Osnovna škola Dobri

Split, Kliška 25

**Mišljenje predmetnog učitelja o učeniku**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Učenik |  | Razred: |  |
| Učitelj: |  | Šk.god: |  |
| Predmet: |  |

|  |
| --- |
| Jake strane učenika (u čemu je uspješan, što mu dobro ide u predmetu, posebni interesi): |
|   |
| Slabe strane:  |
| Osobine pažnje, koncentracija, razumijevanje uputa, samostalnost učenika: |
|  |
| Akivnost učenika tijekom nastavnog procesa, odnos prema radu; suradnja s drugim učenicima |
|  |
| Opis ponašanja učenika: |
|  |
| Obrazovni status učenika (razina usvojenosti nastavnih sadržaja): |
|  |
| Uočene poteškoće kod učenika: |
|  |
| PRIMJENJENI POSTUPCI (kojima se postižu rezultati): |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum:  | Potpis:  |