stručni suradnici	Tijekom godine	GPIP Plan (roditeljskih sastanaka)
3.SAVJETODAVNI RAZGOVORI S RODITELJIMA -poteškoće u učenju/ponašanju, socijalni problemi, vršnački odnosi, profesionalna orijentacija...	1.-8.r	Razrednici Stručni suradnici Ravnateljica	Tijekom godine	GPIP (informativni sat razrednika Plan rada stručnih suradnika)
4.VIJEĆE RODITELJA -teme definirane GPIP škole, teme prema potrebama roditelja	1.-8.r	Ravnateljica	Tijekom godine	GPIP
5.'PROJEKT ZDRAV ZA 5'	6.r	Vanjski suradnici MUP-a	Tijekom godine	GPIP
6.INFORMATIVNO-EDUKATIVNI MATERIJALI -Distribucija i-e materijala vanjskih suradnika -Izrada školskih i-e materijala -Objavljivanje informacija i tekstova na mrežnoj stranici škole -Uređivanje panoa za roditelje	1.-8.r	Ravnateljica Stručni suradnici	Tijekom godine	GPIP

3. U odnosu na učitelje

Aktivnosti u okviru školskog preventivnog programa dio su ukupnih aktivnosti u sklopu kontinuiranog profesionalnog razvoja učitelja. Ovisno o procijenjenim potrebama učitelja planiraju se teme kojima je cilj podizanje stručnih kompetencija učitelja u području komunikacije, u području učenja i poučavanja, identifikacije učenika u riziku kao i pravodobnih i odgovarajućih intervencija u slučajevima neprimjerenih ponašanja učenika te

zaštite prava djece, Paralelno prema modelu 'odgovor cijele škole' potrebno je stalno raditi na razvijanju zajedničkih vrijednosti, međusobnoj suradnji i podršci.

Aktivnosti se realiziraju različitim oblicima rada:

OBLICI RADA	Voditelj, suradnici	Vrijeme realizacije	Planirano
1.STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI -stručno usavršavanje prema programu rada UV, Školskih stručnih vijeća i Razvojnog plana škole	Ravnatelj Učitelji Stručni suradnici Vanjski stručnjaci	Tijekom godine	GPIP
2.INFORMATIVNI I SAVJETODAVNI RAD -informiranje i savjetovanje razrednika o planiranju sadržaja SRO u skladu s programom Abeceda prevencije -savjetovanje razrednika i učitelja o postupanju u slučajevima problema u ponašanju kod učenika te poduzimanja mjera zaštite	Ravnateljica Stručni suradnici	Tijekom godine	Plan rada ravnatelja Plan rada stručnih suradnika
3.SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA - suradnja s Centrom za socijalni rad - suradnja s MUP-om Splitsko-dalmatinske županije -suradnja sa školskom liječnicom -suradnja s NZJZ -suradnja s Centom za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj Split -suradnja s Centom za pružanje usluga u zajednici Split -suradnja s Domom za djecu 'Maestral'	Stručni suradnici Ravnateljica	Tijekom godine	Plan rada stručnih suradnika

NAČIN VREDNOVANJA:

1.Vrjednovanje procesa:

- broj realiziranih tema na satu RO
- broj održanih roditeljskih sastanaka s planiranim temama

2.Vrjednovanje rezultata:

- forms upitnici za učenike i roditelje u sklopu programa Abeceda prevencije
- samovrednovanje rada škole- upitnik s ciljanim pitanjima za učenike, učitelje i roditelje

POPIS STRUKTURIRANIH AKTIVNOSTI ZA UČENIKE U SKLOPU ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

- **ABECEDA PREVENCIJE**

- po specifičnim ciljevima

RAZREDNA NASTAVA

	1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studeni)	2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)	3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)
1.r	Igre predstavljanja i upoznavanja Drvo našeg razreda To sam ja – ne postoje ista dva Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti Knjižica mojih uspjeha	Kućica prijateljstva Priča o ždralu i njegovom jatu Sva lica mojih osjećaja Naše sličnosti i razlike Dugine boje	Brižno biće: razredna i školska pravila Moje sigurno mjesto Što nas plaši Kako ti mogu pomoći? Ne rugaj se
2.r	Tko sam ja Zlatne markice Što mi se kod tebe sviđa Ljubav Moje vrijednosti	Ja i drugi Knjižica osjećaja Dolazi nam gost Naša priča u šest slika Sluša me – ne sluša me	Moj strah Želje i potrebe Prava djeteta Naš dogovor o postupanju Obaranje ruku
3.r	Razredno ogledalo Samopoštovanje Odaberi predmet Mogu – znam - vrijedim Moji – naši potencijali	Piramida prijateljstva Suradnja Zašto se zovem Pero Imam pravo! Tople i hladne pahuljice	Slavimo različitosti Omotnica Odgovorna ponašanja Izgubljeno-nađeno Napišite kraj priče
4.r	Cvijet 2 -slika o sebi Osnovni osjećaji (video) Superherojski štit -Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu -Što kod tebe volim	-MEMO Sigurno surfanje -Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se -Crtanje u parovima, -Pleme -Duga'	-Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje? -Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba -Duga sličnosti i duga razlika -Medalja ima dvije strane -Moj superjunak, (Kako moj superjunak rješava sukobe?)

PREDMETNA NASTAVA

1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studeni)	2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinač-veljača)	3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)
5.r -Upoznaj sebe – memory, -Zlatne markice -Moje unutarnje i vanjsko ja -Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba" ("Moja najdraža" – uvodna aktivnost, Slika o sebi) -Mindfulness kratke vježbe za djecu -Stresanje mrava - (kako se nosimo s neugodnim osjećajima) -Moja najdraža	-Naše zajedničke vrijednosti -Rastrgano srce -Točkice -Suradnja I -Toranj (suradnja) -Dam-daš	-Just because" (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba') -Jezik zmije i žirafe -Hitno rješenje -Konfliktne situacije -Da ali...
6.r -Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?) -Moje psihološke potrebe -Prijateljstvo -Žabe u vrhnju -Ljepota - spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi)	-Naše pozitivno klupko -Euroželjeznica: predrasude -Nož i vilica -Jačanje zajedništva -Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu	-Sendvič poruke -Crtačka bitka -Ono što je rečeno nije ono što se čulo -Koji je tvoj okidač? -SMS na leđima -Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja)
7.r Što znam o sebi Vremeplov Sam svoj „influencer“ Volim samoga sebe, svog jedinog sebe U ravnoteži	Odgovorno ponašanje na internet Vodiš me, vodim te Crtačka bitka Zid predrasuda Na pustom otoku Prevencija rizičnih ponašanja-maturalno putovanje	Sukobi i načini na koje ih rješavamo Kanali komunikacije Pismo osobi nasuprot mene Boca suradnje Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu
8.r Sve moje životne uloge Lov na identitet Izazov ili prilika Odraž u ogledalu Moja budućnost	Ljudska prava runda prava Pepeljuga Naš bolji razred Slušam/ne slušam Zidovi i mostovi Pričaj mi priču Moj komunikacijski stil	Sukob i ja Potrebe i sukobi Moji izbori Pobjeda? Poraz? Dogovor! U sukobu sa sobom

Mi smo tim

POPIS TEMATSKIH RODITELJSKIH SASTANAKA

1.r	Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi	(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju
2.r	Roditeljstvo i suradnja	Sukobi i nasilje: uloga škole
3.r	Samopouzđano dijete – uloga roditelj	Pravila i granice u odgoju
4.r	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	Kako postati bolji učenik
5.r	Opasnosti na internetu	Moje dijete u virtualnom svijetu
6.r	Roditeljska uloga	Agresivna ponašanja
7.r	Moja ponašanja u ulozi roditelja	Izazovi adolescencije
8.r	Komunikacija u obitelji	Moje dijete odrasta – što učiniti?